

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План образовательной деятельности МБДОУ № 6 на 2023-2024 учебный год разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Уставом МБДОУ № 6

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации (за исключением дневного сна). Реализация Программы осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Объем времени, отведенного на реализацию образовательной программы в день

Форма реализации Программы	Продолжительность
Организованная образовательная деятельность	до 75 мин.
Образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах совместной деятельности (в ходе режимных моментов)	275 мин.
Самостоятельная деятельность детей	100 мин.
Оздоровительные мероприятия и гигиенические процедуры	60 мин.
Итого (мин./%)	510/ 77

Основной формой **коррекционной работы** является коррекционное занятие, основанное на максимальном использовании игровых подходов.

Групповые (фронтальные) занятия приоритетно ориентированы на формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, формированию произношения и подготовке к обучению грамоте.

Подгрупповые занятия обеспечивают более тесный контакт каждого ребёнка с

логопедом, что помогает осуществить индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывать специфические особенности, которые зависят от характера диагноза. Организация подгрупповой коррекционной работы зависит от характера и выраженности речевого дефекта, психологических особенностей детей. Количество воспитанников в подгруппах может изменяться по усмотрению учителя-логопеда (от 2-3 до 5-6 человек). В начале учебного года количество человек в подгруппе может быть меньше, чем к концу обучения.

Виды подгрупповой формы коррекционной работы:

- 1) формирование словарного запаса;
- 2) формирование грамматически правильной речи;
- 3) формирование связной речи;
- 4) формирование звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры.

Индивидуальные занятия направлены на осуществление коррекции индивидуальных речевых недостатков и иных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении Программой.

В индивидуальной форме проводится работа по:

- 1) активизации и выработке дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата;
- 2) подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков;
- 3) постановке отсутствующих звуков, их различению на слух и первоначальному этапу автоматизации на уровне слогов, слов.

Организованная образовательная деятельность в форме развивающих и коррекционных занятий проводится утром и во вторую половину дня. План организованной образовательной деятельности учитывает особенности контингента воспитанников и обеспечивает их развитие по всем образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия для детей группы компенсирующей направленности соответствует гигиеническим нормативам СП 1.2.3685-21 и составляет не более 25 мин., Продолжительность суммарной дневной образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности составляет 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна).

При распределении образовательной нагрузки использованы необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной, музыкальной и изобразительной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

План организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Занятия	Ответственные педагоги	Количество занятий в неделю/ за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное	воспитатели	Интегрировано в систему ККР
Познавательное развитие	Познавательное (ознак. с окруж. миром и природой)	воспитатели	Интегрировано в систему ККР
	ФЭМП	воспитатели	1 / 36
Речевое развитие	Развитие речи	воспитатели	3 / 108
	Подготовка к обучению грамоте	воспитатели	1 / 36

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	воспитатель	1 / 36
	Лепка	воспитатели	0,5 / 18
	Аппликация	воспитатели	0,5 / 18
	Конструирование	воспитатели	В режимных моментах
	Музыкальное	муз. руководитель, воспитатели	2 / 72
Физическое развитие	Физкультурное	инструктор по физкультуре, воспитатели	3 / 108
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционное	учитель-логопед	4 / 144
Итого			16 / 576