

Отдел образования администрации города Полярные Зори  
с подведомственной территорией  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Полярные Зори «Детский сад № 6»  
(МБДОУ № 6)**

**ПРИКАЗ**

17.10. 2023

№ 150

г. Полярные Зори Мурманская область

**Об утверждении Положения о внутренней системе  
оценки качества образования**

В целях оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Полярные Зори «Детский сад № 6»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Полярные Зори «Детский сад № 6».
2. Отменить действие приказа от 24.12.2019 г. № 127 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» с 18.10.2023 г.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №6

Л.А. Пономарева

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
протокол заседания  
от «10» октября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от 17.10.2023 г. № 150

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Полярные Зори «Детский сад № 6» (далее – МБДОУ № 6).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- с Уставом МБДОУ № 6.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, её ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Внутренняя оценка качества образования является комплексом процедур (контроль, наблюдение, обследование, экспертиза, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

- результаты педагогического мониторинга (педагогической диагностики индивидуального развития обучающихся и освоения обучающимися образовательных программ);
- результаты психологической диагностики развития обучающихся;
- анализ условий реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО;
- результаты социологических опросов и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- отчетные и аналитические материалы педагогов и специалистов ДОО.

1.6. Дошкольная образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет, хранение и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДОУ № 6 и утверждаются приказом заведующего.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ № 6 действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ № 6;
- получение объективной информации о качестве образования в МБДОУ № 6 как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по их достижению;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

2.3. В основу ВСОКО МБДОУ № 6 положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей, минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- возможность взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура МБДОУ № 6, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов, включает: администрацию дошкольной образовательной организации, методическую службу, педагогический совет. Может включать временные структуры (рабочие группы по сбору и обработке информации).

3.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ № 6, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с образовательными программами дошкольного образования проведение контрольных процедур, мониторинговых, социологических, статистических исследований по вопросам оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Методическая служба:

- участвует в разработке системы измерений и показателей, характеризующих состояние и динамику изменений качества образования;
- участвует в организации и проведении контрольных процедур, мониторинговых, социологических, статистических исследований по вопросам оценки качества образования;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о качестве образования в ДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования на уровне дошкольной образовательной организации.

3.4. Педагогический совет МБДОУ № 6:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного образования;
- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования;
- содействует определению стратегических направлений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.5. Рабочие группы по сбору и обработке информации:

- участвует в разработке системы измерений и показателей, характеризующих состояние и динамику изменений качества образования;
- осуществляет сбор и обработку информации по определенному направлению ВСОКО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования по определенному направлению ВСОКО.

#### 4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом внутренней системы оценки качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

4.2. Предметами ВСОКО являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 (далее – ООП ДО);
- качество образовательного процесса по программам, реализуемым в ДОО;
- качество результатов, достигнутых при реализации образовательных программ.

4.3. Система оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- оценку развивающей предметно-пространственной среды: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям обучающихся, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- оценку материально-технических условий: оснащённость групповых помещений, кабинетов специалистов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями действующего СанПиН, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ДОО, условия питания обучающихся, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- оценку качества кадровых условий: укомплектованность ДОО административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации; условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- оценку психолого-педагогических условий: наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, условий для здоровьесберегающей, оздоровительной деятельности и медицинского сопровождения обучающихся; обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- оценку финансовых условий: финансовое обеспечение реализации ООП ДО в соответствии с муниципальным заданием.

4.4. Система оценки качества образовательного процесса по программам, реализуемым в ДОО, включает в себя:

- оценку качества планирования и осуществления педагогами образовательной деятельности при реализации образовательных программ;
- оценку качества взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

4.5. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития обучающихся при освоении образовательных программ;
- динамики показателей здоровья воспитанников;
- результатов адаптации к условиям дошкольной образовательной организации воспитанников раннего возраста;
- результатов развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- готовности выпускников ДОО к школьному обучению
- уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 6.

4.6. Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется План ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, показатели, формы и методы контрольных процедур, периодичность измерений и предоставления данных, ответственный.

4.7. План ВСОКО является составной частью планирования деятельности МБДОУ № 6 на учебный год.

4.8. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ № 6;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.9. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта о результатах самообследования МБДОУ № 6.

## **5. Предоставление результатов ВСОКО**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании образовательной организации на официальном сайте МБДОУ № 6.

## **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ № 6, несут ответственность за достоверность информации, представляемой в информационно-аналитических материалах по итогам оценки.

6.2. Заведующий несёт ответственность за предоставление Учредителю информации о качестве образования в МБДОУ № 6, за размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте ДОО.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передаётся в архив образовательной организации.