

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ №6 на 2018-2019 учебный год

С целью построения организационно-методической работы в 2018-2019 были определены приоритетные **задачи** деятельности ДОО учебный год:

- 1) обеспечить организационно-методическое сопровождение моделирования и построения инновационной образовательной среды «Наукоград»;
- 2) развивать познавательную мотивацию и активность дошкольников в условиях специально созданной образовательной среды;
- 3) стимулировать самостоятельность и активность детей в различных видах игровой деятельности;
- 4) развивать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Основные годовые задачи ДОО были направлены на обеспечение условий для познавательного развития дошкольников в образовательной среде «Наукоград», включающей 11 интерактивных площадок:

№ п/п	Название площадки	Расположение
1.	Опытно-экспериментальная лаборатория «Мои первые опыты»	Группа № 7 «Журавушка»
2.	Наноцентр «Микромир»	
3.	Игровая площадка «Робототехника»	Группа № 8 «Терешечка»
4.	Развивающая площадка Монтессори	Группа № 6 «Мишутка»
5.	Ботаническая лаборатория «Чудо-грядка»	Группа № 9 «Хаврошечка»
6.	Географическая площадка	Группа № 10 «Дюймовочка»
7.	Планетарий	Группа № 11 «Золотая рыбка»
8.	Ареал культуры	Центральный коридор
9.	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога
10.	Компьютерная площадка ПервоЛого	Логопункт
11.	Трансформируемая интерактивная площадка	Центральный холл

Для решения **первой годовой задачи**, направленной на организационно-методическое сопровождение моделирования и построения инновационной образовательной среды «Наукоград», были проведены мероприятия:

- педагогическим коллективом разработано методическое обеспечение для каждой площадки Наукограда: создано перспективное планирование образовательных ситуаций, подобран наглядный материал и оборудование для практической деятельности детей.

- в октябре 2018 г. на базе МБДОУ № 6 был организован региональный семинар «Цифровая дидактика в практике дошкольной образовательной организации» ГАУДПО МО «Институт развития образования»

- в ноябре 2018 г. МБДОУ № 6 стало опорной площадкой Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в городе Полярные Зори и был проведен городской семинар для руководителей образовательных организаций и учреждений культуры по теме «Создание и развитие инновационной образовательной среды «Наукоград», в рамках VIII Всероссийского фестиваля «НАУКА 0 +»

- в декабре 2018 г. был проведен семинар для руководителей образовательных организаций нашего города и семинар для заведующих детских садов г. Мончегорска.

- в ноябре-декабре 2018 г. прошла тематическая проверка «Построение и методическое обеспечение деятельности образовательной среды «Наукоград»». Цель проверки: определить

качество условий в МБДОУ № 6 для развития познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников на образовательных площадках Наукограда и в групповых помещениях групп раннего и младшего дошкольного возраста.

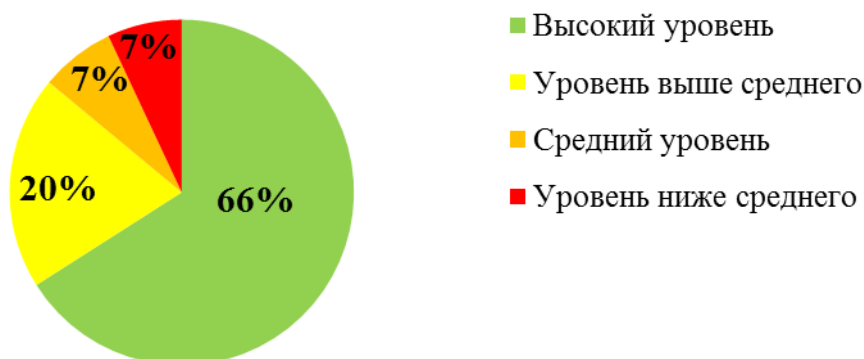
В рамках тематического контроля были проведены:

- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных площадок и групповых помещений ДОО для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
- оценка тематической документации (перспективное планирование деятельности образовательных площадок, планов образовательной работы)
- оценка профессиональных умений педагогов
- оценка эффективности взаимодействия с родителями воспитанников (оформление и содержание информационных центров для родителей)

В ходе тематического контроля выявлено, что в МБДОУ № 6 созданы условия для познавательного развития дошкольников, обеспечивающие деятельностный подход и соответствующие возрастным особенностям детей. На всех образовательных площадках разработано перспективное планирование образовательных ситуаций. Содержание всех методических разработок достаточно, последовательно и доступно детям дошкольного возраста. Данные разработки могут служить методической основой деятельности площадок Наукограда.

Анализ наблюдаемой организованной деятельности показал, что педагоги ДОО владеют методами и приемами познавательного развития дошкольников, при организации образовательной деятельности учитывают возрастные особенности детей. Педагоги широко используют разнообразные формы организации познавательного развития дошкольников: квест, наноэкспедиция, устный журнал, игра-экспедиция, игра-путешествие, лабораторный практикум, игровая ситуация и др.

Общая оценка профессиональных умений педагогов



- В декабре 2018 г. прошел педагогический совет «Инновационные подходы к созданию условий для познавательного развития дошкольников», на котором были озвучены результаты тематического контроля «Построение и методическое обеспечение деятельности образовательной среды «Наукоград»» и представлено оборудование для детской познавательно-исследовательской деятельности.

Для решения второй годовой задачи, направленной на развитие познавательной мотивации и активности дошкольников, в практику ДОО внедрена эффективная система погружения воспитанников в новую образовательную среду и новые формы разновозрастного сотрудничества детей на образовательных площадках Наукограда.

- в феврале-марте 2019 года прошел тематический контроль «Обновление содержания и форм организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников»

В ходе тематического контроля было организовано наблюдение организованной образовательной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста в режиме взаимопосещений с последующим анализом и самоанализом организации и проведения образовательных ситуаций. Также была проведена оценка эффективности внедрения новых форм образовательной деятельности на площадках Наукограда с целью внедрения в образовательную практику ДОО оптимальных форм разновозрастного сотрудничества дошкольников в условиях инновационной среды.

***Оценка эффективности внедрения новых форм образовательной деятельности
на площадках Наукограда***

Мероприятие	Дата и время	Количество участников	Результат
Путешествие по Наукограду	12.02.2019 15.30	115 воспитанников МБДОУ № 6 12 педагогов	Освоение обучающимися открытого образовательного пространства «Наукоград», освоение оборудования образовательных площадок
Выставка семейного творчества «Наукоград глазами детей»	март 2019	11 воспитанников МБДОУ № 6 и члены их семей	Отражение впечатлений обучающихся от образовательного события «Путешествие по Наукограду» в совместной творческой деятельности.
Образовательный квест «Волшебное слово» по интерактивным площадкам Наукограда	14.02.2019 15.02.2019 15.20	20 22 воспитанников МБДОУ № 6, 15 педагогов	Самостоятельное ориентирование воспитанников в открытом образовательном пространстве «Наукоград», достижение прямой цели квеста
Детские научные десанты	18.03 – 22.03.2019 15.30	118 воспитанников МБДОУ № 6, 6 педагогов	Представлены результаты детской исследовательской и научной деятельности,
Краткосрочные образовательные практики по выбору детей на интерактивных площадках Наукограда	25.03 – 01.04.2019 15.30	114 воспитанников МБДОУ № 6, 14 педагогов	Воспитанниками приобретен опыт практической деятельности на образовательных площадках, поддержаны инициатива и самостоятельный выбор детей

- в марте 2019 года прошел педагогический совет «Эффективные подходы к формированию познавательных интересов и познавательных действий воспитанников», на котором обсуждались результаты тематического контроля «Обновление содержания и форм организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников» и были представлены инновационные формы познавательного развития дошкольников в МБДОУ № 6

При решении третьей годовой задачи, направленной на стимулирование самостоятельности и активности детей в различных видах игровой деятельности, был проведен анализ игровой среды групповых помещений, а также в ходе наблюдения свободной игровой деятельности детей определены направления совершенствования деятельности педагогов при руководстве детской игрой.

Решение четвертой годовой задачи, обеспечивающей развитие профессиональной компетентности педагогов, осуществлялось на методических мероприятиях различного уровня: педагогические мастерские, педагогические советы ДОО, вебинары, методические часы, муниципальные и региональные семинары-практикумы, заседания городских методических объединений (ГМО молодых специалистов ДОО, педагогов-психологов и педагогов коррекционного направления), профессиональные конкурсы различных уровней, межмуниципальный информационный марафон педагогического опыта, региональный форум работников дошкольного образования, конференции и др.

Педагоги ДОО были активно включены в **инновационную деятельность**:

Тема	Члены рабочей группы	Результат
«Развитие познавательной активности дошкольников в условиях специально созданной инновационной образовательной среды «Наукоград»»	Горшкова Ю.М. Швецова В.А. Власова О.Н. Сычкина З.В. Попова О.Е. Ефимова О.Г. Гончар Т.В. Быкова Т.В. Казанкеева А.Х. Саратовская Н.Р.	Обеспечение организационно-методического сопровождения моделирования и построения инновационной образовательной среды «Наукоград» для развития познавательной мотивации и активности дошкольников в условиях специально созданной образовательной среды
«Создание условий для саморазвития дошкольника в специально подготовленной культурно-развивающей среде Монтессори»	Розбыйголова Ж.В. Лапина Е.Н.	Проектирование и построение развивающей предметно-пространственной среды для детей старшего дошкольного возраста с учетом принципов методики М. Монтессори, оценка развивающего эффекта созданных условий.
Реализация образовательного проекта по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями народов крайнего севера «Поморские сказания»	Борисова Л.Ф. Власова О.Н. Михайлютенко Попова О.Е. Ю.Е. Кукуева М.В.	Разработка и апробация методических и дидактических материалов, в целях изучения образовательного эффекта, развития творческого потенциала личности дошкольника по теме инновационной деятельности
Создание условий для активного выбора дошкольником содержания своего образования, поддержки его самостоятельности и инициативы при организации деятельности в центрах детской активности	Горшкова Ю.М. Кондратьева О.И.	Апробация технологии организации самостоятельной деятельности воспитанников в центрах детской активности, изучение образовательного результата данной формы работы, разработка методических и дидактических материалов по теме инновационной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием

В 2018-2019 году была продолжена деятельность ДОО в статусе **федеральной сетевой экспериментальной площадки** ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 439 от 20.10.2017). В ДОО создана рабочая группа, составлен и реализован план экспериментальной деятельности, апробированы новые подходы к речевому развитию дошкольников 3-7 лет и социализации воспитанников старшего дошкольного возраста, разработаны методические материалы практического опыта МБДОУ.

В 2018 году МБДОУ № 6 стало **региональной стажировочной площадкой** ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «**Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО**». Цель деятельности ДОО в статусе стажировочной площадки – разработка методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов для реализации познавательного развития дошкольников, организация работы по проведению учебных, методических мероприятий по представлению эффективного педагогического и управленческого опыта для слушателей ГАУДПО МО «ИРО». В рамках деятельности стажировочной площадки в 2018 – 2019 учебном году проведены мероприятия:

- разработан и согласован перспективный план деятельности стажировочной площадки МБДОУ № 6 г. Полярные Зори
- 30.10.2018 на базе ДОО проведен семинар-практикум ГАУДПО МО «ИРО» по теме «Цифровая дидактика в практике дошкольной образовательной организации»
- разработана методическая база для деятельности лабораторных, игровых, развивающих площадок инновационной образовательной среды Наукоград, сценарии образовательных ситуаций и дидактический материал
- методические материалы педагогов МБДОУ № 6 опубликованы в сборнике «Эффективные практики познавательного развития воспитанников дошкольной образовательной организации. Выпуск 1» (методическое пособие: / Под общей ред. О.В. Морозовой. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018. – 81 с.)
- апробированы и внедрены технологии разновозрастного сотрудничества воспитанников ДОО на образовательных площадках Наукограда
- 14.03.2019 представлен опыт практических результатов профессиональной деятельности на региональном семинаре с видеоконференцсвязью «Интерактивные коллекции и музеи в развивающей среде дошкольной образовательной организации»

Неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов является обучение по программам **повышения квалификации** и по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. В соответствии с планом повышения квалификации работников МБДОУ № 6 в 2018-2019 учебном году прошли обучение 6 педагогов:

- повышение квалификации «Практика сказочной песочной терапии в Институте практической психологии «Иматон» - 1 чел.
- обучение в ГАУДОПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» - 2 чел.
- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» в образовательном центре «Галерея проектов» (структурное подразделение ООО «Галерея проектов»), г. Санкт-Петербург – 2 чел.

- повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС» в автономной некоммерческой организации «Логопед плюс» - 1 чел.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2018-2019 учебного года составила 100 %.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет им активно транслировать **опыт и результаты профессиональной деятельности** на методических мероприятиях различного уровня.

Диссеминация опыта педагогов МБДОУ № 6 в 2018-2019 учебном году

Дата	Методическое мероприятие	Кол-во педагогов, представивших опыт работы
<i>Институциональный уровень</i>		
28.03.2019	Педагогический совет МБДОУ № 6 «Эффективные подходы к формированию познавательных интересов и познавательных действий воспитанников»	2 чел.
<i>Муниципальный уровень</i>		
14.09.2018	Совещание педагогических работников образовательных организаций муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией «Образовательная инновация как условие повышения качества общего и дополнительного образования»	1 чел.
08.11.2018	Городской семинар для руководителей образовательных организаций и учреждений культуры по теме «Создание и развитие инновационной образовательной среды «Наукоград», в рамках VIII Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+»	16 чел.
09.11.2018	Опорная площадка Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в городе Полярные Зори	18 чел.
12.12.2018	Обучающие мастер-классы для молодых специалистов ДОО	4 чел.
23.12.2019	Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «Открытие-2019»	1 место – Казанкеева А.Х 2 место – Кондратьева О.И.
25.04.2019	Городская итоговая конференция по теме «Качественный подход к решению задач современного дошкольного образования: новый этап развития»	2 чел.
<i>Региональный уровень</i>		
20.06 – 17.10.2018	Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2018»	7 чел.
01.10.2018	Областной семинар «Интеграция экологического образования и детского туризма в Мурманской области»	1 чел.
30.10.2018	Региональный семинар-практикум «Цифровая дидактика в практике дошкольной образовательной организации» ГАУДПО МО «Институт развития образования»	16 чел.
14.11.2018	VI Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование Мурманской области: стратегии развития и современные возможности»	2 чел.
30.11.2018	Областная научно-практическая конференция «Образовательный туризм: эффективные формы и практики»	1 чел.

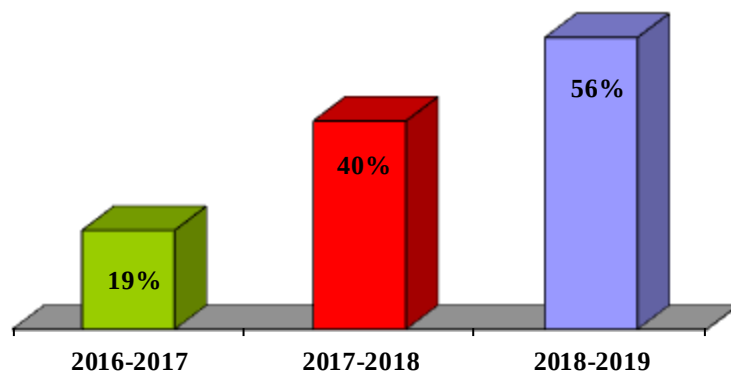
11.12.2018	Областной марафон педагогического опыта и идей «Современные подходы к обучению и развитию детей раннего возраста», г. Мурманск	1 чел.
14.03.2019	Семинар ГАУДПО «ИРО» с видеоконференцсвязью «Интерактивные коллекции и музеи в развивающей среде дошкольной образовательной организации»	1 чел.

Педагоги ДОО представили эффективный опыт работы и результаты своей практической деятельности **в публикациях:**

- на официальном сайте МБДОУ № 6;
- в городском журнале для педагогов, детей и их родителей «Разноцветная карусель» (выпуск № 8, выпуск № 9);
- в методическом пособии «Эффективные практики познавательного развития воспитанников дошкольной образовательной организации» под общей редакцией О.В. Морозовой (г. Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018. – 81 с.);
- в сборнике научных трудов по материалам VI Форума работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование Мурманской области: стратегии развития и современные возможности», автор-составитель И.И. Игнатович (Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018. – 82 с.).

Таким образом, доля педагогов, представивших опыт работы в 2018-19 уч.г. составила 80%, что является высоким показателем методической активности. При этом по сравнению прошлым учебным годом значительно увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне.

Представление опыта работы на региональном уровне



Высокая профессиональная активность педагогов способствует повышению уровня квалификации. В 2018-2019 учебном году 5 педагогов успешно прошли **аттестацию в целях установления квалификационной категории:**

- высшей – Горшкова Ю.М.
- первой – Орлова Т.С., Тимофеева С.С., Швецова В.А., Ефимова О.Г.

Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 2 человека (Кондратьева О.И., Розбыйголова Ж.В.).

Таким образом, к концу 2018-2019 учебного года сложилась следующая картина:

Качественный состав педагогов

<i>Образование</i>	
высшее	среднее профессиональное
7 чел. (23,4%)	23 чел. (76,6%)

Квалификационные категории			
Высшая	Первая	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
6 чел. (20 %)	15 чел. (50 %)	9 чел. (26%)	7 чел. (23,3 %)

Самым существенным показателем качества работы ДОО является положительная **динамика индивидуального развития воспитанников**, а также уровень освоения образовательной программы.

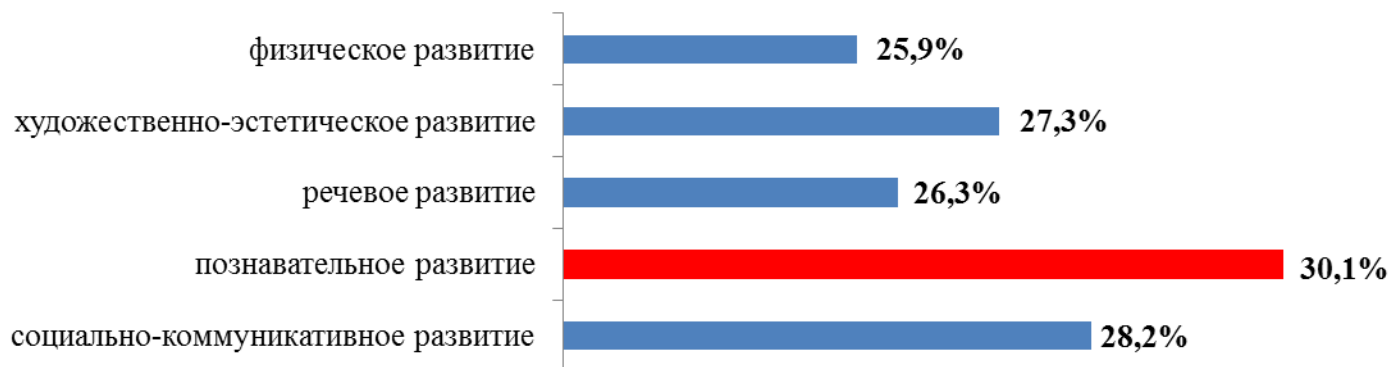
Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования

1-я младшая группа «Пегушок»	старшая группа «Мишутка»	2-я младшая группа «Цыпленок»	старшая группа «Хвощечка»	подготовительная группа «Журавушка»	средняя группа «Золотая рыбка»	2-я младшая группа «Аленушка»	группа компенсирующей направленности «Герешечка»	группа раннего возраста «Теремок»	подготовительная группа «Дюймовочка»	разновозрастная группа «Неваляшка»
93,8%	93,0%	89,4%	89,1%	86,2%	81,5%	81,5%	81,0%	80,5%	75,9%	71,4%

Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников

Динамика индивидуального развития зависит от возрастных особенностей воспитанников. В группах раннего и младшего дошкольного возраста она наиболее высокая. Средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях. При этом следует отметить преобладающий показатель динамики познавательного развития обучающихся:

Образовательная область	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ группы						
№1	29,5%	28,1%	22,6%	24,9%	20,2%	25,1%
№2	31,6%	34,0%	28,9%	28,6%	31,9%	31,0%
№3	23,4%	23,7%	20,9%	27,5%	25,0%	24,1%
№5	17,4%	16,1%	19,0%	17,6%	12,8%	16,6%
№6	30,0%	32,3%	29,9%	32,7%	27,4%	30,4%
№7	28,2%	26,8%	27,6%	27,9%	23,9%	26,9%
№8	25,2%	31,3%	28,6%	26,7%	26,8%	27,7%
№9	42,0%	41,1%	38,1%	34,1%	41,1%	39,3%
№10	21,6%	28,6%	18,5%	28,1%	25,0%	24,4%
№11	23,5%	34,4%	25,9%	26,7%	21,3%	26,4%
№12	37,8%	34,7%	29,3%	25,9%	29,3%	31,4%
средний показатель	28,2%	30,1%	26,3%	27,3%	25,9%	27,3%



Мониторинг уровней динамики индивидуального развития обучающихся МБДОУ № 6 в 2018-2019 учебном году показал преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям:

	Образовательные области					В среднем по ДОО
	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	худ.-эстет.	физическое	
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,1%
условно-положительная динамика развития	0,0%	0,9%	2,8%	4,3%	10,4%	3,7%
достаточная положительная динамика	27,7%	23,2%	34,9%	23,6%	21,0%	26,1%
оптимальная положительная динамика	47,5%	37,1%	41,7%	49,9%	50,1%	45,3%
высокая положительная динамика	24,8%	38,8%	20,6%	22,2%	18,0%	24,9%

С сентября по ноябрь осуществлялись профилактические мероприятия, направленные на гуманизацию **процесса адаптации детей раннего возраста** к новым социальным условиям. Работа строилась в соответствии с адаптационной программой «Здравствуй, малыш».

Сравнительный анализ определенных поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (методика А.Остроухова)

Уровни	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)
высокий	63,2	62,2	75,3	61,1	71,9
средний	26,3	31,4	13,9	22,2	19,8
усложненный	10,5	8,9	10,8	11,2	8,3
дезадаптация	0	0	0	5,5	0

Сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал увеличение высокого уровня адаптации при отсутствии дезадаптации в 2018-2019 учебном году. На данный процесс оказывает положительное влияние скоординированная работа специалистов ДОО при реализации адаптационной программы «Здравствуй, малыш» и предварительное посещение будущих воспитанников Центра игровой поддержки ребенка.

С целью оказания своевременной помощи в период **предшкольной подготовки**

воспитанников осуществлялись следующие виды деятельности:

1. групповая коррекционно-развивающая работа «Хочу стать первокласником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
2. игротренинги, основанные на использовании коррекционно-развивающих сказок М.А.Панфиловой «Лесная школа».
3. индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются.
4. консультирующая работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению.
5. комплексные диагностические исследования обучающихся - будущих первокласников

Работа осуществлялась в соответствии с программой «Психологическое сопровождение детей на этапе подготовки к школьному обучению».

Сравнительный анализ результатов экспресс-диагностики готовности к школьному обучению
Методика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко

Уровни	высокий	средний	низкий	Средний показатель
2015-16 гг.	61,4%	38,6%	0%	79,6
2016-17 гг.	63,2%	36,8%	0%	81,5
2017-18 гг.	76,6%	23,4%	0%	86,9
2018-19 гг.	57,4%	39,8%	2,8%	81,9

Сравнительный анализ показал снижение доли выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе. Также выявлены воспитанники, имеющие на момент окончания ДОО низкий уровень готовности к школьному обучению. Детальный анализ сложившейся ситуации позволил выявить причины снижения готовности выпускников группы № 10 к школьному обучению.

В связи этим на следующий учебный год запланирован ряд мероприятий:

- изменение системы мониторинга обучающихся подготовительной группы (на начало и конец учебного года)
- проведение круглого стола «Качество подготовки воспитанников ДОО к школьному обучению»

Сравнительный анализ результатов исследования уровня тревожности будущих первокласников (в %)

Уровни	Высокий/ выше среднего	Средний	Низкий
2014-15 гг.	32,6	67,4	0
2015-16 гг.	38,4	61,6	0
2016-17 гг.	42,4	52,8	4,8
2017-18 гг.	36,3	63,7	0
2018-19 гг.	41,8	58,2	0

Сравнительный анализ результатов диагностики учебной мотивации (А.Л.Венгер)

уровни	Высокий	Средний	Низкий
2014-15 уч.год	54,8%	38,8%	6,4%
2015-16 уч.год	60,6%	32,7%	11,7%
2016-17 уч.год	56,8%	27,8%	15,4%
2017-18 уч.год	62,3%	24,4%	13,3%
2018-19 уч.год	63,6%	29,2%	7,2%

В результате сравнительного анализа отмечается стабильное преобладание доли выпускников ДОО, обладающих высокой учебной мотивацией. В 2018-2019 году снизилось количество

выпускников, которые не приняли для себя статус школьника и не отождествляют себя с этим понятием, т.е. с низким уровнем учебной мотивации.

С целью **коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся**, а также для профилактики вторичных проявлений велась коррекционно-развивающая работа в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и в условиях логопедического пункта ДОО.

**Динамика развития устной речи воспитанников
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	42%	54%	63%	21%	56%	68%	78%	22%
Артикуляционная моторика	58%	75%	89%	31%	58%	83%	94%	26%
Звукопроизношение	56%	70%	77%	21%	64%	81%	86%	22%
Звуко-слоговая структура	38%	50%	61%	23%	52%	65%	75%	23%
Грамматический строй	48%	58%	68%	20%	62%	72%	79%	17%
Словарь	44%	52%	60%	16%	60%	65%	74%	14%
Связная речь	47%	53%	62%	15%	59%	72%	78%	19%
Процент успешности	48%	58%	66%	18%	60%	71%	80%	20%

**Итоги коррекционно-развивающей работы
в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Количество детей	По логопедическим заключениям на начало учебного года	Результаты работы на конец учебного года
На начало учебного года – 14 На конец учебного года – 14	ОНР 3 ур. – 7 чел. (50%) ОНР 2 ур. – 6 чел. (40%) ОНР 1 ур. – 1 чел. (10%)	1. Выпущено – 7 человек. Рекомендовано обучение в 1-ом классе общеобразовательной школы – 4 чел., в логопедическом классе – 3 чел. 2. Продление срока коррекционного обучения – 7 чел.

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Группа	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено					Оставлено для продолжения занятий			
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	ОНР	ФФНР	ФНР	Всего
		ОНР IV	ФФНР	ФНР										
Подготовительная к школе группа	17	-	2	15		17	11	6	-	-	-	-	-	-
Старшая	13	-	2	11		4	1	3	-	-	-	1	9	10
Всего:	30	-	4	26		21	12	9	-	-	-			10

В МБДОУ созданы **оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей**, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год \ месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
2015-2016	2,4%	6,6%	6,5%	9,7%	3,9%	7,4%	7,8%	8,5%	4,1%	6,3%
2016-2017	2,5%	8,4%	6,9%	10,6%	4,3%	3,9%	3,4%	2,5%	2,1%	4,9%
2017-2018	2,2%	3,2%	3,2%	2,6%	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	2,5%
2018-2019	1,0%	1,0%	2,8%	1,3%	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	2,0%

Педагоги инициировали участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	23.04 – 24.09.2018	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	3	1 место 2 место
2.	24.09 - 02.10.2018	Городской конкурс-выставка макетов и поделок из природных материалов «Я – градостроитель», посвященный первостроителям и основателям города	8	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
3.	21.09 – 14.10.2018	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках VIII Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+	15	Сертификаты участников
4.	27.09.2018	LEGO-фестиваль «Город мастеров» по теме «Великие путешественники» в рамках регионального фестиваля «Юный Роботроник».	4	Победа в номинации «Самая оригинальная»
5.	Октябрь 2018	Городской семейный творческий конкурс – выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	2	Победа в номинации «Сказочная композиция»
6.	17.09.2018 – 09.11.2018	Конкурс детского рисунка «Наука – это здорово!» в рамках VIII Всероссийского Фестиваля науки «Наука 0+».	16	1 место 3 место
7.	15.09 - 15.11.2018	Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края»	1	Участие
8.	20.11 – 30.11.2018	Межмуниципальный конкурс творческих работ детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Кораблик надежды», г. Апатиты	2	1 место
9.	05.12.2018	Муниципальный фестиваль «Мы вместе»	1	Сертификат участника
10.	24.12.2018 - 16.01.2019	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ 2019 года»	41	1 место 1 место 2 место 2 место
11.	23.11.2018 – 18.02.2019	Городской этап XXII Международного конкурса детской рукописной книги «Земля под северным сиянием»	1	1 место в муниципальном этапе
12.	28.01 – 30.03.2019	Конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках – 2019», г. Апатиты	3	2 место 3 место
13.	04.02 –	Конкурс детского рисунка по охране труда	9	1 место

	01.03.2019	«Безопасная работа – это каждого забота»		1 место
14.	25.02 - 05.03.2019	Городской конкурс рисунков "Белоруссия глазами детей"	3	Участие
15.	19.02 – 18.03.2019	Художественный фестиваль «Спортивные узоры» по программе XVIII городского Праздника Севера	1	Участие
16.	11.03 – 13.03.2019	Городской фестиваль детских исследований и проектов «Про всё на свете» в 2019 году	6	1 место 3 место
17.	13.03.2019	III городской детский кинофестиваль «Феникс»	2	2 победителя
18.	04.02 – 22.03.2019	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2019», посвященный Году Театра в России	14	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
19.	23.03.2019	Фестиваль снежных фигур «Ядреная баба»	11	2 место, диплом лауреата
20.	25 – 27.03. 2019	Городской детский Праздник Севера		2 место 3 место
21.	26.03 - 13.04.2019	Городской творческий фестиваль-конкурс среди дошкольных учреждений «На космических просторах», посвященный 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина и Дню космонавтики	3	Диплом 3 степени Специальный диплом
22.	15.03 – 15.04.2019	Областной конкурс чтецов «Ребята с нашего двора»	14	3 место 3 место
23.	24.04.2019	IV открытый городской фестиваль-конкурс детского сольного и ансамблевого пения «Колокольчик», посвященный Году Театра в России	17	1 место 2 место 2 место Диплом в номинации «Лучший номер»
Всего		23 мероприятия	184 участника	40 призовых мест

Родители воспитанников были включены в образовательный процесс, принимали активное участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях. В ДОО было реализовано **клубное движение**, обеспечивающее поддержку образовательных инициатив семьи.

№ группы	Название клуба	Цель деятельности
№ 1	«Малыши-крепыши»	Привлечь родителей дошкольников к работе, направленной на здоровьесбережение детей раннего возраста, создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОО и в семье с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей
№ 2	«Юные волшебники»	Создать совместно с родителями необходимые условия для формирования у детей исследовательского типа мышления, положительной мотивации для экспериментальной деятельности.
№ 3	«Познавашки»	Взаимодействие с семьями при создании условий для развития у детей раннего возраста познавательной активности,

		любопытности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
№ 5	«Мастерилка»	Вовлечение родителей в совместную деятельность. Организация общения внутри детско-родительского коллектива в ходе продуктивной деятельности.
№ 6	«Мы вместе!»	Привлечь родителей к совместному воспитанию, обучению и развитию детей, побуждать делиться опытом (педагог – родитель, родитель – родитель)
№ 7	«Клуб интересных встреч»	Познакомить детей с профессиями, сферой деятельности взрослых людей на основе совместной деятельности семьи и детского сада.
№ 8	«Творим, играем, развиваемся»	Повышение родительской компетентности и сопровождение семьи в вопросах познавательного, эмоционального, творческого развития ребенка через образовательные игры нового поколения. Создание условий для приобретения опыта совместной игровой досуговой деятельности педагогов, родителей и их детей, установления сотрудничества ДОО и семьи.
№ 9	«Клуб выходного дня»	Активизация сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей при организации совместных досугов.
№ 11	«Мамины сказки»	Формировать интерес родителей к активному участию в жизни детского сада, способствовать повышению педагогической культуры родителей, расширению их компетентности в вопросах развития театрализованной деятельности ребёнка в семье и детском саду.

Вывод: научно-методический анализ выполнения годового плана работы МБДОУ № 6 на 2018-2019 учебный год позволил сделать вывод, что основные годовые задачи решены удовлетворительно.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

В 2019-2020 учебном году организационно-методическая работа МБДОУ № 6 будет выстраиваться в соответствии с темой «Обеспечение единства целей, задач и содержания семейного и общественного воспитания при позитивной социализации детей дошкольного возраста».

Задачи деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:

- Внедрить в образовательную практику технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста
- Построить оптимальную систему разновозрастного сотрудничества детей в образовательной среде ДОО
- Обеспечить активное включение родителей воспитанников в процесс социализации и ранней профориентации дошкольников
- Развивать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В 2019-2020 году планируется открытие еще одной площадки образовательной среды Наугоград – мультстудии, оснащенной комплектом «Мой мир» для создания мультфильмов детьми дошкольного возраста. В ноябре 2019 в рамках IX Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» на образовательных площадках Наугограда будет организована игротека «Детская Акватория Науки» для воспитанников ДОО и учащихся начальных классов ОО.

В 2019-2020 учебном году будет продолжена деятельность МБДОУ в статусе стажировочной площадки ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Эффективные практики

познавательного развития воспитанников ДОО», обобщение опыта по направлению деятельности стажировочной площадки будет осуществляться в соответствии с планом методических мероприятий ГАУДПО МО «ИРО».

В 2019-2020 году предполагается сотрудничество МБДОУ № 6 с МБУ «ЦРО» (Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры) г. Мончегорска. В рамках курсов повышения квалификации, организуемых МБУ «ЦРО» на базе МБДОУ № 6 пройдут стажировки для воспитателей ДОО г. Мончегорска:

ноябрь – «Создание модульной развивающей среды ДОО, обеспечивающей познавательное развитие воспитанников»

март – «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях инновационной образовательной среды Наукоград»

Планируют прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории 5 человек (Попова О.Е., Шумилова О.С., Борисова Л.Ф., Кувшинова Т.С., Саратовская Н.Р., Ломанова О.Н., Лапина Е.Н.).

Курсы повышения квалификации запланированы в 2020 году для педагогов групп комбинированной направленности (Кувшинова Т.С, Гончар Т.В.)