

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ №6 НА 2020-2021 учебный год

Организационно-методическая работа МБДОУ № 6 в 2020-2021 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой «Создание единого социокультурного и образовательного пространства в ДОО для развития выразительности речи детей».

Перед педагогическим коллективом на учебный год стояли 4 основные задачи:

1. Обеспечить условия для развития четкой, выразительной речи детей как средства общения в детско-взрослом сообществе и инструмента самовыражения и самопрезентации дошкольника.
2. Расширить спектр ситуаций общения детей разного возраста и взрослых, в том числе виртуального общения.
3. Обновить систему массовых мероприятий и праздников в ДОО с целью апробации новых форм содержательного досуга.
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста.

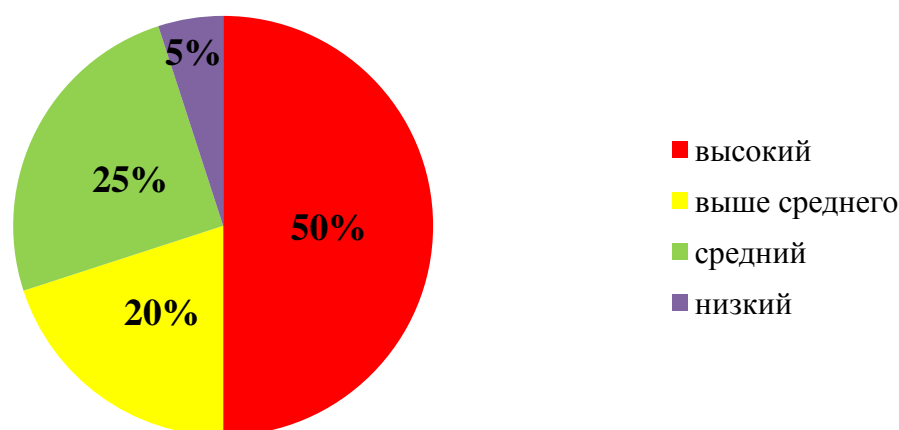
Решение первой годовой задачи предполагало два направления работы:

1. ежедневная педагогическая деятельность по развитию у детей четкости и выразительности речи
2. реализация технологии «Моя сцена», обеспечивающей условия для самовыражения и самопрезентации дошкольника через его публичные выступления

В ежедневной системной образовательной деятельности по формированию у детей четкости и выразительности речи особое внимание было уделено развитию артикуляционного аппарата и артикуляционной моторики. Учителя-логопеды разработали и оформили специальные комплексы артикуляционной гимнастики, а педагоги ввели ее в разряд ежедневной.

Опытом проведения занятий по развитию речи педагоги смогли поделиться в ходе тематического контроля «Эффективность образовательной деятельности по развитию компонентов устной речи дошкольников» и получили рекомендации специалистов. В ходе контроля педагоги в формате взаимопосещений провели 20 открытых показов развивающих занятий.

Уровень педагогического мастерства при проведении занятий по развитию речи



Также решение этой задачи предполагало реализацию технологии «Моя сцена», но, к сожалению, системно и качественно она была реализована только в двух группах – № 7 и № 3. В остальных группах публичные выступления детей организовывались эпизодически, при этом оформление сцены было продумано во всех возрастных группах. Детские публичные выступления фиксировались педагогами в основном в формате видео, редко – с помощью фотографий. В группе

№ 6 ведется альбом «Моя сцена». Но при этом количество детских публичных выступлений, которые были зафиксированы с начала учебного года, недостаточное:

| № группы | № 1 | № 2 | № 3 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Количество детских публичных выступлений | 2 | 2 | 45 | 3 | 10 | 18 | 2 | 10 | 6 | 5 | 2 |

Наибольшее количество детских публичных выступлений было зафиксировано в группах № 3 и № 7. Воспитатели группы № 3 нашли альтернативную версию реализации технологии «Моя сцена» с детьми раннего возраста. В группе № 7 существует своя система реализации технологии, основанная на тесном взаимодействии с родителями воспитанников и соблюдения принципа тематической целостности образовательного процесса.

Решение **второй годовой задачи**, направленной на расширение спектра ситуаций общения детей разного возраста и взрослых, проходило в соответствии с технологическими картами, которые разработали педагоги. Ограничения, связанные с риском распространения новой коронавирусной инфекции, не позволили в полной мере реализовать поставленную задачу при организации очного общения. Если на свежем воздухе совместная деятельность проводилась в соответствии с технологическими картами, то некоторые мероприятия, предполагающие присутствие родителей в ДОО были отменены, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Не состоялся фестиваль «Наши мамы хороши!» и часть групповых мероприятий для родителей воспитанников.

При этом в полной мере был выполнен план совместных мероприятий, предполагающих дистанционный формат взаимодействия. В течение учебного года был реализован Онлайн-проект «Виртуальная Сказка», основными целями которого являлись:

1. освоение и внедрение в практику ДОО технологий дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений
2. реализация совместных онлайн-проектов детского сада и семьи

В рамках реализации проекта «Виртуальная Сказка» были проведены:

- медиа-показ видеороликов «Кинодетки»
- флешмоб семейного чтения
- виртуальные поздравления-киножурналы «Про маю маму», «Ко Дню Защитника Отечества»

Информация о проведенных мероприятиях регулярно предоставлялась родительской общественности на публичной странице МБДОУ № 6, на закрытых страницах всех возрастных групп в социальной сети «В Контакте» и предполагала наличие обратной связи.

Количество публикаций о проведенных речевых мероприятиях на публичной странице ДОО

| № группы | Всего | Речевые мероприятия с детьми (родителями) | Видео-открытка для мамы | Фестиваль «Кинодетки» | Флешмоб семейного чтения |
|----------|-------|---|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| № 8 | 11 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| № 9 | 11 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| № 3 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| № 5 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| № 12 | 7 | 5 | 1 | | 1 |
| № 2 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| № 6 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| № 7 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|------|----------|--|---|---|---|
| № 1 | 3 | | 1 | 1 | 1 |
| № 11 | 2 | | 1 | 1 | |
| № 10 | 0 | | | | |

Для **решения третьей задачи** в этом году был апробирован уникальный календарь праздников нашего детского сада.

Актуальность обновления системы массовых мероприятий и праздников в ДОО обусловлена противоречием: существует традиционная система детских праздников, но эти праздники не вызывают настоящие детские эмоции и не являются яркими объединяющими событиями для всех участников образовательных отношений. Устаревшая система мероприятий в детском саду не является объединяющей для организации в целом и не позволяет ребенку в полной мере ярко и эмоционально прожить свое дошкольное детство. Создание уникального календаря праздников и организация совместных мероприятий в соответствии с этим календарём позволило придать яркую эмоциональную окраску детским праздникам, уйти от репетиционного подхода к их подготовке поддержать интерес, инициативу и самостоятельность воспитанников. Это была масштабная работа, которая потребовала от педагогов творчества, фантазии и дополнительных усилий. Результатом апробации стало внедрение нового формата праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.

Для определения результативности решения годовых задач были проведены 2 тематические проверки:

ноябрь - «Создание условий для речевого развития воспитанников ДОО»,

март - «Эффективность образовательной деятельности по развитию компонентов устной речи дошкольников»

Тематические проверки проходили по 4 направлениям:

1. оценка качества развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО
2. оценка планирования образовательной деятельности по речевому развитию детей
3. оценка профессиональных умений педагогов
4. оценка эффективности взаимодействия с родителями воспитанников

По итогам тематического контроля было выявлено:

1. В МБДОУ № 6 созданы и совершенствуются условия для речевого развития воспитанников.
2. Планирование различных видов деятельности по речевому развитию обучающихся осуществляется педагогами ДОО систематически, преимущественно это: чтение художественной литературы, артикуляционная гимнастика, беседы, занятия, игры.
3. Профессиональная компетентность педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста позволяет грамотно осуществлять образовательный процесс.
4. При организации сотрудничества с родителями воспитанников в период ограничений, связанных с риском распространения новой коронавирусной инфекции, эффективно применяются дистанционные формы взаимодействия.

Результаты тематического контроля были рассмотрены педагогическим советом МБДОУ. В 2020-2021 учебном году были проведены 4 заседания педсовета:

1. «Планирование работы ДОО на 2020-2021 учебный год»
2. «Эффективные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях ДОО»
3. «Повышение качества образовательной деятельности при развитии выразительной устной речи дошкольников»
4. «Итоги 2020-2021 учебного года»

Четвертая годовая задача «Развивать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста» осуществлялось на методических мероприятиях различного уровня: педсоветах, консультациях для педагогов, семинарах, мастер-классах, конкурсах, открытых показах и взаимопосещениях педагогических мероприятий и др.

Педагоги ДОО были активно включены в **инновационную деятельность**:

| Тема | Члены рабочей группы | Результат |
|---|---|--|
| <p>Участие в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»</p> | <p>Пономарева Л.А. Горшкова Ю.М. Кондратьева О.И.</p> | <p>Управленческая команда прошла обучение по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (управленческий модуль)».</p> <p>Проведена внутренняя экспертиза образовательной среды ДОО под задачи ЛРОС.</p> <p>Разработан управленческий проект создания открытой личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации «Открытая среда – среда возможностей».</p> <p>Обеспечено управленческое сопровождение внедрения в образовательную практику новых моделей взаимодействия участников образовательных отношений.</p> |
| <p>Деятельность стажировочной площадки ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> | <p>Пономарева Л.А. Горшкова Ю.М. Педагоги ДОО</p> | <p>Разработан план деятельности стажировочной площадки.</p> <p>Апробирован диагностический инструментарий для оценки образовательной среды, разработанной В. А. Ясвиным.</p> <p>Представлен опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов МБДОУ № 6 на методических мероприятиях регионального и межрегионального уровней, организованных ГАУДПО МО «ИРО».</p> |
| <p>Онлайн-проект «Виртуальная Сказка» (введение в практику работы ДОО элементов дистанционного обучения дошкольников и взаимодействия с семьями воспитанников)</p> | <p>Горшкова Ю.М. Попова О.Е. Педагоги ДОО</p> | <p>Внедрены в практику ДОО технологии дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Реализованы совместные онлайн-проекты детского сада и семьи «Кинодетки», «Флешмоб семейного чтения», «Виртуальная открытка».</p> |
| <p>Внедрение в практику работы ДОО авторской технологии «Твоя сцена», обеспечивающей условия для самовыражения и самопрезентации дошкольника</p> | <p>Горшкова Ю.М. Педагоги ДОО</p> | <p>В группах созданы условия для публичных выступлений воспитанников.</p> <p>Разработана вариативная система реализации технологии «Моя сцена» в группах для детей раннего возраста.</p> <p>Опыт работы педагогов по реализации технологии представлен на педагогическом совете (протокол № 3 от 25.03.2021).</p> |

Важной составляющей развития профессиональной компетентности педагогов является обучение по дополнительным программам **повышения квалификации**. В соответствии с планом повышения квалификации работников МБДОУ № 6 в 2020-2021 учебном году прошли обучение 12 педагогов:

- повышение квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» - 2 чел.
- повышение квалификации в ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» - 3 чел.
- повышение квалификации в ООО «Галерея проектов» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел.
- повышение квалификации в ООО «Галерея проектов» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика реализации требований ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» - 7 чел.
- обучение в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования» - 1 чел.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2020-2021 учебного года составила 100%.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет им активно транслировать опыт и результаты профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

Диссеминация опыта педагогов МБДОУ № 6 в 2020-2021 учебном году

| Дата | Методическое мероприятие | Кол-во чел., представивших опыт работы |
|---|---|--|
| <i>Институциональный уровень</i> | | |
| 14.10.2020 | Мастер-класс для педагогов МБДОУ № 6 «Изготовление коллективных осенних композиций» | 1 |
| 23.03.2021 | Педагогический совет МБДОУ № 6 «Повышение качества образовательной деятельности при развитии выразительной устной речи дошкольников» (протокол № 3 от 23.03.2021) | 5 |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | |
| 10.11.2020 | Мастер-классы для молодых специалистов в рамках городского проекта «Школа молодого воспитателя» | 6 |
| 09.11 – 16.11.2020 | Муниципальный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2020-2021 учебного года» | 3 |
| 03.03.2021 | Городская Неделя науки в рамках реализации муниципального проекта «Сегодня исследователь-завтра инженер» | 2 |
| <i>Региональный уровень</i> | | |
| 01.12.2020 | Вебинар ГАУДПО ИРО «Исследовательская деятельность воспитанников: формы и пути её осуществления» | 1 |
| 20.01 – 30.01.2021 | Межмуниципальный заочный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» | 2 |
| 05.02.2021 | Заочный семинар-практикум «Добро пожаловать в Игру!» (Педагогическое сопровождение дошкольников в сюжетных играх), | 3 |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | г. Апатиты | |
| 25.02.2021 | Межмуниципальный семинар-практикум для педагогов ДОО «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному выбору» | 2 |
| 20.04.2021 | Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в техническое творчество детей старшего дошкольного возраста» | 1 |
| Федеральный уровень | | |
| 26.11.2020 | Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетентность педагога: ключевое условие и ресурс развития качества дошкольного образования» | 1 |

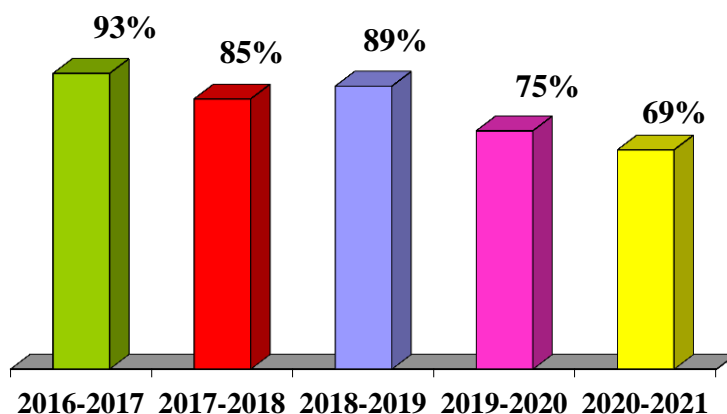
Педагоги ДОО представили эффективный опыт работы и результаты своей практической деятельности **в публикациях:**

- на официальном сайте и публичной странице МБДОУ № 6;
- в сборнике «Методические рекомендации для руководителей дошкольных образовательных организаций Мурманской области по оценке качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методические рекомендации и эффективные практики», Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020 г.
- в сборнике методических материалов «Эффективные практики организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020 г.
- в сборнике материалов педагогического опыта воспитателей ДОО и учителей 1-2 классов «Развитие исследовательской и познавательной активности детей»

При этом отмечено снижение активности педагогов при участии в конкурсах **педагогического мастерства:**

| Дата | Конкурс | Результат |
|----------------------------------|---|---------------|
| Институциональный уровень | | |
| 17.12.2020 | Конкурс методических и дидактических материалов по речевому развитию дошкольников | 14 участников |
| Международный уровень | | |
| 17.11.2020 – 29.03.2021 | Международный конкурс имени Льва Выготского | 3 участника |

Сравнительный анализ методической активности педагогов показал ее снижение в сравнении с предыдущими учебными годами:



Общая методическая активность педагогов в этом учебном году снизилась в виду того, что в 2020-2021 году педагоги находились в ситуации накопления нового педагогического опыта при апробации инновационных подходов к образовательной деятельности, МБДОУ № 6 не выступало

организатором методических мероприятий. Также отмечено сокращение количества муниципальных методических мероприятий. При этом увеличилась численность педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.

Целенаправленное и непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников обеспечивает их аттестация. В 2020-2021 учебном году прошла аттестацию в целях установления первой квалификационной категории Данилова Т.Н., аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 5 педагогов.

Таким образом, к концу 2020-2021 учебного года сложилась следующая картина:

Качественный состав педагогов

| Образование | | |
|----------------------------|-----------------|---|
| высшее | | среднее профессиональное |
| 7 чел. (24,2%) | | 22 чел. (74,8%) |
| Квалификационные категории | | |
| Высшая | Первая | Не имеют категории |
| 7 чел. (24,2%) | 14 чел. (48,3%) | 8 чел. (27,6%) |
| | | из них аттестованы на соответствие занимаемой должности |
| | | 5 чел. (17,2%) |

Самым существенным показателем качества работы ДОО является **результативность образовательной деятельности**. В ходе мониторинга результатов образовательной деятельности отслеживалась динамика индивидуального развития воспитанников, а также был определен уровень освоения детьми образовательной программы.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 уч. году

| 2-я младшая группа № 10 | 1-я младшая группа № 1 | 1-я младшая группа № 2 | Средняя группа № 7 | Старшая группа № 6 | Подготовительная группа № 11 | 2-я младшая группа № 5 | Средняя группа № 9 | Группа раннего возраста № 3 | Группа компенсирующей направленности № 8 | Старшая группа № 12 | В среднем по ДОО |
|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|--|---------------------|------------------|
| 95,4% | 93,6% | 93,3% | 93,2% | 90,8% | 89,9% | 88,1% | 87,9% | 86,9% | 85,9% | 80,8% | 89,6% |

Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников

| Образовательная область № группы | социально-коммуникативное развитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | физическое развитие | Средний показатель динамики развития воспитанников |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|--|
| | № 1 | 35,2% | 32,0% | 26,4% | 28,8% | |
| № 2 | 26,8% | 29,3% | 28,2% | 27,1% | 29,6% | 26,8% |
| № 3 | 37,7% | 42,0% | 34,6% | 39,6% | 38,5% | 38,5% |
| № 5 | 40,7% | 39,9% | 43,2% | 46,4% | 43,1% | 42,6% |
| № 6 | 19,8% | 18,5% | 20,8% | 20,2% | 18,5% | 19,6% |
| № 7 | 24,3% | 18,3% | 26,1% | 23,7% | 17,3% | 21,9% |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| № 8 | 24,0% | 27,9% | 24,8% | 33,5% | 27,3% | 27,5% |
| № 9 | 24,0% | 27,9% | 24,8% | 33,5% | 27,3% | 27,5% |
| № 10 | 46,1% | 45,7% | 43,9% | 46,9% | 41,9% | 44,9% |
| № 11 | 28,8% | 28,2% | 28,7% | 26,3% | 26,1% | 27,6% |
| № 12 | 31,4% | 27,1% | 30,4% | 28,9% | 26,3% | 28,8% |
| средний показатель | 30,8% | 30,6% | 30,2% | 32,3% | 29,4% | 30,5% |

Средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях с небольшим преобладанием в области художественно-эстетического развития.

Мониторинг уровней динамики индивидуального развития обучающихся МБДОУ № 6 в 2020-2021 учебном году показал преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям:

| | Образовательные области | | | | | В среднем по ДОО |
|---|---------------------------|----------------|---------|-------------|------------|------------------|
| | социально-коммуникативное | познавательное | речевое | худ.-эстет. | физическое | |
| отрицательная динамика | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| условно-положительная динамика развития | 4,2% | 3,3% | 4,6% | 3,6% | 5,1% | 4,2% |
| достаточная положительная динамика | 21,7% | 27,3% | 30,5% | 26,1% | 35,1% | 28,2% |
| оптимальная положительная динамика | 61,6% | 47,7% | 45,7% | 47,7% | 50,3% | 50,6% |
| высокая положительная динамика | 12,5% | 21,7% | 19,1% | 22,6% | 9,4% | 17,1% |

С сентября по декабрь осуществлялись профилактические мероприятия, направленные на гуманизацию **процесса адаптации детей раннего возраста** к новым социальным условиям. Работа строилась в соответствии с адаптационной программой «Здравствуй, малыш».

Сравнительный анализ определенных поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (методика А.Остроухова)

| Уровни | 2016-17 (%) | 2017-18 (%) | 2018-19 (%) | 2019-20 (%) | 2020-2021 (%) |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| высокий | 75,3 | 61,1 | 71,9 | 66,6 | 68,2 |
| средний | 13,9 | 22,2 | 19,8 | 33,4 | 27,3 |
| усложненный | 10,8 | 11,2 | 8,3 | 0 | 4,5 |
| дезадаптация | 0 | 5,5 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду в 2020-2021 учебном году показал преобладание высокого уровня адаптации при отсутствии дезадаптации. На данный процесс оказывает положительное влияние скоординированная работа специалистов ДОО при реализации адаптационной программы «Здравствуй, малыш» и предварительное посещение будущих воспитанников Центра игровой поддержки ребенка.

С целью оказания своевременной помощи в период **предшкольной подготовки воспитанников** осуществлялись следующие виды деятельности:

1. групповая коррекционно-развивающая работа «Хочу стать первоклассником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению

2. индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются.
3. консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению.
4. экспресс-диагностика обучающихся - будущих первоклассников на начало учебного года.

Результаты экспресс-диагностики готовности к школьному обучению

Методика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко

| Уровни (%) | высокий | средний | низкий | Средний показатель |
|------------|---------|---------|--------|--------------------|
| 2018-19 | 57,4 | 39,8 | 2,8 | 81,9 |
| 2019-20 | 50,1 | 49,9 | 0 | 79,2 |
| 2020-21 | 76,6 | 23,4 | 0 | 86,9 |

С целью коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений велась коррекционно-развивающая работа в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и в условиях логопедического пункта ДОО.

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

| Категория воспитанников | Количество детей, зачисленных на логопункт | | | | | Выпущено | | | | |
|--|--|---------------------------|--------|------|-----|------------|-------------|------------------------|--------------------------|---------------|
| | Всего | Логопедические заключения | | | | Всего | Чистая речь | Значительные улучшения | Незначительные улучшения | Без улучшений |
| | | ОНР III | ОНР IV | ФФНР | ФНР | | | | | |
| Подготовительная школа группа к | 14 | 1 | - | 1 | 11 | 13 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| Старшая группа | 17 | 3 | - | 4 | 11 | 12 | 4 | 8 | 1 | - |
| Всего: | 31 | 4 | - | 5 | | 25 | 13 | 9 | 2 | 1 |
| Доля обучающихся, показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы | | | | | | 80% | 52% | 36% | 8% | 4% |

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

| Количество детей | По логопедическим заключениям на начало учебного года | Результаты работы на конец учебного года |
|---|--|---|
| Начало года – 11 чел. Середина, конец года – 10 чел. | ОНР 3 ур. – 5 чел. (45%) ОНР 2 ур. – 6 чел. (55%) ОНР 3 ур. – 7 чел. (70%) ОНР 4 ур. – 1 чел. (10%) ФФН – 2 чел. (20%) Из них выпускники ДОО: ОНР 3 ур. – 1 чел. ОНР 4 ур. – 1 чел. ФФН – 2 чел. | 1. Выпущено – 4 человека Рекомендовано: 1-й класс общеобразовательной школы – 4 чел. 2. Продление срока коррекционного обучения – 6 чел. |

Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности
 Диагностика устной речи по методике Т.А. Фотековой (2020 – 2021уч. год)

| Пробы | Группа (в %) | | | | Выпускники (в %) | | | |
|---------------------------|--------------|------|------|------------|------------------|------|------|------------|
| | Н.г. | С.г. | К.г. | динамика | Н.г. | С.г. | К.г. | динамика |
| Фонематическое восприятие | 50% | 73% | 75% | 25% | 62% | 71% | 80% | 18% |
| Артикуляционная моторика | 52% | 67% | 87% | 35% | 54% | 69% | 93% | 39% |
| Звукопроизношение | 66% | 78% | 96% | 30% | 72% | 83% | 90% | 18% |
| Звуко-слоговая структура | 40% | 50% | 68% | 28% | 54% | 63% | 73% | 19% |
| Грамматический строй | 46% | 57% | 76% | 30% | 49% | 60% | 81% | 32% |
| Словарь | 42% | 54% | 71% | 29% | 44% | 58% | 75% | 31% |
| Связная речь | 44% | 52% | 69% | 25% | 49% | 57% | 77% | 28% |
| Процент успешности | 47% | 58% | 75% | 28% | 52% | 63% | 81% | 29% |

С целью изучения психологической атмосферы в детских коллективах исследовалось межличностное взаимодействие детей.

Результаты исследования межличностного взаимодействия детей
 (сводные показатели по методике Л.В.Финкевич, Е.А.Панько).

| УБВ (%) | КВ (%) | КУ (%) | ИИ (%) | ПЭТ (%) |
|---------|--------|--------|--------|---------|
| 54,9 | 48,5 | 76,7 | 4,3 | 87,3 |

УБВ – уровень благополучия взаимоотношений > 50 - высокий

КВ – коэффициент взаимности (сплоченности) > 40 - высокий

КУ – коэффициент удовлетворённости бб - высокий

ИИ – индекс изолированности > 5 - высокий

ПЭТ – положительная эмоциональная тональность

Анализ результатов диагностического исследования позволяет сделать вывод об относительной стабильности показателей. По мере взросления детей отслеживается статусная устойчивость, мотивация детских выборов и другие параметры. По итогам исследования проводилась консультационная работа педагога-психолога с педагогами.

В МБДОУ созданы **оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей**, их физического и психического развития. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация МБДОУ № 6 ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20.

Результаты мониторинга уровня заболеваемости обучающихся

| год \ месяц | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | В среднем |
|-------------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------------|
| 2016-2017 | 2,5% | 8,4% | 6,9% | 10,6% | 4,3% | 3,9% | 3,4% | 2,5% | 2,1% | 4,9% |
| 2017-2018 | 2,2% | 3,2% | 3,2% | 2,6% | 1,5% | 3,1% | 4,4% | 1,6% | 0,7% | 2,5% |
| 2018-2019 | 1,0% | 1,0% | 2,8% | 1,3% | 1,1% | 3,1% | 2,0% | 0,8% | 1,6% | 2,0% |
| 2019-2020 | 0,4% | 1,5% | 1,4% | 0,6% | 0,7% | 1,3% | 5,0% | * | | 1,5% |
| 2020-2021 | 0,8% | 0,5% | 1,0% | 0,3% | 0,7% | 1,9% | 1,3% | 1,1% | 0,3% | 0,9% |

*период свободного посещения ДОО в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

В целях развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности педагоги инициировали **участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней:**

| № п/п | Дата | Название мероприятия | Кол-во участников | Результат |
|----------------------------------|--------------------|--|-------------------|-------------------------|
| Институциональный уровень | | | | |
| 1. | 28.09 – 05.10.2020 | Выставка-конкурс семейного творчества «Краски осени» | 38 | 11 призовых мест |

| Муниципальный уровень | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|----|--|
| 2. | 31.08 – 25.09.2020 | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «И вырос АТОМГРАД» | 5 | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место |
| 3. | 25.09 – 12.10.2020 | Городской конкурс-выставка семейного творчества поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень» | 11 | 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место |
| 4. | 08.09 – 08.10.2020 | Онлайн-конкурс детского творчества по лего-конструированию «ЛЕГОмарафон» | 2 | 1 место 1 место |
| 5. | 01.11 – 01.12.2019 | III Городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу» | 11 | 1 место 2 место 2 место |
| 6. | 18.11 – 25.11.2020 | Конкурс детских творческих работ «Для любимой мамочки» МБДУК ДК н.п. Африканда | 8 | 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место |
| 7. | 02.11.2020 – 10.01.2021 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | 3 | Призёр |
| 8. | 07.12.2020 – 13.01.2021 | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года 2021 - год Быка» | 22 | 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место |
| 9. | 26.12.2020 – 23.01.2021 | Городской конкурс-выставка «Рождественский сапожок» | 22 | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место |
| 10. | 20.01 – 26.01.2021 | V городской детский кинофестиваль «ФЕНИКС» | 8 | Гран-при Кинофестиваля Победитель 3 призера в номинациях 3 Кубка Феникса |
| 11. | 15.12. – 25.12.2020 | Онлайн конкурс елочных игрушек «Новогоднее украшение» (организатор - Культурно-досуговый центр н.п. Зашеек) | 4 | 1 место |

| | | | | |
|-----|----------------------------|---|----|--|
| 12. | 28.12.2020 – 14.01.2021 | Фотоконкурс «Лепим снеговика» (организатор - Культурно-досуговый центр н.п. Зашеек) | 1 | 1 место |
| 13. | 19.10.2020 – 23.04.2021 | Городской этап XXIV Международного конкурса детской рукописной книги «Все краски Севера» | 2 | 2 место 3 место |
| 14. | 09.11 – 16.11.2020 | Городская научная олимпиада дошкольников «Умка» | 8 | 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место |
| 15. | 23.11 – 27.11.2020 | Дистанционный муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров» #Атомный Север | 4 | участие |
| 16. | 10.12.2020 – 18.02.2021 | Городской фестиваль детских открытий «Звездочки» | 3 | 1 место 2 место 3 место |
| 17. | 16.02 – 26.02.2021 | Городской Фестиваль рисунков детей раннего возраста «Разноцветные ладошки» | 11 | 1 место 2 место 2 место |
| 18. | 14.01 – 05.03.2021 | IV городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу» | 9 | 2 место |
| 19. | 13.02 – 23.02.2021 | Городской онлайн-конкурс детского творчества «Мой папа – мой герой!» | 7 | 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место |
| 20. | 15.02 – 21.02.2021 | Конкурс творческих работ «Сотвори Добро своими руками!» | 4 | 1 место |
| 21. | 13.02 – 08.03.2021 | Конкурс детского технического творчества «Lego-Бум» | 3 | 1 место 1 место |
| 22. | 15.03 – 26.03.2021 | Городской фестиваль театрализованной деятельности «Театральная мозаика», приуроченный к Международному Дню театра | 10 | участие |
| 23. | 16.02 – 12.03.2021 | Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота» | 7 | участие |
| 24. | 25.02 – 03.04.2021 | Городской детский экологический форум «Зеленая планета» - «Близкий и далекий космос», приуроченный к Году науки и технологии | 9 | 3 место 3 место |
| 25. | 22.03 – 25.03.2021 | XIX Городской детский Праздник Севера | 9 | 1 место |
| 26. | 25.03 – 15.04.2021 | Дистанционный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели», для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 1 | участие |
| 27. | 29.03 – 16.04.2021 | Конкурс детских творческих работ «Дорогами звезд», посвященный 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина | 3 | 1 место 1 место 2 место |
| 28. | 29.03 – 16.04.2021 | Конкурс творческих работ для детей и подростков КДЦ н.п. Зашеек «Таинственный космос», посвященный 60-летию первого полета человека в космос | 1 | 1 место |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|----|--|
| 29. | 05.04 – 23.04.2021 | Дистанционный конкурс творческих работ «Космические фантазии!», посвященный Дню Космонавтики | 3 | 1 место 1 место 3 место |
| 30. | 09.04.2021 | Городской творческий фестиваль космической моды среди дошкольных учреждений «Космос – Fashion Fest», посвященный Дню космонавтики | 11 | участие |
| 31. | 12.04.2021 - 05.05.2021 | Конкурс детского творчества «С юбилеем, Школа Росатома!» для обучающихся образовательных организаций города Полярные Зори с подведомственной территорией | 6 | 2 место 2 место 2 место |
| 32. | 27.04 – 04.05.2021 | Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мир!», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 3 | 1 место 1 место 2 место |
| 33. | 14.05 – 16.06.2021 | Городской конкурс рисунков-выставка к Международному Дню защиты детей «Детству солнце подарите» | 5 | |
| Региональный уровень | | | | |
| 34. | 15.10 – 15.11.2020 | XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» | 20 | 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место |
| 35. | 26.10 – 06.11.2020 | Региональный конкурс творческих проектов Lego «Атомный север» | 1 | участие |
| 36. | 11.01 – 25.01.2021 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» | 1 | участие |
| 37. | 25.11 – 20.12.2020 | Открытый районный конкурс чтецов «У новогодней ёлки», г. Ковдор | 1 | 1 место |
| 38. | 17.01 – 25.01.2021 | Онлайн-конкурс снежной скульптуры «Весёлый снеговик» (организатор – МОЗСДОПЦ "Гандвик", г. Кандалакша) | 1 | 1 место |
| 39. | 01.02 – 02.04.2021 | Межмуниципальный конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках - 2021» (г. Апатиты) | 2 | 2 место 3 место |
| 40. | 10.02 – 30.04.2021 | Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2021», посвященный Году науки и технологий | 11 | 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место |
| 41. | 15.03 – 15.04.2021 | XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны!» | 10 | 2 место 3 место |
| 42. | 01.05 – 18.05.2021 | Дистанционный конкурс детского творчества «Край, в котором я живу!», приуроченный ко Дню основания Мурманской области. МБУК ГДК «Гармония» (п. Молочный) | 7 | 3 место |
| Федеральный уровень | | | | |
| 43. | 21.09.2020 – 07.12.2020 | Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» | 6 | участие |
| 44. | 26.11.2020 | Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы» | 14 | 5 победителей |

| | | | | |
|--------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------|
| 45. | 05.03 – 02.05.2021 | Дистанционный семейный конкурс «Всея семьей со «Школой Росатома» | 4 | участие |
| 46. | 02.04 – 05.05.2021 | Конкурс художественного творчества «С юбилеем, Школа Росатома!» для обучающихся образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» | 6 | 2 место |
| Всего | | 46 мероприятий | 338 участников | 117 призовых мест |

Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

| Учебный год | Количество мероприятий | Количество участников | Количество призовых мест | Результативность участия |
|------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2017-2018 | 25 | 229 | 12 | 5,2% |
| 2018-2019 | 23 | 184 | 40 | 21,7% |
| 2019-2020 | 23 | 310 | 36 | 11,6% |
| 2020-2021 | 46 | 338 | 117 | 34,6% |

Созданные в ДОО условия для развития способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2020-2021 учебном году значительно возросло число конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники МБДОУ № 6, и результативность участия в детском конкурсном движении, определенная количеством призовых мест.

Родители воспитанников были включены в образовательный процесс. В целях обеспечения безопасных условий деятельности учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, принципиально изменилось взаимодействие с родителями воспитанников. В первом полугодии были отменены мероприятия с очным присутствием родителей (утренники, развлечения, спортивные праздники и т.д.). При этом внедрены новые технологии и дистанционные формы взаимодействия с родителями, способствующие минимизации контактов участников образовательных отношений.

Через общение в социальных сетях и мессенджерах родители получали актуальную информацию об образовательном процессе в ДОО, изменениях, нововведениях, следили за динамикой развития своих детей, их успехами, знакомились с видео-фильмами и фото-отчетами о проведении новогодних мероприятий, праздников, развлечений, спортивных соревнований и туристических походов. А педагоги и администрация детского сада имели возможность предоставить и получить своевременно все сведения, необходимые для организации образовательного процесса в детском саду.

Со-управление образовательной организацией осуществлялось через родительские комитеты и Совет родителей. Учет мнения родителей осуществлялся через опросы и анкетирование в формате google-форм. В 2020-2021 году родители принимали участие в оценке качества питания в детском саду и в экспертизе образовательной среды ДОО.

Результаты оценки качества питания в ДОО родителями воспитанников:

- удовлетворенность системой организации питания в ДОО составила 83%
- удовлетворенность санитарного состояния места для приема пищи - 89,4%
- удовлетворенность ребенка питанием в детском саду составила 98% (показатели «хорошо» и «удовлетворительно»)
- используют стенд в групповом помещении как основной источник информации о меню 100% респондентов, при этом считают, что информация расположена в открытом доступе только 93,6%

- считают меню полноценным и разнообразным 87,2%
- только 55,3% родителей читают, что ребенок наедается в детском саду

Результаты анкетирования показали высокую удовлетворенность родителей качеством питания в ДОО.

Результаты экспертизы образовательной среды родителями воспитанников

Графическая модель соотношения типов образовательной среды по оценке родителей воспитанников



Полученные общие результаты показали, что родители воспитанников характеризуют среду дошкольной образовательной организации, в целом, как творческую среду высокой активности («идейную» в соответствии с типологией Я. Корчака). В такой среде формируется личность ребенка, которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, высокой самооценкой, открытостью и свободой своих суждений и поступков.

Вывод: научно-методический анализ выполнения плана работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год позволил сделать вывод, что основные годовые задачи решены удовлетворительно. При этом следует отметить, что не все мероприятия годового плана удалось реализовать в полной мере из-за ограничений, вызванных угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov).

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

В 2020 году МБДОУ № 6 вступило в Программу по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Управленческая команда разработала проект «Открытая среда – среда возможностей», который будет реализован в образовательной организации с 2021 по 2024 год. Составлена дорожная карта проекта и в соответствии с ней определена методическая тема ДОО на следующий учебный год: «Развитие эмоционального интеллекта и навыков коммуникации дошкольников в открытой личностно-развивающей образовательной среде»

Задачи деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:

- Создать открытую образовательную среду ДОО, основанную на системном внутреннем миграции воспитанников.
- Обеспечить внедрение в образовательную практику технологии социально-эмоционального развития дошкольников.
- Ввести в практику ДОО событийный формат взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов через организацию деятельности профессиональных обучающихся сообществ по освоению инновационных образовательных технологий.