

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ №6 НА 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 в МБДОУ № 6 была продолжена реализация проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «Открытая среда – среда возможностей» в рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Детскому саду был присвоен статус Центра развития личностного потенциала (ЦРЛП). В связи с этим организационно-методическая деятельность педагогического коллектива выстраивалась в соответствии с темой «**Развитие личностного потенциала педагога – ключевой фигуры изменений в образовательной среде ДОО**», и были определены 4 основные задачи:

1. Организовать деятельность ДОО как Центра развития личностного потенциала.
2. Повышать профессиональное мастерство и развивать личностный потенциал педагогов через систему внутреннего взаимообучения.
3. Внедрять инструменты и продукты Программы по развитию личностного потенциала в практику образовательной деятельности.
4. Создать условия для включения образовательных ресурсов семьи и родительских инициатив в открытую образовательную среду детского сада.

Деятельность МБДОУ № 6 как ЦРЛП выстраивалась в соответствии с дорожной картой Центров РЛП. На сайте ДОО обеспечено информационное сопровождение данной деятельности с возможностью обратной связи ([http://skazkadou.ucoz.ru/index/proekt\\_lros/0-89](http://skazkadou.ucoz.ru/index/proekt_lros/0-89)).



В течение учебного года МБДОУ № 6 участвовало в событиях Программы по РЛП, педагоги и управленцы транслировали опыт и результаты реализации проекта создания ЛРОС:

Дата	Событие
26.09 – 31.10.2022	Обучение на КПК по наставническому модулю «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»
27, 28 марта 2023	Участие управленческой команды в I Слёте Центров развития личностного потенциала
30.03.2023	Вебинар МБДОУ № 6 «Реализация программы «Социально-эмоциональное развитие детей» в условиях ДОО»
Апрель-май 2023	Обучение педагогов и управленцев на курсах повышения квалификации: «Культура взаимодействия и управления в личностно-развивающей образовательной среде» и «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде»
19.06.2023	Представление образовательной практики МБДОУ № 6 на преконференц VI Всероссийской конференции Программы по развитию личностного потенциала

	«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»
21.06.2023	Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»

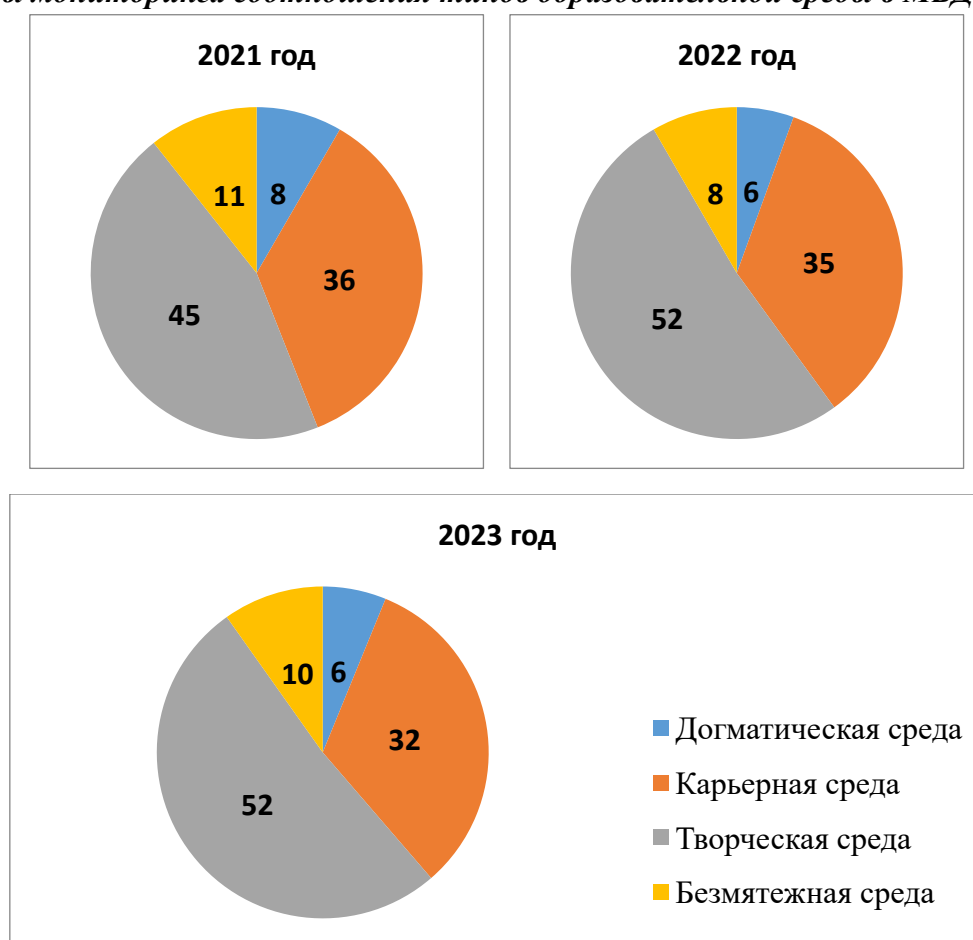
Важным аспектом реализации проекта создания ЛПРОС является *экспертиза образовательной среды*. В феврале 2023 года проходила диагностика образовательной среды МБДОУ № 6. Экспертиза проводилась на основе методологического инструментария В.А. Ясвина, адаптированного для дошкольных образовательных организаций Ю.Ю. Кондрашиной.

В проведении экспертизы участвовали участники образовательных отношений: администрация, педагоги, родители.

В результате экспертизы были определены общая и отдельные для каждой группы респондентов характеристики образовательной среды:

- 1) качественная характеристика развивающей среды (определение модальности среды).
- 2) количественная характеристика развивающей среды ДОО (по параметрам).

**Результаты мониторинга соотношения типов образовательной среды в МБДОУ № 6 (в%)**



В результате мониторинга соотношения типов образовательной среды прослеживается преобладание доли творческой среды при незначительном снижении карьерной и догматической сред.

**Вывод:** полученные общие результаты характеризуют среду дошкольной образовательной организации, в целом, как творческую среду высокой активности. В такой среде формируется личность ребенка, которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, высокой самооценкой, открытостью и свободой своих суждений и поступков.

### Результаты мониторинга количественных характеристик среды

Параметры среды	Показатели		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Широта	7,54	7,7	7,4
Интенсивность	7,87	7,3	8,3
Осознаваемость	7,32	8,8	8,4
Обобщенность	7,34	8,2	8,8
Эмоциональность	9,20	10,1	10,2
Доминантность	9,64	10,8	11,0
Когерентность	8,81	9,2	9,1
Активность	6,38	9,0	8,2
Мобильность	8,49	9,0	8,8
Структурированность	8,55	10,3	9,7
Безопасность	7,62	7,9	7,2
Устойчивость	6,91	7,4	7,2

В результате мониторинга выявлено повышение количественных характеристик среды (в сравнении с 2021 годом) по всем параметрам, кроме широты и безопасности. Отмечается стабильный рост по параметрам «обобщенность», «эмоциональность» и «доминантность» среды.

В 2023 году существенно снизились показатели параметра «безопасность» и «активность».

**Вывод:** полученные результаты свидетельствуют о сохранении проблемы развития среды по параметру «широта» (структурно-содержательная характеристика, показывающая какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в образовательную среду).

**Вторая годовая задача**, нацеленная на внутреннее взаимообучение педагогов, решалась в трех направлениях:

1. наставничество
2. взаимообучение в рамках тематических проверок
3. деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов.

Для организации **наставничества** в 2022-2023 году было сформировано 6 пять пар «наставник – молодой специалист». Основными направлениями деятельности наставников являлись: определение профессиональных затруднений молодых педагогов, реализация планов профессионального развития молодых специалистов, мотивационная (эмоционально-психологическая) поддержка наставляемого, оказание ситуативной помощи, участие в мониторинге эффективности наставнической деятельности (ежемесячные экспресс-отчеты педагогов-наставников).

В результате деятельности наставников малоопытные специалисты смогли разрешить свои профессиональные проблемы, особенно в таких областях как: составление плана образовательной деятельности и ведение установленной документации, организация и проведение развивающих занятий и режимных моментов, а также проведение педагогической диагностики.

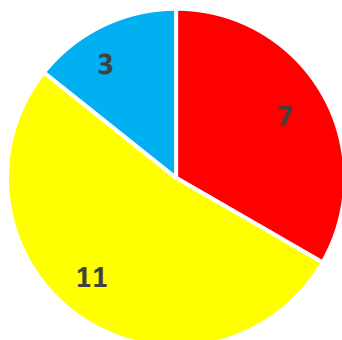
**Взаимообучение в рамках тематических проверок** проходило в формате взаимопосещений педагогических мероприятий с детьми, самоанализа и совместного анализа наблюдаемой образовательной деятельности, взаимной экспертизе планов образовательной деятельности и взаимного анализа РПСС групповых помещений.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены два тематических контроля:  
ноябрь – «Решение образовательных задач при проведении режимных моментов в ДОО»  
апрель – «Организация взаимодействия с детьми в ходе развивающих занятий»

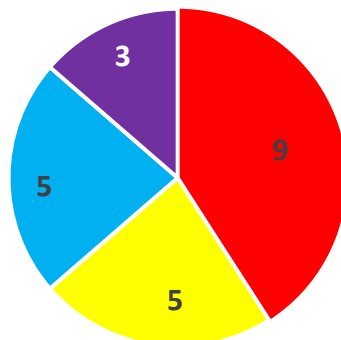
Взаимопосещение педагогических мероприятий с детьми (режимных моментов и развивающих занятий) позволило определить успешные практики при организации образовательной деятельности, профессиональные дефициты педагогов и пути их преодоления.

**Результаты оценки профессиональных учений педагогов:**

**при проведении режимных моментов**



**при проведении развивающих занятий**



- Высокий уровень
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

При организации режимных моментов 86% педагогов показали уровень высокий и выше среднего. При проведении развивающих занятий такой же результат показали только 64% педагогов.

Основные затруднения у педагогов возникали:

- при правильности и обоснованности постановки задач и отборе содержания занятия;
- при организации развивающей среды для проведения занятия;
- при рациональном взаимодействии детей и педагога;
- при использовании приемов поддержания интереса детей и дисциплины.

Для организации внутреннего взаимообучения педагогов были созданы три **профессиональных обучающихся сообществ педагогов** – площадок командного обучения, оценки, планирования и рефлексии:

1. «Сообщество Карпузов». Цель деятельности: развитие профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста, обмен эффективным практическим опытом работы, поиск новых эффективных подходов и технологий.
2. «Сообщество Игры». Цель деятельности: развитие профессиональных компетенций для эффективного педагогического сопровождения детской творческой игры.
3. «Сообщество СЭР». Цель деятельности: поиск дополнительных ресурсов для реализации программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

Деятельность сообществ носила системный характер.

Сообществом «Карпузов» были совместно разработаны методические продукты для педагогов раннего возраста: методическая основа сенсорного развития детей раннего возраста с перечнем имеющегося оборудования для взаимообмена между групповыми помещениями, комплексы совместной утренней гимнастики на 2 возраста (1-2 года, 2-3 года), планирование занятий по рисованию для 1-й младшей группы.

Сообществом «Игры» была совместно изучена методическая литература для организации педагогического сопровождения детской игры. Ежемесячно проходили встречи воспитателей второй младшей и средних групп, на которых обсуждались достижения и планы на месяц, происходил обмен опытом организации и проведения сюжетных игр (совместных или в рамках групп). Сообществом были проведены яркие сюжетные игры или игровые события с привлечением воспитанников или воспитателей разных групп: «Кафе», «Морское путешествие», «Семья», «Автобус», «Стройка», «Зимняя рыбалка», «Поход» и др.

Деятельность педагогов сообщества «СЭР» была нацелена на решение **третьей годовой задачи**. Именно они активно внедряли инструменты и продукты Программы по развитию личностного потенциала в практику образовательной деятельности:

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»
- игровой комплект «Палитра эмоций»,
- курс «Семья на эмоциях»,
- веб-игра «Город эмоций»,
- специально собранная Хрестоматия,
- кинотеатр «Смотрим вместе»,
- пособие «Квадрат настроений»

Результаты работы педагоги Сообщества «СЭР» представили на **вебинаре МБДОУ № 6 «Реализация программы «Социально-эмоциональное развитие детей» в условиях ДОО»**.

Важной составляющей развития профессиональной компетентности педагогов является обучение по дополнительным программам **повышения квалификации и профессиональной переподготовки**. В соответствии с планом повышения квалификации работников МБДОУ № 6 в 2022-2023 учебном году прошли обучение 13 педагогов:

- повышение квалификации в ГАОУВО «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде» - 8 чел.
- повышение квалификации в ГАОУВО «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» - 1 чел.
- повышение квалификации в АНО ДПО «Логопед плюс» по программе «Дизартрия. Логопедическая работа по коррекции просодической и произносительной стороны речи при дизартрии у детей» - 1 чел.
- повышение квалификации в НИИДПО г. Москва по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.
- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии познавательного развития воспитанников ДОО» - 1 чел.
- профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной образовательной организации» в АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» - 1 чел.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2022-2023 учебного года составила 100%.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет им активно транслировать опыт и результаты профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

**Диссеминация опыта педагогов и руководящих работников МБДОУ № 6  
в 2022-2023 учебном году**

Дата	Методическое мероприятие	Кол-во чел., представивших опыт работы
<b>Муниципальный уровень</b>		
15.09.2022	Педагогическое совещание работников образования «Реализация национальных целей в сфере образования г. Полярные Зори с	3

	подведомственной территорией»	
19.10.2022	Круглый стол для педагогов ДОО Создание условий для развития волонтерских инициатив у детей дошкольного возраста	1
17.11.2022	Выставка-ярмарка педагогических идей молодых специалистов ДОО «Образовательное событие – пространство возможностей, в котором ребёнок является инициатором собственной образовательной деятельности»	3
28.02.2023	ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов. Практикум «Кинезиологические игры и упражнения как здоровьесберегающая технология работы с детьми с ОВЗ»	2
30.03.2023	Вебинар МБДОУ № 6 «Реализация программы «Социально-эмоциональное развитие детей» в условиях ДОО»	8
<b>Региональный уровень</b>		
29.09.2022	Региональный семинар ГАУДПО МО ИРО «Актуальные вопросы социализации воспитанников ДОО»	2
18.10.2022	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации»	1
01.11.2022	Практическое занятие «Образовательные практики музыкально-эстетического развития воспитанников ДОО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии музыкального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
18.11.2022	Лекция «Современные ориентиры знакомства старших дошкольников с техникой» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные технологии познавательного развития воспитанников ДОО» в ГАУДПО МО «ИРО»	3
18.11.2022	Практическое занятие «Эффективные технологии формирования основ естественно-научной грамотности воспитанников ДОО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные технологии познавательного развития воспитанников ДОО» в ГАУДПО МО «ИРО»	1
29.11.2022	Межрегиональный семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Профессиональная компетентность педагога: ключевое условие и ресурс развития качества дошкольного образования»	1
15.12.2022	Муниципальный семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО: коррекция, развитие, социализация, сохранение здоровья», г. Апатиты	1
16.02.2023	Межрегиональный (областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Позитивная социализация детей, подростков и молодежи в современном мире»	3
<b>Федеральный уровень</b>		
27.03 - 28.03. 2023	I Слёт Центров развития личностного потенциала, г. Самара	1
11.01 – 04.03.2023	Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1
26.04.2023	Программа повышения квалификации для педагогов и руководителей ЦРЛП «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития в образовательной среде» ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»	5

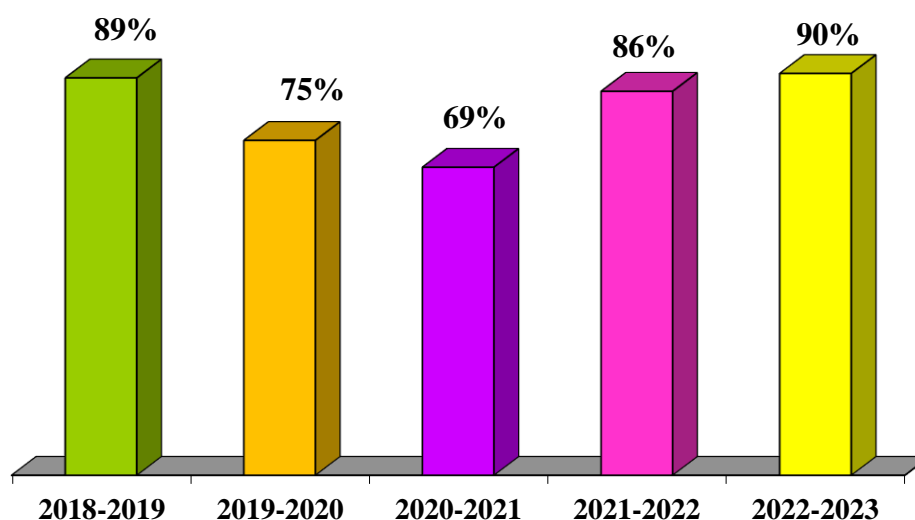
Педагоги ДОО представили эффективный опыт работы и результаты своей практической деятельности **в публикациях:**

- на официальном сайте и публичной странице МБДОУ № 6;
- в сборнике практических материалов «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях развития дошкольного образования» Автор-сост. Н.И. Дубровина. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 44 с.
- в сборнике практических материалов «Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста. Выпуск 1» Автор-сост. О.В. Морозова. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 105 с.
- в сборнике эффективных педагогических практик работников дошкольных образовательных организаций «Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации» Авт.-сост.: О.В. Морозова, О.Д. Смирнова. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 81 с.
- в сборнике практических материалов «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях» Авт.-сост.: Н.И. Дубровина, О.В. Морозова. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 101 с.

Высокая результативность деятельности педагогических и руководящих работников и накопленный ими эффективный опыт позволяет им успешно участвовать в **профессиональном конкурсном движении**:

Дата	Конкурс профессионального мастерства	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
24.01 – 27.01.2023	Городской конкурс молодых специалистов ДОО «Открытие - 2023». Турнир педагогических команд «Сказочная мастерская»	<b>3 место</b>
10.02 – 03.03.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2023» - «Воспитатель года г. Полярные Зори - 2023»	<b>1 место</b>
<i>Региональный уровень</i>		
23.05 – 15.10.2022	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	<b>1 место</b>
13.03 – 24.03.2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2023»	<b>1 место</b>

Сравнительный анализ методической активности педагогов показал ее увеличение в сравнении с пятью предыдущими учебными годами:



Целенаправленное и непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников обеспечивает их аттестация. В 2022-2023 учебном году прошли **аттестацию** в целях установления высшей квалификационной категории 2 педагога, аттестован с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 1 педагог.

Таким образом, к концу 2022-2023 учебного года сложилась следующая картина:

**Качественный состав педагогов**

Образование		Квалификационные категории			
высшее	среднее профессиональное	Высшая	Первая	Не имеют категории (всего)	Аттестованы на СЗД
8 чел. (27,5%)	21 чел. (72,5%)	8 чел. (27,5%)	10 чел. (34,5%)	11 чел. (38%)	5 чел. (13,8%)

**Сравнительный анализ качественного состава педагогов**

Учебный год	Образование педагогов		Имеют квалификационные категории		
	Высшее	Среднее-профессиональное	Всего	Высшая	Первая
<b>2019-2020</b>	25%	75%	75%	25%	50%
<b>2020-2021</b>	24,2%	74,8%	72,5%	24,2%	48,3%
<b>2021-2022</b>	27,5%	72,5%	62%	27,5%	34,5%
<b>2022-2023</b>	27,5%	72,5%	62%	27,5%	34,5%

Сравнительный анализ качественного состава педагогов за последние четыре года показал существенное снижение педагогических работников МБДОУ № 6, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей). Это обусловлено значительным обновлением педагогического коллектива в 2020 - 2022 гг. (в среднем - на 25%). При этом сохраняется стабильная ситуация в сравнении с предыдущим учебным годом.

**Четвертая задача** деятельности педагогического коллектива обеспечивала условия для включения образовательных ресурсов семьи и родительских инициатив в открытую образовательную среду детского сада. Родители воспитанников были включены в образовательный процесс, являлись организаторами и активными участниками совместных мероприятий:

- ежемесячные события уникального календаря детского сада;
- выставки семейного творчества и фотовыставки;
- совместные проекты;
- игровые и образовательные события;
- буккроссинг «Прочел книгу – отдай другому»;
- совместное создание мультфильмов и видеороликов;
- социальные акции;
- походы и экскурсии;
- спортивные соревнования;
- челленджи;
- кулинарные десанты;
- волонтерское движение.

Со-управление образовательной организацией осуществлялось через родительские комитеты и Совет родителей. Учет мнения родителей осуществлялся через опросы и анкетирование в формате google-форм.

Важным результатом решения данной задачи стала высокая удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО. Мониторинг удовлетворенности родителей проводился с 10 по 28 апреля 2023 года на сайте отдела образования администрации г. Полярные Зори. В анкетировании приняли участие 92 представителя семей воспитанников ДОО.



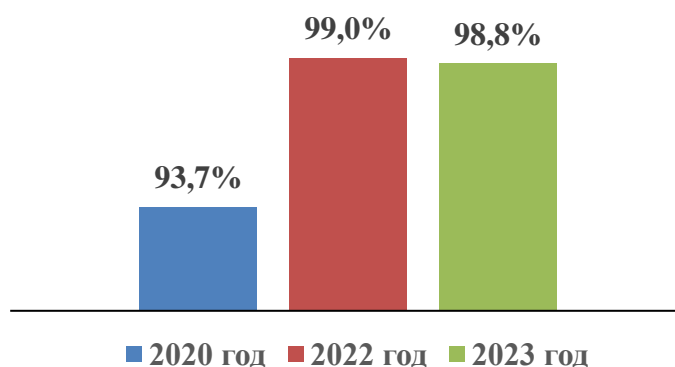
### *Результаты мониторинга удовлетворенности родителей*

	Критерий качества	Полностью или частично <i>удовлетворены</i>	Полностью ли частично <i>не</i> <i>удовлетворены</i>
1.	Психологический климат	100%	0%
2.	Степень комфорта детей	98,85%	1,15%
3.	Отношение педагогов к детям	98,85%	1,15%
4.	Учет мнения родителей	98,85%	1,15%
5.	Качество и полнота образовательных услуг	98,85%	1,15%
6.	Организация индивидуального подхода к ребенку, учет индивидуальных особенностей ребенка	97,7%	2,3%
7.	Баланс различных видов деятельности ребенка	100%	0%
8.	Справедливость оценивания достижений детей	100%	0%
9.	Условия для проявления и развития способностей детей	100%	0%
10.	Мероприятия, проводимые в ДОО	100%	0%
11.	Содержание и качество мероприятий	100%	0%
12.	Подготовка к школьному обучению (68 чел.)	98,53%	1,47%
13.	Физическое развитие и сохранение здоровья детей	100%	0%
14.	Информирование о достижениях ребенка	100%	0%
15.	Квалифицированная помощь и консультирование специалистами ДОО	98,85%	1,15%
16.	Работа с обращениями родителей	97,7%	2,3%
17.	Работа педагогического коллектива	100%	0%
18.	Материально-технической оснащение ДОО	96,55%	3,45%
19.	Оформление помещений ДОО	100%	0%
20.	Безопасность нахождения ребенка в ДОО	93,1%	6,9%
21.	Питание и медицинское обслуживание	96,55%	3,45%
	<b>Итого</b>	<b>98,78%</b>	<b>1,22%</b>

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ № 6 в 2022-2023 учебном году. По результатам мониторинга был разработан План по повышению качества образовательных услуг по результатам мониторинга удовлетворенности родителей на 2023-2024 учебный год.

#### *Сравнительный анализ удовлетворенности родителей*

	2020 год	2022 год	2023 год
Полностью или частично <i>удовлетворены</i>	93,7%	99,0%	98,8%
Полностью ли частично <i>не удовлетворены</i>	6,3%	1,0%	1,2%

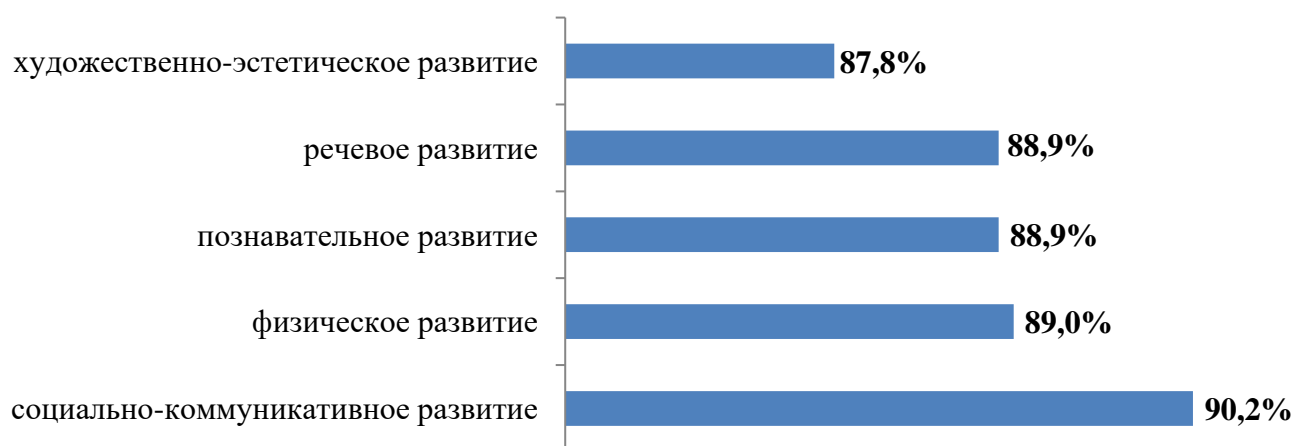


Сравнительный анализ показал, что удовлетворенность родителей остается высокой на протяжении последних двух лет и значительно повысилась по сравнению с 2020 годом.

Самым существенным результатом выполнения годового плана работы ДОО является **качество образовательной деятельности**. В ходе мониторинга результатов образовательной деятельности отслеживалась динамика индивидуального развития воспитанников, а также был определен уровень освоения детьми образовательной программы.

**Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 уч.**

Образовательная область № группы	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ 1	93,5%	97,7%	91,0%	95,7%	97,0%	<b>95,0%</b>
№ 2	90,8%	91,5%	92,8%	88,6%	91,7%	<b>91,1%</b>
№ 3	82,1%	81,4%	84,6%	84,6%	84,6%	<b>83,5%</b>
№ 5	88,5%	93,1%	86,7%	84,7%	91,0%	<b>88,8%</b>
№ 6	95,8%	91,0%	89,7%	89,7%	91,6%	<b>91,5%</b>
№ 7	99,8%	99,9%	98,4%	99,5%	94,7%	<b>98,5%</b>
№ 8	93,8%	84,4%	86,5%	81,3%	88,8%	<b>86,9%</b>
№ 9	88,9%	91,0%	90,0%	91,5%	88,3%	<b>89,9%</b>
№ 10	86,9%	86,3%	86,2%	87,2%	87,0%	<b>86,7%</b>
№ 11	91,8%	88,2%	85,3%	88,4%	88,1%	<b>88,4%</b>
№ 12	80,7%	73,6%	74,0%	74,3%	76,2%	<b>75,8%</b>
<b>средний показатель</b>	<b>90,2%</b>	<b>88,9%</b>	<b>87,7%</b>	<b>87,8%</b>	<b>89,0%</b>	<b>88,7%</b>



**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наиболее высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выявлен в области социально-коммуникативного развития. Самый низкий уровень – в области художественно эстетического развития. Средний показатель освоения детьми образовательной программы составляет **88,7 %**.

### Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников

Образовательная область № группы	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ 1	24,7%	22,3%	15,0%	17,4%	11,2%	<b>18,1%</b>
№ 2	16,7%	15,3%	11,5%	16,5%	15,0%	<b>15,0%</b>
№ 3	18,8%	17,9%	18,2%	20,7%	19,6%	<b>19,1%</b>
№ 5	37,1%	34,3%	33,5%	34,1%	34,0%	<b>34,6%</b>
№ 6	34,0%	36,5%	29,9%	34,0%	28,6%	<b>32,6%</b>
№ 7	39,3%	41,2%	41,5%	41,5%	29,6%	<b>38,6%</b>
№ 8	39,2%	35,7%	36,5%	38,3%	32,6%	<b>36,5%</b>
№ 9	23,0%	25,3%	22,1%	26,5%	19,4%	<b>23,2%</b>
№ 10	29,4%	30,4%	32,5%	33,6%	29,9%	<b>31,2%</b>
№ 11	30,7%	32,3%	31,6%	31,5%	29,8%	<b>31,2%</b>
№ 12	21,7%	19,2%	16,3%	17,4%	12,9%	<b>17,5%</b>
<b>средний показатель</b>	<b>28,6%</b>	<b>28,2%</b>	<b>26,2%</b>	<b>28,3%</b>	<b>23,9%</b>	<b>27,0%</b>

Средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях. Самый низкий уровень прослеживается в области физического развития, что обусловлено снижением количество воспитанников, имеющих 1 группу здоровья.

Мониторинг уровней динамики индивидуального развития обучающихся МБДОУ № 6 в 2022-2023 учебном году показал преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям:

	Образовательные области					В среднем по ДОО
	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
условно-положительная динамика развития	7,1%	8,2%	8,2%	6,7%	12,4%	<b>8,5%</b>
достаточная положительная динамика	24,4%	19,4%	32,6%	25,3%	31,7%	<b>26,7%</b>
оптимальная положительная динамика	42,4%	49,9%	39,8%	43,5%	51,0%	<b>45,3%</b>
высокая положительная динамика	26,2%	22,5%	19,4%	24,6%	4,9%	<b>19,5%</b>

С целью коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений велась коррекционно-развивающая работа в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и в условиях логопедического пункта ДОО.

**Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта**

Категория воспитанников	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено				
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
		ОНР I	ОНР III	ФФНР	ФНР					
Подготовительная к школе группа	18	-	-	1	17	18	11	5	1	1
Старшая группа	9	-	-	4	5	2	-	2	-	-
2 младшая группа	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Доля обучающихся, показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы						<b>72%</b>	<b>39%</b>	<b>25%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>

**Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта**

Год	Доля обучающихся показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы				
	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
<b>2020 г.</b>	80,6%	44%	44%	8%	4%
<b>2021 г.</b>	80%	52%	36%	8%	4%
<b>2022 г.</b>	68%	39%	28%	7%	0%
<b>2023 г.</b>	72%	39%	25%	4%	4%

**Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Количество детей	Наполняемость группы по возрасту	По уровням речевого развития	Результаты работы на конец учебного года
Начало года – 12 чел.	5-6 лет – 7 чел. (58%) 6-7 лет – 5 чел. (42%)	ОНР 3 ур. – 7 чел. (58%) ОНР 2 ур. – 5 чел. (42%)	1. Выпущено – 6 человек  2. Продление срока коррекционного обучения – 8 чел.
Середина, конец года – 14 чел.	5-6 лет – 9 чел. (64%) 6-7 лет – 5 чел. (36%)	ОНР 3 ур. – 9 чел. (64%) ОНР 2 ур. – 5 чел. (36%)	

**Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности**

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	25%	67%	90%	<b>65%</b>	43%	59%	78%	<b>35%</b>
Артикуляционная моторика	43%	70%	93%	<b>50%</b>	47%	63%	82%	<b>35%</b>
Звукопроизношение	54%	62%	68%	<b>14%</b>	56%	64%	73%	<b>17%</b>
Звуко-слоговая структура	50%	60%	74%	<b>24%</b>	48%	58%	66%	<b>18%</b>

Грамматический строй	57%	72%	82%	<b>25%</b>	54%	68%	77%	<b>23%</b>
Словарь	45%	64%	76%	<b>31%</b>	43%	62%	72%	<b>29%</b>
Связная речь	53%	67%	76%	<b>23%</b>	42%	55%	66%	<b>24%</b>
Процент успешности	53%	68%	78%	<b>25%</b>	48%	63%	73%	<b>25%</b>

**Вывод:** в ДОО созданы условия для успешной коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений.

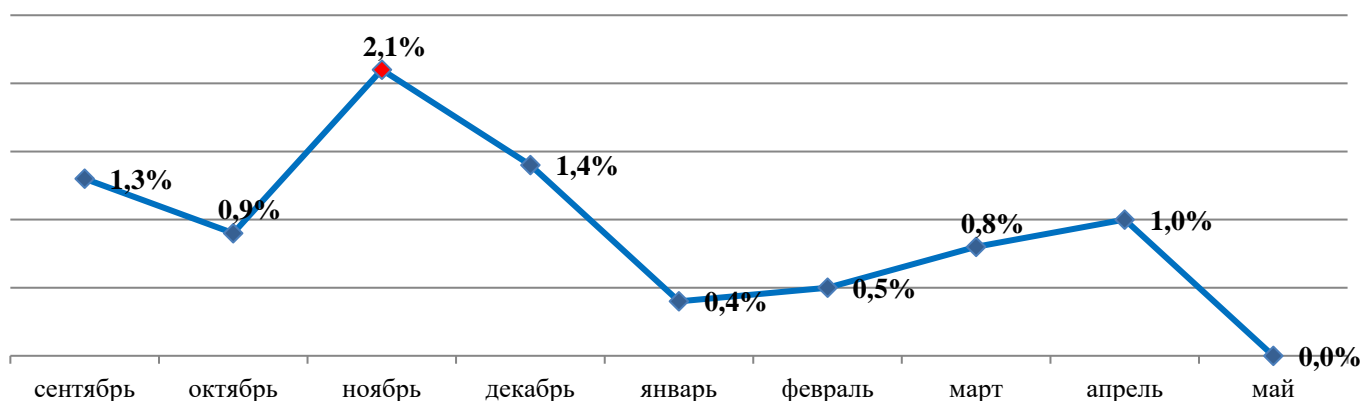
В МБДОУ созданы **оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.**

#### Результаты мониторинга уровня заболеваемости обучающихся

год \ месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
2018-2019	1,0%	1,0%	2,8%	1,3%	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	<b>2,0%</b>
2019-2020	0,4%	1,5%	1,4%	0,6%	0,7%	1,3%	5,0%	*		<b>1,5%</b>
2020-2021	0,8%	0,5%	1,0%	0,3%	0,7%	1,9%	1,3%	1,1%	0,3%	<b>0,9%</b>
2021-2022	1,1%	1,1%	0,7%	0,4%	0,3%	1,1%	0,8%	0,7%	0,3%	<b>0,7%</b>
2022-2023	1,3%	0,9%	2,1%	1,4%	0,4%	0,5%	0,8%	1,0%	0,0%	<b>0,9%</b>

\*период свободного посещения ДОО в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

#### График заболеваемости воспитанников в 2022-2023 учебном году



**Вывод:** средний уровень заболеваемости воспитанников остается стабильным на протяжении последних трех лет, пик заболеваемости был зафиксирован в ноябре, что обусловлено высоким уровнем заболеваемости ОРВИ в муниципалитете.

В целях развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности педагоги инициировали **участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней:**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b>Институциональный уровень</b>				
1.	01.09 – 26.09.2022	Конкурс детского художественного творчества «Дорога и дети»	10	<b>7 победителей</b>
2.	20.09.2022 – 30.09.2022	Семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала «Чудо-осень»	29	<b>10 победителей</b>
3.	12.01 – 01.03.2023	Конкурс детского творчества «Мой любимый педагог»	5	<b>1 место 1 место</b>

<b>Муниципальный уровень</b>				
4.	01.09 – 29.09.2022	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	7	<b>1 место 2 место</b>
5.	20.09.2022 – 21.10.2022	Городской семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	10	<b>1 место 2 место 3 место 3 место 3 место</b>
6.	17.10.2022 – 18.11.2022	Муниципальный этап III Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	<b>1 место</b>
7.	19.10.2022	Муниципальный этап ВФСК «ГТО» среди дошкольников	6	<b>2 место</b>
8.	14.11.2022 – 22.11.2022	Муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров» - «День рождения Деда Мороза»	5	<b>Победа в номинации</b>
9.	22.10.2022	V открытый городской конкурс детского сольного и ансамблевого пения «Колокольчик»	5	<b>2 место</b>
10.	24.10.2022 – 28.10.2022	Городской конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» в рамках всероссийского просветительского мероприятия «ЭкоНеделя»	7	<b>Победитель</b>
11.	28.10.2022	Муниципальный спортивный Чемпионат по черлидингу среди дошкольников "Разноцветные жемчужинки"	6	<b>3 место</b>
12.	24.10.2022 – 02.11.2022	Фестиваль рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	18	<b>2 место</b>
13.	27.10.2022 – 18.12.2023	VII городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	9	Дипломы в номинациях
14.	01.12.2022 – 09.12.2022	Конкурс «Персонажи сказок Эдуарда Успенского» МБУК ДК н.п. Африканда	3	<b>2 место</b>
15.	12.12.2022 – 20.01.2023	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пушистые символы 2023 года»	38	<b>1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место</b>
16.	12.12.2022 – 20.01.2022	Городской конкурс-выставка семейного творчества «Новогодняя маска – Ушастый Новый год»	5	<b>1 место 2 место 3 место</b>
17.	27.11.2022 – 13.01.2023	Конкурс газеты «Городское время» «Лучшее елочное украшение»	5	<b>1 место 3 место</b>
18.	25.01.2023 – 01.03.2023	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Сказки северного сияния»	12	<b>1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место</b>
19.	25.11.2022 – 15.02.2023	Городской этап XXVI Международного конкурса детской рукописной книги «Все краски Севера»	5	<b>1 место 2 место 2 место 3 место</b>

				<b>3 место</b>
20.	08.02.2023	Городской Фестиваль детских открытий «Звёздочки»	12	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>
21.	27.02 – 03.03.2023	Муниципальный городской Фестиваль детского творчества «Путешествие по произведениям Сергея Михалкова»	10	<b>1 место</b>
22.	26.01 – 23.02.2023	Городской конкурс на лучшее «Солнышко»	2	<b>3 место</b>
23.	15.03.23 – 08.04.2023	Городской творческий фестиваль «Космический ДВИЖ»	35	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
24.	19.01 – 05.03.2023	VIII городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	6	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>
25.	20.03.23 – 20.04.23	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	6	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>
26.	27.03 – 30.03.2023	XXI Городской детский Праздник Севера	10	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>
27.	03.04.23 – 22.04.23	Конкурс детского художественного творчества «А что у вас?»	1	участие
28.	23.04.23 – 04.05.23	Конкурс творческих работ «Салют, Победа!» ДК н.п. Африканда	8	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
29.	15.05.23 – 26.05.23	Детский городской конкурс видеороликов «Передай привет на АЭС», приуроченный к 50-летию Кольской АЭС	7	
30.	10.05.23 – 31.05.23	Конкурс рисунков «Быть ребёнком классно». Организаторы – ЦПП «Семья», УК «Полярные Зори»	7	
<b>Региональный уровень</b>				
31.	03.10.2022 – 28.10.2022	Областной заочный фестиваль Lego-проектов «Чудеса за Полярным кругом»	11	
32.	01.11.2022 – 16.11.2022	Дистанционный конкурс детского рисунка «Мирно жить, дружбой дорожить», МБУК ГДК Гармония	1	<b>2 место</b>
33.	15.10.2022 – 15.12.2022	XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое детство с Олегом Бундуром»	7	<b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
34.	06.11.2022	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста Мурманской области	6	
35.	15.01 –	Областной конкурс театрального мастерства	4	<b>3 место</b>

	28.02.2023	«Хочу в артисты»		
36.	01.02 – 12.03.2023	Интернет-конкурс детского творчества «Мой любимый педагог», г. Апатиты	2	участие
37.	15.03.23 – 15.04.23	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета - 2023»		<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
<b>Федеральный уровень</b>				
38.	07.12.2022	III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	<b>Финалист</b>
<b>Всего</b>		<b>38 мероприятий</b>	<b>330</b> <b>участников</b>	<b>97</b> <b>призовых мест</b>

#### Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность участия
<b>2017-2018</b>	25	229	12	5,2%
<b>2018-2019</b>	23	184	40	21,7%
<b>2019-2020</b>	23	310	36	11,6%
<b>2020-2021</b>	46	338	117	34,6%
<b>2021-2022</b>	40	262	84	32%
<b>2022-2023</b>	38	330	97	29,4%

Созданные в ДОО условия для развития способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество участников конкурсных мероприятий, при этом незначительно снизилась результативность участия в детском конкурсном движении, определенная количеством призовых мест.

В 202-2023 учебном году МБДОУ № 6 принимало участие в **Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)**. По результатам МКДО сформирован профиль качества ДОО, получены внутренняя и внешняя оценки качества образования в ДОО.

**Вывод:** научно-методический анализ выполнения плана работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год позволил сделать вывод, что основные годовые задачи решены удовлетворительно.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 6 будет завершена реализация проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «Открытая среда – среда возможностей», разработанного в рамках программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

В целях закрепления новой стратегии в ДОО, создания условий для широкого транслирования инновационного опыта, определение дальнейших перспектив развития организации. реализации проекта на 2023-2024 учебный год запланировано:

- продолжение апробации УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»
- деятельность МБДОУ № 6 в статусе Центра развития личностного потенциала



- проведение итоговой диагностики образовательной среды ДОО и анализ полученных результатов, выявление положительных и отрицательных эффектов реализации Проекта создания ЛРОС.
- формирование проектного ресурсного портфеля ДОО
- представление результатов Проекта широкой целевой аудитории на семинаре-практикуме «Создание ЛРОС в дошкольной образовательной организации»

В 2023-2024 учебном году организационно-методическая работа МБДОУ № 6 будет выстраиваться в соответствии с темой «Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».