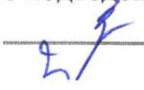


НАПРАВЛЕН УЧРЕДИТЕЛЮ

« 20 » апреля 2023г.

Начальник отдела образования
администрации г. Полярные Зори
с подведомственной территорией


О.В. Зиненкова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6

г. Полярные Зори

Л.А. Пономарева

«20» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Полярные Зори «Детский сад № 6»
за 2022 год

2023 г.

Самообследование МБДОУ № 6 г. Полярные Зори проводилось по состоянию на 31.12.2022 на основании Приказа МБДОУ № 6 от 17.02.2023 № 16 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 6»
Краткое наименование организации	МБДОУ № 6
Юридический адрес организации	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
Фактический адрес организации	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
Телефон/факс организации	8 (81532) 7-35-61/8 (81532) 7-56-78
Электронная почта организации	douskazka@goroo-zori.ru
Официальный сайт организации	http://skazkadou.ucoz.ru/
Режим работы организации	По пятидневной рабочей неделе, в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье
Заведующий организации	Пономарева Лилиана Анатольевна
Учредитель организации	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
Адрес учредителя	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Пушкина, дом 13-А
Телефон/факс учредителя	8 (81532) 7-11-38/8 (81532) 7-44-71
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213204

1.1. Предписания надзорных и контролирующих органов

Предписания надзорных и контролирующих органов по вопросам соответствия деятельности МБДОУ № 6 требованиям действующего законодательства в 2022 году: не имеется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме.

Основной структурной единицей при организации образовательной деятельности является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2022 году в МБДОУ № 6 функционировало 11 групп (общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленности).

Структура групп

№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Направленность групп	Численность воспитанников (на 31.12.2022 г.)
1	раннего возраста	1 – 2 года	оздоровительная	19
2	1-я младшая группа	2 – 3 года	оздоровительная	21
3	1-я младшая группа	2 – 3 года	оздоровительная	19
4	2-я младшая группа	3 – 4 года	оздоровительная	21
5	Средняя группа	4 – 5 лет	комбинированная	15
6	Средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая	20
7	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	23
8	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	16
9	Подготовительная группа	6 – 7 лет	общеразвивающая	19
10	Подготовительная группа	6 – 7 лет	общеразвивающая	17
11	Логопедическая группа	5 – 7 лет	компенсирующая	12
Итого: 11 групп				202

В течение года велся *прием, перевод и отчисление детей* в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ № 6:

- Отчисление в порядке перевода в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности:
 - выбывшие в другие ДОО города – 7 (в ДОУ № 7 – 6; ДОУ № 4 – 1);
 - выбывшие в другие ДОО за пределы города – 5 детей.
- Отчисление в порядке перевода в связи с получением образования – 35 детей.
- Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с 1 года до 2 лет) – 27 детей, (старше 2 лет) – 21 ребенок.

Сравнительный анализ численности обучающихся МБДОУ № 6

Год	Количество групп	Численность воспитанников	
		Общая	Из них с ОВЗ
2018	11	211	14
2019	10	201	15
2020	11	203	15
2021	11	201	17
2022	11	202	17

Выполнение объема муниципального задания по показателям качества муниципальных услуг (на основании отчета о выполнении муниципального задания за 2022 год):

Наименование услуги	Объем муниципального задания по плану	Объем выполненного муниципального задания фактически	Исполнение по состоянию на 31.12.2022 г.
Услуга №1 «Реализация ООП ДО (до 3-х лет)	53	56,33	106,3 %
Услуга № 2 «Реализация ООП ДО (от 3-х лет)	134,33	134,50	100,1 %
Услуга № 4 «Реализация ООП ДО (дети-инвалиды до 8-х лет)	1	1	100, 0 %
Услуга № 5 «Реализация ООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)	13	14,67	112,8 %
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	201,33	206,50	102,6 %
Средний показатель			104, 36 %

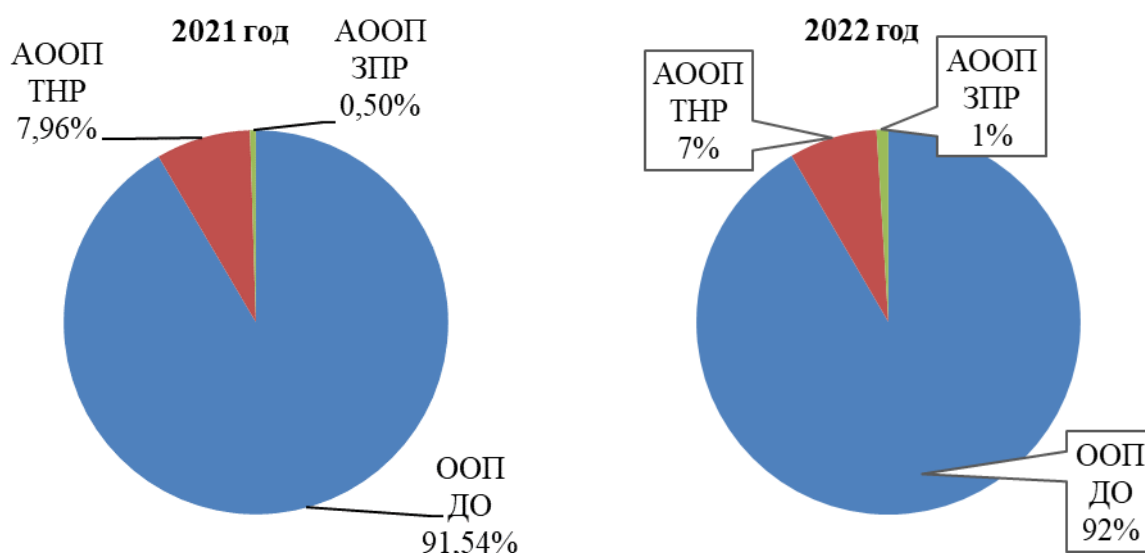
Сравнительный анализ выполнения объема муниципального задания

Наименование услуги	2019	2020	2021	2022
Услуга №1 «Реализация ООП ДО (до 3-х лет)	105,8%	75,8%	118,1%	106,3%
Услуга № 2 «Реализация ООП ДО (от 3-х лет)	96,8%	111,9%	98,7%	100,1%
Услуга № 5 «Реализация ООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)	91,1%	99,5%	106,6%	112,8%
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	98,8%	99,4%	105,5%	102,6%
Средний показатель	98,1 %	96,7 %	107,2 %	104,36 %

В 2022 году **образовательная деятельность** в организации осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательная программа	Цель реализации
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6	Создание психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному развитию воспитанников, развитию их способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	Создание социальной ситуации развития, системы коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному развитию ребенка с ТНР, развитию его способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	Обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей, проектирование социальной ситуации развития, обеспечивающей позитивную социализацию, личностное развитие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их инициативы и способностей в различных видах деятельности.
--	---



Образовательные программы реализовывались в течение всего времени пребывания детей в ДОО (за исключением дневного сна).

Для каждого ребенка с ОВЗ был выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2022 году успешно функционировали **структурные подразделения МБДОУ № 6:**

Наименование структурного подразделения	Цель деятельности	Локальный акт, определяющий деятельность	Численность воспитанников
Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР)	Организация психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка в ДОО	Положение о Центре игровой поддержки ребенка МБДОУ № 6, утвержденное приказом от 09.07.2019 г. № 54	24

Логопедический пункт (логопункт)	Своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), имеющими нарушения в развитии устной речи	Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста как структурном подразделении МБДОУ № 6 г. Полярные Зори, утвержденное приказом от 02.09.2020 № 78	25
----------------------------------	---	---	----

Платные образовательные услуги в 2022 году не предоставлялись.

Вывод: в ДОО созданы условия для развития детей с разными образовательными потребностями. Сравнительный анализ контингента воспитанников показал сохранность с 2019 года численности воспитанников при сохранении количества обучающихся с ОВЗ в условиях ежегодного снижения общей численности детей дошкольного возраста в муниципалитете. Также с 2021 года отмечается устойчивое выполнение муниципального задания.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Органы управления, их функции/компетенция, состав органов управления.

Наименование органа управления	Функции/компетенция	Члены
Заведующий	Осуществляет руководство организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения	Пономарева Л.А.
Общее собрание работников	Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников; охраны жизни и здоровья обучающихся; развития материально-технической базы Учреждения и иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством	Все работники организации
Педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение	Все педагогические работники

	учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников организации; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам организации, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, обеспечивающих наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	организации
Совет родителей	Координация деятельности групповых родительских комитетов; рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития организации, проектировании образовательной программы ДО; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям воспитанников; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности	Кувшинова Т.С. Дорогинина А.О. Малютина Я.М. Смирнова А.А. Шевченко Л.С. Шлыгина С.А. Кондрашкина А.А. Ивкова А.В. Караулова А.А. Веретенникова Е.Ю. Репьева М.С.
Первичная профсоюзная организация	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению	Члены трудового коллектива организации

	трудового законодательства, контроль над их соблюдением и выполнением	
--	---	--

3.2. Схема структуры управления образовательной организации

Стратегическое управление	Тактическое управление	Оперативное управление
• Заведующий • Педагогический совет • Общее собрание работников • Совет родителей • Первичная профсоюзная организация	• Заместитель заведующего по АХР • Старший воспитатель • Старшая медицинская сестра	• ППк • Творческие, инициативные группы • Рабочие группы

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ действует линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов, с присущими им функциями и включает в себя: стратегическое, тактическое, оперативное управление.

Стратегическое управление предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием органов государственного общественного управления.

В 2022 году были проведены заседания органов общественного управления:

№ п/п	Орган общественного управления	Дата и тема заседания
1	Общее собрание работников	14.02.2022 «О заключении коллективного договора на 2022 – 2025 гг.» 16.03.2022 «О рассмотрении Порядка учета микроповреждений (микротравм)» 01.09.2022 «О графике работы в 2022/2023 учебном году» 25.10.2022 «О внесении изменений в Положение об оплате труда»
2	Педагогический совет	03.03.2022 «Самореализация и самоактуализация дошкольника в открытой личностно-развивающей образовательной среде ДОО» 12.05.2022 «Итоги 2021-2022 учебного года» 22.09.2022 «Планирование работы ДОО на 2022-2023 учебный год» 15.12.2022 «Организация образовательной деятельности в режимные моменты: эффективные формы и подходы»
3	Совет родителей	25.03.2022 «О согласовании ЛНА МБДОУ № 6, рассмотрении отчета о результатах самообследования» 25.05.2022 «Отчет о деятельности МБДОУ № 6 за 2021/2022 учебный год» 22.09.2022 «О согласовании ЛНА МБДОУ № 6»

		30.11.2022 «О согласовании ЛНА МБДОУ № 6»
4	Первичная профсоюзная организация	03.02.2022 «Об организации мероприятий для членов ППО» 14.03.2022 «О заключении коллективного договора на 2022 – 2025 гг.» 14.03.2022 «О рассмотрении Порядка учета микроповреждений (микротравм)» 22.09.2022 «Делегирование представителей работников МБДОУ № 6 в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, о согласовании ЛНА МБДОУ № 6» 25.10.2022 «О внесении изменений в Положение об оплате труда» 30.11.2022 «О согласовании ЛНА МБДОУ № 6»

Тактическое управление рассматривалось как делегирование полномочий заместителей руководителя по группам персонала, тем самым, обеспечивая стабильное, функциональное развитие. В **оперативном управлении** были задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общественности.

Управление осуществлялось дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляли заведующий и заместитель по АХР Беляева Е.О., а также старший воспитатель Горшкова Ю.М., старшая медицинская сестра Шамшетдинова Н.Ж.

Заведующая осуществляла управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместитель заведующего, старший воспитатель и старшая медсестра обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, и реализовали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля и взаимоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Модель управления МБДОУ также включала в себя временные и постоянные функциональные группы. В 2022 году действовали следующие **рабочие группы**:

№ п/п	Наименование	Задачи	Основание
1	Творческая инициативная группа педагогов (ТВИНГ),	Оказание помощи в организации образовательной работы, развития и поддержки творческой активности педагогов, внедрения в педагогический процесс новых форм работы с детьми	Приказ № 103 от 22.09.2022 «Об утверждении решения педагогического совета»
2	Рабочая группа по организации деятельности муниципальной инновационной площадки «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в личностно-развивающей среде ДОО»	Разработка и реализация педагогического проекта «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолaborатории»	Приказ отдела образования администрации г. Полярные Зори № 136 от 20.05.2021 Приказ № 103 от 22.09.2022 «Об утверждении решения педагогического совета»

3	Профессиональные обучающиеся сообщества педагогов (ПОС) в рамках пилотной площадки ГАУДПО МО «ИРО» по реализации Программы по развитию личностного потенциала и деятельности МБДОУ № 6 как Центра развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Командное обучение, оценка, планирование и рефлексия педагогов при реализации Программы по развитию личностного потенциала, управленческого проекта «Открытая среда – среда возможностей». Цель ПОС – помочь членам команды справляться с профессиональными проблемами и задачами через групповое исследование. Результатом такой работы становится улучшение образовательных результатов	Приказ ГАУДПО МО «ИРО» от 30.12.2020 г. № 214 – О, договор о деятельности пилотной площадки Приказ Благотворительного фонда «Вклад в будущее» № 21/ОД от 14.09.2022 Приказ № 103 от 22.09.2022 «Об утверждении решения педагогического совета»
---	--	--	--

В рамках *оперативного управления* осуществлялась **координация деятельности педагогической и психологической службы**, а также деятельность по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми, оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб обеспечивалась работой психолого-педагогического консилиума (ППк), который являлся одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ № 6. По результатам заседаний ППк были составлены планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ, в течение года отслеживалась динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.

В МБДОУ № 6 организована работа общественного инспектора по охране прав детей (воспитатель Попова О.Е.). Деятельность инспектора направлена на своевременное выявление семей обучающихся, находящихся трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, организацию работы по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми. В МБДОУ № 6 несовершеннолетних лиц «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики – не имеется.

Вывод: Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Каждый субъект управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Таким образом, координация деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития, позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие управленческие решения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2022 году содержание подготовки воспитанников определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 и адаптированными основными программами дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание **обязательной части Программы** разработано с учётом:

- концептуальных положений Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова)
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Л. Б.Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание образовательной деятельности с учетом реализации выбранных и разработанных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы:

- программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова);
- программы развития речи дошкольников (О.С. Ушакова);
- парциальной образовательной программы математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка» (Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова);
- программы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» (О.В. Дыбина, Н. Н. Поддяков, В. В. Щетинина);
- методического пособия «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» (Н.П. Гришаева);
- методического пособия «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н. Е. Рычка)
- адаптационной программы МБДОУ № 6 «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста, составленной на основе методических рекомендаций А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- перспективного плана по ознакомлению детей дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края, разработанного педагогами МБДОУ № 6.

Адаптированная основная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Адаптированная основная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Баряева Л. Б., Вечканова И. Г., Гаврилушкина О. П.)

Вывод: содержание дошкольного образования, реализуемого в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 6, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с разными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2022 году при оценке качества подготовки обучающихся проводились:

- мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования (таб.1)
- мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6 (таб. 2),
- исследование динамики индивидуального развития детей (таб. 3),
- оценка результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения речи (таб. 4, 5, 6),
- мониторинг готовности выпускников к школе (таб. 7),
- определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (таб. 8).

Таблица 1

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования

Подготовительная группа № 11	Группа раннего возраста № 2	Старшая группа № 7	1-я младшая группа № 3	Средняя группа № 5	Средняя группа № 10	2-я младшая группа № 12	Логопед. группа № 8	2-я младшая группа № 6	Группа раннего возраста № 1	Старшая группа № 9	В среднем по ДОО
94,5%	90,2%	89,5%	87,9%	87,0%	86,6%	84,6%	83,9%	83,4%	82,5%	78,8%	86,2%

Вывод: в 2022 году наиболее высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выявлен в подготовительной к школе группе. Самый низкий уровень выявлен на старшей группе № 9. Такой результат может являться следствием низкой посещаемости воспитанников этой группы образовательной организации.

Таблица 2

Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6

Образовательная область № группы	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ 1	25,7%	25,4%	21,2%	28,2%	30,3%	26,2%
№ 2	24,9%	23,1%	17,3%	25,0%	22,7%	22,6%
№ 3	45,7%	42,6%	40,0%	41,8%	38,2%	41,7%

№ 5	35,1%	34,8%	37,0%	36,2%	26,8%	34,0%
№ 6	40,8%	40,2%	38,2%	38,0%	40,8%	39,6%
№ 7	22,8%	24,2%	25,5%	23,2%	20,5%	23,3%
№ 8	26,9%	32,3%	30,8%	30,4%	25,3%	29,1%
№ 9	18,9%	18,6%	16,9%	18,4%	12,9%	17,1%
№ 10	24,8%	26,1%	25,4%	19,4%	21,7%	23,5%
№ 11	28,1%	31,9%	28,5%	31,4%	25,3%	29,1%
№ 12	25,5%	22,1%	24,3%	26,3%	19,6%	23,6%
средний показатель	29,0%	29,2%	27,7%	28,9%	25,8%	28,2%

Вывод: средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях. Средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях. Самый низкий уровень прослеживается в области физического развития, что обусловлено снижением количество воспитанников, имеющих 1 группу здоровья.

физическое развитие

художественно-эстетическое развитие

речевое развитие

познавательное развитие

социально-коммуникативное развитие

Таблица 3

Обобщенные результаты исследования динамики индивидуального развития детей (%)

образовательные области	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	В средне м по ДОО
критерий						
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
условно-положительная динамика развития	6,5%	6,0%	6,1%	9,1%	10,7%	7,7%
достаточная положительная динамика	26,7%	29,0%	30,8%	26,6%	32,8%	29,2%
оптимальная положительная динамика	43,4%	41,8%	42,9%	39,7%	44,3%	42,4%
высокая положительная динамика	23,4%	23,2%	20,3%	24,6%	12,2%	20,7%

Вывод: результаты исследования динамики индивидуального развития воспитанников ДОО в 2022 году показали преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям.

Таблица 4

Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	40%	53%	65%	25 %	48%	60%	75%	27%
Артикуляционная моторика	51%	65%	70%	29%	56%	68%	77%	21%
Звукопроизношение	64%	70%	76%	12%	72%	80%	85%	13%
Звуко-слоговая структура	37%	44%	60%	23%	45%	60%	73%	28%
Грамматический строй	48%	52%	82%	34%	55%	65%	77%	22%
Словарь	42%	46%	58%	16%	47%	56%	70%	23%
Связная речь	51%	52%	60%	9%	58%	65%	72%	14%
Процент успешности	48%	53%	64%	16%	54%	64%	76%	22%

Сравнительный анализ успешности выпускников группы компенсирующей направленности при окончании освоения АООП для детей с ТНР

Год	2019	2020	2021	2022
Процент успешности выпускников	80%	77%	81%	76%

Таблица 5

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности

Количество детей	Контингент воспитанников	Результаты коррекционно-развивающей работы
Начало года – 12 чел.	ОНР 3 уровень – 7 чел. (58%) ОНР 2 уровень – 5 чел. (42%)	1. Выпущено – 6 человек Рекомендовано: -1-й класс общеобразовательной школы – 6 чел. 2. Продление срока коррекционного обучения – 8 чел.
Середина, конец года – 14 чел.	ОНР 3 уровень – 7 чел. (50%) ОНР 2 уровень – 5 чел. (35%) ОНР 1 уровень – 2 чел. (15%)	

Таблица 6

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Категория воспитанников	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено				
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
		ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФНР					
Подготовительная группа	17	-	1	1	15	17	11	6	1	-
Старшая группа	10	-	-	4	6	2	-	2	1	-
Средняя группа	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего:	28	1	1	5	21	19	11	8	2	0
Доля обучающихся показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы						68%	39%	28%	7%	0%

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Год	Доля обучающихся показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы				
	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
2020 г.	80,6%	44%	44%	8%	4%
2021 г.	80%	52%	36%	8%	4%
2022 г.	68%	39%	28%	7%	0%

Вывод: в ДОО созданы условия для успешной коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений. При этом отмечается снижение доли обучающихся, зачисленных на логопункт и показавших на конец учебного года достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы, а также имеющих при окончании коррекционного процесса чистую речь.

Таблица 7

Мониторинг готовности выпускников ДОО к школе

Уровни	высокий	средний	низкий
2019 г.	57,4%	39,8%	2,8%
2020 г.	50,1%	49,9%	0%
2021 г.	76,6%	23,4%	0%
2022 г.	54,5%	45,5%	0%

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение доли выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе, при отсутствии воспитанников, имеющих на момент окончания ДОО низкий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено низкой посещаемостью ДОО некоторыми обучающимися подготовительной группы.

Таблица 8

Определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (%)

уровни \ год	2018	2019	2020	2021	2022
высокий	61,1	71,9	66,6	68,2	54,2
средний	22,2	19,8	33,4	27,3	33,3
усложненный	11,2	8,3	0	4,5	8,3
дезадаптация	5,5	0	0	0	4,2

Вывод: сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал снижение в 2022 году высокого уровня адаптации при наличии дезадаптации. Основные причины протекания адаптации в усложненной и дезадаптивной форме:

- частые заболевания воспитанников,
- неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации,

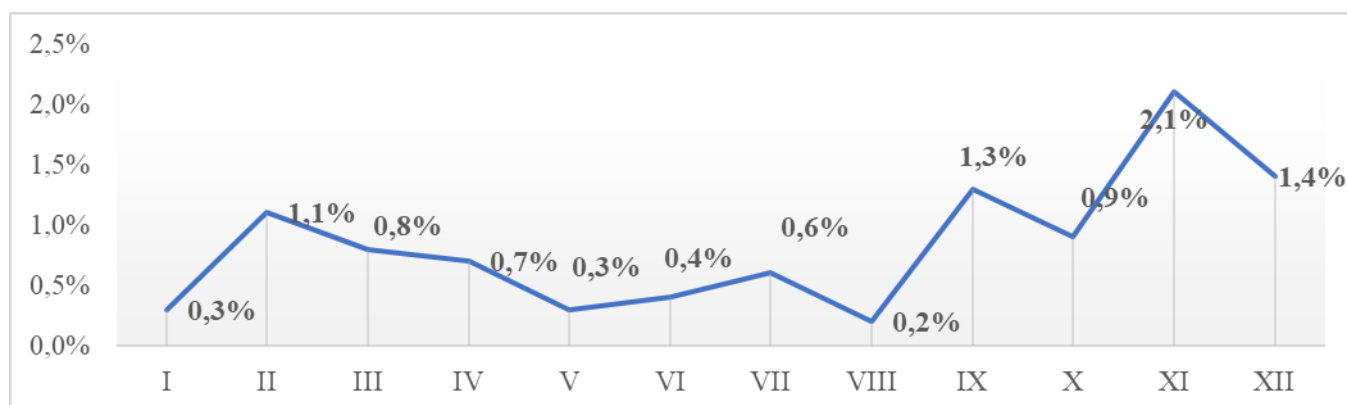
- сильная привязанность ребенка к родителям,
- отсутствие единства требований в воспитании ребёнка,
- недостаточно количество проведенных занятий педагогом-психологом во время адаптации.

В МБДОУ созданы *оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей*, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
2018	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	1,3%	1%	2,7%	1,4%	1,5%
2019	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	1,4%	1,4%	0,5%	1,1%
2020	0,7%	1,3%	5,0%	*					0,7%	0,5%	1,1%	0,3%	1,4%
2021	0,7%	1,9%	1,3%	1,1%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%	1,2%	1,1%	0,6%	0,6%	0,8%
2022	0,3%	1,1%	0,8%	0,7%	0,3%	0,4%	0,6%	0,2%	1,3%	0,9%	2,1%	1,4%	0,8%

*период свободного посещения ДОО в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

Уровень заболеваемости в 2022 году



Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2022 году сохранился на уровне 2021 года, пик заболеваемости был зафиксирован в ноябре и декабре, что обусловлено высоким уровнем заболеваемости ОРВИ в муниципалитете.

В ДОО ведется *работа с одаренными детьми*. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Институциональный уровень				
1.	01.09 – 26.09.2022	Конкурс детского художественного творчества «Дорога и дети»	10	7 победителей
2.	20.09.2022 – 30.09.2022	Семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала «Чудо-осень»	29	10 победителей

Муниципальный уровень				
3.	07.12.2021 – 20.01.2022	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года 2022 - год Тигра»	19	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
4.	10.12.2021 – 18.02.2022	Городской фестиваль детских открытий Звёздочки»		Призёр Победитель
5.	10.12.2021 - 15.01.2022	Городской конкурс-выставка семейного творчества «Новогодняя маска»	4	2 место 3 место
6.	10.01 – 20.01.2022	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	6	4 победителя 1 призёр
7.	19.01 – 24.01.2022	VI городской детский кинофестиваль «Феникс»	12	3 гран-при 1 кубок Феникса
8.	18.11.2021 – 15.02.2022	Муниципальный этап XXV Международного конкурса детской рукописной книги	1	2 место
9.	01.02 – 18.02.2022	III муниципальный Фестиваль «Мы вместе»	8	
10.	25.01 – 04.02.2022	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Сказки северного сияния»	21	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
11.	14.03 – 25.03.2022	Городской фестиваль рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	9	2 место
12.	15.03.2022 – 28.03.2022	Дистанционный муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров» #ВместесLEGOвМирСтихов	5	Победитель в номинации
13.	14.03 – 11.04.2022	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	11	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
14.	29.03 – 01.04.2022	XX Городской детский Праздник Севера	10	1 место 1 место 3 место
15.	05.04 – 20.04.2022	Городской творческий фестиваль среди дошкольных учреждений «Космический ДВИЖ», посвященный Дню космонавтики	6	
16.	21.02 – 04.03.2022	Конкурс детских творческих работ, посвященный Международному женскому дню. (ДК н.п. Африканда)	1	

17.	01.06.2022	Муниципальный этап II спортивного чемпионата «Школы Росатома» по космоболу 5+	8	2 место
18.	01.09 – 29.09.2022	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	7	1 место 2 место
19.	20.09.2022 – 21.10.2022	Городской семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	10	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
20.	17.10.2022 – 18.11.2022	Муниципальный этап III Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	1 место
21.	19.10.2022	Муниципальный этап ВФСК «ГТО» среди дошкольников	6	2 место
22.	14.11.2022 – 22.11.2022	Муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров» - «День рождения Деда Мороза»	5	Победа в номинации
23.	22.10.2022	V открытый городской конкурс детского сольного и ансамблевого пения «Колокольчик»	5	2 место
24.	24.10.2022 – 28.10.2022	Городской конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» в рамках всероссийского просветительского мероприятия «ЭкоНеделя»	7	Победитель
25.	28.10.2022	Муниципальный спортивный Чемпионат по черлидингу среди дошкольников "Разноцветные жемчужинки"	6	3 место
26.	24.10.2022 – 02.11.2022	Фестиваль рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	18	2 место
Региональный уровень				
27.	02.01.2022 – 20.01.2022	Конкурс семейного творчества «Новогодняя открытка» (организатор - ДК Ленинградского округа г. Мурманска)	2	3 место
28.	03.01.2022 – 26.01.2022	Фотоконкурс «Как я встретил Новый год» (организатор ДК Ленинградского округа г. Мурманска)	7	Гран-При 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
29.	20.01 – 20.03.2022	Конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках - 2022» (г. Апатиты)	3	3 место 3 место
30.	31.01 – 05.02.2022	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5	3 победителя

31.	29.03.2022	Заочный муниципальный фестиваль театрално-игрового творчества «Волшебный мир театра», г. Апатиты	5	Гран-При
32.	28.02 – 08.04.2022	Региональный детский экологический форум «Зелёная планета - 2022»	5	
33.	15.05 – 15.04.2022	XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»	3	3 место
34.	03.10.2022 – 28.10.2022	Областной заочный фестиваль Lego-проектов «Чудеса за Полярным кругом»	11	
35.	01.11.2022 – 16.11.2022	Дистанционный конкурс детского рисунка «Мирно жить, дружбой дорожить», МБУК ГДК Гармония	1	2 место
36.	15.10.2022 – 15.12.2022	XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое детство с Олегом Бундуром»	7	2 место 3 место 3 место
37.	06.11.2022	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста Мурманской области	6	
Федеральный уровень				
38.	20.02 – 10.04.2022	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	1 место 1 место 2 место
39.	07.12.2022	III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	Финалист

Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

Год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность участия
2017	18	280	11	4 %
2018	28	218	26	12 %
2019	29	349	53	15,2%
2020	27	292	81	27,7%
2021	51	339	122	36%
2022	39	292	88	30,1%

Вывод: созданные в ДОО условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2022 году снизилось количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники МБДОУ № 6, при этом результативность участия в конкурсах и соревнованиях, определенная количеством призовых мест, осталась на высоком уровне.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 организована на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

План организованной образовательной деятельности в 2022 году был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также коррекционное направление. Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами работы в возрастных группах являлись организованная образовательная деятельность (ООД) и образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки определены санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входили в план организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являлись вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивала исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ является взаимодействие с социумом. ДОО успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы);
- МБУК ГДК (посещение игровых программ; участие в городских мероприятиях и конкурсах);
- Информационный центр КАЭС (участие в конкурсах детского творчества);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (совместные мероприятия, экскурсии);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные мероприятия и праздники).

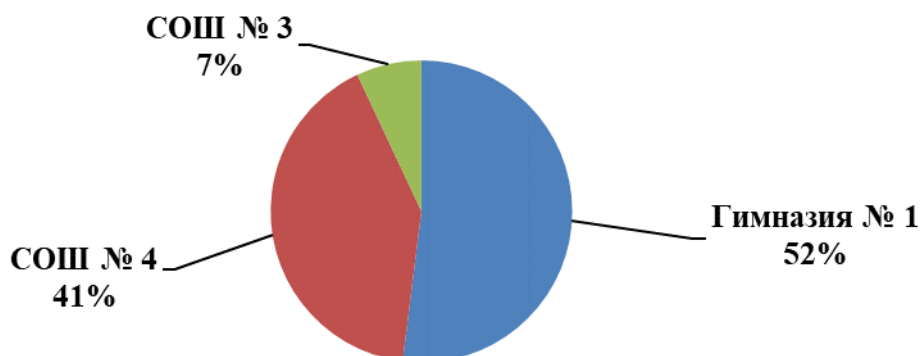
6. Оценка востребованности выпускников

Для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в МБДОУ осуществлялось психологическое сопровождение детей на этапе подготовки к школьному обучению. С целью оказания своевременной помощи детям в период предшкольной подготовки были организованы следующие виды деятельности:

- групповая коррекционно-развивающая работа (октябрь – январь) работа с детьми «Хочу стать первокласником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
- игротренинги, основанные на использовании коррекционно-развивающих сказок Панфиловой М.А. «Лесная школа»
- индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются
- консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- комплексные диагностические обследования детей, будущих первокласников.

Выпускники МБДОУ № 6 в 2022 году поступили в общеобразовательные организации города:

Общеобразовательная организация	% поступивших выпускников МБДОУ № 6
МБОУ гимназия № 1	52%
МБОУ СОШ № 4	41%
МБОУ СОШ № 3	7%



Вывод: основная доля выпускников МБДОУ № 6 (52%) стали учащимися МБОУ гимназия № 1. По данным опросов учителей начальных классов 100% выпускников ДОО успешно усваивают программы начального общего образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МБДОУ № 6 анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2022 году (форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»).

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов ДОО, обеспечивавших реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2022 учебном году, составил 29 человек (без внешних совместителей), из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитателей – 22 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Качественный состав педагогов

Образование		Квалификационная категория		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие должности
8 чел. (27,6%)	21 чел. (72,4%)	8 чел. (27,6%)	10 чел. (34,5%)	5 чел. (17,2%)

Сравнительный анализ качественного состава педагогов

Год	Образование педагогов		Имеют квалификационные категории		
	Высшее	Среднее-профессиональное	Всего	Высшая	Первая
2019	7 (25%)	21 (75%)	21 (75%)	7 (25%)	14 (50%)
2020	7 (24%)	22 (76%)	20 (69%)	7 (24%)	13 (45%)
2021	7 (27%)	21 (73%)	18 (69,3%)	6 (23,1%)	12 (46,2%)
2022	8 (27,6%)	21 (72,4%)	18 (62,1%)	8 (27,6%)	10 (34,5%)

Сравнительный анализ качественного состава педагогов за последние четыре года показал существенное снижение педагогических работников МБДОУ № 6, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей). Это обусловлено значительным обновлением педагогического коллектива в 2020-2022 гг.

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3 чел.	3 чел.	7 чел.	5 чел.	3 чел.	8 чел.
10,3%	10,3%	24,1%	17,2%	10,3%	27,6%

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов. 62,1% педагогов, осуществляющих образовательный процесс в МБДОУ № 6, имеют высшую или первую квалификационную категорию. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2022 году показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми специалистами. Ядром коллектива являются педагоги со стажем работы от 10 лет и более – 16 человек (55,2%). При этом следует отметить существенное обновление кадрового состава педагогов. В течение последних двух лет в МБДОУ № 6 пришли 7 новых педагогов, что составило 24,1% педагогического состава. С целью включения новых педагогов в сложившуюся систему образовательной деятельности МБДОУ № 6 и повышения их профессиональной компетентности организовано внутреннее обучение через наставничество и деятельность профессиональных обучающихся сообществ.

В соответствии с *планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 6* в 2022 году было запланировано обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для 7 педагогов.

Фактически прошли обучение 9 педагогов:

- повышение квалификации в АНО ДПО «Логопед плюс» по программе «Дизартрия. Логопедическая работа по коррекции просодической и произносительной стороны речи при дизартрии у детей» - 1 педагог
- повышение квалификации в АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 3 чел.
- повышение квалификации в ГАОУВО «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» - 1 чел.

- повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Психология современного дошкольника» - 1 чел.
- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии познавательного развития воспитанников ДОО» - 1 чел.
- профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» - 1 чел.
- профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной образовательной организации» в АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» - 1 чел.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, на конец 2022 года составила **100%**.

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.

Вывод: основу педагогического коллектива МБДОУ № 6 представляет собой команда профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов и управленцев МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективного опыта работы:

Обобщение опыта работы на муниципальном уровне:

- 1) Практикум «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (2 чел.)
- 2) Городской онлайн-семинар «Самореализация и самоактуализация дошкольника в открытой личностно-развивающей среде ДОО» (16 чел.)
- 3) Городская итоговая конференция педагогов ДОО (3 чел.)
- 4) Педагогическое совещание работников образования «Реализация национальных целей в сфере образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией» (3 чел.)
- 5) Выставка-ярмарка педагогических идей молодых специалистов ДОО «Образовательное событие – пространство возможностей, в котором ребёнок является инициатором собственной образовательной деятельности» (3 чел.)
- 6) Круглый стол для педагогов ДОО Создание условий для развития волонтерских инициатив у детей дошкольного возраста (1 чел.)

Обобщение опыта работы на региональном уровне:

- 1) Региональная школа «Семья в фокусе» регионального кампуса педагогического сообщества «Университета Детства» в Мурманской области (5 чел.)
- 2) Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации» (1 чел.)

- 3) Муниципальный семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО: коррекция, развитие, социализация, сохранение здоровья», г. Апатиты (1 чел.)
- 4) Межрегиональный семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Профессиональная компетентность педагога: ключевое условие и ресурс развития качества дошкольного образования» (1 чел.)
- 5) Представление опыта работы в рамках КПК «Инновационные технологии познавательного развития воспитанников ДОО» в ГАУДПО МО «ИРО» (4 чел.)
- 6) Представление опыта работы в рамках КПК «Технологии музыкального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» в ГАУДПО МО «ИРО» (1 чел.)
- 7) Региональный семинар ГАУДПО МО ИРО «Актуальные вопросы социализации воспитанников ДОО» (2 чел.)

Обобщение опыта работы на федеральном уровне

- 1) III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (1 чел.)

Участие в профессиональном конкурсном движении на муниципальном уровне:

- 1) Городской конкурс молодых специалистов ДОО «Открытие – 2022». Турнир педагогических команд «Лаборатория игры» - **3 место**
- 2) Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года города Полярные Зори-2022» - **1 место**

Участие в профессиональном конкурсном движении на региональном уровне:

- 3) Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2022» - **финалист**
- 4) Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - **1 место** в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а также успешного взаимодействия «педагогов-стажистов» и молодых специалистов при решении задач дошкольного образования. В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 6 включает следующие компоненты:

- 1) Нормативная и учебно-методическая документация
 - Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса
 - Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ
 - Рабочие программы педагогов
- 2) Средства обучения
 - Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)
 - Учебно-наглядные пособия
 - Дидактические материалы

- Аудиовизуальные технические средства
- Цифровые средства обучения
- 3) Информационно-аналитические материалы
- Комплекты диагностических средств
- Аналитические справки, отчеты

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения, технологии детской исследовательской и проектной деятельности, технологии организации вариативной развивающей среды и проектирования для обучающихся ситуаций выбора и проб движения по собственному образовательному маршруту, технологии STEAM-образования, технологий эффективной социализации дошкольников, технологии социально-эмоционального развития.

Основу методической деятельности определяет решение задач, в соответствии с годовым планом работы, с задачами, поставленными в ходе работы в рамках инновационной деятельности МБДОУ № 6.

Для системного отслеживания и фиксации результатов методической деятельности в МБДОУ ведется *электронное портфолио детского сада*. Электронное портфолио детского сада выступает как эффективный мониторинг педагогических достижений педагогов, собрание их достижений в научно-методической, инновационной деятельности, показывает уровень активности в различных мероприятиях, является современной формой оценивания результатов работы педагога по достижению высокого качества педагогического труда. Задачи электронного портфолио детского сада:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений педагога и его воспитанников;
- фиксация и активизация разноплановой деятельности, повышение образовательной активности педагогических сотрудников;
- прогнозирование траектории личностного развития педагогов;
- расширение возможности контрольно-оценочных средств, введение альтернативных форм оценивания.

Вывод: МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой для реализации образовательных программ на 100%. Организация обеспечена современной информационной базой на 100%, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронные информационные базы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создан библиотечный фонд, включающий:

- методическую литературу,
- литературу по педагогике и психологии,
- периодические издания,
- справочную литературу (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия для детей,
- детскую художественную литературу и детскую литературу познавательной направленности.

Педагогическим работникам ДОО свободно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и открытую информационную среду. На сайте ДОО представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности.

В 2022 году официальный сайт МБДОУ № 6 был приведен в соответствие с изменившимися требованиями к структуре официального сайта (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 12.01.2022 № 24). По результатам мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, проведенным МБУО ИМК РО (справка от 30.06.2022), наполняемость сайта МБДОУ № 6 составила 100%

Для оперативного информирования родителей воспитанников и общественности о деятельности МБДОУ № 6 в социальной сети «В Контакте» создана и продолжает действовать публичная страница организации.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессионально-компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

10. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и

саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются:

- медицинский блок, включающий процедурный и смотровой кабинеты, изолятор;
- спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, спортплощадкой на улице, на которой имеются полоса препятствий, прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (групповые помещения, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

Для развития материально-технической базы МБДОУ № 6 в 2022 году проводились:

- 1) анализ материально-технической базы и РППС ДОО, изучение запросов участников образовательных отношений;
- 2) пополнение материально-технической базы на основе анализа и в соответствии с финансированием образовательной организации (519, 31 тыс. руб.);
- 3) привлечение дополнительного финансирования для улучшения материально-технической базы МБДОУ № 6.

Для улучшения материально-технической базы МБДОУ № 6 в 2022 году было привлечено дополнительное финансирование:

- спонсорская помощь в рамках благотворительной деятельности Кольской АЭС – 200 тыс. руб. на приобретение детских кроватей
- грантовая поддержка на реализацию проектов МБДОУ № 6

1820,600 тыс. руб. на реализацию проекта «Приобретение и установка детских игровых комплексов на территории МБДОУ № 6» в результате конкурсного отбора муниципальных образований для предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на поддержку местных инициатив

2500,0 тыс. руб. на реализацию проекта «Территория творчества – создание современного пространства музыкального зала» в результате конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools»

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, домофоном и системой видеонаблюдения.

Для обеспечения информатизации образовательного процесса В ДОО имеется в наличии 14 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, имеется доступ к сети Wi-Fi.

Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	5
2.	Персональный компьютер, их них:	15
	ноутбуки	10
	моноблоки	4
3.	Принтер	3
4.	МФУ	5
5.	Мультимедиапроектор	2

Вывод: спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие материально-технической базы МБДОУ № 6.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и динамикой изменений её результатов.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- результаты тематического и оперативного контроля;
- результаты экспертиз.

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 6 в 2022 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий (апрель, сентябрь)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (апрель)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (июнь)
4. Анализ методической активности педагогов (май)
5. Анализ выполнения годового плана работы ДОО на учебный год (июнь)
6. Оперативный контроль:
 - готовности групповых помещений к учебному году (сентябрь)
 - ведения педагогами ДОО установленной документации (октябрь, ноябрь)
 - подготовки педагогов к занятиям с детьми (январь)
 - соблюдение режима пребывания воспитанников в ДОО (декабрь)
 - уровня проведения ООД и педагогических мероприятий (в течение года)
 - выполнения режима прогулки (в течение года)
7. Тематический контроль «Решение образовательных задач при проведении режимных моментов» (ноябрь)

8. Мониторинги:

- эмоционально-психологического благополучия воспитанников (в течение года)
- социально-психологической адаптации воспитанников (октябрь-ноябрь)
- уровня заболеваемости воспитанников (в течение года)
- индивидуального развития воспитанников ДОО (3 раза в год)
- уровня психологической готовности к школе (март, октябрь)
- результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях (май, декабрь)
- удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО (апрель)

9. Экспертиза образовательной среды (февраль)

В 2022 году МБДОУ № 6 принимало участие в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). По результатам МКДО сформирован профиль качества ДОО, получены внутренние и внешние оценки качества образования в ДОО.

Итоги внутренней и внешней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	24 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 8,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 8,4%

1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 8,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел. (37,9%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 72,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 72,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62,1%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 27,6%
1.8.2	Первая	10 человек/ 34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	29 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/

	образовательной организации	7,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6

Л.А. Пономарева