

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом МБДОУ № 6  
(протокол от 26.02.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 6  
г. Полярные Зори  
Л.А. Пономарева  
«15» апреля 2024 г.

НАПРАВЛЕН УЧРЕДИТЕЛЮ  
« 15 » апреля 2024 г.  
Начальник отдела образования  
администрации г. Полярные Зори  
с подведомственной территорией  
\_\_\_\_\_ О.В. Зиненкова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Полярные Зори «Детский сад № 6»  
за 2023 год

2024 г.

Самообследование МБДОУ № 6 г. Полярные Зори проводилось по состоянию на 31.12.2023 на основании Приказа МБДОУ № 6 от 14.02.2024 № 12, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 6»
<b>Краткое наименование организации</b>	МБДОУ № 6
<b>Юридический адрес организации</b>	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
<b>Фактический адрес организации</b>	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
<b>Телефон/факс организации</b>	8 (81532) 7-35-61/8 (81532) 7-56-78
<b>Электронная почта организации</b>	<a href="mailto:douskazka@goroo-zori.ru">douskazka@goroo-zori.ru</a>
<b>Официальный сайт организации</b>	<a href="http://skazkadou.ucoz.ru/">http://skazkadou.ucoz.ru/</a>
<b>Режим работы организации</b>	По пятидневной рабочей неделе, в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье
<b>Заведующий организации</b>	Пономарева Лилиана Анатольевна
<b>Учредитель организации</b>	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
<b>Адрес учредителя</b>	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Пушкина, дом 13-А
<b>Телефон/факс учредителя</b>	8 (81532) 7-11-38/8 (81532) 7-44-71
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213204

#### 1.1. Предписания надзорных и контролирующих органов

Предписания надзорных и контролирующих органов по вопросам соответствия деятельности МБДОУ № 6 требованиям действующего законодательства в 2023 году: предписание МУ № 118 ФМБА России от 07.02.2023 г. № 2пв.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме.

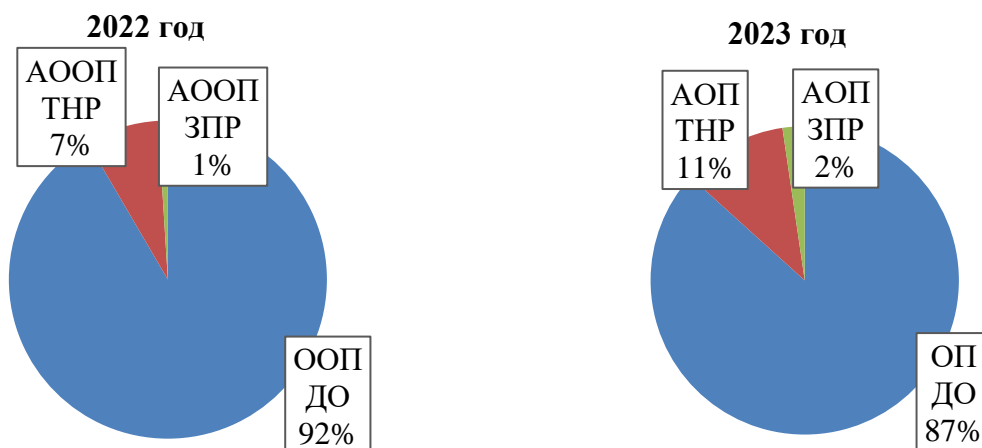
В 2023 году **образовательная деятельность** в организации осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах, адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Реализуемые с 01.09.2023 года образовательные программы были разработаны с соответствием с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, утверждены приказом МБДОУ № 6 от 30.08.2023 № 76.

Образовательная программа	Цель реализации
<b>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6</b>	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи</b>	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития</b>	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательные программы реализовывались в течение всего времени пребывания детей в ДОО (за исключением дневного сна). Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности (на занятиях), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для каждого ребенка с ОВЗ был выстроен индивидуальный образовательный маршрут.

### Сравнительный анализ доли обучающихся по каждой образовательной программе



Сравнительный анализ показал увеличение в 2023 году доли воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы.

Основной структурной единицей при организации образовательной деятельности является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2023 году в МБДОУ № 6 функционировало 10 групп (общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленности).

#### *Структура групп*

№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Направленность групп	Численность воспитанников (на 31.12.2023 г.)
1	раннего возраста	1 – 2 года	оздоровительная	21
2	1-я младшая группа	2 – 3 года	оздоровительная	22
3	2-я младшая группа	3 – 4 года	общеразвивающая	19
4	2-я младшая группа	3 – 4 года	комбинированная	20
5	Средняя группа	4 – 5 лет	комбинированная	18
6	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	17
7	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	13
8	Подготовительная группа	6 – 7 лет	комбинированная	23
9	Подготовительная группа	6 – 7 лет	комбинированная	16
10	Логопедическая группа	5 – 7 лет	компенсирующая	13
<b>Итого: 10 групп</b>				<b>182</b>

В течение года вёлся *прием, перевод и отчисление детей* в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ № 6:

- Отчисление в порядке перевода в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности:
  - выбывшие в другие ДОО города – 9 (в ДОУ № 2 – 1, ДОУ № 3 – 1, ДОУ № 4 – 1, ДОУ № 5 – 5, ДОУ № 7 – 1);
  - выбывшие в другие ДОО за пределы города – 7 детей.
- Отчисление в порядке перевода в связи с получением образования – 45 детей.
- Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с 1 года до 2 лет) – 24 ребенка, (старше 2 лет) – 17 детей.

#### *Сравнительный анализ численности обучающихся МБДОУ № 6*

Год	Количество групп	Численность воспитанников	
		Общая	Из них с ОВЗ
2018	11	211	14
2019	10	201	15
2020	11	203	15
2021	11	201	17
2022	11	202	17
2023	10	182	23

**Вывод:** Сравнительный анализ контингента воспитанников показал снижение численности воспитанников при увеличении количества обучающихся с ОВЗ. Снижение количества

воспитанников обусловлена ежегодным снижением общей численности детей дошкольного возраста в муниципалитете.

**Выполнение объема муниципального задания** по показателям качества муниципальных услуг (на основании отчета о выполнении муниципального задания за 2023 год):

Наименование услуги	Объем муниципального задания по плану	Объем выполненного муниципального задания фактически	Исполнение по состоянию на 31.12.2022 г.
Услуга №1 «Реализация ООП ДО (до 3-х лет)	56	55,33	98,81%
Услуга № 2 «Реализация ООП ДО (от 3-х лет)	126,33	119,83	94,86%
Услуга № 4 «Реализация ООП ДО (дети-инвалиды до 8-х лет)	0,67	0,67	99,50%
Услуга № 5 «Реализация ООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)	15,67	20,08	128,16 %
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	182,33	176,16	96,84%
<b>Средний показатель</b>			<b>103,63%</b>

**Сравнительный анализ выполнения объема муниципального задания**

Наименование услуги	2019	2020	2021	2022	2023
Услуга №1 «Реализация ООП ДО (до 3-х лет)	105,8%	75,8%	118,1%	106,3%	98,81%
Услуга № 2 «Реализация ООП ДО (от 3-х лет)	96,8%	111,9%	98,7%	100,1%	94,86%
Услуга № 5 «Реализация АООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)	91,1%	99,5%	106,6%	112,8%	128,16 %
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	98,8%	99,4%	105,5%	102,6%	96,84%
<b>Средний показатель</b>	<b>98,1 %</b>	<b>96,7 %</b>	<b>107,2 %</b>	<b>104,36 %</b>	<b>103,63%</b>

**Вывод:** сравнительный анализ показал, что с 2021 года отмечается устойчивое выполнение муниципального задания. При этом в 2023 году существенно превышено выполнение объема муниципального задания по услуге «Реализация АООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)» ввиду увеличения в МБДОУ количества детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году успешно функционировали **структурные подразделения МБДОУ № 6:**

Наименование структурного подразделения	Цель деятельности	Локальный акт, определяющий деятельность	Численность воспитанников
<b>Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР)</b>	Организация психолого-педагогической деятельности,	Положение о Центре игровой поддержки ребенка	<b>24</b>

	направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка в ДОО	МБДОУ № 6, утвержденное приказом от 17.10.2023 № 149	
<b>Логопедический пункт (логопункт)</b>	Своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), имеющими нарушения в развитии устной речи	Положение об организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения МБДОУ № 6 от 17.10.2023 № 146	<b>25</b>

Платные образовательные услуги в 2023 году не предоставлялись.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для развития и обучения детей с разными образовательными потребностями.

### 3. Оценка системы управления организации

#### 3.1. Органы управления, их функции/компетенция, состав органов управления.

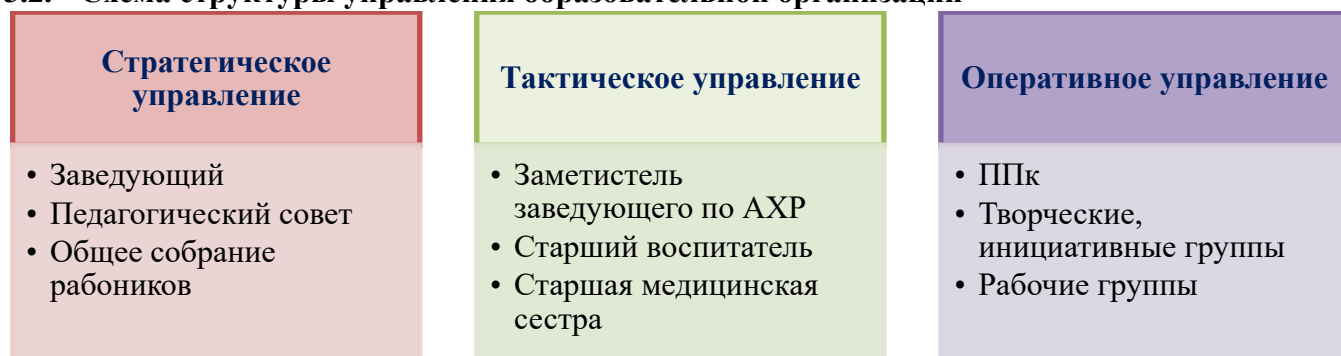
Управление МБДОУ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ № 6. Коллегиальными органами управления организацией, в соответствии с Уставом, являются:

- общее собрание работников МБДОУ № 6,
- педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции/компетенция	Члены
<b>Заведующий</b>	Осуществляет руководство организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения	Пономарева Л.А.
<b>Общее собрание работников</b>	Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные	Все работники организации

	<p>локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников; охраны жизни и здоровья обучающихся; развития материально-технической базы Учреждения и иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством</p>	
<b>Педагогический совет</b>	<p>Рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников организации; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам организации, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, обеспечивающих наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>	<p>Все педагогические работники организации</p>

### 3.2. Схема структуры управления образовательной организации



В МБДОУ действует линейно-функциональная модель управления, которая включает в себя стратегическое, тактическое, оперативное и общественное управление.

**Стратегическое управление** предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием коллегиальных органов управления.

В 2023 году были проведены заседания коллегиальных органов управления:

№ п/п	Орган общественного управления	Дата и тема заседания
1	Общее собрание работников	23.03.2023 «О рассмотрении ЛНА «Правила внутреннего трудового распорядка»» 30.08.2023 «О рассмотрении ЛНА «Положение об оплате труда»» 21.12.2023 «О внесении изменений в Положение об оплате труда»
2	Педагогический совет	15.03.2023 «ФОП ДО. Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО» 12.05.2023 «Итоги 2022-2023 учебного года» 10.10.2023 «Планирование работы ДОО на 2023-2024 учебный год» 20.12.2023 «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»

**Тактическое управление** рассматривалось как делегирование полномочий руководителя определенным категориям сотрудников. Тактическое управление осуществляли заведующий и заместитель по АХР Беляева Е.О., старший воспитатель Горшкова Ю.М., старшая медицинская сестра Шамшетдинова Н.Ж. Управление осуществлялось дифференцированно на основе распределения функций и полномочий по группам персонала, тем самым, обеспечивая стабильное, функциональное развитие. В сферу тактического управления относились: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля и взаимоконтроля, регулирование деятельности персонала.

В **оперативном управлении** были задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общественности.

В рамках оперативного управления осуществлялась **координация деятельности педагогической и психологической службы**, а также деятельность по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми, оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб обеспечивалась работой психолого-педагогического консилиума (ППК), который являлся одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ № 6. По результатам заседаний ППК были составлены планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ, в течение года отслеживалась динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.

В МБДОУ № 6 организована работа общественного инспектора по охране прав детей (воспитатель Гончар Т.В.). Деятельность инспектора направлена на своевременное выявление семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном



положении, организацию работы по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми. В МБДОУ № 6 несовершеннолетних лиц «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики – не имеется.

**Общественное управление** осуществлялось советом родителей и первичной профсоюзной организацией.

Наименование органа управления	Функции/компетенция	Члены
<b>Совет родителей</b>	Координация деятельности групповых родительских комитетов; рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития организации, проектировании образовательной программы ДО; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям воспитанников; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности	Повзун И. О. Волкова Я.М. Кувшинова Т.С. Дорогинина А.О. Шлыгина С.А. Шевченко Л.С. Сокрова Г.Г. Веретенникова Е.Ю. Караулова А.А. Коновалова Е.Б.
<b>Первичная профсоюзная организация</b>	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль над их соблюдением и выполнением	Члены трудового коллектива организации

В 2023 году были проведены заседания общественных органов управления:

Совет родителей	22.03.2023 «О рассмотрении отчета по результатам самообследования» 18.05.2023 «О рассмотрении ЛНА. Отчет о деятельности МБДОУ № 6 за 2022/2023 учебный год» 17.10.2023 «О согласовании ЛНА МБДОУ № 6»
-----------------	---

	20.12.2023 «О результатах общественного контроля питания в ДОО. О проведении НОК»
Первичная профсоюзная организация	24.03.2023 «О согласовании ЛНА «Правила внутреннего трудового распорядка»» 06.06.2023 «О предоставлении согласия на увольнение работников в связи с сокращением численности» 30.08.2023 «О рассмотрении ЛНА «Положение об оплате труда работников МБДОУ № 6»» 16.10.2023 «О рассмотрении ЛНА МБДОУ № 6» 08.12.2023 «Очередность предоставления оплачиваемых отпусков сотрудникам МБДОУ № 6» 22.12.2023 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ № 6»

В октябре 2023 года родители обучающихся принимали участие в медико-педагогическом контроле за организацией питания в МБДОУ № 6.

Коллегиальные и общественные органы управления принимали участие в согласовании локально-нормативных актов МБДОУ № 6, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников организации. В 2023 году были разработаны и обновлены локально-нормативные акты:

- Положение о внутренней системе оценке качества образования
- Положение о добровольных взносах
- Положение о логопедической помощи
- Положение о логопедическом пункте
- Положение об общем собрании работников
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о педагогическом совете
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о Совете родителей
- Положение о ЦИПР
- Порядок бесплатного использования образовательными и методическими услугами
- Порядок доступа педагогических работников к информационным сетям
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Порядок предоставления отпуска сроком до одного года
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Режим занятий обучающихся

Таким образом, к решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Каждый субъект управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Таким образом, деятельность всех субъектов управления и управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития, позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие управленческие решения.

**Вывод:** Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. Существующая система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации и соответствует запросам участников образовательных отношений.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

В 2023 году содержание подготовки воспитанников определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 и адаптированными основными программами дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и для обучающихся с задержкой психического развития.

В 2023 году образовательная программа МБДОУ № 6 была приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Адаптированные образовательные программы были разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание *обязательной части Программы* соответствует ФОП ДО.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*, включает содержание образовательной деятельности с учетом реализации выбранных и разработанных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы:

- Программа развития речи дошкольников (автор О.С. Ушакова);
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова);
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор И.А. Лыкова)
- Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» (авторы О.В. Дыбина, Н. Н. Поддьяков, В. В. Щетинина);
- Парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» для детей 5-6 лет и для детей 6-7 лет (автор И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н. Е. Рычка);
- методическое пособие по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет) с природными и социокультурными особенностями родного края «Капельки Беломорья»
- методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья»

Основная часть **Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР** соответствует ФАОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная и коррекционно-развивающая деятельность; включает содержание образовательной деятельности с учетом реализации выбранных и разработанных участниками образовательных отношений парциальных программ и методик:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова);

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор И.А. Лыкова)
- методическое пособие по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края «Капельки Беломорья»

Основная часть **Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР** соответствует ФАОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная и коррекционно-развивающая деятельность; включает содержание образовательной деятельности с учетом реализации выбранных и разработанных участниками образовательных отношений парциальных программ и методик:

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор И.А. Лыкова)
- методическое пособие по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края «Капельки Беломорья»

**Вывод:** содержание образования в МБДОУ № 6 соответствует Федеральным образовательным программам и обеспечивает разностороннее развитие ребёнка, в том числе с ОВЗ, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### 4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Для оценки качества подготовки обучающихся проводилась психолого-педагогическая диагностика. Диагностика была направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

В 2023 году при оценке качества подготовки обучающихся проводились:

- мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования (таб.1)
- мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6 (таб. 2),
- исследование динамики индивидуального развития детей (таб. 3),
- оценка результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения речи (таб. 4, 5, 6),
- мониторинг готовности выпускников к школе (таб. 7),
- определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (таб. 8).

Таблица 1

#### Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования

Подготовительная группа № 7	1-я младшая группа № 1	Средняя группа № 6	1-я младшая группа № 2	Подготовительная группа № 9	2-я младшая группа № 5	Старшая группа № 11	Группа компенсирующей направленности №	Старшая группа № 10	Группа раннего возраста № 3	Средняя группа № 12	В среднем по ДОО
98,5%	95,0%	91,5%	91,1%	89,9%	88,8%	88,4%	86,9%	86,7%	83,5%	75,8%	88,7%

**Вывод:** в 2023 году наиболее высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выявлен в подготовительной к школе группе. Самый низкий уровень выявлен на средней группе № 12, что обусловлено особенностями контингента воспитанников.

Таблица 2

**Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах  
МБДОУ № 6**

Образовательная область № группы	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ 1	24,7%	22,3%	15,0%	17,4%	11,2%	<b>18,1%</b>
№ 2	16,7%	15,3%	11,5%	16,5%	15,0%	<b>15,0%</b>
№ 3	18,8%	17,9%	18,2%	20,7%	19,6%	<b>19,1%</b>
№ 5	37,1%	34,3%	33,5%	34,1%	34,0%	<b>34,6%</b>
№ 6	34,0%	36,5%	29,9%	34,0%	28,6%	<b>32,6%</b>
№ 7	39,3%	41,2%	41,5%	41,5%	29,6%	<b>38,6%</b>
№ 8	39,2%	35,7%	36,5%	38,3%	32,6%	<b>36,5%</b>
№ 9	23,0%	25,3%	22,1%	26,5%	19,4%	<b>23,2%</b>
№ 10	29,4%	30,4%	32,5%	33,6%	29,9%	<b>31,2%</b>
№ 11	30,7%	32,3%	31,6%	31,5%	29,8%	<b>31,2%</b>
№ 12	21,7%	19,2%	16,3%	17,4%	12,9%	<b>17,5%</b>
<b>средний показатель</b>	<b>28,6%</b>	<b>28,2%</b>	<b>26,2%</b>	<b>28,3%</b>	<b>23,9%</b>	<b>27,0%</b>

**Вывод:** средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях. Самый низкий уровень прослеживается в области физического развития, что обусловлено снижением количество воспитанников, имеющих 1 группу здоровья.

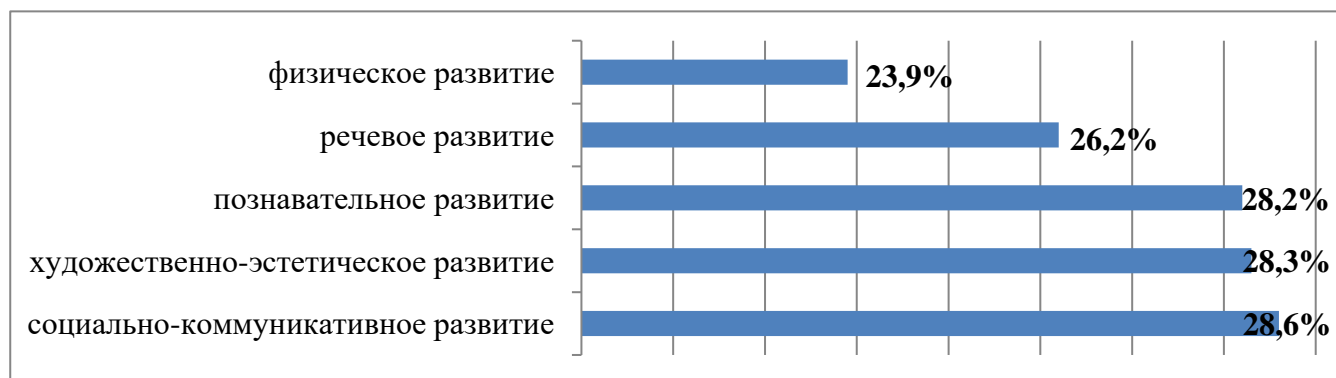


Таблица 3

**Обобщенные результаты исследования динамики индивидуального развития детей (%)**

образовательные области критерий	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	В средне м по ДОО
<b>отрицательная динамика</b>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
<b>условно-положительная динамика развития</b>	7,1%	8,2%	8,2%	6,7%	12,4%	<b>8,5%</b>

<b>достаточная положительная динамика</b>	24,4%	19,4%	32,6%	25,3%	31,7%	<b>26,7%</b>
<b>оптимальная положительная динамика</b>	42,4%	49,9%	39,8%	43,5%	51,0%	<b>45,3%</b>
<b>высокая положительная динамика</b>	26,2%	22,5%	19,4%	24,6%	4,9%	<b>19,5%</b>

**Вывод:** результаты исследования динамики индивидуального развития воспитанников ДОО в 2023 году показали преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям.

Таблица 4

**Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности**

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	25%	67%	90%	<b>65%</b>	43%	59%	78%	35%
Артикуляционная моторика	43%	70%	93%	<b>50%</b>	47%	63%	82%	35%
Звукопроизношение	54%	62%	68%	<b>14%</b>	56%	64%	73%	17%
Звуко-слоговая структура	50%	60%	74%	<b>24%</b>	48%	58%	66%	18%
Грамматический строй	57%	72%	82%	<b>25%</b>	54%	68%	77%	23%
Словарь	45%	64%	76%	<b>31%</b>	43%	62%	72%	29%
Связная речь	53%	67%	76%	<b>23%</b>	42%	55%	66%	24%
Процент успешности	53%	68%	78%	<b>25%</b>	48%	63%	73%	25%

**Сравнительный анализ успешности выпускников группы компенсирующей направленности при окончании освоения АООП для детей с ТНР**

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Процент успешности выпускников	80%	77%	81%	76%	73%

Таблица 5

**Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности**

Количество детей	Контингент воспитанников	По уровням речевого развития	Результаты коррекционно-развивающей работы
Начало года – 12 чел.	5-6 лет – 7 чел. (58%) 6-7 лет – 5 чел. (42%)	ОНР 3 ур. – 7 чел. (58%) ОНР 2 ур. – 5 чел. (42%)	1. Выпущено – 6 человек  2. Продление срока коррекционного обучения – 8 чел.
Конец года – 14 чел.	5-6 лет – 9 чел. (64%) 6-7 лет – 5 чел. (36%)	ОНР 3 ур. – 9 чел. (64%) ОНР 2 ур. – 5 чел. (36%)	

**Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта**

Категория воспитанников	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено				
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
		ОНР I	ОНР III	ФФНР	ФНР					
Подготовительная к школе группа	18	-	-	1	17	18	11	5	1	1
Старшая группа	9	-	-	4	5	2	-	2	-	-
2 младшая группа	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Доля обучающихся показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы</b>						<b>72%</b>	<b>39%</b>	<b>25%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>

**Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта**

Год	Доля обучающихся показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы				
	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
<b>2020 г.</b>	80,6%	44%	44%	8%	4%
<b>2021 г.</b>	80%	52%	36%	8%	4%
<b>2022 г.</b>	68%	39%	28%	7%	0%
<b>2023 г.</b>	72%	39%	25%	4%	4%

**Вывод:** в ДОО созданы условия для успешной коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений. При этом в последние 2 года отмечается снижение доли обучающихся, зачисленных на логопункт и показавших на конец учебного года достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы, а также имеющих при окончании коррекционного процесса чистую речь.

**Мониторинг готовности выпускников ДОО к школе**

Уровни	высокий	средний	низкий
<b>2019 г.</b>	57,4%	39,8%	2,8%
<b>2020 г.</b>	50,1%	49,9%	0%
<b>2021 г.</b>	76,6%	23,4%	0%
<b>2022 г.</b>	54,5%	45,5%	0%
<b>2023 г.</b>	63,4%	31,7%	4,9%

**Вывод:** Сравнительный анализ показал увеличение доли выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе. При этом выявлены обучающиеся, имеющие низкий уровень. Низкий уровень готовности к школьному обучению в 2023 году имеют воспитанники с задержкой психического развития.

**Определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (%)**

уровни \ год	2019	2020	2021	2022	2023
<b>высокий</b>	71,9	66,6	68,2	54,2	69,6
<b>средний</b>	19,8	33,4	27,3	33,3	30,4
<b>усложненный</b>	8,3	0	4,5	8,3	0
<b>дезадаптация</b>	0	0	0	4,2	0

**Вывод:** сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал увеличение в 2023 году воспитанников, которые имеют высокий уровень адаптации и отсутствие случаев дезадаптации, что говорит об успешности мероприятий по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО.

В ДОО ведется *работа с одаренными детьми*. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

**Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b>Институциональный уровень</b>				
1.	12.01 – 01.03.20223	Конкурс детского творчества «Мой любимый педагог»	5	<b>1 место 1 место</b>
2.	25.09.2023 – 04.10.2023	Семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Кладовая осени»		<b>10 призовых мест</b>
3.	01.11.2023	Конкурс чтецов «Время стихотворений» (уровень ДОО)	11	<b>3 победителя</b>
4.	01.11 - 15.11.2023	Конкурс рисунков по произведениям Н.Носова	13	<b>6 победителей</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
5.	27.10.2022 – 18.12.2023	VII городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	9	Дипломы в номинациях
6.	01.12.2022 – 09.12.2022	Конкурс «Персонажи сказок Эдуарда Успенского» МБУК ДК н.п. Африканда	3	<b>2 место</b>
7.	12.12.2022 – 20.01.2023	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пушистые символы 2023 года»	38	<b>1 место 1 место 2 место 3 место 3 место</b>
8.	12.12.2022 – 20.01.2022	Городской конкурс-выставка семейного творчества «Новогодняя маска – Ушастый Новый год»	5	<b>1 место 2 место 3 место</b>
9.	27.11.2022 – 13.01.2023	Конкурс газеты «Городское время» «Лучшее елочное украшение»	5	<b>1 место 3 место</b>
10.	25.01.2023 – 01.03.2023	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Сказки северного сияния»	12	<b>1 место 1 место 2 место</b>



				2 место 2 место 3 место
11.	25.11.2022 – 15.02.2023	Городской этап XXVI Международного конкурса детской рукописной книги «Все краски Севера»	5	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
12.	08.02.2023	Городской Фестиваль детских открытий «Звёздочки»	12	1 место 2 место 3 место
13.	27.02 – 03.03.2023	Муниципальный городской Фестиваль детского творчества «Путешествие по произведениям Сергея Михалкова»	10	1 место
14.	26.01 – 23.02.2023	Городской конкурс на лучшее «Солнышко»	2	3 место
15.	15.03.23 – 08.04.2023	Городской творческий фестиваль «Космический ДВИЖ»	35	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
16.	19.01 – 05.03.2023	VIII городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	6	1 место 2 место 3 место
17.	20.03.23 – 20.04.23	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	6	1 место 2 место 3 место
18.	27.03 – 30.03.2023	XXI Городской детский Праздник Севера	10	1 место 2 место 3 место
19.	03.04.23 – 22.04.23	Конкурс детского художественного творчества «А что у вас?»	1	
20.	23.04.23 – 04.05.23	Конкурс творческих работ «Салют, Победа!» ДК н.п. Африканда	8	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
21.	15.05.23 – 26.05.23	Детский городской конкурс видеороликов «Передай привет на АЭС», приуроченный к 50-летию Кольской АЭС	7	

22.	10.05.23 – 31.05.23	Конкурс рисунков «Быть ребёнком классно». Организаторы – ЦПП «Семья», УК «Полярные Зори»	7	
23.	18.09 - 29.09.2023	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	1	<b>1 место</b>
24.	25.09.2023 – 21.10.2023	Городской семейный творческий конкурс-выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Кладовая осени»	14	<b>1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Победа в номинации</b>
25.	20.09 – 30.09.2023	Конкурс детских творческих работ «Золотые краски осени» (МБУК Дом культуры н.п.Африканда)	8	<b>1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место</b>
26.	16.09 – 29.09.2023	Конкурс рисунков «Мой город»	2	<b>1 место 3 место</b>
27.	28.09.2023	Городской спортивный праздник для воспитанников ДОО «Вместе играем, здоровье укрепляем»	6	
28.	18.10 - 20.10.2023	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	12	
29.	09.10 - 22.10.2023	Областной конкурс LEGO-проектов «Чудеса в науке»	2	
30.	20.09 - 08.11.2023	Муниципальный этап IV Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	<b>1 место</b>
31.	27.09 - 09.11.2023	Конкурс «Вторая жизнь» (МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска»)	2	
32.	10.10.2023 - 18.11.2023	III фестиваль детского и семейного творчества «Подарок для мамы» (МБУК г.Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	7	
33.	13.11 - 23.11.2023	Муниципальный литературно-художественный фестиваль, посвященный 15-летию со дня рождения Н.Н. Носова	16	

34.	14.11 – 28.11.2023	Муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров» - «Вместе с LEGO в мир мостов»	4	<b>Победа в номинации Приз зрительских симпатий</b>
35.	16.11.2023 - 01.12.2023	Городской конкурс-выставка детского творчества «Мир начинается с мамы»	10	<b>1 место 2 место 2 место</b>
36.	17.11.2023	Муниципальный танцевально- спортивный фестиваль «Разноцветные жемчужинки»	7	<b>Приз зрительских симпатий</b>
37.	22.11.2023 - 14.12.2023	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	2	<b>2 место</b>
38.	27.11 - 05.12.2023	Муниципальный фестиваль рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	15	<b>3 место 3 место</b>
39.	29.11.2023	Городской творческий фестиваль «Все профессии нужны! Все профессии важны!»	27	
40.	04.12 - 11.12.2023	Муниципальный литературный фестиваль-конкурс «КнигаБум»	20	<b>7 Гран-при Фестиваля 2 приза зрительских симпатий</b>
41.	26.10 - 26.11.2023	IX городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	4	<b>1 место</b>
<b>Региональный уровень</b>				
42.	15.01 – 28.02.2023	Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты»	4	<b>3 место</b>
43.	01.02 – 12.03.2023	Интернет-конкурс детского творчества «Мой любимый педагог», г. Апатиты	2	
44.	15.03.23 – 15.04.23	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета - 2023»		<b>1 место 1 место 1 место 3 место 3 место</b>
45.	15.10 - 15.11.2023	XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало...»	7	<b>3 место 3 место</b>
<b>Федеральный уровень</b>				
46.	10.11 – 20.11.2023	Финальный этап IV Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	<b>2 место</b>
47.	15.09 - 18.11.2023	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	7	<b>6 победителей</b>

### *Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях*

Год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность участия
2017	18	280	11	4 %
2018	28	218	26	12 %
2019	29	349	53	15,2%
2020	27	292	81	27,7%
2021	51	339	122	36%
2022	39	292	88	30,1%
2023	47	399	132	33,1%

**Вывод:** созданные в ДОО условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяет их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2023 году значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники МБДОУ № 6, при этом результативность участия в конкурсах и соревнованиях, определенная количеством призовых мест, осталась на высоком уровне.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 организована на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

**План организованной образовательной деятельности в 2023 году** был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также коррекционное направление. Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами работы в возрастных группах являлись занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки определены санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входили в план организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являлись вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивала исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В 2023 году велась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с Комплексным планом оздоровительных мероприятий МБДОУ № 6., включающим 5 направлений:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (организация здоровьесберегающей среды в ДОО; обеспечение благоприятного течения адаптации, выполнение

санитарно-гигиенического режима)

2. Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение оздоровительной работы (пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов; изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей в ДОО, отбор и внедрение эффективных технологий и методик; систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров; определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников методами диагностики).

3. Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий (решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, обеспечение двигательной активности детей; коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников).

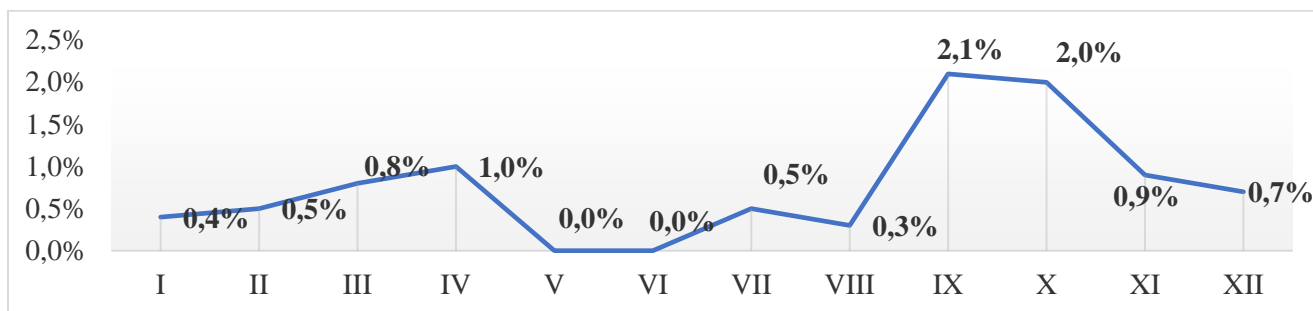
4. Медико-профилактическая деятельность (проведение обследований по скрининг-программе, выявление патологий; проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний; предупреждение возникновения у детей острых респираторных заболеваний методами неспецифической профилактики; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях).

5. Контрольно-мониторинговая деятельность (осуществление контроля выполнения санитарных норм и правил; проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников; анализ результатов оздоровительной работы в ДОО)

В МБДОУ созданы *оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей*, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
<b>2023</b>	0,4%	0,5%	0,8%	1,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,3%	2,1%	2,0%	0,9%	0,7%	<b>0,8%</b>

*Уровень заболеваемости в 2023 году*



**Сравнительный анализ уровня заболеваемости**

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
<b>2018</b>	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	1,3%	1%	2,7%	1,4%	<b>1,5%</b>
<b>2019</b>	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	1,4%	1,4%	0,5%	<b>1,1%</b>
<b>2020</b>	0,7%	1,3%	5,0%	*					0,7%	0,5%	1,1%	0,3%	<b>1,4%</b>
<b>2021</b>	0,7%	1,9%	1,3%	1,1%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%	1,2%	1,1%	0,6%	0,6%	<b>0,8%</b>
<b>2022</b>	0,3%	1,1%	0,8%	0,7%	0,3%	0,4%	0,6%	0,2%	1,3%	0,9%	2,1%	1,4%	<b>0,8%</b>
<b>2023</b>	0,4%	0,5%	0,8%	1,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,3%	2,1%	2,0%	0,9%	0,7%	<b>0,8%</b>

\* период свободного посещения ДОО в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

**Вывод:** уровень заболеваемости воспитанников в 2023 году остается стабильным на протяжении последних трех лет, пик заболеваемости в 2023 году был зафиксирован в сентябре и октябре, что обусловлено высоким уровнем заболеваемости ОРВИ в муниципалитете.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ является взаимодействие с социумом. ДОО успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы);
- МБУК ГДК (посещение игровых программ; участие в городских мероприятиях и конкурсах);
- Информационный центр КАЭС (участие в конкурсах детского творчества);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (совместные мероприятия, экскурсии);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные мероприятия и праздники).

**Вывод:** организация образовательного процесса позволяет реализовать задачи и содержание образовательной программы, не допуская при этом превышение предельно допустимой нормы нагрузки на обучающихся.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в МБДОУ осуществлялось психологическое сопровождение детей на этапе подготовки к школьному обучению. С целью оказания своевременной помощи детям в период предшкольной подготовки были организованы следующие виды деятельности:

- групповая коррекционно-развивающая работа (октябрь – январь) работа с детьми «Хочу стать первоклассником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
- игротренинги, основанные на использовании коррекционно-развивающих сказок Панфиловой М.А. «Лесная школа»
- индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются
- консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- комплексные диагностические обследования детей, будущих первоклассников.

Выпускники МБДОУ № 6 в 2023 году поступили в общеобразовательные организации города:

Общеобразовательная организация	% поступивших выпускников МБДОУ № 6
МБОУ гимназия № 1	55%
МБОУ СОШ № 4	41%
МБОУ СОШ № 3	4%

**Вывод:** основная доля выпускников МБДОУ № 6 (55%) стали учащимися МБОУ гимназия № 1. По данным опросов учителей начальных классов 100% выпускников ДОО социально адаптировались в новых условиях получения образования и успешно усваивают программы начального общего образования.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МБДОУ № 6 анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2023 году (форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»).

В 2023 году в связи с уменьшением количества обучающихся оптимизировано штатное расписание: сокращены 2 педагога, 1 педагог уволен в связи с выходом на пенсию. Закрыта вакансия педагога-психолога.

На конец 2023 года образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов ДОО, обеспечивавших реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2023 учебном году, составил 28 человек (без внешних совместителей), из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитателей – 21 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.

В 2023 году аттестованы в целях установления соответствия занимаемой должности 2 педагога, аттестованы в целях установления квалификационной категории 7 педагогов:

- на первую квалификационную категорию – 5 чел.
- на высшую квалификационную категорию – 2 чел.

### Качественный состав педагогов на конец 2023 года

Образование		Квалификационная категория		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие должности
9 чел. (32,1%)	19 чел. (67,8%)	7 чел. (25%)	13 чел. (46,4%)	4 чел. (14,2%)

### Сравнительный анализ качественного состава педагогов

Год	Образование педагогов		Имеют квалификационные категории		
	Высшее	Среднее- профессиональное	Всего	Высшая	Первая
2021	7 (27%)	21 (73%)	18 (69,3%)	6 (23,1%)	12 (46,2%)
2022	8 (27,6%)	21 (72,4%)	18 (62,1%)	8 (27,6%)	10 (34,5%)
2023	9 (32,1%)	19 (67,8%)	20 (71,4%)	7 (25%)	13 (46,4%)

Сравнительный анализ качественного состава педагогов за последние три года показал существенное увеличение доли педагогических работников МБДОУ № 6, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), а также рост количества педагогов, имеющих высшее образование.

### Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2 чел.	1 чел.	7 чел.	7 чел.	3 чел.	8 чел.
7,1%	3,6%	25%	25%	10,7%	28,6%

### Сравнительный анализ стажа педагогических работников МБДОУ № 6

год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
<b>2021</b>	15,4%	7,7%	19,2%	15,4%	11,5%	30,8%
<b>2022</b>	10,3%	10,3%	24,1%	17,2%	10,3%	27,6%
<b>2023</b>	7,1%	3,6%	25%	25%	10,7%	28,6%

Сравнительный анализ показал, что на протяжении трех лет стабильно снижается доля педагогов, имеющих педагогический стаж менее 5 лет и более 20 лет. При этом увеличивается количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 15 лет. Для профессионального роста педагогов со стажем педагогической деятельности организована система внутреннего обучения, в т.ч. наставничества. Основными направлениями деятельности педагогов-наставников в 2023 году являлись: определение профессиональных затруднений молодых педагогов, реализация планов профессионального развития молодых специалистов, мотивационная (эмоционально-психологическая) поддержка наставляемого, оказание ситуативной помощи, участие в мониторинге эффективности наставнической деятельности (ежемесячные экспресс-отчеты педагогов-наставников).

В результате деятельности наставников малоопытные специалисты смогли разрешить свои профессиональные проблемы, особенно в таких областях как: составление плана образовательной деятельности и ведение установленной документации, организация и проведение развивающих занятий и режимных моментов, а также проведение педагогической диагностики.

**Вывод:** 71,4% педагогов, осуществляющих образовательный процесс в МБДОУ № 6, имеют высшую или первую квалификационную категорию. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2023 году показывает, что ядром коллектива являются педагоги со стажем работы от 5 лет до 10 лет – 14 человек (50%). Основу педагогического коллектива МБДОУ № 6 представляет собой команда профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций.

В соответствии с *планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 6* в 2023 году было запланировано обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для 10 педагогов.

Фактически прошли обучение 13 педагогов:

- повышение квалификации в ГАОУВО «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде» - 8 педагогов
- повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования» - 1 педагог



- повышение квалификации в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования» - 2 педагога
- повышение квалификации в НИИДПО г. Москва по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог
- повышение квалификации в АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста» - 1 педагог
- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дизартрия. Логопедическая работа по коррекции просодической и произносительной стороны речи при дизартрии у детей» в АНО ДПО «Логопед плюс – Учебный центр «Логопед-мастер» (г. Москва) – 1 педагог

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, на конец 2023 года составила **100%**. Педагоги систематически обучаются на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.

**Вывод:** в ДОО созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а также успешного взаимодействия «педагогов-стажистов» и молодых специалистов при решении задач дошкольного образования.

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 6 представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 6 включает следующие компоненты:

- 1) Нормативная и учебно-методическая документация
  - Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса
  - Основная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ
  - Рабочие программы педагогов
- 2) Средства обучения
  - Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)
  - Учебно-наглядные пособия
  - Дидактические материалы
  - Методические разработки педагогов МБДОУ № 6
  - Аудиовизуальные технические средства
  - Цифровые средства обучения
- 3) Информационно-аналитические материалы
  - Комплекты диагностических средств
  - Аналитические справки, отчеты

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. С 2022 года детский сад является Центром по развитию личностного потенциала. Поэтому в 2023 году в педагогическую практику активно внедрялись инструменты и продукты Программы по развитию личностного потенциала:

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»
- игровой комплект «Палитра эмоций»,
- курс «Семья на эмоциях»,
- веб-игра «Город эмоций»,
- специально собранная Хрестоматия,
- кинотеатр «Смотрим вместе»,
- пособие «Квадрат настроений»

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий развития личностного потенциала, технологии детской исследовательской и проектной деятельности, технологий эффективной социализации дошкольников, технологии социально-эмоционального развития.

Основу методической деятельности определяет решение задач, в соответствии с годовым планом работы, с задачами, поставленными в ходе работы в рамках инновационной деятельности МБДОУ № 6. Формы методической работы были нацелены в первую очередь на внутреннее взаимообучение педагогов.

Методическая работа оказала существенное влияние на рост профессионального мастерства педагогических работников, что подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективного опыта работы в 2023 г.

#### **Обобщение и транслирование опыта работа педагогов**

№ п/п	Методическое мероприятие	Количество педагогов, представивших опыт
<i><b>Муниципальный уровень</b></i>		
1.	ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов. Практикум «Кинезиологические игры и упражнения как здоровьесберегающая технология работы с детьми с ОВЗ»	2
2.	Вебинар МБДОУ № 6 «Реализация программы «Социально-эмоциональное развитие детей» в условиях ДОО»	8
3.	Совещание педагогических работников образовательных организаций муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией	3
4.	Муниципальный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2023-2024 учебного года»	5
5.	Заседание ГМО «Школа молодого воспитателя». Тема «Марафон родительских собраний»	1
6.	Заседание ГМО учителей-логопедов, педагогов-психологов «Применение современных методов и приемов комплексной дифференциальной диагностики в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	2
7.	Мастер-класс опытных педагогов для молодых специалистов ДОО в «Школе молодого воспитателя»	1

<b>Региональный уровень</b>		
8.	Межрегиональный (областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Позитивная социализация детей, подростков и молодежи в современном мире»	3
9.	Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1
10.	Семинар «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной мотивации воспитанников дошкольной образовательной организации» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	2
11.	Практическое занятие «Эффективные методы и практики формирования познавательных действий воспитанников младенческого и раннего возраста в различных видах деятельности» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя групп детей младенческого и раннего возраста» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
<b>Федеральный уровень</b>		
12.	I Слёт Центров развития личностного потенциала	2
13.	Программа повышения квалификации для педагогов и руководителей ЦРЛП «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития в образовательной среде» ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»	5

#### **Публикации методического характера на региональном уровне**

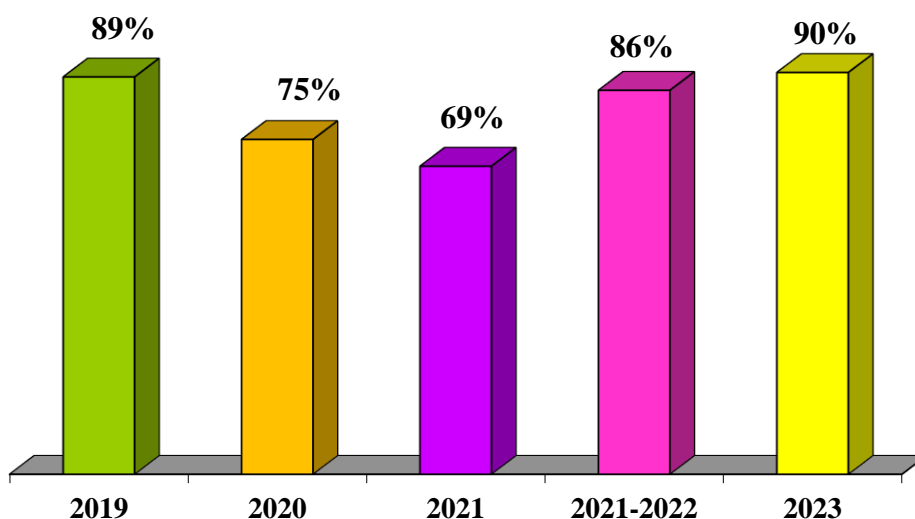
<b>№ п/п</b>	<b>Методическое издание</b>	<b>Количество педагогов, представивших опыт</b>
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях развития дошкольного образования. Сборник практических материалов / Автор-сост. Н.И. Дубровина. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 44 с.	2
2.	Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной дошкольной образовательной организации. Сборник эффективных педагогических практик работников дошкольных образовательных организаций / Авт.-сост.: О.В. Морозова, О.Д. Смирнова. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 81 с.	2
3.	Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях. Сборник практических материалов / Авт.-сост.: Н.И. Дубровина, О.В. Морозова. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 101 с.	2
4.	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста. Выпуск 1. Сборник практических материалов / Автор-сост. О.В. Морозова. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 105 с.	4
5.	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста: Выпуск II: Сборник практических	2

материалов /Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023 – 79 с.
--

### Результаты участия в профессиональном конкурсном движении

№ п/п	Профессиональный конкурс	Количество педагогов-участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Городской конкурс молодых специалистов ДОО «Открытие-2023». Турнир педагогических команд «Сказочная мастерская»	4	<i>3 место</i>
2.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года города Полярные Зори-2023»	1	<i>1 место</i>
3.	Конкурс дидактических пособий «Играй и развивайся» в рамках заседания ГМО молодых специалистов ДОО «Школа молодого воспитателя»	1	<i>2 место</i>
<i>Региональный уровень</i>			
4.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2023»	1	<i>1 место</i>
<i>Федеральный уровень</i>			
5.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2023»	1	участник

Таким образом, доля педагогов, представивших опыт на методических мероприятиях в 2023 году, составила 90%. Сравнительный анализ методической активности педагогов показал ее увеличение в сравнении с пятью предыдущими годами:



Для системного отслеживания и фиксации результатов методической деятельности в МБДОУ ведется *электронное портфолио детского сада*. Электронное портфолио детского сада выступает как эффективный мониторинг профессиональных достижений педагогов в научно-методической, инновационной деятельности, показывает уровень активности в различных

мероприятиях, является современной формой оценивания результатов работы педагога по достижению высокого качества педагогического труда.

**Вывод:** насколько методические условия, созданные в МБДОУ № 6, соответствуют запланированным. МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой для реализации образовательных программ на 100%. Организация обеспечена современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронные информационные базы.

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создан библиотечный фонд, включающий:

- методическую литературу,
- литературу по педагогике и психологии,
- периодические издания,
- справочную литературу (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия для детей,
- детскую художественную литературу и детскую литературу познавательной направленности.

Педагогическим работникам ДОО свободно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ № 6 был пополнен методической литературой по развитию финансовой грамотности дошкольников, комплектом методической литературы и наглядно-дидактических пособий парциальной программы «Мир без опасности».

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и открытую информационную среду. На сайте ДОО представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности. По результатам внутреннего контроля официальный сайт МБДОУ № 6 соответствует требованиям к структуре официального сайта (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»)

Для оперативного информирования родителей воспитанников и общественности о деятельности МБДОУ № 6 в социальной сети «В Контакте» создана и продолжает действовать публичная страница организации.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессионально-компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности

дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

## 10. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются:

- медицинский блок, включающий процедурный и смотровой кабинеты, изолятор;
- спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, спортплощадкой на улице, на которой имеются полоса препятствий, прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (групповые помещения, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

*Для развития материально-технической базы* МБДОУ № 6 в 2023 году проводились:

- 1) анализ материально-технической базы и РППС ДОО, изучение запросов участников образовательных отношений;
- 2) пополнение материально-технической базы на основе анализа и в соответствии с финансированием образовательной организации:
  - по повышению безопасности учреждения – 410 290,00 (установка дверей, установка домофона, замена части периметрального ограждения);
  - установка пластиковых окон – 450 000,00;
  - учебные расходы – 376 700, 00.
- 3) привлечение дополнительного финансирования для улучшения материально-технической базы МБДОУ № 6.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, домофоном и системой видеонаблюдения. В 2023 году на территории ДОО установлена новая калитка, два входа в здание организации оборудованы домофонами. В 2023 году в МБДОУ № 6 были проведены 2 учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности с частичной эвакуацией обучающихся.

Для обеспечения информатизации образовательного процесса В ДОО имеется в наличии 15 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, имеется доступ к сети Wi-Fi.

**Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием**

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	5
2.	Персональный компьютер, их них:	15
	ноутбуки	10
	моноблоки	5
3.	Принтер	3
4.	МФУ	5
5.	Мультимедиапроектор	2

**Вывод:** спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие материально-технической базы МБДОУ № 6.

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и динамикой изменений её результатов.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- результаты тематического и оперативного контроля;
- результаты экспертиз.

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 6 в 2023 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий (апрель, сентябрь)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (апрель)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (июнь)
4. Анализ методической активности педагогов (май)
5. Анализ выполнения годового плана работы ДОО на учебный год (июнь)
6. Оперативный контроль:

- готовности групповых помещений к учебному году (сентябрь)
  - ведения педагогами ДОО установленной документации (октябрь, ноябрь)
  - подготовки педагогов к занятиям с детьми (январь)
  - соблюдение режима пребывания воспитанников в ДОО (декабрь)
  - уровня проведения ООД и педагогических мероприятий (в течение года)
  - выполнения режима двигательной активности (в течение года)
7. Тематический контроль «Организация взаимодействия с детьми в ходе развивающих занятий» (март), «Решение задач речевого развития дошкольников на занятиях» (ноябрь)
8. Мониторинги:
- эмоционально-психологического благополучия воспитанников (в течение года)
  - социально-психологической адаптации воспитанников (октябрь-ноябрь)
  - уровня заболеваемости воспитанников (в течение года)
  - индивидуального развития воспитанников ДОО (3 раза в год)
  - уровня психологической готовности к школе (март, октябрь)
  - результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях (май, декабрь)
  - удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО (апрель)
9. Экспертиза образовательной среды (февраль)

В 2023 году организация участвовала в независимой оценке качества образования. В [итоговом рейтинге дошкольных образовательных организаций Мурманской области](#), сформированный по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 6 заняла лидирующую позицию, набрав 99,2 балла. Итоги внутренней и внешней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человека
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	24 человека
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/ 100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек/ 100 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек



		0/%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 12,6%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 12,6%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 12,6%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	23 человека/ 12,6%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. (35,7%)
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32,1%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 67,8%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 67,8%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62,1%
<b>1.8.1</b>	Высшая	7 человек/ 25%
<b>1.8.2</b>	Первая	13 человек/ 46,4%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	3 человека/ 10,7%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	5 человек/ 17,8%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,3%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических	28 человек/ 100 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	28 человек/ 100 %
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,5 человек
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	да
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,97 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да