

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Полярные Зори «Детский сад № 6»**

Принят

решением педагогического совета МБДОУ № 6
Протокол № 4 от 14.05.2022

Утвержден

приказом заведующего МБДОУ № 6
№ 77 от «01» сентября 2022 г.
_____Л.А. Пономарева

**КОМПЛЕКС САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЦЕДУР**

Пояснительная записка

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (далее – Комплекс) разработан педагогическим коллективом и медицинским персоналом МБДОУ № 6 в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Федеральный закон РФ № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (с изменениями от ред. от 24.03.2021)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Комплекс реализуется в группах оздоровительной направленности.

В комплексе учтены рекомендации врача-педиатра по организации оздоровительных и профилактических мероприятий для часто болеющих детей, обучающихся МБДОУ № 6.

Целью реализации Комплекса является обеспечение комплексной оздоровительной и профилактической работы с часто болеющими детьми, сохранности их физического и психического здоровья.

Задачи:

- оказывать профилактическую, оздоровительную, социально-педагогическую поддержку на основании анализа физического развития и состояния здоровья детей;
- реализовать оптимальную модель режима дня и двигательной деятельности воспитанников;
- организовать оздоровительные и профилактические мероприятия с учетом всех видов деятельности детей в образовательном процессе и режимных моментах в течение дня;
- воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

№	Направление	Мероприятия и процедуры	Периодичность проведения
Санитарно-гигиенические мероприятия			
1.	Соблюдение санитарных и гигиенических требований и правил	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и маркировка мебели с учетом роста детей, - соблюдение температурного режима и влажности воздуха в помещениях группы, - соблюдение графика проветривания помещений групп, - системный контроль за санитарным состоянием групповых помещений, - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, - организация санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий. 	2 раза в год постоянно
2.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОО	<p>Режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовой режим по возрастным группам - Щадящий режим дня - Адаптационный режим дня - Режим дня на период полярной ночи - Режим дня на летний оздоровительный период 	осенне-зимний период после перенесенного ребенком заболевания в первые 2 месяца посещения ребенком ДОО со 2 декабря по 11 января летние месяцы: июнь, июль, август
3.	Создание комфортного микроклимата в помещениях с пребыванием детей	<ul style="list-style-type: none"> - Аэрация помещений - Очистка и обеззараживание воздушной струи бактерицидным рециркулятором «Медигез» - Поддержание относительной влажности воздуха в пределах 40 - 60% (воздухоувлажнитель) - Естественная ионизация и очищение воздуха с помощью соляной лампы 	ежедневно
4.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - Полноценное 5-ти разовое питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами - Аллергостол - Использование кисломолочных продуктов с бифидофлорой - Использование йодированной соли, продуктов питания, обогащенных микронутриентами - Витаминизация третьего блюда 	Постоянно

Лечебно-оздоровительные мероприятия и процедуры			
5.	Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Скрининг-анкетирование для оценки состояния здоровья - Распределение детей по группам здоровья - Установление оптимальных образовательных нагрузок 	2 раза в год (ноябрь, апрель)
6.	Проведение усиленного утреннего фильтра, термометрия.	Выявление заболевших детей, предотвращение распространения инфекционных заболеваний.	ежедневно
7.	Антропометрия	Определение соответствия физического развития детей возрастным нормам	4 раза в год
8.	Организация периодических медицинских осмотров воспитанников	Проведение медицинских осмотров детей медицинскими работниками МСЧ-№118 и сдача анализов с целью определения состояния здоровья воспитанников	Согласно графику проведения медицинских осмотров МСЧ-№118
9.	Вакцинопрофилактика	<ul style="list-style-type: none"> - вакцинопрофилактика гриппа у воспитанников ДОО - организация вакцинопрофилактики декретированного контингента воспитанников 	сентябрь-октябрь согласно национальному календарю прививок
10.	Элементарное закаливание	<p><u>Воздухом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение оптимального температурного режима в помещениях с постоянным пребыванием детей (+20-22⁰) - Широкая аэрация помещений - Воздушные ванны до 5 мин во время переодевания ко сну и после сна - Хождение босиком после сна по ребристым, корригирующим, массажным дорожкам - Сон без маек при температуре в спальне +18⁰ и выше - Дневной сон в теплое время года при открытых окнах (односторонняя аэрация). - Соблюдение режима прогулок (продолжительности пребывания детей на свежем воздухе) <p><u>Водой</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубокое умывание, мытье рук прохладной водой - температура +18-20⁰ - Игры с водой. Метод закаливания – контрастный (тепло-холод-тепло) 	регулярно
11.	Ароматерапия	Профилактика ОРВИ, основанная на вдыхании воздушной среды, насыщенной летучими компонентами эфирных масел в природных концентрациях (кедр, мята,	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)

		апельсин, розмарин, имбирь)	
12.	Оздоровительный сон	Ароматизация спален травами (душица, пустырник, лаванда)	1 раз в неделю
13.	Оценка динамики здоровья детей и качества организации лечебно-оздоровительной работы	Выработка комплексных подходов к оздоровлению часто болеющих детей	3 раза в год
Профилактические мероприятия			
14.	Взаимодействие с родителями в создании единой оздоровительной среды	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, - беседы, - практикумы, - совместные мероприятия 	по плану воспитателей оздоровительных групп
15.	Профилактическое использование кабинета психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период - Коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств 	В адаптационный период При необходимости
16.	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей	<p>Двигательная активность в помещении (в группе и в физкультурном зале):</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые занятия по развитию двигательной активности - подвижные игры - тематические физминутки - пальчиковые игры, гимнастика - тематические игровые комплексы утренней гимнастики - самостоятельная двигательная активность детей - игровые оздоровительные комплексы гимнастики после сна - дыхательные упражнения <p>Двигательная активность на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба - подвижные игры 	