

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Полярные Зори «Детский сад № 6»**

**КОМПЛЕКС САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЦЕДУР**

**Пояснительная записка**

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (далее – Комплекс) разработан педагогическим коллективом и медицинским персоналом МБДОУ № 6 в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Федеральный закон РФ № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (с изменениями от ред. от 24.03.2021)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Комплекс реализуется в группах оздоровительной направленности.

В комплексе учтены рекомендации врача-педиатра по организации оздоровительных и профилактических мероприятий для часто болеющих детей, обучающихся МБДОУ № 6.

**Целью** реализации Комплекса является обеспечение комплексной оздоровительной и профилактической работы с часто болеющими детьми, сохранности их физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- оказывать профилактическую, оздоровительную, социально-педагогическую поддержку на основании анализа физического развития и состояния здоровья детей;
- реализовать оптимальную модель режима дня и двигательной деятельности воспитанников;
- организовать оздоровительные и профилактические мероприятия с учетом всех видов деятельности детей в образовательном процессе и режимных моментах в течение дня;
- воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

**Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур**

№	Направление	Мероприятия и процедуры	Периодичность проведения
<b>Санитарно-гигиенические мероприятия</b>			
1.	Соблюдение	- подбор и маркировка мебели с учетом	2 раза в год

	санитарных и гигиенических требований и правил	<p>роста детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение температурного режима и влажности воздуха в помещениях группы,</li> <li>- соблюдение графика проветривания помещений групп,</li> <li>- системный контроль за санитарным состоянием групповых помещений,</li> <li>- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников,</li> <li>- организация санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>	постоянно
2.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОО	<p><b>Режимы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовой режим по возрастным группам</li> <li>- Щадящий режим дня</li>   <li>- Адаптационный режим дня</li>   <li>- Режим дня на период полярной ночи</li>   <li>- Режим дня на летний оздоровительный период</li> </ul>	осенне-зимний период после перенесенного ребенком заболевания в первые 2 месяца посещения ребенком ДОО со 2 декабря по 11 января летние месяцы: июнь, июль, август
3.	Создание комфортного микроклимата в помещениях с пребыванием детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аэрация помещений</li> <li>- Очистка и обеззараживание воздушной струи бактерицидным рециркулятором «Медигез»</li> <li>- Поддержание относительной влажности воздуха в пределах 40 - 60% (воздухоувлажнитель)</li> <li>- Естественная ионизация и очищение воздуха с помощью соляной лампы</li> </ul>	ежедневно
4.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полноценное 5-ти разовое питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами</li> <li>- Аллергостол</li> <li>- Использование кисломолочных продуктов с бифидофлорой</li> <li>- Использование йодированной соли, продуктов питания, обогащенных микронутриентами</li> <li>- Витаминизация третьего блюда</li> </ul>	Постоянно
<b>Лечебно-оздоровительные мероприятия и процедуры</b>			
5.	Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скрининг-анкетирование для оценки состояния здоровья</li> <li>- Распределение детей по группам здоровья</li> <li>- Установление оптимальных</li> </ul>	2 раза в год (ноябрь, апрель)

		образовательных нагрузок	
6.	Проведение усиленного утреннего фильтра, термометрия.	Выявление заболевших детей, предотвращение распространения инфекционных заболеваний.	ежедневно
7.	Антропометрия	Определение соответствия физического развития детей возрастным нормам	4 раза в год
8.	Организация периодических медицинских осмотров воспитанников	Проведение медицинских осмотров детей медицинскими работниками МСЧ-№118 и сдача анализов с целью определения состояния здоровья воспитанников	Согласно графику проведения медицинских осмотров МСЧ-№118
9.	Вакцинопрофилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вакцинопрофилактика гриппа у воспитанников ДОО</li> <li>- организация вакцинопрофилактики декретированного контингента воспитанников</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>согласно национальному календарю прививок</p>
10.	Элементарное закаливание	<p><u>Воздухом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение оптимального температурного режима в помещениях с постоянным пребыванием детей (+20-22<sup>0</sup>)</li> <li>- Широкая аэрация помещений</li> <li>- Воздушные ванны до 5 мин во время переодевания ко сну и после сна</li> <li>- Хождение босиком после сна по ребристым, корригирующим, массажным дорожкам</li> <li>- Сон без маек при температуре в спальне +18<sup>0</sup> и выше</li> <li>- Дневной сон в теплое время года при открытых окнах (односторонняя аэрация).</li> <li>- Соблюдение режима прогулок (продолжительности пребывания детей на свежем воздухе)</li> </ul> <p><u>Водой</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глубокое умывание, мытье рук прохладной водой - температура +18-20<sup>0</sup></li> <li>- Игры с водой. Метод закаливания – контрастный (тепло-холод-тепло)</li> </ul>	регулярно
11.	Ароматерапия	Профилактика ОРВИ, основанная на вдыхании воздушной среды, насыщенной летучими компонентами эфирных масел в природных концентрациях (кедр, мята, апельсин, розмарин, имбирь)	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)
12.	Оздоровительный сон	Ароматизация спален травами (душица, пустырник, лаванда)	1 раз в неделю
13.	Оценка динамики здоровья детей и качества организации лечебно-	Выработка комплексных подходов к оздоровлению часто болеющих детей	3 раза в год

	оздоровительной работы		
<b>Профилактические мероприятия</b>			
14.	Взаимодействие с родителями в создании единой оздоровительной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование,</li> <li>- беседы,</li> <li>- практикумы,</li> <li>- совместные мероприятия</li> </ul>	по плану воспитателей оздоровительных групп
15.	Профилактическое использование кабинета психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</li> <li>- Коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств</li> </ul>	В адаптационный период При необходимости
16.	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей	<p>Двигательная активность в помещении (в группе и в физкультурном зале):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые занятия по развитию двигательной активности</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- тематические физминутки</li> <li>- пальчиковые игры, гимнастика</li> <li>- тематические игровые комплексы утренней гимнастики</li> <li>- самостоятельная двигательная активность детей</li> <li>- игровые оздоровительные комплексы гимнастики после сна</li> <li>- дыхательные упражнения</li> </ul> <p>Двигательная активность на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходьба</li> <li>- подвижные игры</li> </ul>	