

НАПРАВЛЕН УЧРЕДИТЕЛЮ
« 05 » *апрель* 2022 г.
Начальник отдела образования
администрации г. Полярные Зори
с подведомственной территорией
О.В. Зиненкова



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 6
г. Полярные Зори
Л.А. Пономарева
« 04 » *апрель* 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Полярные Зори «Детский сад № 6»
за 2021 год

2022 г.

Самообследование МБДОУ № 6 г. Полярные Зори проводилось по состоянию на 31.12.2021 на основании Приказа МБДОУ № 6 от 18.02.2022 № 19 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

В 2021 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Полярные зори было переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 6».

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 6»
Краткое наименование организации	МБДОУ № 6
Юридический адрес организации	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
Фактический адрес организации	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
Телефон/факс организации	8 (81532) 7-35-61/8 (81532) 7-56-78
Электронная почта организации	douskazka@goroo-zori.ru
Официальный сайт организации	http://skazkadou.ucoz.ru/
Режим работы организации	По пятидневной рабочей неделе, в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье
Заведующий организации	Пономарева Лилиана Анатольевна
Учредитель организации	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
Адрес учредителя	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Пушкина, дом 13-А
Телефон/факс учредителя	8 (81532) 7-11-38/8 (81532) 7-44-71
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 51/19-21 выдана Министерством образования и науки Мурманской области (приказ № 793 от 21.05.2021)

1.1. Предписания надзорных и контролирующих органов

Предписания надзорных и контролирующих органов по вопросам соответствия деятельности МБДОУ № 6 требованиям действующего законодательства в 2021 году: не имеется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме.

Основной структурной единицей в организации является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2021 году в МБДОУ № 6 функционировало 11 групп (общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленности).

Структура групп

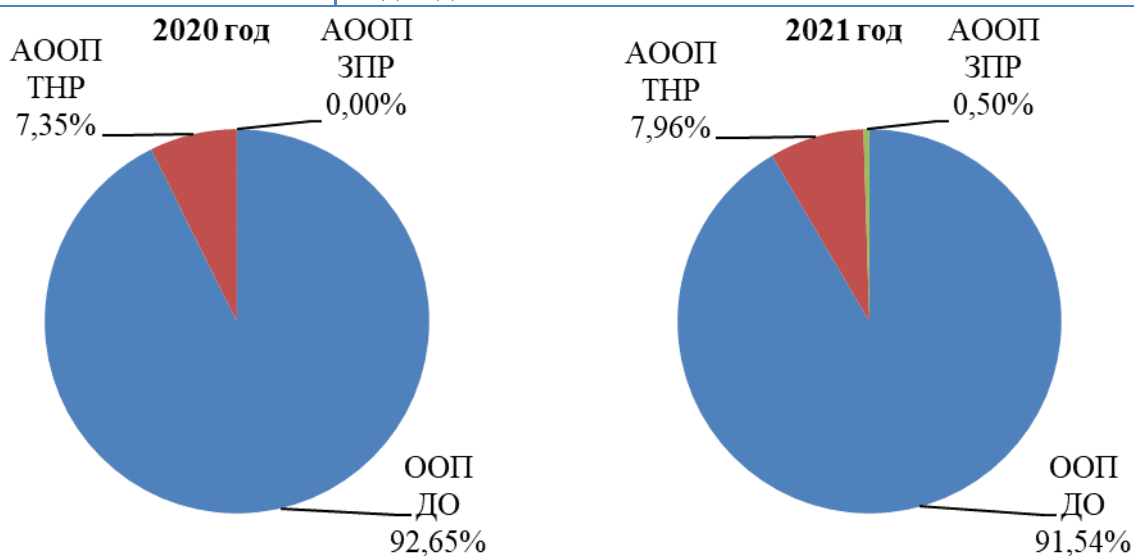
№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Направленность групп	Численность воспитанников (на 31.12.2021 г.)
1	раннего возраста	1 – 2 года	оздоровительная	19
2	раннего возраста	1 – 2 года	оздоровительная	10
3	1-я младшая группа	2 – 3 года	оздоровительная	20
4	2-я младшая группа	3 – 4 года	оздоровительная	19
5	2-я младшая группа	3 – 4 года	оздоровительная	17
6	Средняя группа	4 – 5 лет	комбинированная	23
7	Средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая	17
8	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	19
9	Старшая группа	5 – 6 лет	общеразвивающая	21
10	Подготовительная группа	6 – 7 лет	комбинированная	24
11	Логопедическая группа	5 – 7 лет	компенсирующая	12
В том числе логопедический пункт				25
Итого: 11 групп				201
Центр игровой поддержки ребенка		от 2 мес. до 3 лет		24

В течение года велся *прием, перевод и отчисление детей* в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ № 6:

- Отчисление в порядке перевода в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности:
 - выбывшие в другие ДОО города – 5 (в ДОО № 7 – 2; ДОО № 5 – 2, ДОО № 4 – 1);
 - выбывшие в другие ДОО за пределы города – 7 детей.
- Отчисление в порядке перевода в связи с получением образования – 39 детей.
- Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с 1 года до 2 лет) – 31 ребенок, (старше 2 лет) – 4 ребенка.
- Прием детей на обучение в порядке перевода из других ДОО города – 12 детей (из ДОО № 3 – 6; из ДОО № 7 – 2; из ДОО № 4 – 2, из ДОО № 5 – 2).

В 2021 году *образовательная деятельность* в организации осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах, адаптированными образовательными программами дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательная программа	Цель реализации
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6	Создание психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному развитию воспитанников, развитию их способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	Создание социальной ситуации развития, системы коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному развитию ребенка с ТНР, развитию его способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	Обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей, проектирование социальной ситуации развития, обеспечивающей позитивную социализацию, личностное развитие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их инициативы и способностей в различных видах деятельности.



Образовательные программы реализовывались в течение всего времени пребывания детей в ДОО (за исключением дневного сна).

Для каждого ребенка с ОВЗ был выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2021 году успешно функционировали структурные подразделения МБДОУ № 6:

- логопункт для воспитанников в возрасте 5-7 лет, имеющих фонетико-фонематические нарушения речи,
- ЦИПР для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих ДОО.

Платные образовательные услуги в 2021 году не предоставлялись.

Из-за пандемии коронавируса в 2021 году были внесены *изменения в организацию образовательной деятельности*. В целях обеспечения безопасных условий деятельности учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были сокращены массовые мероприятия, в том числе с присутствием родителей (утренники, развлечения, спортивные праздники и т.д.). Внедрены новые образовательные технологии, формы работы с детьми и их родителями (законными представителями), способствующие минимизации контактов обучающихся и родителей, педагогов.

Выполнение объема муниципального задания по показателям качества муниципальных услуг (на основании отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год):

Наименование услуги	Объем муниципального задания по плану	Объем выполненного муниципального задания фактически	Исполнение по состоянию на 31.12.2020 г. в процентах
Услуга №1 «Реализация ООП ДО (до 3-х лет)	47	55,50	118,09
Услуга № 2 «Реализация ООП ДО (от 3-х лет)	134	132,25	100,93
Услуга № 5 «Реализация ООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)	14	14,92	106,55
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	195	205,67	106,55
Средний показатель			105,47

Вывод: в ДОО созданы условия для развития детей с разными образовательными потребностями. По сравнению с 2020 годом наблюдается сохранение численности контингента воспитанников при увеличении количества детей, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Органы управления, их функции/компетенция, состав органов управления.

Наименование органа управления	Функции/компетенция	Члены
Заведующий	Осуществляет руководство организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения	Пономарева Л.А.
Общее собрание работников	Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между	Все работники организации

	участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников; охраны жизни и здоровья обучающихся; развития материально-технической базы Учреждения и иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством	
Педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников организации; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам организации, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, обеспечивающих наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	Все педагогические работники организации
Совет родителей	Координация деятельности групповых родительских комитетов; рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития организации, проектировании образовательной программы ДО; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а	Зевякина В.В. Шлыгина С.А. Шевченко Л.С. Данилова О.В. Веретенникова Е.Ю. Караулова А.А. Ивкова А.В. Ломакова У.В. Савина К.А. Кондрашкина А.А.

	также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям воспитанников; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности	
Первичная профсоюзная организация	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль над их соблюдением и выполнением	Члены трудового коллектива организации

3.2. Схема структуры управления образовательной организации

Стратегическое управление	Тактическое управление	Оперативное управление
<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Педагогический совет • Общее собрание работников • Совет родителей • Первичная профсоюзная организация 	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель заведующего по АХР • Старший воспитатель • Старшая медицинская сестра 	<ul style="list-style-type: none"> • ППк • Творческие, инициативные группы • Рабочие группы

3.3. Структурные подразделения МБДОУ № 6

Наименование структурного подразделения	Цель деятельности	Локальный акт, определяющий деятельность
Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР)	Организация психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка в ДОО	Положение о Центре игровой поддержки ребенка МБДОУ № 6, утвержденное приказом от 09.07.2019 г. № 54
Логопедический пункт (логопункт)	Своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), имеющими нарушения в развитии устной речи	Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста как структурном подразделении МБДОУ № 6 г. Полярные Зори, утвержденное приказом от 02.09.2020 № 78

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов, с присущими им функциями и включает в себя: стратегическое, тактическое, оперативное управление.

Стратегическое управление предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием органов государственного общественного управления.

В 2021 году были проведены заседания органов общественного управления:

№ п/п	Орган общественного управления	Дата и тема заседания
1	Общее собрание работников	16.09.2021 «Основные ЛНА, регламентирующие трудовые отношения между работниками и работодателем»
2	Педагогический совет	25.03.2021 «Повышение качества образовательной деятельности при развитии выразительной устной речи дошкольников» 18.05.2021 «Итоги 2020-2021 учебного года» 30.09.2021 «Планирование работы ДОО на 2021-2022 учебный год» 14.12.2021 «Создание эффективной модели открытой личностно-развивающей образовательной среды»
3	Совет родителей	21.01.2021 «Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств» 22.03.2021 «О согласовании ЛНА, отчета о самообследовании» 28.05.2021 «Отчет о деятельности МБДОУ № 6 за 2020/2021 учебный год» 31.05.2021 «О согласовании ЛНА, затрагивающих права обучающихся» 14.09.2021 «Планирование деятельности работы Совета родителей»
4	Первичная профсоюзная организация	17.09. 2021 «О выделении единовременных выплат» 18.09.2021 «Делегирование представителей работников МБДОУ № 6 в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» 13.12.2021 «Очередность предоставления оплачиваемых отпусков сотрудников МБДОУ № 6»

Тактическое управление рассматривается как делегирование полномочий заместителей руководителя по группам персонала, тем самым, обеспечивая стабильное, функциональное развитие.

В **оперативном управлении** задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общественности.

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность сотрудников, а также правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали. Трехуровневая линейно-функциональная модель управления предполагает:

1 уровень – заведующий МБДОУ.

2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.

3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий и заместитель по АХР Очеленкова Ю.А., а также старший воспитатель Горшкова Ю.М., старшая медицинская сестра Шамшетдинова Н.Ж.

Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместитель заведующего, старший воспитатель и старшая медсестра обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

В 2021 году действовали следующие *рабочие группы*:

№ п/п	Наименование	Задачи	Основание
1	Творческая инициативная группа педагогов (ТВИнГ),	Оказание помощи в организации образовательной работы, развития и поддержки творческой активности педагогов, внедрения в педагогический процесс новых форм работы с детьми	Приказ от 08.10.2020 г. № 108 «Об утверждении решения педагогического совета»
2	Рабочая группа по организации деятельности пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки»»	Выявление значимых факторов и механизмов позитивной социализации детей в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки»; организация предметно-пространственной среды в ДОО, расширение и обогащение её социального и предметного компонентов, необходимых для приобретения детьми социального опыта, ценностных ориентиров, принятых в обществе; формирование	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Русское слово – учебник» № 51/3 от 05.11.2020

		инновационной; активное включение родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.	
3	Рабочая группа по организации работы в рамках региональной стажировочной площадки ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Разработка методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов по теме работы стажировочной площадки, организация работы по проведению методических мероприятий по представлению эффективного педагогического, управленческого и иного опыта для слушателей ГАУДПО МО «ИРО», педагогических работников ДОО региона.	Договор с ГАУДПО МО «ИРО» о деятельности стажировочной площадки от 11.01.2021 Приказ МБДОУ № 6 от 14.01.2021 г. № 4 «Об организации работы стажировочной площадки»
4	Рабочая группа по организации деятельности муниципальной инновационной площадки «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в лично-развивающей среде ДОО»	Разработка и реализация педагогического проекта «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолаборатории»	Приказ отдела образования администрации г. Полярные Зори № 136 от 20.05.2021 Приказ МБДОУ № 6 от 07.10.2021 г. № 123 «Об утверждении решения педагогического совета»
5	Профессиональные обучающиеся сообщества педагогов (ПОС) в рамках пилотной площадки ГАУДПО МО «ИРО» по реализации Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».: - «Освоение технологии социально-эмоционального развития дошкольников» - «Освоение методов развития подструктур личностного потенциала дошкольников, технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста» - «Выявление и активное включение развивающего	Командное обучение, оценка, планирование и рефлексия педагогов при реализации Программы по развитию личностного потенциала, управленческого проекта «Открытая среда – среда возможностей». Цель ПОС – помочь членам команды справляться с профессиональными проблемами и задачами через групповое исследование. Результатом такой работы становится улучшение образовательных результатов	Приказ МБДОУ № 6 от 07.10.2021 г. № 123 «Об утверждении решения педагогического совета»

<p>потенциала семьи в открытую личностно-развивающую образовательную среду детского сада»</p>		
---	--	--

В рамках *оперативного управления* осуществляется **координация деятельности педагогической и психологической службы**, а также деятельность по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми, оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб обеспечивается работой в психолого-педагогического консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ № 6. Цели, задачи и организация деятельности ППк в МБДОУ закреплены локальными актами учреждения. Приказом заведующего МБДОУ утвержден состав ППк, в который входят профильные специалисты МБДОУ (учителя-логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель). По результатам заседаний ППк составляются планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в течение года отслеживается динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.

В МБДОУ № 6 организована работа *общественного инспектора по охране прав детей* (воспитатель Попова О.Е.). Деятельность инспектора направлена на своевременное выявление семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, организацию работы по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми. В МБДОУ № 6 несовершеннолетних лиц «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики – не имеется.

Вывод: К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ. Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития муниципального образования город Полярные Зори, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в

организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Таким образом, совместное планирование, координации деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2021 году содержание подготовки воспитанников определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 и адаптированными основными программами дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также включает описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

Содержание обязательной части Программы разработано с учётом:

- концептуальных положений Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание образовательной деятельности с учетом реализации выбранных и разработанных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы:

- программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова);
- программы развития речи дошкольников (О.С. Ушакова);
- парциальной образовательной программы математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка» (Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова);
- программы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» (О.В. Дыбина, Н. Н. Поддьяков, В. В. Щетинина);
- методического пособия «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (Н.П. Гришаева);
- методического пособия «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н. Е. Рычка)
- методического пособия «Образовательная деятельность с детьми 4-7 лет в условиях трансформируемой образовательной среды Наугоград», разработанного педагогами МБДОУ № 6
- адаптационной программы МБДОУ № 6 «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста, составленной на основе методических рекомендаций А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

– перспективного плана по ознакомлению детей дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края, разработанного педагогами МБДОУ № 6

Адаптированная основная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Адаптированная основная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Баряева Л. Б., Вечканова И. Г., Гаврилушкина О. П.)

Вывод: содержание дошкольного образования, реализуемого в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 6, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с разными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2021 году при оценке качества подготовки обучающихся проводились:

- исследование динамики индивидуального развития детей (таб. 1),
- мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6 (таб. 2),
- оценка результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения речи (таб. 3, 4, 5),
- мониторинг готовности выпускников к школе (таб. 6),
- определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (таб. 7).

Таблица 1

Обобщенные результаты исследования динамики индивидуального развития детей (%)

образовательные области критерий	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	худ.-эстет.	физическое	В среднем по ДОО
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
условно-положительная динамика развития	4,2%	3,3%	4,6%	3,6%	5,1%	4,2%
достаточная положительная динамика	21,7%	27,3%	30,5%	26,1%	35,1%	28,2%
оптимальная положительная динамика	61,6%	47,7%	45,7%	47,7%	50,3%	50,6%
высокая положительная динамика	12,5%	21,7%	19,1%	22,6%	9,4%	17,1%

Вывод: результаты исследования динамики индивидуального развития воспитанников

ДОО в 2021 году показали преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям.

Таблица 2

**Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах
МБДОУ № 6**

Образовательная область	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ группы						
№ 1	35,2%	32,0%	26,4%	28,8%	27,2%	29,9%
№ 2	26,8%	29,3%	28,2%	27,1%	29,6%	26,8%
№ 3	37,7%	42,0%	34,6%	39,6%	38,5%	38,5%
№ 5	40,7%	39,9%	43,2%	46,4%	43,1%	42,6%
№ 6	19,8%	18,5%	20,8%	20,2%	18,5%	19,6%
№ 7	24,3%	18,3%	26,1%	23,7%	17,3%	21,9%
№ 8	24,0%	27,9%	24,8%	33,5%	27,3%	27,5%
№ 9	24,0%	27,9%	24,8%	33,5%	27,3%	27,5%
№ 10	46,1%	45,7%	43,9%	46,9%	41,9%	44,9%
№ 11	28,8%	28,2%	28,7%	26,3%	26,1%	27,6%
№ 12	31,4%	27,1%	30,4%	28,9%	26,3%	28,8%
средний показатель	30,8%	30,6%	30,2%	32,3%	29,4%	30,5%

Вывод: средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях.

Таблица 3

Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	50%	73%	75%	25%	62%	71%	80%	18%
Артикуляционная моторика	52%	67%	87%	35%	54%	69%	93%	39%
Звукопроизношение	66%	78%	96%	30%	72%	83%	90%	18%
Звуко-слоговая структура	40%	50%	68%	28%	54%	63%	73%	19%
Грамматический строй	46%	57%	76%	30%	49%	60%	81%	32%
Словарь	42%	54%	71%	29%	44%	58%	75%	31%
Связная речь	44%	52%	69%	25%	49%	57%	77%	28%
Процент успешности	47%	58%	75%	28%	52%	63%	81%	29%

Таблица 4

**Итоги коррекционно-развивающей работы
в условиях группы компенсирующей направленности**

Количество детей	Контингент воспитанников	Результаты коррекционно-развивающей работы
Начало года –	ОНР 3 ур. – 5 чел. (45%)	1. Выпущено – 4 человека

11 чел.	ОНР 2 ур. – 6 чел. (55%)	Рекомендовано: 1-й класс общеобразовательной школы – 4 чел. 2. Продление срока коррекционного обучения – 6 чел.
Середина, конец года – 10 чел.	ОНР 3 ур. – 7 чел. (70%) ОНР 4 ур. – 1 чел. (10%) ФФН – 2 чел. (20%) Из них выпускники ДОО: ОНР 3 ур. – 1 чел. ОНР 4 ур. – 1 чел. ФФН – 2 чел.	

Таблица 5

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Категория воспитанников	Количество детей, зачисленных на логопункт				Выпущено					
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
		ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФНР					
Подготовительная к школе группа	14	1	-	1	11	13	9	1	1	1
Старшая группа	17	3	-	4	11	12	4	8	1	-
Всего:	31	4	-	5		25	13	9	2	1
Доля обучающихся, показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы						80%	52%	36%	8%	4%

Вывод: в ДОО созданы условия для успешной коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений.

Таблица 6

Мониторинг готовности выпускников ДОО к школе

Уровни	высокий	средний	низкий
2019 г.	57,4%	39,8%	2,8%
2020 г.	50,1%	49,9%	0%
2021 г.	76,6%	23,4%	0%

Вывод: Сравнительный анализ показал увеличение доли выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе, при отсутствии воспитанников, имеющих на момент окончания ДОО низкий уровень готовности к школьному обучению.

Таблица 7

Определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (%)

уровни \ год	2018	2019	2020	2021
высокий	61,1	71,9	66,6	68,2
средний	22,2	19,8	33,4	27,3

усложненный	11,2	8,3	0	4,5
дезадаптация	5,5	0	0	0

Вывод: сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал незначительное увеличение высокого уровня адаптации при отсутствии дезадаптации в 2021 году. На данный процесс оказывает положительное влияние скоординированная работа специалистов ДОО по реализации адаптационной программы «Здравствуй, малыш» и предварительное посещение будущих воспитанников Центра игровой поддержки ребенка.

В МБДОУ созданы *оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей*, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
2018	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	1,3%	1%	2,7%	1,4%	1,5%
2019	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	1,4%	1,4%	0,5%	1,1%
2020	0,7%	1,3%	5,0%	*					0,7%	0,5%	1,1%	0,3%	1,4%
2021	0,7%	1,9%	1,3%	1,1%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%	1,2%	1,1%	0,6%	0,6%	0,8%

*период свободного посещения ДОО в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

Уровень заболеваемости в 2021 году



Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2021 году снизился (при сравнительном анализе за последние 4 года), пик заболеваемости был зафиксирован в феврале, что обусловлено высоким уровнем заболеваемости гриппом и ОРВИ в муниципалитете. При этом ограничительные и профилактические мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции позволили создать безопасные условия деятельности ДОО. В результате обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса отсутствуют факты травматизма.

В ДОО ведется *работа с одаренными детьми*. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Институциональный уровень				
1.	25.09 – 07.10.2021	Семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	28	10 победителей
Муниципальный уровень				
2.	02.11.2020 – 10.01.2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3	Призёр
3.	07.12.2020 – 13.01.2021	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года 2021 - год Быка»	22	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
4.	26.12.2020 – 23.01.2021	Городской конкурс-выставка «Рождественский сапожок»	22	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
5.	20.01 – 26.01.2021	V городской детский кинофестиваль «ФЕНИКС»	8	Гран-при Кинофестиваля Победитель 3 призера в номинациях 3 Кубка Феникса
6.	15.12. – 25.12.2020	Онлайн конкурс елочных игрушек «Новогоднее украшение» (организатор - Культурно-досуговый центр н.п. Зашеек)	4	1 место
7.	28.12.2020 – 14.01.2021	Фотоконкурс «Лепим снеговика» (организатор - Культурно-досуговый центр н.п. Зашеек)	1	1 место
8.	19.10.2020 – 23.04.2021	Городской этап XXIV Международного конкурса детской рукописной книги «Все краски Севера»	2	2 место 3 место
9.	09.11 – 16.11.2020	Городская научная олимпиада дошкольников «Умка»	8	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
10.	23.11 – 27.11.2020	Дистанционный муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров» #Атомный Север	4	участие

11.	10.12.2020 – 18.02.2021	Городской фестиваль детских открытий «Звездочки»	3	1 место 2 место 3 место
12.	16.02 – 26.02.2021	Городской Фестиваль рисунков детей раннего возраста «Разноцветные ладошки»	11	1 место 2 место 2 место
13.	14.01 – 05.03.2021	IV городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	9	2 место
14.	13.02 – 23.02.2021	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Мой папа – мой герой!»	7	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
15.	15.02 – 21.02.2021	Конкурс творческих работ «Сотвори Добро своими руками!»	4	1 место
16.	13.02 – 08.03.2021	Конкурс детского технического творчества «Lego-Бум»	3	1 место 1 место
17.	15.03 – 26.03.2021	Городской фестиваль театрализованной деятельности «Театральная мозаика», приуроченный к Международному Дню театра	10	
18.	16.02 – 12.03.2021	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	7	
19.	25.02 – 03.04.2021	Городской детский экологический форум «Зеленая планета» - «Близкий и далекий космос», приуроченный к Году науки и технологии	9	3 место 3 место
20.	22.03 – 25.03.2021	XIX Городской детский Праздник Севера	9	1 место
21.	25.03 – 15.04.2021	Дистанционный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели», для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1	
22.	29.03 – 16.04.2021	Конкурс детских творческих работ «Дорогами звезд», посвященный 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина	3	1 место 1 место 2 место
23.	29.03 – 16.04.2021	Конкурс творческих работ для детей и подростков КДЦ н.п. Зашеек «Таинственный космос», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	1	1 место
24.	05.04 – 23.04.2021	Дистанционный конкурс творческих работ «Космические фантазии!», посвященный Дню Космонавтики	3	1 место 1 место 3 место
25.	09.04.2021	Городской творческий фестиваль космической моды среди дошкольных учреждений «Космос – Fashion Fest», посвященный Дню космонавтики	11	
26.	12.04.2021 - 05.05.2021	Конкурс детского творчества «С юбилеем, Школа Росатома!» для	6	2 место 2 место

		обучающихся образовательных организаций города Полярные Зори с подведомственной территорией		2 место
27.	27.04 – 04.05.2021	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мир!», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	1 место 1 место 2 место
28.	14.05 – 16.06.2021	Городской конкурс рисунков-выставка к Международному Дню защиты детей «Детству солнце подарите»	5	
29.	03.09 – 30.09.2021	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	3	
30.	20.09 – 03.10.2021	Городской открытый конкурс-выставка фотографий «Верные друзья», посвященный Всемирному дню животных	4	1 место 2 место 2 место 2 место
31.	25.09 – 23.10.2021	Городской семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	10	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
32.	28.10 – 28.11.2021	V Городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	7	3 место
33.	12.11 – 30.11.2021	Городской конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех»	6	
34.	11.10 – 14.12.2021	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	6	
35.	11.12.2021	Городской творческий фестиваль индустриальной моды среди дошкольных учреждений «Эко-мода»	6	
Региональный уровень				
36.	11.01 – 25.01.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	1	
37.	25.11 – 20.12.2020	Открытый районный конкурс чтецов «У новогодней ёлки», г. Ковдор	1	1 место
38.	17.01 – 25.01.2021	Онлайн-конкурс снежной скульптуры «Весёлый снеговик» (организатор – МОЗСДООПЦ «Гандвик», г.Кандалакша)	1	1 место
39.	01.02 – 02.04.2021	Межмуниципальный конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках - 2021» (г. Апатиты)	2	2 место 3 место
40.	10.02 – 30.04.2021	Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2021», посвященный Году науки и технологий	11	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место

41.	15.03 – 15.04.2021	XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны!»	10	2 место 3 место
42.	01.05 – 18.05.2021	Дистанционный конкурс детского творчества «Край, в котором я живу!», приуроченный ко Дню основания Мурманской области. МБУК ГДК «Гармония» (п. Молочный)	7	3 место
43.	05.10.2021 – 24.10.2021	Дистанционный конкурс детского творчества «Заполярный День Победы» МБУК ГДК «Гармония»	4	1 место
44.	26.10.2021 – 17.11.2021	Конкурс детского рисунка «Мирно жить, дружбой дорожить» МБУК ГДК «Гармония»	6	3 место 3 место
45.	15.10 – 15.11.2021	XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	9	2 место 3 место
46.	20.10.2021 – 14.11.2021	Конкурс детского и семейного творчества «Сказка осени 2021» МБУК ГДК «Гармония»	3	1 место
47.	06.11.2021 – 25.11.2021	Конкурс детского творчества «Моя милая мамочка» МБУК ГДК «Гармония»	5	2 место 2 место
Федеральный уровень				
48.	21.09.2020 – 07.12.2020	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	6	
49.	26.11.2020	Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	14	5 победителей
50.	05.03 – 02.05.2021	Дистанционный семейный конкурс «Всей семьей со «Школой Росатома»	4	
51.	02.04 – 05.05.2021	Конкурс художественного творчества «С юбилеем, Школа Росатома!» для обучающихся образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»	6	2 место

Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

Год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность участия
2017	18	280	11	4 %
2018	28	218	26	12 %
2019	29	349	53	15,2%
2020	27	292	81	27,7%
2021	51	339	122	36%

Вывод: созданные в ДОО условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2021 году при значительно возросло количество конкурсных мероприятий, в которых

приняли участие воспитанники МБДОУ № 6, а также значительно выросла результативность участия в конкурсах и соревнованиях, определенная количеством призовых мест.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 организована на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

План организованной образовательной деятельности в 2021 году был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также коррекционное направление. Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами работы в возрастных группах являлись организованная образовательная деятельность (ООД) и образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки определены санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входили в план организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являлись вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивала исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ является взаимодействие с социумом. ДОО успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы);
- МБУК ГДК (посещение игровых программ; участие в городских мероприятиях и конкурсах);
- Информационный центр КАЭС (участие в конкурсах детского творчества);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (совместные мероприятия, экскурсии);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные мероприятия и праздники).

6. Оценка востребованности выпускников

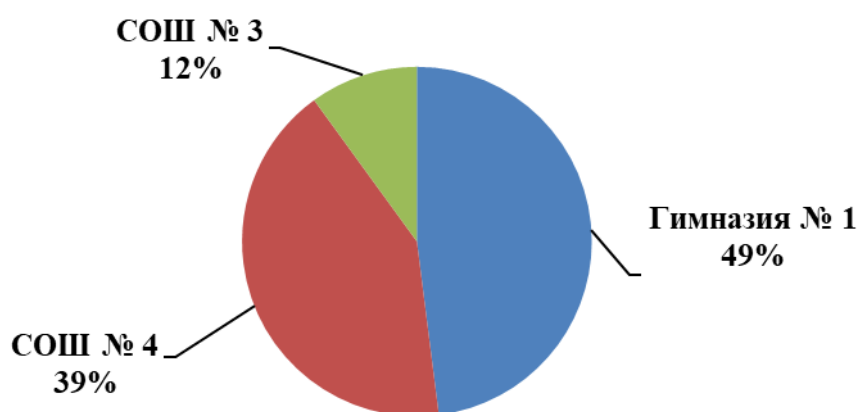
Для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в МБДОУ осуществлялось психологическое сопровождение детей на этапе подготовки к школьному обучению. С целью оказания своевременной помощи детям в период предшкольной подготовки были организованы следующие виды деятельности:

- групповая коррекционно-развивающая работа (октябрь – январь) работа с детьми «Хочу стать первоклассником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
- игротренинги, основанные на использовании коррекционно-развивающих сказок Панфиловой М.А. «Лесная школа»

- индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются
- консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- комплексные диагностические обследования детей, будущих первоклассников.

Выпускники МБДОУ № 6 в 2021 году поступили в общеобразовательные организации города:

Общеобразовательная организация	% поступивших выпускников МБДОУ № 6
МБОУ гимназия № 1	48%
МБОУ СОШ № 4	42%
МБОУ СОШ № 3	10%



Вывод: основная доля выпускников МБДОУ № 6 (48%) стали учащимися МБОУ гимназия № 1. По данным опросов учителей начальных классов 100% выпускников ДОО успешно усваивают программы начального общего образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МБДОУ № 6 анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2021 году (форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»).

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов ДОО, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2021 учебном году, составил 26 человек (без внешних совместителей), из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитателей – 20 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- музыкальные руководители – 1 чел.

- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.

Качественный состав педагогов

Образование		Квалификационная категория		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие должности
7 чел. (27%)	21 чел. (80,1%)	6 чел. (23,1%)	12 чел. (46,2%)	5 чел. (19,2%)

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4 чел.	2 чел.	5 чел.	4 чел.	3 чел.	8 чел.
15,4%	7,7%	19,2%	15,4%	11,5%	30,8%

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов. 69,3% педагогов, осуществляющих образовательный процесс в МБДОУ № 6, имеют высшую или первую квалификационную категорию. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2021 году показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми специалистами. Ядром коллектива являются педагоги со стажем работы от 10 лет и более – 15 человек (57,7%).

В соответствии с *планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 6* в 2021 году было запланировано обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для 11 педагогов.

Фактически прошли обучение 15 педагогов (некоторые из них по двум программам):

- повышение квалификации в ООО «Галерея проектов» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог
- повышение квалификации в ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» - 2 педагога
- повышение квалификации в ООО «Галерея проектов» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика реализации требований ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» - 6 педагогов
- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» - 5 педагогов
- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций» - 4 педагога
- обучение в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования» - 1 педагог

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, на конец 2021 года составила 100 %.

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.

Вывод: в организации трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов и управленцев МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективного опыта работы:

Обобщение опыта работы на муниципальном уровне:

- 1) Совещание педагогических работников в муниципальном образовании город Полярные Зори с подведомственной территорией (2 чел.)
- 2) Обучающий семинар для молодых специалистов ДОО «Успешный профессиональный рост педагога. Опыт непрерывного совершенствования педагогических навыков» (1 чел.)
- 3) Методическая мастерская для педагогов ДОО «Проектирование событийности в образовательном пространстве ДОО. Практика реализации образовательных задач с помощью осуществления значимых событий в жизни дошкольника» (3 чел.)

Обобщение опыта работы на региональном уровне:

- 1) Межмуниципальный заочный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (2 чел.)
- 2) Заочный семинар-практикум «Добро пожаловать в Игру!» (педагогическое сопровождение дошкольников в сюжетных играх), г. Апатиты (5 чел.)
- 3) Межмуниципальный семинар-практикум для педагогов ДОО «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному выбору» (2 чел.)
- 4) Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в техническое творчество детей старшего дошкольного возраста» Представление опыта работы «Создание условий в дошкольной образовательной организации для интеллектуального развития воспитанников» (1 чел.)
- 5) X Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное детство и мир науки: от воплощения идей к новым ориентирам дошкольного образования» (3 чел.)
- 6) Вебинар ЦНППМ «Опыт реализации программы по развитию личностного потенциала в Мурманской области «Вклад в будущее»» (1 чел.)
- 7) Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях» (1 чел.)
- 8) Курсы повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций» (4 чел.)
- 9) Конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкой своей», г. Апатиты (2 чел.)

Обобщение опыта работы на федеральном уровне

- 1) III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (1 чел.)

Участие в профессиональном конкурсном движении на муниципальном уровне:

- 1) Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - **1 место** в номинации «Успешный воспитатель»

Участие в профессиональном конкурсном движении на региональном уровне:

- 2) Областной конкурс «Лучший детский сад года Мурманской области – 2021» - **1 место** в номинации ««Умный детский сад» в Арктике: инновационные возможности образовательной среды»
- 3) Региональный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры-дошколята Заполярья» - **победитель**
- 4) Региональный заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности воспитанников и обучающихся – **1 и 3 места**
- 5) Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - **1 место** в номинации «Успешный воспитатель»

Участие в профессиональном конкурсном движении на федеральном уровне

- 1) Экспертное голосование в 2020-2021 гг. в Программе БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, г. Москва – диплом финалиста ТОП-8+ за лучший проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды
- 2) IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - **лауреат**

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а также успешного взаимодействия «педагогов-стажистов» и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования. В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 6 включает следующие компоненты:

- 1) Нормативная и учебно-методическая документация
 - Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса
 - Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ
 - Рабочие программы педагогов
- 2) Средства обучения
 - Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)
 - Учебно-наглядные пособия
 - Дидактические материалы
 - Аудиовизуальные технические средства
 - Цифровые средства обучения
- 3) Информационно-аналитические материалы

- Комплекты диагностических средств
- Аналитические справки, отчеты

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения, технологии детской исследовательской и проектной деятельности, технологии организации вариативной развивающей среды и проектирования для обучающихся ситуаций выбора и проб движения по собственному образовательному маршруту, технологии STEAM-образования, технологий эффективной социализации дошкольников, технологии социально-эмоционального развития, самообразования.

Основу методической деятельности определяет решение задач, в соответствии с годовым планом работы, с задачами, поставленными в ходе работы в рамках инновационной деятельности МБДОУ № 6.

Для системного отслеживания и фиксации результатов методической деятельности в МБДОУ ведется *электронное портфолио детского сада*. Электронное портфолио детского сада выступает как эффективный мониторинг педагогических достижений педагогов, собрание их достижений в научно-методической, инновационной деятельности, показывает уровень активности в различных мероприятиях, является современной формой оценивания результатов работы педагога по достижению высокого качества педагогического труда. Задачи электронного портфолио детского сада:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений педагога и его воспитанников;
- фиксация и активизация разноплановой деятельности, повышение образовательной активности педагогических сотрудников;
- прогнозирование траектории личностного развития педагогов;
- расширение возможности контрольно-оценочных средств, введение альтернативных форм оценивания.

Вывод: МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой для реализации образовательных программ на 100%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 100%, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронные информационные базы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создан библиотечный фонд, включающий:

- методическую литературу,
- литературу по педагогике и психологии,
- периодические издания,
- справочную литературу (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия для детей,
- детскую художественную литературу и детскую литературу познавательной направленности.

Фонд методической литературы МБДОУ № 6 в 2021 году был пополнен программно-методическим комплектом «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», предоставленным Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» на безвозмездной основе.

Педагогическим работникам ДОО свободно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и открытую информационную среду. На сайте ДОО представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности.

Для оперативного информирования родителей воспитанников и общественности о деятельности МБДОУ № 6 в социальной сети «В Контакте» создана и продолжает действовать публичная страница организации.

Вывод: Формирование библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

10. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются:

- медицинский блок, включающий процедурный и смотровой кабинеты, изолятор;
- спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, спортплощадкой на улице, на которой имеются полоса препятствий, прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинеты учителей-логопедов, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, системой видеонаблюдения.

Для обеспечения информатизации образовательного процесса в ДОО имеется в наличии 12 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, имеется доступ к сети Wi-Fi.

Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	5
2.	Персональный компьютер,	14
	их них:	
	ноутбуки	10
	планшетные компьютеры	2
3.	Магнитофон	10
4.	Музыкальный центр	3
5.	Принтер	3
6.	МФУ	5
7.	Мультимедиапроектор	2

Вывод: спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие предметно-пространственной среды групповых помещений

и ДОО в целом по принципу формирования гибкого трансформируемого образовательного пространства.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и динамикой изменений её результатов.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль;
- результаты экспертиз.

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 6 в 2021 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий (апрель, сентябрь)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (апрель, сентябрь)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (май, сентябрь)
4. Анализ методической активности педагогов (май)
5. Анализ выполнения годового плана работы ДОО на учебный год (июнь)
6. Оперативный контроль:
 - готовности групповых помещений к учебному году (сентябрь)
 - ведения педагогами ДОО установленной документации (октябрь, ноябрь)
 - подготовки педагогов к занятиям с детьми (октябрь, январь)
 - соблюдение режима пребывания воспитанников в ДОО (декабрь)
 - уровня проведения ООД и педагогических мероприятий (в течение года)
 - выполнения режима прогулки (в течение года)
7. Тематическая проверка:
 - «Эффективность образовательной деятельности по развитию компонентов устной речи дошкольников» (ноябрь - декабрь)
8. Мониторинги:
 - эмоционально-психологического благополучия воспитанников (в течение года)
 - социально-психологической адаптации воспитанников (октябрь-ноябрь)
 - уровня заболеваемости воспитанников (май, декабрь)
 - индивидуального развития воспитанников ДОО (май)
 - уровня психологической готовности к школе (март, октябрь)
 - результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях (май, декабрь)
 - удовлетворенности родителей качеством питания в ДОО (февраль)
 - удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО (апрель)
9. Экспертиза образовательной среды (февраль)

Итоги внутренней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	24 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 8,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 8,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 8,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. (27%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 80,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	21 человек/ 80,1%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 69,2%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23,1%
1.8.2	Первая	12 человек/ 46,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	26 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6

Л.А. Пономарева