



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Уникальный календарь праздников для доброжелательной образовательной среды



Уникальный календарь праздников для доброжелательной образовательной среды





Анонс образовательной практики

<p>Какую проблему позволит решить предлагаемая разработка?</p>	<p>Разобщённость, закрытость, ограниченность микрогрупп участников образовательных отношений не способствует формированию единой доброжелательной образовательной среды и развитию личностного потенциала детей и взрослых</p>
<p>Какие ещё вариативные способы решения проблемы могут быть?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Единая символика образовательной организации✓ Организация различных массовых мероприятий, участие и инициирование различных социально значимых акций и движений✓ Расширение социальных контактов с различными организациями культуры, образования и спорта✓ Информационная открытость микрогрупп на единой цифровой платформе, взаимодействие со СМИ
<p>Какой способ решения выбран? Почему?</p>	<p>Общий праздник по уникальному календарю образовательной организации способствует объединению микрогрупп, и при этом дает возможности для реализации идей, замыслов, проявлению личностных особенностей каждого участника образовательных отношений</p>

Описание образовательной практики



В календаре любой образовательной организации немало различных праздников – от 1 сентября до выпускного бала. Педагоги стараются наполнить каждый учебный год праздничными событиями, которые станут значимыми в жизни каждой группы и класса: «Посвящение в первоклассники», «Театральные недели», новогодние утренники, «Веселые старты»,

Международный женский день....

Но всегда ли эти праздники действительно являются значимыми событиями для детей? Могут ли такие праздники по-настоящему объединить всю школу или детский сад? Имеют ли дети возможность сами влиять на череду важных событий или ее устанавливают взрослые?

Наша образовательная практика «Уникальный календарь праздников», позволяет решить проблему разобщенности, закрытости, ограниченности отдельных классов или групп детского сада при создании единой доброжелательной образовательной среды.

Создание календаря праздников

При проектировании нашего календаря мы решили отойти от традиционных праздников. Ведь мы можем выбирать и отмечать невероятные события. Да здравствует «День уникальных носков», «День снега и Снеговика», «День цветных карандашей» и «День морских приключений»!

Первый календарь нашего детского сада стал результатом сотворчества администрации и группы активных педагогов, поскольку именно в первый год очень важно поменять традиционный формат праздника в детском саду и уйти от привычных всем утренников.

К созданию второго и третьего календаря активно подключились другие педагоги, дети и их родители. Они предложили очень интересные, яркие и необычные темы праздников. Предложений было настолько много, что при создании нового календаря пришлось устроить онлайн голосование. Для такого голосования очень удобно использовать гугл-формы.

Если темы праздников, предложенные детьми и взрослыми, в результате голосования не вошли в календарь, они остаются на следующий учебный год. И так реализуются все идеи.

Организация праздника

Праздник устраивается один раз в месяц и конкретные даты известны всем в начале учебного года. В праздничный день детский сад преобразуется.



Декорируются и украшаются группы, холлы, музыкальный зал, оформляются фотозоны и готовятся праздничные наряды в соответствии с темой события. Ведь необычный костюм уже сам по себе создает особое настроение. Весь день в саду царит неповторимая атмосфера, в которую «погружается» сразу весь детский сад: дети и родители, педагоги и сотрудники.

Все события нашего уникального календаря носят живой характер и основаны на сюрпризах, появлении героев и включают множество форматов совместной деятельности. Но самое главное, что любой ребенок и взрослый на празднике может определить свою роль, проявить инициативу и творчество. Даже если есть сценарий праздничного события, то он только задает канву и не ограничивает свободу участников.

Также немаловажную роль играют родители, как участники и творцы событий праздника. Родители вместе со своими детьми готовят праздничные наряды и сюрпризы, становятся героями праздников, помогают оформлять фотозоны, создают атрибуты и декорации. Всё, что сделано руками родителей, используется в играх, соревнованиях, сюрпризных моментах.

Новый формат детских праздников раскрывает не только особые возможности и способности детей их родителей, но и выявляет творческий потенциал педагогов. Успешной находкой в этом направлении стало создание Педагогического театра под руководством профессионального режиссера.

Педагогическим театром был поставлен спектакль по сказке Э. Гофмана «Щелкунчик» и интерактивная сказка «Волшебное колечко» ко Дню добрых дел. В каждом театральном представлении дети не только зрители, но и активные участники спектакля.

Для педагогов в праздничные дни проходят вечерники, дефиле, конкурсы, игры, викторины, сюрпризы и розыгрыши.



Результаты реализации образовательной практики

Новый формат детских праздников делает их настоящим событием в жизни каждого ребенка и каждого взрослого нашего детского сада, создает возможности для объединения всех участников образовательных отношений.

Наш календарь не отменяет празднования важных для нашего общества дат, но в других форматах: детских концертах, фестивалях, развлечениях, видеопоздравлениях.

Благодаря уникальному календарю праздников, создана образовательная среда, в которой полностью изменилась культура взаимоотношений между педагогами, детьми, родителями и администрацией. Каждый праздник проявляет вовлеченность, поддержку инициативы и различных идей, многообразие форматов взаимодействия, возможность выбора для каждой семьи и педагога. В зависимости от темы праздника динамично преобразуется предметно-пространственная среда, создавая дополнительные возможности для выражения идей, мнений и предложений.

По итогам реализации образовательного решения наш Центр развития личностного потенциала:

- 3 года работает по Уникальному календарю
- провел 27 необычных праздников
- 108 родителей приняли непосредственное участие в организации и проведении праздничных игровых событий
- разработаны 78 авторских сценариев

Наша образовательная практика способствует развитию личностного потенциала детей и взрослых, создает атмосферу новаторства, свободы, самобытности и доброжелательности.

А детский сад получает яркую и самобытную индивидуальность и уникальную образовательную среду.

Для педагогического сообщества Центров развития личностного потенциала мы можем предложить следующие продукты:

- Созданный нами уникальные календари на три года
- Сценарии, фотографии, ссылки на описание наших праздников, которые могут вдохновить другие образовательные организации

При этом, не будем забывать, что каждый праздник – это творческий процесс, который не предполагает готовых решений, основан на фантазии, желаниях и возможностях детей и взрослых, главное, чтобы в этот процесс были включены все без исключения.

Календари праздников детского сада

СЕНТЯБРЬ

22 сентября
Оранжевый
день



ОКТАБРЬ

29 октября
День ярких
шарфов



НОЯБРЬ

18 ноября
День рождения
Деда Мороза



ДЕКАБРЬ

11 декабря
День уникальных
носков



ЯНВАРЬ

18 января
День снега и
снеговика



ФЕВРАЛЬ

12 февраля
День тайных
посланий и
секретиков



МАРТ

19 марта
День
сладостей



АПРЕЛЬ

1 апреля
День
колпачков и шляп



МАЙ

21 мая
День
шариков



СЕНТЯБРЬ

22 сентября
День
осеннего листка



ОКТЯБРЬ

14 октября
День любимых
игрушек и игр



НОЯБРЬ

16 ноября
День
пуговиц



ДЕКАБРЬ

9 декабря
День сказочного
героя



ЯНВАРЬ

18 января
День детских
изобретений,
головоломок и
фокусов



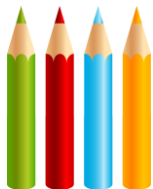
ФЕВРАЛЬ

18 февраля
День морских
приключений



МАРТ

16 марта
День цветных
карандашей



АПРЕЛЬ

1 апреля
День смеха



МАЙ

12 мая
День лучших
друзей



СЕНТЯБРЬ

20 сентября
День
осенних красок



ОКТАБРЬ

4 октября
День домашнего
питомца



НОЯБРЬ

2 ноября
День необычных
причесок



ДЕКАБРЬ

8 декабря
День ярких огней
и фонариков



ЯНВАРЬ

19 января
День игры
в прятки



ФЕВРАЛЬ

15 февраля
День профессий



МАРТ

28 марта
День любимой
книги



АПРЕЛЬ

12 апреля
День космических
приключений



МАЙ

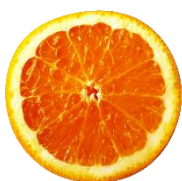
18 мая
День добра



**Ссылки на фотографии и описания праздников МБДОУ № 6
на публичной странице образовательной организации
в социальной сети «ВКонтакте»**

Оранжевый день

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_463



День ярких шарфов

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_520



**День рождения
Деда Мороза**

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_549



**День уникальных
НОСКОВ**

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_600



День снега и снеговика

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_640



День тайных посланий и
секретиков



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_690



День сладостей



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_785



День
колпачков и шляп



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_803



День шариков



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_913



День осеннего листка



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_964



День любимых игрушек
и игр



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_992



День пуговиц

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1045



День сказочного героя

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1094



**День детских изобретений,
головоломок и фокусов**

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1160



День морских приключений

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1190



День цветных карандашей

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1240



День смеха

https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1283



День лучших друзей



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1337



День осенних красок



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1390



**День домашнего
питомца**



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1425



**День необычных
причесок**



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1489



**День ярких огней и
фонариков**



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1521



День игры в прятки



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1550



День профессий



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1573



День любимой книги



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1624



**День космических
приключений**



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1642



День добра



https://vk.com/public178717497?w=wall-178717497_1664





Варианты гибкого планирования на праздничный день для реализации идей детей старшего дошкольного возраста

День уникальных носков

Режимные моменты	Форма организации деятельности детей и взрослых	Развивающий и образовательный эффект	Создание условий в РППС
Прием детей	Музыкальное приветствие. Праздничный дефиле в носках	Мотивация детей на совместную деятельность, погружение в праздничный день, создание праздничного настроения	«Ковровая дорожка» для дефиле при входе в группу
Утренняя гимнастика	Флешмоб «Танец разноцветных носков» Подвижная игра «Найди пару»	Развитие крупной моторики, умения контролировать свои движения и управлять ими	Пары разноцветных носков по количеству детей
Завтрак	Выбор дежурных по длине носка (у кого самые длинные носки, тот и дежурит)	Определение способа наиболее быстрого сравнения предметов по длине	Различные мерки для измерения длины
Свободная деятельность	Встреча с Пеппи Длинный Чулок, совместное формулирование выявленной проблемы героя	Принятие детьми проблемы героя праздника	Сундук с разнообразными чулочными изделиями
Совместная или самостоятельная деятельность детей и взрослых	Варианты деятельности детей в различных открытых игровых пространствах: 1. создание детской рукописной книжки-малышки «Где носок мой?», 2. создание «носкового» театра, 3. дизайн носков для сказочных героев, 4. роспись по ткани, 5. создание мультфильма «Путешествие полосатого носка», 6. игра «Сундук с носками»,	Поддержка детской инициативы и самостоятельности, создание условий для реализации детского выбора	Содержательное наполнение ЦДА для организации различных видов деятельности детей по теме дня, а также ресурсы открытой и насыщенной развивающей среды, которая подталкивает детей к самостоятельной деятельности, «провокации» в среде

**Образовательная практика МБДОУ № 6 города Полярные Зори
Мурманской области**



Режимные моменты	Форма организации деятельности детей и взрослых	Развивающий и образовательный эффект	Создание условий в РППС
	7. создание мягких игрушек на основе носков, 8. различные виды двигательной активности в носках 9. составление ленты времени		
Прогулка	Игра-квест «Чья потеря?»	Ориентация на территории детского сада	Носки, записки с заданиями и дальнейшим маршрутом
Обед	Обед с Пеппи Длинный Чулок	Освоение КГН, культуры питания	
Подготовка ко сну	Выбор книги для чтения перед сном из тематической библиотеки	Расслабление, снятие эмоционального напряжения, подготовка к дневному отдыху	Детская тематическая библиотека
Пробуждение, полдник	Игра «Носочные фанты»	Поддержание интереса к теме праздничного дня	Фанты-сюрпризы, спрятанные в детских носках
Совместная или самостоятельная деятельность детей и взрослых. Продолжение праздника	Презентация результатов совместной деятельности (совместно с Пеппи Длинный Чулок): 1. дефиле «Модные носки» 2. театральная премьера носочного театра 3. презентация мультфильма 4. выставка «Превращения носков» 5. пополнение детской библиотеки самодельными книгами «Носки, носочки»	Самовыражение и самопрезентация детей при представлении результатов деятельности	Результаты (продукты) детской или совместной деятельности
Итоговый сбор	Рефлексивный круг. Подведение итогов праздничного дня.	Развитие коммуникативных способностей	Традиционные атрибуты для проведения итогового сбора



«День сладостей»

Режимные моменты	Форма организации деятельности детей и взрослых	Развивающий и образовательный эффект	Создание условий в РППС
Прием детей	Приветствие, демонстрация «праздничной» одежды детей и взрослых Выращивание Чудо-дерева (со сладостями) Подготовка детьми праздничной сервировки столов к завтраку	Эмоциональный подъем в связи с предстоящим событием	Заранее оформленное детьми и взрослыми групповое помещение (Страна Сладостей), тематическое музыкальное сопровождение
Утренняя гимнастика	Ритмичные танцы под тематическую музыку	Развитие крупной моторики, умения согласовывать слова с действием	Физкультурный зал, атрибуты для подвижных игр (в т.ч. сделанные руками детей и родителей)
Завтрак	Завтрак с добавлением полезных десертов	Освоение КГН, культуры питания	Празднично накрытые детские столы
Деятельность в среде	Проблемная ситуация Появление Ириски-Вредиски, которая съела все конфеты с Чудо-дерева	Мотивация детей к деятельности для разрешения возникшей проблемы	Страна Сладостей, Чудо-дерево
Совместная или самостоятельная деятельность детей и взрослых	Варианты деятельности детей в различных открытых игровых пространствах: 1. Мастер-класс «Сахарная вата» 2. Дизайн фантиков 3. Сладкие эстафеты 4. Виртуальная экскурсия на конфетную фабрику 5. Оформление «сладкой» фотозоны 6. Кулинарная практика с шоколадом	Поддержка детской инициативы и самостоятельности, создание условий для реализации детского выбора	Содержательное наполнение РППС для организации различных видов деятельности детей
Прогулка	Совместная деятельность по изготовлению сладостей из снега, льда	Поддержка инициативы и развитие творческих способностей детей	Оборудование для игр со снегом



Режимные моменты	Форма организации деятельности детей и взрослых	Развивающий и образовательный эффект	Создание условий в РППС
Обед	Обед с добавлением полезных десертов	Освоение КГН, культуры питания	Празднично накрытые детские столы
Совместная или самостоятельная деятельность детей и взрослых	Игровая ситуация: Возвращение в Страну Сладостей, встреча с Ириской-Вредиской, разрешение проблемной ситуации, восстановление Чудо-дерева	Актуализация результатов детской деятельности для разрешения проблемной ситуации	Страна Сладостей, тематическое музыкальное сопровождение, Чудо-дерево
	Совместный праздник «Сладкий бал»		
Итоговый сбор (анализ)	Рефлексивный круг. Подведение итогов праздничного дня.	Развитие коммуникативных и регуляторных способностей	Традиционные атрибуты для проведения итогового сбора

Сценарии праздников

День осенних красок

Совместный праздник «Как краски осени поссорились»

Ведущая. Осень на землю пришла не спеша.

Ах, как красива ты, как хороша.

Нежно, ступая по лесу прошла

Краски осенние нам принесла.

Кажется, я что-то слышу...

Спор красок в аудиозаписи.

Красная краска. Я-краска красная, я ярче всех,

Имею осенью успех.

Покрашу гроздь у калины

Нарядной сделаю осину.

Желтая краска. И, все же желтая главней

Я осени всего нужней!

Деревья в золоте стоят,

Листочки нежно шелестят.

Оранжевая краска. Не спорьте, милые друзья

Оранжевая краска я!

Мои красивые рябины

И, всем видны издалека!



Зеленая краска. Но осенью и я сгжусь!

Зеленым цветом я горжусь!

Моя зеленая трава....

И сосны с елками – мои

В любое время зелены.

Оранжевая краска. Коричневая краска, что молчишь?

Коричневая краска. А я хвалиться не люблю

И спорить с вами не хочу!

Я крашу шляпки у грибов!

И, желуди мои друзья

Им краска нравится моя.

Серая краска. Приходит осенью пора

Для серой краски, для меня.

Вот тучи серые плывут и серые дожди идут.

Ведущая. Что же делать? Все краски поссорились?

Музыка. Выходит Баба — Яга.

Бабая Яга. Вот и Бабушка Яга, что не ждали вы меня?

Дети отвечают.

Бабая Яга. У меня не нос, а насос! Во! Все слышу, все вижу, про всех все знаю!

(нюхает) Ага! Вот и осенние краски.

Услыхала я, что краски поссорились!

Стали все недружные,

Никому не нужные!

Заберу себе домой!!!

У меня как раз избушка,

Моя ветхая старушка

Стены все покрашены,

Все золотом измазаны!

Баба-Яга забирает краски и уходит.

Ведущая. Что же теперь делать, ребята?

Предположения детей

Музыка. Входит Осень.

Осень. Я — Осень! Я земли краса! Творю повсюду чудеса.

К вам пожаловала я, привет осенний вам, друзья!

А почему вы грустите?

Дети отвечают

Осень. Если Бабушка Яга не вернет мои краски, то весь осенний лес и сады потеряют цвет.



Музыка. В зал вбегают избушка, бегают по залу.

Бабая Яга. Ну-ка, стой, моя избушка! Моя ветхая старушка! (Избушка кудахтает)

У меня нога болиииит, а еще радикулит.

Ох, устала, запыхалась!

Себя немножко остужу, ко лбу лягушку приложу.

Баба Яга (избушке) Подойди ко мне поближе....

Красить буду тебе крышу!

Избушка не хочет (поворачивает корпус). Баба-Яга пытается ее догнать. Избушка убегает.

Бабая Яга. Ах, ты вредная избушка!

Умотала ты старушку!

Осень. Раз избушка убежала, Баба Яга, возвращай нам краски!!!

Бабая Яга. И, не подумаю! Краски я вам не отдам!!! Пойду мухоморчики покрашу в разные цвета. Вот смеху- то будет. А листики будут синие!

Осень. Бабушка -Яга, а мы тебе расскажем, как краски осени важны

И, для чего они нужны.

Будем краски мы мирить,

Будут краски все дружить.

Бабая Яга. Ничего у вас не получится! Детишки — коротышки, хииленькие, да и ты Осень, чахлая.

Ну, да, ладненько, посижу у вас, избушку подожду, послушаю я про твои краски.

Осень. Нередко осенью, дружок

Бывает пасмурный денек.

И, краска серая нужна...

Дождь холодный и колючий

Капает из серой тучи.

Только этот дождь осенний

Не испортит настроения.

Звучит фонограмма дождя

Песня «Тучка-плакучка» (дети исполняют песню, играют на треугольниках и колокольчиках)

Баба Яга. Уберите свою тучу,

Ваш дождь мне все промочил,

Всю прическу намочил.

Осень. И желтая краска важна,

Раскрашу ей сады, леса, поля.

Чудесен желтый листопад,

Ты оторвать не можешь взгляд.

Эй, листья, желтые, летите



Игру скорей нам подарите.

Игра с листьями «Осень по садочку ходила»

Бабая Яга. (ворчит) Уберите свои листья! Облепили всю меня!

Осень. Зеленая краска в палитре моей,
В саду я раскрашу яблоки ей.
И, тихо, ступая, пойду в огород,
И, краской налью огурец, кабачок.
А теперь, мои друзья, поиграю с вами я.

Игра с яблоком

Осень. Нужна оранжевая краска,
Она видна издалека.
В осинник осенью зайдете,
Там подосиновик найдете.
И, где оранжевый есть цвет,
Ты поскорей мне дай ответ.

Я вам сейчас загадаю оранжевые загадки
А ты, Бабушка Яга, тоже отгадывай

Загадки

Я оранжева, сочна,
Я полезна и вкусна.
Огородников любовь-
Урожайная... (морковь)

В лес с лукошками пошли
Трое маленьких сестричек.
Много рыжиков нашли
И оранжевых... (лисичек)

Для начинки пирога
Подойдет нам курага.
А какой душистый плод
Людам курагу лает? (абрикос)

Цитрус, он растет на юге.
В теплой роще, не на грядке.
Но, любим у нас в округе
Фрукт оранжевый и сладкий. (апельсин)

Бабая Яга вставляет неправильные ответы, путает детей

Осень. Возьму коричневую краску
И ей раскрашу без опаски.
се шляпки у моих грибов,



У толстеньких боровиков.
А на сосне все шишки,
Их любят белочки-малышки.
И про картошку не забуду
Она тоже коричневой будет.

Игра с грибом

Осень. Краску **красную** возьму.
Покрашу гроздь у рябинки,
И, листочки у осинки.
В почете клюква у меня
И мухоморы мне друзья.
А для Бабушки Ягуси
Сделаем рябиновые бусы

Игра «Бусы для Бабушки Яги»

Дети встают в круг, под музыку передают веревочку с бутафорской деревянной иглой.
Музыка останавливается, тот ребенок, у которого оказалась веревочка, нанизывают бусинку на нее. Игра продолжается.
Дарят Бабушке Яге бусы.

Бабая Яга. Ой, какая лепота. Это же просто красота!
Ох! раздобрили Ягу! Бусы яркие надену, пойду на свидание к Кощею (красуется)

Звучит фонограмма записи красок.

«Стали мы все дружные,
Все краски у осени нужные!!!»

Бабая Яга. Отдаю я вам все краски, Осени они нужнее. Ах, какое настроенье осеннее!
Пошла Бабушка плясать! Костяной ногой стучать!

Совместный танец «В темном лесе есть избушка».

Баба Яга. Ну-ка, ветхая избушка,
Моя верная подружка
Неси подарки!!! Да поскорее!!!

В зал входит избушка, приседает, в это время человек кладет корзинку с яблоками на пол. Баба Яга и Осень угощают детей



День космических приключений

Игра «Путешествие на Банановую планету»

Дети заходят в зал, звучит музыка.

Ведущая. Здравствуйте, ребята! Я сегодня получила послание, давайте все вместе посмотрим его.

Ведущая включает экран, на нем появляется видеозапись с Миньонами, которые просят о помощи.

Ведущая. Ребята, вы узнали, кто это оставил нам послание? *(ответы детей)*

Ведущая. Миньонам срочно нужна наша помощь! Их банановую планету захватил зеленый гуманоид. Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Ведущая. На чем же мы полетим, ребята, если нам нужно отправиться в космос?

Дети. На ракете!

Ведущая. Все готовы?

Исполняется танец «Я – Ракета»

Ведущая. Мы попали в невесомость, ребята!

Звучит музыка. Дети двигаются в невесомости.

Дети «прилетают» на планету. Звучит музыка. Выходят Миньоны, приветствуют всех.

Вдруг звучит космическая настороженная музыка. Выходит Гуманоид.

Гуманоид. А, вот и Миньоны!!!! *(замечает детей)* Смотрю, к нам пожаловали гости! А вы решили поспешить на помощь? Но, вам не справиться со мной! Я захвачу всю планету!! И здесь буду править только я! И здесь будет царить беспорядок и хаос.

Гуманоид разбрасывает мусор.

Ведущая. А у нас есть космический пылесос, мы быстро справимся и уберем космический мусор.

Проводится игра «Пылесос». Дети выстраиваются цепочкой друг за другом, первый участник поднимает «мусор», и дети передает его дальше по цепочке из руки в руку до последнего участника, который убирает его в пылесборник.

Гуманоид. Справились? Но, на этом я не остановлюсь! Я разолью опасную жидкость по банановой планете. Ха-ха!

Миньоны бегают, прячутся за детей.

Ведущая. Ребята, давайте скорей спрячемся в луноходы! И соберем жидкость в наши ведерки!

Гуманоид. Не получится! Я буду следить за вами! Вы не сможете спасти эту планету!

Игра «Космический луноход». Дети заходят в обручи по 3-4 человека. И держат обруч. Когда звучит музыка, дети перемещаются по залу и «собирают» жидкость в ведерки. Музыка меняется и выходит гуманоид, луноходы останавливаются.

Гуманоид. Зря стараетесь, я уничтожил все звезды, теперь в вашей галактике нет созвездия Большой и малой медведицы!

Миньоны. Ми-ми-ми, ми-ми-ми....

Ведущая. Мы обязательно справимся и вернем Ковш Большой и Малой медведицы на свои места

Игра «Большая и малая медведица». Дети составляют из звезд по образцам созвездия Большая и Малая медведица.

Гуманоид. И, тут вы справились?! Тогда... я пошлю на вас метеоритный дождь! (метеориты изготовлены из обоев)

Игра «Метеоритный дождь». Звучит музыка. Гуманоид бросает в детей метеориты, дети должны проявить ловкость и увернуться от них. Когда у Гуманоида заканчиваются метеориты, дети начинают бросать их в сторону Гуманоида.

Гуманоид. Спасите! Я сдаюсь! Сдаюсь! Прекратите метеоритный дождь!

Ведущая. А ты больше не будешь нападать на Банановую планету, и обижать Миньонов?

Гуманоид. Нет! Только пощадите!!! Я найду другую планету для обитания!

Миньоны радуются, говорят на своем языке, благодарят ребят.

Исполняется танец с Миньонами. В конце Миньоны угощают ребят бананами.

Ведущая. А нам пора возвращаться на планету Земля! До свидания Миньоны! А если на вашу планету кто-нибудь будет нападать, обязательно сообщите нам!

Звучит музыка. Дети «летят» на ракете





День рождения деда Мороза

Кукольный спектакль «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА»

На ширме появляется Дедушка Мороз. Поет песенку.

Сегодня радостный денек,
Все отложу дела.
Ведь День рождения у меня
Мне праздновать пора - 2 раза.

В лес на прогулку поспешу,
Там встречу я друзей.
Все звери ждут меня с утра
Поздравить поскорей - 2 раза.
Ля-ля-ля-ля.....

Дед Мороз идет по лесу, навстречу скачет заяц.

Заяц. Это же Дедушка Мороз идет,
Значит скоро Новый год!

Д. М. Здравствуй, Заяц, как дела?

Заяц. э-э-э-э.....к празднику готовлюсь я !
Нужно елочку найти,
К себе в избушку принести.
Нарядить ее шарами,
Да украсить огоньками.

Дед Мороз идет дальше по лесу. Навстречу ему Лиса.

Д. М. Здравствуй, Лисонька-лиса!
Расскажи мне, как дела?

Лиса. (говорит полушепотом)
Это же Дедушка Мороз,
Он подарки мне принес! (потирает лапки)

Лиса. Здравствуй, Дедушка Мороз!
Знаю я под Новый год
Ты подарки раздаешь!

Д. М. Подарки будут, погоди.
Ты, Лисонька, чуть потерпи!

Лиса. Нет подарков?! ну, да ладно!
Побегу я в лес обратно! *Уходит*

Д. М. (вслед) Ты, Лисонька, куда?

Д. М. Вот так чудо-чудеса!
Ждут подарков от меня. (растерянно)
А сегодня день другой,



Сегодня День рождения мой!
Идет дальше по лесу. Навстречу ему Медведь

Медведь. Вот так встреча! Дед Мороз!

Где подарки? Вот вопрос!

Д. М. Подарки не готовил я....

Медведь. Ну, ладно, это – не беда!

Ты, дед Мороз, готовь подарки,
Ведь скоро праздник – Новый год
И дел у всех невпроворот! (уходит)

Д. М. Я не знаю, как мне быть,

Как в лесу всем объяснить?

Что сегодня день другой

Сегодня День рождения мой!

Дед Мороз уходит. Появляется Птичка

Птичка. Я по лесу пролетала,

Новость свежую узнала.

Звери говорят: «Вот-вот
наступает Новый год»

Появляется Дед Мороз, поет песенку:

Д. М. Сегодня радостный денек,

Но очень грустный я:

О Дне Рождения моем

Забыли все друзья

Дед Мороз уходит

Птичка. Как? У Деда Мороза День рождения?

А совсем не Новый год!

Это он подарков ждет!

В лес обратно полечу:

Всем зверям я расскажу!

Летает.

Вить-вить-вить!

Новость свежую несусь,

Всем на удивление -

У Деда, у Мороза

Сегодня – День Рождения!!!

Выходят все звери

Заяц. Что же делать? Как же быть?

Что Дедушке Морозу подарить?

Лиса. Подарю я рукавицы,

Расписные две сестрицы!



Они согреют в непогоду,
Будут в радость Дед морозу.

Медведь. На День рождения, друзья,
Меда наготовлю я.

Деда мороза угощу,
Медом сладким накормлю.

Птичка. Ну, а я на именины
Принесу гроздь рябины!

Заяц. У меня морковка есть,
Витаминов в ней не счесть!!!
Все уходят за подарками

Музыка. Появляется Дед Мороз.

Все звери вместе: Дед Мороз, тебя так ждали!

Мы еще не опоздали?

И хотели все исправить,

С Днем рождения поздравить!

Звери дарят подарки Дедушке Морозу

Медведь. Медок липовый, густой,
Вот тебе подарок мой!!!

Птичка. Рябины гроздь в дар прими,
Да кушай с медом от души.

Заяц. Подарю тебе морковку,
Будешь крепким ты и ловким.

Лиса. В дар прими ты рукавицы
Расписные от лисицы!!!

Д. М. Вот так чудо-чудеса
День рождения у меня!

Медведь. Чтоб не хворал ты, не болел,
Здоровье крепкое имел.

Заяц. И даже через много лет
Мог ты танцевать и петь!

Все звери. Чтоб тебя всегда все ждали,
С Днем рождения поздравляли!



Смотреть спектакль на сайте МБДОУ № 6 г. Полярные Зори

http://skazkadou.ucoz.ru/news/den_rozhdenija_deda_moroza/2020-11-20-235



День морских приключений

Игра-приключение «Путешествие на остров сокровищ»

Музыка. Выход Джека Воробья.

Джек Воробей. Гром и молния, уже все собрались! Вы получили мое послание?
(ответы детей)

Джек Воробей. Я – коварнейший злодей, мной пугают всех детей.

Ношу я пистолет и нож, учиняю я грабеж.

Я, то беден, то богат и ищу все время клад.

Отвечайте поскорей!!!

Кто же я?

Дети. Джек Воробей!!!

Джек Воробей. Конечно же, я – известнейший из всех пиратов. А вам не надоело сидеть дома под надзором родителей и воспитателей? Вы хотите приключений?

Ответы детей.

Джек Воробей. Тогда забирайтесь ко мне на мой пиратский корабль «Черную жемчужину». Хотя нет! Подождите, сначала я должен проверить вашу силу. Вдруг вы слабенькие. Где мой старый канат?

Игра «Перетяни канат»

Звучит шум моря или музыка.

Джек Воробей. Сейчас я открою вам страшную тайну. У меня есть карта Острова Сокровищ. Но, вот беда. О ней знает еще кое-кто. Это мой заклятый враг Рыжий Мануэль, по кличке (*полушепотом*) Железная нога. И он может добраться первым! Мы не должны этого допустить!

Полный вперед! Искать сокровища!!! Пока мы плывем по морю, я познакомлю вас с СИГНАЛЬНОЙ АЗБУКОЙ.

Смотрите, каким сигналами пользуются самые настоящие пираты.

2 флажка вверх – опасность. (нужно обнять себя за плечи)

2 флажка в стороны – шторм (делаем «Волнообразные» движения рук)

2 флажка вниз – значит, впереди земля (громко хлопаем)

Во время игры раздается хлопок (*лопается воздушный шарик*)

Джек Воробей. Тысяча осьминожек! У нас пробоина!!! Корабль наткнулся на рифы. Нужно срочно откачать воду из корабля. Как это сделать? (ответы детей)

Игра «Насосы». Дети встают по двое, спиной друг к другу. В таком положении приседают.

Джек Воробей. Воду откачали. Теперь мы спасены! Но, здесь такой бардак, ни один, уважающий себя пират не поплывет на таком корабле. Нужно срочно помыть палубы. Вы готовы?

Эстафета «Уборка палубы». Разделиться на команды. Пробежать, держа в руках швабру, имитируя уборку, обогнуть конус, вернуться на место.

Джек Воробей. Теперь можно плыть дальше! По местам! *(Все садятся в корабль)*
Звучит шум моря. Джек Воробей смотрит в подзорную трубу.

Джек Воробей. Впереди вижу остров! Это и есть остров сокровищ! Только близко подплывать нельзя! Иначе, корабль «Черная жемчужина» сядет на мель.

Эстафета «Доплыви до берега». Дети бегут в круге на противоположную сторону, перекидывают круг следующему участнику своей команды. Игра заканчивается, когда все участники перебрались на «сушу».

Запись пения тропических птиц.

Джек Воробей. Вот мы и на месте. Посмотрим в карту. Путь лежит через тропу змей. Здесь нужно быть осторожными. Змеи могут ужалить. Нужно перенести змей, чтобы можно было пройти. Как мы это сделаем, руками трогать их нельзя.

Эстафета «Тропа змей». Участники переносят по одной змее на палке. Передают эстафету следующему игроку.

Джек Воробей. Ура! Каррамба!!! Теперь мы можем пройти по тропе в джунгли.

Посмотрим, куда ведет след. А он ведет к озеру, давайте отдохнем.

Идут к озеру, Джек Воробей смотрит в озеро.

Джек Воробей. Обними меня, каракатица! В озере плавают апельсины, как они туда попали? Наверное, обезьяны напроказничали и накидали фрукты в озеро. Нужно выловить апельсины и устроить перекус.

Эстафета «Достань апельсин при помощи сачка».

Джек Воробей. Ну, с вами не пропадешь! Вижу, вы стали настоящими пиратами. Наше путешествие продолжается *(Джек Воробей смотрит в карту)*. Следы ведут к реке. Но, это необычная река. Она просто кишит крокодилами.

Игра «Крокодилова река». Нужно придумать, как перебраться через реку и не стать «обедом» для крокодила. Дети «строят» мостик из дощечек. Дощечки выполнены из картона. Когда дети начинают перебираться по мостику, Джек Воробей кричит: «Крокодил!», должны замереть на месте.



Джек Воробей. Ну, вот! Мы близко к сокровищам. Я чувствую запах золотых монет, еще никому не удалось увести клад у Джека Воробья!

Музыка. Выходит Пират.

Джек Воробей. Это Железная нога! Давайте притаимся и посмотрим, что он задумал.

Пират. Давненько я не искал сокровищ. *(Потирает руки, замечает детей и Джека Воробья).*

Пират: Разрази меня гром! Какая встреча! Сам Джек Воробей пожаловал на остров! Не уж-то за сокровищами? Но, клад-то один! И он должен достаться мне!

Джек Воробей. Мы просто так не сдадимся! Ведь мы – настоящие пираты!!! Железная нога, давай кто победит, тот и заберет клад себе, согласен?

Пират. Десять каракатиц! Еще никто и никогда не обводил меня вокруг пальца, пирата всех морей, и никто не мог одержать победу со мной в схватке.

Игра – перестрелка (побеждают дети и Джек Воробей)

Джек Воробей. Итак, по праву клад наш! Вперед! На поиски! *(по карте находят клад под бутафорской пальмой)*

Джек Воробей. Да это же золотые монеты! Ребята, не хотите ли вы поделиться с пиратом Железная нога, ведь мы самые настоящие морские волки и думаю, что среди вас нет жадин! *(угощают золотой медалью пирата)*

А нам пора отправляться в путь, наше приключение закончилось! Вперед на корабль!

Дети садятся в корабль, звучит шум волн.

