

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Массажно-постановочные зонды применяются для логопедического массажа при коррекции нарушений речи. Зондовый позволяет нормализовать мышечный тонус артикуляционного аппарата, стимулировать речевую моторику.

Зондовый массаж проводится квалифицированным специалистом (учителем-логопедом).



Аппарат ДЭНС является положительным раздражителем для речевых зон, с помощью него стимулируются безусловные рефлексы (жевания, глотания, слюнообразования) и работа мышц речевого аппарата и мимических мышц, улучшается зрительно-моторная координация.

ДЭНС успешно внедрен в систему коррекционной работы как дополнительное средство воздействия и стимуляции речевых зон у детей с тяжёлыми нарушениями речи. Электростимуляция проводится дифференцированно, в зависимости от специфики нарушения – различного тонуса мышц губ, языка, шеи, лица, наличия гиперкинезов.



При коррекции речи детей, имеющих тяжелые нарушения орального праксиса (моторная алалия и дизартрия) применяется логопедический **электромассажер Z-Vibe**, интегрируя общий логопедический массаж и высокочастотные электромагнитные вибрации.

Принцип его работы заключается в том, что колебания (вибрация) высокой частоты, использующие эффект Томатиса, воздействует на артикуляционные мышцы языка, щек, подбородка. Методика логопедического воздействия заключается в выполнении основных стандартных массажных движений с помощью данного массажера.

Данная работа проводится учителем-логопедом дифференцированно, в зависимости от специфики речевого нарушения ребенка. Схемы коррекции составляются индивидуально, в зависимости от нарушения. Правильный подбор массажных комплексов способствует оживлению утраченных либо сниженных рефлексов, понижению тонуса при спазмичности артикуляционных мышц, повышению при вялых парезах артикуляционной мускулатуры, увеличению подвижности и эластичности сухожильно-связочного аппарата.



Использование **Су-Джок массажа** в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствуют повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и дополнительные возможности для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребёнком.



Программно-дидактический комплекс «ЛОГОМЕР» от компании «Мерсибо» нацелен на развитие речевого дыхания, совершенствование фонематического слуха. Дети с ТНР учатся различать неречевые звуки, правильно согласовывать слова в предложении, произносить слова сложной звуко-слоговой структуры, автоматизируют поставленные звуки, учатся

читать, развивают связную речь, мелкую моторику, логику и внимание. Выбирая в настройках нужные параметры, возможно изменение содержания игры, учитывая индивидуальные способности ребёнка.

Дополнительные печатные и дидактические материалы позволяют автоматизировать поставленные звуки, развивать обобщающие понятия, словарь и кругозор ребёнка, карточки с гимнастикой в картинках и стихах используются для артикуляционной зарядки.