

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ №6 НА 2021-2022 учебный год

Основой выстраивания организационно-методической работы МБДОУ № 6 в 2021-2022 учебном году стал **управленческий проект создания открытой личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации «Открытая среда – среда возможностей»**, разработанный в рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

В рамках реализации проекта в этом учебном году:

- в образовательную программу детского сада включена парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие детей»,
- 4 педагога прошли обучение по программе развития личностного потенциала, разработали и защитили педагогический проект «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолаборатории»,
- освоена технология заключения соглашения между администрацией и педагогами, между педагогами и родителями,
- в образовательную деятельность внедрены новые образовательные технологии: технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста («Развивающее общение», «Проблемная педагогическая ситуация», «Дети-волонтеры»), технология самопрезентации дошкольника «Моя сцена», Реджио-подход при организации развивающей среды
- обновлена система детских массовых мероприятий и праздников,
- создан педагогический театр,
- опыт реализации проекта представлен на семинаре «Самореализация и самоактуализация дошкольника в открытой личностно-развивающей образовательной среде ДОО», на методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней,
- проведена промежуточная экспертиза образовательной среды,
- на сайте ДОО обеспечено информационное сопровождение реализации Проекта с возможностью обратной связи,
- проведено самообследование организацией для оценки её деятельности в Программе РЛП,
- организацией получен статус «Центр развития личностного потенциала».

Методическая деятельность педагогического коллектива выстраивалась в соответствии с темой **«Развитие эмоционального интеллекта и навыков коммуникации дошкольников в открытой личностно-развивающей образовательной среде»**, и были определены 4 основные задачи:

1. Создать открытую образовательную среду ДОО, основанную на системном внутреннем мигрировании воспитанников.
2. Обеспечить внедрение в образовательную практику технологии социально-эмоционального развития дошкольников.
3. Ввести в практику ДОО событийный формат взаимодействия всех участников образовательных отношений
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов через организацию деятельности профессиональных обучающихся сообществ по освоению инновационных образовательных технологий.

Решение **первой годовой задачи** проходило в двух направлениях: организация «гостевания» детей в другой группе и временный обмен групповыми помещениями. Гостевание было включено в планы образовательной деятельности групп (начиная со второй младшей группы) и носило регулярный ежемесячный характер. Обмен групповыми помещениями был осуществлен двумя

группами (группа № 9 и группа № 10). Системное мигрирование детей внутри детского сада позволило:

- расширить социальные контакты воспитанников,
- обеспечить разновозрастное сотрудничество детей,
- создать открытую образовательную среду.

Для решения **второй годовой задачи** в образовательную программу включена парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие дошкольников», начата апробация УМК к парциальной программе, создано профессиональное обучающееся сообщество педагогов.

Нацеленность на значимость социально-эмоционального развития дошкольников также отражалась в направлениях деятельности групп:

№ группы	Направление работы
№ 1	Поиск эффективных форм обеспечения эмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду
№ 3	Семейный театр как эффективная практика эмоционального развития детей раннего возраста и их родителей
№ 5	Развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников в условиях мультстудии
№ 7	Создание условий для самовыражения и самопрезентации дошкольника при реализации технологии «Моя сцена»
№ 9	Организация детского волонтерского движения с целью позитивной социализации дошкольников
№ 11	Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолаборатории. Реализация технологий эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой

Для **решения третьей задачи** в этом году был реализован второй уникальный календарь праздников нашего детского сада. Создание уникального календаря праздников и организация совместных мероприятий в соответствии с этим календарём позволило придать яркую эмоциональную окраску детским праздникам, уйти от репетиционного подхода к их подготовке поддержать интерес, инициативу и самостоятельность воспитанников. Это была масштабная работа, которая потребовала от педагогов творчества, фантазии и дополнительных усилий. Результатом апробации стало внедрение нового формата праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.

Четвертая годовая задача «Развивать профессиональную компетентность педагогов» осуществлялось в рамках деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, на методических мероприятиях различного уровня: педсоветах, консультациях для педагогов, семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах.

Педагоги ДОО были активно включены в **инновационную деятельность**:

Тема	Члены рабочей группы	Результат
Деятельность стажировочной площадки ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Пономарева Л.А. Горшкова Ю.М. Педагоги ДОО	Разработан план деятельности стажировочной площадки. Апробирован диагностический инструментарий для оценки образовательной среды, разработанной В. А. Ясвиным. Представлен опыт практических результатов профессиональной

		деятельности педагогов МБДОУ № 6 на методических мероприятиях регионального уровня, организованных ГАУДПО МО «ИРО».
Федеральная сетевая пилотная площадка ООО «Русское слово – учебник» по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» ООО «Русское слово – учебник»	Педагоги групп раннего возраста	Апробирован и внедрен в образовательный процесс УМК комплексной образовательной программы «Первые шаги»
Деятельность муниципальной инновационной площадки «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в личностно-развивающей среде ДОО»	Пономарева Л.А. Горшкова Ю.М. Педагоги ДОО	Опыт ДОО по теме инновационной деятельности представлен на семинаре «Самореализация и самоактуализация дошкольника в открытой личностно-развивающей образовательной среде ДОО», создан электронный сборник материалов семинара, разработаны методические продукты: педагогический проект «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолаборатории», «Социально-эмоциональное развитие дошкольников в условиях мультимедиа»

Важной составляющей развития профессиональной компетентности педагогов является обучение по дополнительным программам **повышения квалификации**. В соответствии с планом повышения квалификации работников МБДОУ № 6 в 2021-2022 учебном году прошли обучение 13 педагогов:

- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» - 5 чел.
- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций» - 4 чел.
- повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Психология современного дошкольника» - 1 чел.
- повышение квалификации АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 3 чел.
- профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» - 1 чел.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2021-2022 учебного года составила 100%.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет им активно транслировать опыт и результаты профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

**Диссеминация опыта педагогов и руководящих работников МБДОУ № 6
в 2021-2022 учебном году**

Дата	Методическое мероприятие	Кол-во чел., представивших опыт работы
<i>Институциональный уровень</i>		
14.12.2021	Педагогический совет «Создание эффективной модели открытой личностно-развивающей образовательной среды»	16
<i>Муниципальный уровень</i>		
14.09.2021	Совещание педагогических работников в муниципальном образовании город Полярные Зори с подведомственной территорией	1
24.11.2021	Обучающий семинар для молодых специалистов ДОО «Успешный профессиональный рост педагога. Опыт непрерывного совершенствования педагогических навыков»	1
22.12.2021	Методическая мастерская для педагогов ДОО «Проектирование событийности в образовательном пространстве ДОО. Практика реализации образовательных задач с помощью осуществления значимых событий в жизни дошкольника»	3
29.03.2022	Практикум «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	2
05.04 - 08.04.2022	Городской онлайн-семинар «Самореализация и самоактуализация дошкольника в открытой личностно-развивающей среде ДОО»	16
26.04.2022	Городская итоговая конференция педагогов ДОО	3
<i>Региональный уровень</i>		
02.11.2021	X Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное детство и мир науки: от воплощения идей к новым ориентирам дошкольного образования»	3
12.11.2021	Курсы повышения квалификации «Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций». Представление педагогического проекта «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолaborатории»	4
19.11.2021	Вебинар ЦНППМ «Опыт реализации программы по развитию личностного потенциала в Мурманской области «Вклад в будущее»»	1
25.11.2021	Конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» (г. Апатиты)	2
17.02.2021	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях»	1
25.02.2022	Региональная школа «Семья в фокусе» регионального кампуса педагогического сообщества «Университета Детства» в Мурманской области	5
<i>Федеральный уровень</i>		
27.10.2021	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	1

Педагоги ДОО представили эффективный опыт работы и результаты своей практической деятельности **в публикациях:**

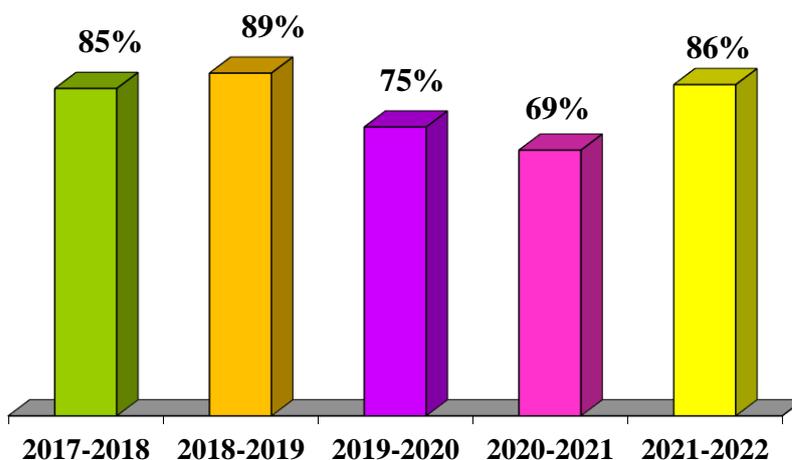
- на официальном сайте и публичной странице МБДОУ № 6;
- в сборнике практических материалов «Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере дошкольного образования», Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021 г.
- в сборнике методических материалов «Эффективные практики познавательного развития воспитанников дошкольной образовательной организации: Выпуск II», Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021 г.
- в журнале «Музыкальный руководитель», выпуск № 11/2021
- в сборнике статей педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией «Проектирование событийности в образовательном пространстве ДОО. Практика реализации образовательных задач с помощью осуществления значимых событий в жизни дошкольника»: г. Полярные Зори: МБУО ИМК РО, 2021 г.

Высокая результативность деятельности педагогических и руководящих работников и накопленный ими эффективный опыт позволяет им успешно участвовать в профессиональном конкурсном движении:

Дата	Конкурс	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
15.04.2021 – 16.08.2021	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место
24.01 – 28.01.2022	Городской конкурс молодых специалистов ДОО «Открытие – 2022». Турнир педагогических команд «Лаборатория игры».	3 место
14.02 – 18.02.2022	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года города Полярные Зори-2022»	1 место
<i>Региональный уровень</i>		
15.04.2021 – 15.09.2021	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Успешный воспитатель»	1 место
01.04.2021 – 30.09.2021	Региональный заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности воспитанников и обучающихся	1 и 3 места
01.07.2021 – 15.10.2021	Областной конкурс «Лучший детский сад года Мурманской области – 2021»	1 место в номинации «Умный детский сад» в Арктике: инновационные возможности образовательной среды»
16.08 – 15.12.2021	Региональный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры-дошколята Заполярья»	Победитель
14.03 – 25.03.2022	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2022»	Финалист

15.12.2021 – 28.01.2022	Конкурсный отбор муниципальных образований для предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на поддержку местных инициатив	Победитель
23.03.2022 – 24.03.2022	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools»	Победитель
Федеральный уровень		
27.10.2021	Экспертное голосование в 2020-2021 гг. в Программе БФ «Вклад в будущее» по развитию личного потенциала, г. Москва	Диплом финалиста ТОП-8+ за на лучший проект по созданию лично-развивающей образовательной среды
01.10 – 31.10 2021	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Лауреат

Сравнительный анализ методической активности педагогов показал ее увеличение в сравнении с двумя предыдущими учебными годами. Таким образом, преодолена тенденция к снижению даже в условиях обновления педагогического коллектива:



Целенаправленное и непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников обеспечивает их аттестация. В 2021-2022 учебном году прошли **аттестацию** в целях установления первой квалификационной категории 2 педагога, высшей квалификационной категории – 2 педагога, аттестован с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 1 педагог.

Таким образом, к концу 2021-2022 учебного года сложилась следующая картина:

Качественный состав педагогов

Образование		
высшее		среднее профессиональное
8 чел. (27,5%)		21 чел. (72,5%)
Квалификационные категории		
Высшая	Первая	Не имеют категории
8 чел. (27,5%)	10 чел. (34,5%)	11 чел. (38%)
		из них аттестованы на соответствие занимаемой должности
		4 чел. (13,8%)

Сравнительный анализ качественного состава педагогов

Учебный год	Образование педагогов		Имеют квалификационные категории		
	Высшее	Среднее-профессиональное	Всего	Высшая	Первая
2019-2020	25%	75%	75%	25%	50%
2020-2021	24,2%	74,8%	72,5%	24,2%	48,3%
2021-2022	27,5%	72,5%	62%	27,5%	34,5%

Сравнительный анализ качественного состава педагогов за последние три года показал существенное снижение педагогических работников МБДОУ № 6, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей). Это обусловлено значительным обновлением педагогического коллектива в 2020-2022 гг. (в среднем - на 25%).

Самым существенным показателем качества работы ДОО является **результативность образовательной деятельности**. В ходе мониторинга результатов образовательной деятельности отслеживалась динамика индивидуального развития воспитанников, а также был определен уровень освоения детьми образовательной программы.

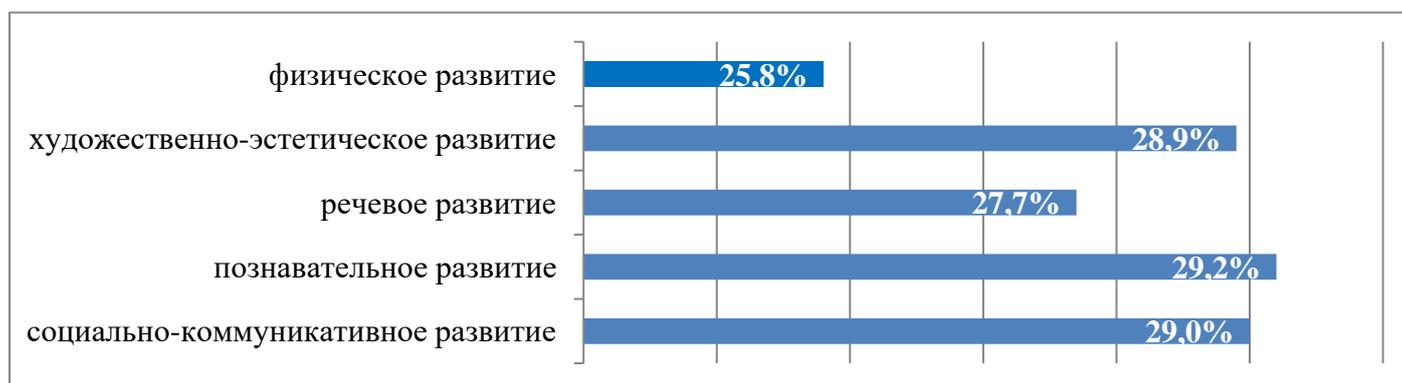
Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 уч.

Подготовительная группа №11	Группа раннего возраста №2	Старшая группа №7	1-я младшая группа №3	Средняя группа №5	Средняя группа №10	2-я младшая группа №12	Группа компенс. направленности №8	2-я младшая группа №6	Группа раннего возраста №1	Старшая группа №9	В среднем по ДОО
94,5%	90,2%	89,5%	87,9%	87,0%	86,6%	84,6%	83,9%	83,4%	82,5%	78,8%	86,26%

Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников

Образовательная область № группы	Средний показатель					
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	
№ 1	25,7%	25,4%	21,2%	28,2%	30,3%	26,2%
№ 2	24,9%	23,1%	17,3%	25,0%	22,7%	22,6%
№ 3	45,7%	42,6%	40,0%	41,8%	38,2%	41,7%
№ 5	35,1%	34,8%	37,0%	36,2%	26,8%	34,0%
№ 6	40,8%	40,2%	38,2%	38,0%	40,8%	39,6%
№ 7	22,8%	24,2%	25,5%	23,2%	20,5%	23,3%
№ 8	26,9%	32,3%	30,8%	30,4%	25,3%	29,1%
№ 9	18,9%	18,6%	16,9%	18,4%	12,9%	17,1%
№ 10	24,8%	26,1%	25,4%	19,4%	21,7%	23,5%
№ 11	28,1%	31,9%	28,5%	31,4%	25,3%	29,1%
№ 12	25,5%	22,1%	24,3%	26,3%	19,6%	23,6%
средний показатель	29,0%	29,2%	27,7%	28,9%	25,8%	28,2%

Средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях. Самый низкий уровень прослеживается в области физического развития, что обусловлено снижением количество воспитанников, имеющих 1 группу здоровья.



Мониторинг уровней динамики индивидуального развития обучающихся МБДОУ № 6 в 2021-2022 учебном году показал преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям:

	Образовательные области					В среднем по ДОО
	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
условно-положительная динамика развития	6,5%	6,0%	6,1%	9,1%	10,7%	7,7%
достаточная положительная динамика	26,7%	29,0%	30,8%	26,6%	32,8%	29,2%
оптимальная положительная динамика	43,4%	41,8%	42,9%	39,7%	44,3%	42,4%
высокая положительная динамика	23,4%	23,2%	20,3%	24,6%	12,2%	20,7%

С сентября по декабрь осуществлялись профилактические мероприятия, направленные на гуманизацию **процесса адаптации детей раннего возраста** к новым социальным условиям. Работа строилась в соответствии с адаптационной программой «Здравствуй, малыш».

Результаты адаптации воспитанников к условиям ДОО в 2021-2022 учебном году (оценка поведенческих реакций с учётом факторов адаптации)

Уровни адаптации	Группа № 2 2-3 года	Группа № 1 1-2 года	Сводные показатели
Высокий	41,67 %	66,7 %	54,2 %
Средний	33,3 %	33,3 %	33,3 %
Усложнённый	16,7 %	0 %	8,3 %
Деадаптация	8,33 %	0 %	4,2 %

Результаты течения **адаптации** свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении **детей раннего возраста**.

Сравнительный анализ определенных поведенческих реакций с учётом факторов адаптации
(методика А.Остроухова)

уровни	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2021-22 (%)
высокий	62,2	75,3	61,1	71,9	66,6	54,2
средний	31,4	13,9	22,2	19,8	33,4	33,3
усложненный	8,9	10,8	11,2	8,3	0	8,3
дезадаптация	0	0	5,5	0	0	4,2

Сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду в 2021-2022 учебном году показал снижение высокого уровня адаптации при наличии дезадаптации. Основные причины протекания адаптации в усложненной и дезадаптивной форме:

- частые заболевания воспитанников,
- неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации,
- сильная привязанность ребенка к родителям,
- отсутствие единства требований в воспитании ребёнка,
- недостаточно количество проведенных занятий педагогом-психологом во время адаптации.

С целью оказания своевременной помощи в период **предшкольной подготовки воспитанников** осуществлялись следующие виды деятельности:

1. групповая коррекционно-развивающая работа «Хочу стать первоклассником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
2. индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются.
3. консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению.
4. диагностика обучающихся, будущих первоклассников, на готовность к школьному обучению в начале и в конце учебного года.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению

Методика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко

Уровни (%)	высокий	средний	низкий	Средний показатель
2018-2019 уч.год	57,4	39,8	2,8	81,9
2019-2020 уч.год	50,1	49,9	0	79,2
2020-2021 уч.год	76,6	23,4	0	86,9
2021-2022 уч.год	54,5	45,5	0	76,1

Диагностика учебной мотивации (методика А.Л. Венгер)

Уровни (%)	высокий	средний	низкий
2018-2019 уч.год	56,8	27,8	15,4
2019-2020 уч.год	62,3	24,4	13,3
2020-2021 уч.год	63,6	29,2	7,2
2021-2022 уч.год	51,5	42,4	6

Анализ результатов диагностических исследований выявил относительную стабильность показателей. По итогам диагностических исследований и по запросам (родителей/воспитателей) проводилась консультационная работа.

С целью **коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся**, а также для профилактики вторичных проявлений велась коррекционно-развивающая работа в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и в условиях логопедического пункта ДОО.

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Возрастная категория воспитанников	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено				
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
		ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФНР					
Подготовительная группа	17	-	1	1	15	17	11	6	1	-
Старшая группа	10	-	-	4	6	2	-	2	1	-
Средняя группа	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	28	1	1	5	21	19	11	8	2	0
Доля обучающихся, показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы						68%	39%	28%	7%	0%

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Количество детей	По логопедическим заключениям	Результаты работы на конец учебного года
Начало года – 12 чел.	ОНР 3 уровень – 7 чел. (58%) ОНР 2 уровень – 5 чел. (42%)	1. Выпущено – 6 человек Рекомендовано: -1-й класс общеобразовательной школы – 6 чел. 2. Продление срока коррекционного обучения – 8 чел.
Середина, конец года – 14 чел.	ОНР 3 уровень – 7 чел. (50%) ОНР 2 уровень – 5 чел. (35%) ОНР 1 уровень – 2 чел. (15%)	

Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	40%	53%	65%	25%	48%	60%	75%	27%
Артикуляционная моторика	51%	65%	70%	29%	56%	68%	77%	21%
Звукопроизношение	64%	70%	76%	12%	72%	80%	85%	13%
Звуко-слоговая структура	37%	44%	60%	23%	45%	60%	73%	28%
Грамматический строй	48%	52%	82%	34%	55%	65%	77%	22%
Словарь	42%	46%	58%	16%	47%	56%	70%	23%
Связная речь	51%	52%	60%	9%	58%	65%	72%	14%
Процент успешности	48%	53%	64%	16%	54%	64%	76%	22%

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Результаты мониторинга уровня заболеваемости обучающихся

год \ месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
2017-2018	2,2%	3,2%	3,2%	2,6%	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	2,5%
2018-2019	1,0%	1,0%	2,8%	1,3%	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	2,0%

2019-2020	0,4%	1,5%	1,4%	0,6%	0,7%	1,3%	5,0%	*		1,5%
2020-2021	0,8%	0,5%	1,0%	0,3%	0,7%	1,9%	1,3%	1,1%	0,3%	0,9%
2021-2022	1,1%	1,1%	0,7%	0,4%	0,3%	1,1%	0,8%	0,7%	0,3%	0,7%

*период свободного посещения ДОО в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

В целях развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности педагоги инициировали участие воспитанников в **фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней:**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<i>Институциональный уровень</i>				
1.	25.09 – 07.10.2021	Семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	28	10 победителей
<i>Муниципальный уровень</i>				
2.	03.09 – 30.09.2021	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	3	участие
3.	20.09 – 03.10.2021	Городской открытый конкурс-выставка фотографий «Верные друзья», посвященный Всемирному дню животных	5	1 место 2 место 2 место 2 место
4.	25.09 – 23.10.2021	Городской семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	10	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
5.	28.10 – 28.11.2021	V Городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	7	3 место
6.	12.11 – 30.11.2021	Городской конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех»	6	участие
7.	11.10 – 14.12.2021	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»		участие
8.	11.12.2021	Городской творческий фестиваль индустриальной моды среди дошкольных учреждений «Эко-мода»	6	участие
9.	07.12.2021 – 20.01.2022	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года 2022 - год Тигра»	20	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
10.	10.12.2021 – 15.01.2022	Городской конкурс-выставка семейного творчества «Новогодняя маска»	4	2 место 3 место
11.	10.12.2021 – 18.02.2022	Городской фестиваль детских открытий Звёздочки»	8	Победитель Призёр
12.	10.01 – 20.01.2022	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	6	4 победителя 1 призёр
13.	19.01 –	VI городской детский кинофестиваль	12	3 гран-при

	24.01.2022	«Феникс»		кинофестиваля 1 кубок Феникса
14.	18.11.2021 – 15.02.2022	Муниципальный этап XXV Международного конкурса детской рукописной книги	1	2 место
15.	01.02 – 18.02.2022	III муниципальный Фестиваль «Мы вместе»	3	участие
16.	25.01 – 04.02.2022	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Сказки северного сияния»	21	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
17.	21.02 – 04.03.2022	Конкурс детских творческих работ, посвященный Международному женскому дню. ДК н.п. Африканда	1	2 место
18.	14.03 – 25.03.2022	Городской фестиваль рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	9	2 место
19.	14.03 – 11.04.2022	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	11	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
20.	15.03 – 28.03.2022	Дистанционный муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров»	4	Победа в номинации
21.	29.03 – 01.04.2022	XX Городской детский Праздник Севера	15	1 место 1 место 3 место
22.	05.04 – 20.04.2022	Городской творческий фестиваль среди дошкольных учреждений «Космический ДВИЖ», посвященный Дню космонавтики	6	участие
23.	01.06.2022	Муниципальный этап II спортивного чемпионата «Школы Росатома» по космоболу 5+	7	2 место
Региональный уровень				
24.	05.10 – 24.10.2021	Дистанционный конкурс детского творчества «Заполярный День Победы», МБУК ГДК «Гармония», п. Молочный	5	1 место
25.	26.10 – 17.11.2021	Конкурс детского рисунка «Мирно жить, дружбой дорожить» МБУК ГДК «Гармония», п. Молочный	6	3 место 3 место
26.	15.10 – 15.11.2021	XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	9	2 место 3 место
27.	20.10 – 14.11.2021	Конкурс детского и семейного творчества «Сказка осени 2021» МБУК ГДК «Гармония», п. Молочный	3	1 место
28.	06.11 – 25.11.2021	Конкурс детского творчества «Моя милая мамочка» МБУК ГДК «Гармония», п. Молочный	5	2 место 2 место
29.	02.01 – 20.01.2022	Конкурс семейного творчества «Новогодняя открытка» ДК Ленинградского округа г. Мурманска	2	3 место
30.	03.01 – 26.01.2022	Фотоконкурс «Как я встретил Новый год», ДК Ленинградского округа г. Мурманска	7	Гран-При 1 место 1 место 1 место 2 место

				3 место
31.	02.01 – 20.01.2022	Областной конкурс рисунков «Интернет начинается с тебя» МОДЮБ имени В.П. Махаевой	2	3 место
32.	20.01 – 20.03.2022	Конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках - 2022» (г. Апатиты)	3	3 место 3 место
33.	31.01 – 05.02.2022	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5	3 победителя
34.	01.02 – 10.03.2022	Конкурс детского творчества «Защитник мой, тобой горжусь!» (организатор - ДК Ленинградского округа г. Мурманска)	3	3 место
35.	04.03 – 02.04.2022	Конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели» для детей с ОВЗ, МБУК ГДК «Гармония», п. Молочный	1	участие
36.	15.03 – 29.03.2022	Дистанционный конкурс детского творчества, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие», МБУК ГДК Гармония п. Молочный	2	участие
37.	29.03.2022	Заочный межмуниципальный фестиваль театрално-игрового творчества «Волшебный мир театра», г. Апатиты	5	Гран-при
38.	28.02 – 08.04.2022	Региональный детский экологический форум «Зелёная планета - 2022»	5	участие
39.	15.05 – 15.04.2022	XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»	3	3 место
Федеральный уровень				
40.	20.02 – 10.04.2022	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	1 место 1 место 2 место
Всего		40 мероприятий	262 участников	84 призовых мест

Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность участия
2017-2018	25	229	12	5,2%
2018-2019	23	184	40	21,7%
2019-2020	23	310	36	11,6%
2020-2021	46	338	117	34,6%
2021-2022	40	262	84	32%

Созданные в ДОО условия для развития способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2021-2022 учебном году снизилось число конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники МБДОУ № 6, при этом сохранилась высокая результативность участия в детском конкурсном движении, определенная количеством призовых мест.

Родители воспитанников были включены в образовательный процесс, являлись организаторами и активными участниками совместных мероприятий:

- ежемесячные события уникального календаря детского сада;
- выставки семейного творчества и фотовыставки;

- совместные проекты;
- семейный театр;
- совместное создание мультфильмов;
- досуговые мероприятия выходного дня;
- инициатива «Магистры детсадовских наук»;
- социальные акции;
- походы и экскурсии;
- спортивные соревнования;
- флешмоб «100 добрых дел» и челленджи;
- волонтерское движение.

Со-управление образовательной организацией осуществлялось через родительские комитеты и Совет родителей. Учет мнения родителей осуществлялся через опросы и анкетирование в формате google-форм. В 2021-2022 году родители принимали участие в мониторинге удовлетворенности деятельностью ДОО и в экспертизе образовательной среды ДОО.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей услугами ДОО

В мониторинге приняли участие 81 представитель семей воспитанников МБДОУ № 6. Основную часть респондентов составили родители в возрасте от 21 до 45 лет.

В результате анализа результатов мониторинга выявлено, что:

- полностью удовлетворены образовательными услугами ДОО 90,4% родителей
- скорее удовлетворены – 8,6%
- скорее не удовлетворены – 0,8%
- не удовлетворены – 0,2%

Данные показатели значительно улучшились по сравнению с 2020 годом.

Сравнительный анализ

	2020 год	2022 год
полностью удовлетворены	75,8%	90,4%
скорее удовлетворены	17,9%	8,6%
скорее не удовлетворены	4,8%	0,8%
не удовлетворены	1,5%	0,2%

В ходе опроса респонденты могли оставить комментарии, предложения и замечания о работе образовательной организации. Большая часть отзывов носит положительный характер и содержит слова благодарности работникам ДОО. Отрицательные отзывы направлены на улучшение материально-технической базы и качества питания детей в ДОО.

По результатам мониторинга был разработан План по повышению качества образовательных услуг по результатам мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОО на 2022/2023 учебный год.

Результаты экспертизы образовательной среды родителями воспитанников

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Полученные общие результаты показали, что родители воспитанников характеризуют среду дошкольной образовательной организации, в целом, как творческую среду высокой активности («идейную» в соответствии с типологией Я. Корчака). В такой среде формируется личность ребенка,

которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, высокой самооценкой, открытостью и свободой своих суждений и поступков.

Вывод: научно-методический анализ выполнения плана работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год позволил сделать вывод, что основные годовые задачи решены удовлетворительно.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 6 будет продолжена реализация проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «Открытая среда – среда возможностей», разработанного в рамках программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

В рамках реализации проекта на 2022-2023 учебный год запланировано:

- обучение по программе повышения квалификации для будущих наставников и кураторов Программы в регионе «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»
- продолжение апробации УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (второй год обучения)
- изменение системы мониторинга образовательной среды во ВСОКО
- деятельность МБДОУ № 6 в статусе Центра развития личностного потенциала

В 2022-2023 учебном году организационно-методическая работа МБДОУ № 6 будет выстраиваться в соответствии с темой «Развитие личностного потенциала педагога ДОО»

Задачи деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

- Развивать личностный потенциал педагогов через внутреннее обучение, наставничество и организацию деятельности профессиональных обучающихся сообществ.
- Обеспечить совокупность возможностей для социально-эмоционального развития дошкольников
- Обеспечить поддержку родительских инициатив и включение образовательных ресурсов семьи в открытую образовательную среду детского сада.