

## Педагогический проект

# Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолаборатории

МБДОУ № 6 г. Полярные Зори  
Крючкова Елизавета, педагог-психолог  
Попова Ольга Евгеньевна, воспитатель  
Смирнова Елена Сергеевна, воспитатель  
Саратовская Наталья Ростамовна, воспитатель

12.11.2021



# Управленческий проект создания ЛРОС «Открытая среда – среда возможностей»

В 2021 году разработан управленческой командой МБДОУ № 6.

Проект нацелен на создание **открытой** личностно-развивающей образовательной среды ДОО, в которой предоставлена возможность для самореализации и самоактуализации ребенка и **развития его эмоционального интеллекта.**

Педагогический проект **«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой лаборатории»** является **подпроектом** управленческого проекта.

# Инновационная образовательная среда НАУКОГРАД



Опытно-  
экспериментальная  
лаборатория



Нано-центр  
«Микромир»



Ботаническая  
лаборатория



Географическая  
площадка



Площадка  
Лего-  
конструирования



Мультстудия



Планетарий  
(кинозал)



Сенсорная комната

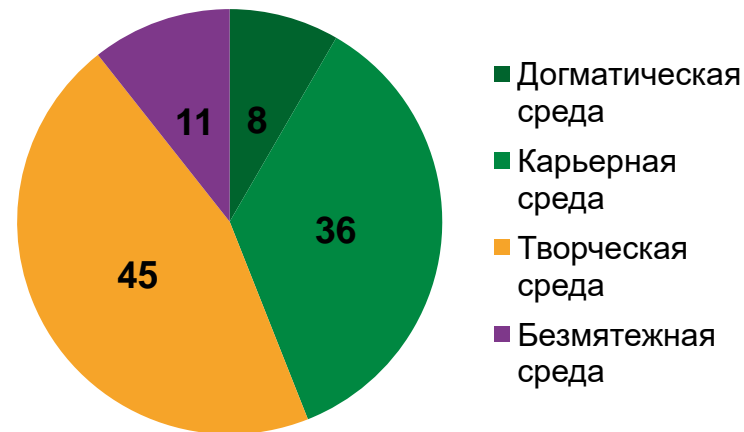
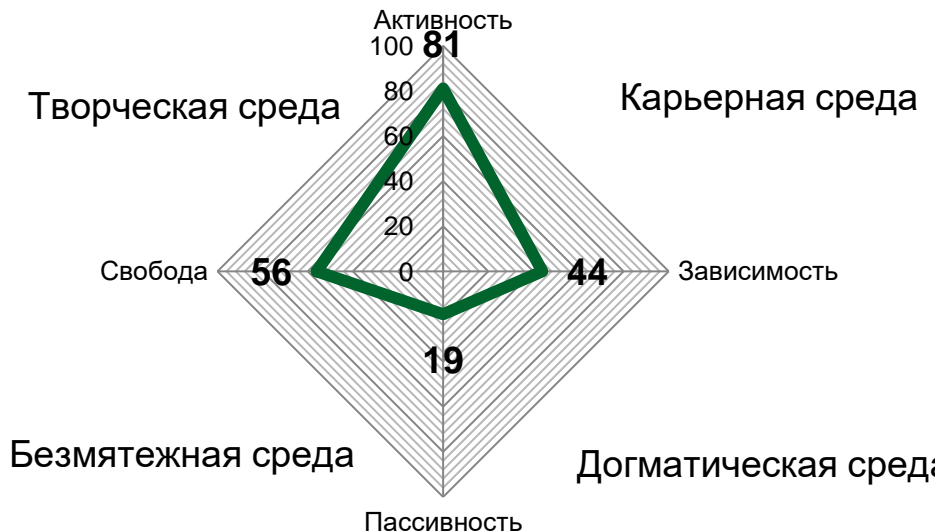


Ареал культуры



Трансформируемая  
зона

# РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ



**Вывод:** полученные общие результаты характеризуют среду дошкольной образовательной организации, в целом, как творческую, но с высоким показателем «карьерной среды». Такая среда способствует развитию честолюбивого типа личности, характеризующегося высокой степенью активности, но также и зависимостью от референтных взрослых.

## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

### ПРОТИВОРЕЧИЕ

Система образования в ДОО в большей степени нацелена на интеллектуальное и творческое развитие детей, ребенок активно познает окружающий мир, но при этом не учится понимать свои чувства, чувства и потребности окружающих людей.



### ПРОБЛЕМА

Недостаточность условий и возможностей для развития эмоционального интеллекта ребенка.

# ДЕТСКАЯ ЦИФРОВАЯ ФОТОЛАБОРАТОРИЯ

Системное социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста будет осуществляться в соответствии с **парциальной программой «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»**. Цифровая фотолаборатория создаст **дополнительные** возможности для развития эмоционального интеллекта детей



Направления деятельности фотолаборатории в системе развития эмоционального интеллекта детей:

1. Фото-фиксация и идентификация внешних проявления эмоций у себя и у других людей.
2. Создание фотографий-стимулов для возникновения определенных эмоций и регуляции эмоционального состояния.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Цель** - расширение возможностей для развития эмоционального интеллекта дошкольников в условиях детской цифровой фотолаборатории.



## КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

**Идея проекта** – реализация технологии социально-эмоционального развития дошкольников на основе игрового и наглядного материала, отражающего эмоции людей из близкого социального окружения ребенка и созданного при его активном участии.



# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА



## Воспитанники

Получат новые условия и возможности для самореализации, для развития эмоционального интеллекта

## Педагоги

Получат дополнительные ресурсы для развития эмоционального интеллекта дошкольников

## Родители

Получат дополнительную возможность при непосредственном участии в реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2021 год

**1 этап, подготовительный: сентябрь 2021 г. – ноябрь 2021 г.**  
Решение организационных вопросов

**2 этап, практический: декабрь 2021 г. – май 2023 г.**  
Разработка рабочей программы «В объективе Я и мои друзья».  
Апробация рабочей программы.  
Создание дополнительных игровых, дидактических и наглядных материалов для реализации программы «СЭР».

**3 этап, рефлексивно-аналитический: май 2023 г. – декабрь 2023 г.**  
Анализ и оценка эффективности деятельности фотолаборатории.  
Представление полученного опыта педагогическому сообществу.  
Формирование ресурсного портфеля проекта

2023 год

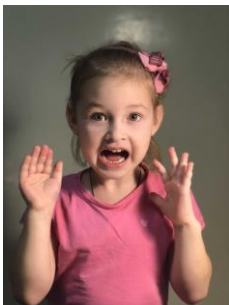
# ОСНАЩЕНИЕ ДЕТСКОЙ ЦИФРОВОЙ ФОТОЛАБОРАТОРИИ

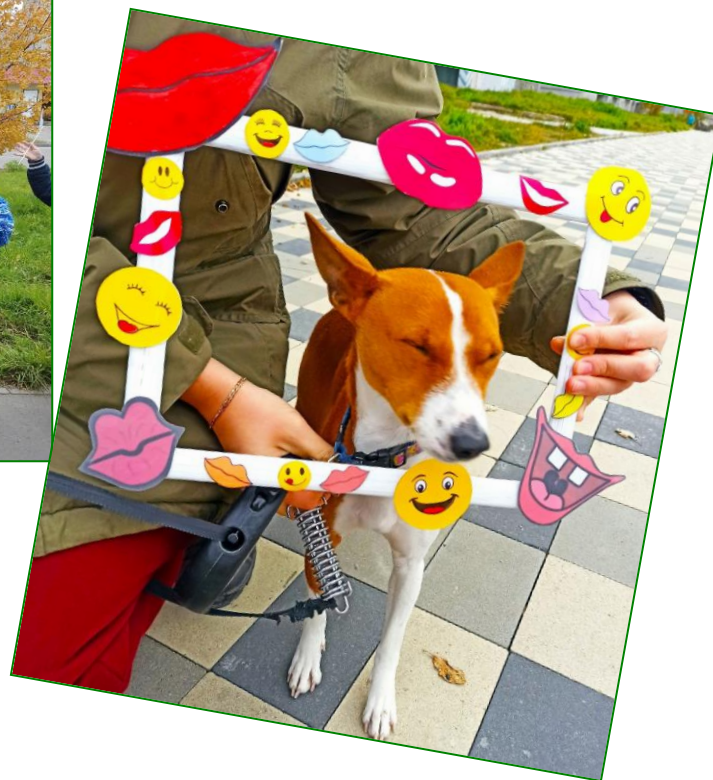
- Цифровые фотоаппараты
- Штатив
- Моноблок
- Световое оборудование
- Фотозона
- Демонстрационные системы



## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- образовательные ситуации
- фотоохота
- фото-проект
- «фотосушка»
- общие и персональные фотовыставки
- видео-истории
- мастерская по созданию нового игрового материала





## ФОТО-ПРОЕКТ «ДЕНЬ УЛЫБОК»



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

