

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ №6 на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году методическая работа в МБДОУ № 6 строилась в соответствии с Планом работы отдела образования администрации г. Полярные Зори и Годовым планом работы ДОО.

С целью построения организационно-методической работы ДОО были определены приоритеты в выборе **задач** воспитательной, образовательной и методической деятельности на 2017-2018 учебный год:

- 1) внедрять в практику ДОО эффективные способы поддержки и обогащения спонтанной игровой деятельности воспитанников, обеспечения игрового времени и пространства;
- 2) активизировать процесс формирования инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся на основе их игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- 3) совершенствовать организационно-методические условия для развития детской познавательно-исследовательской деятельности;
- 4) развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось **формированию профессиональной компетентности педагогов в области развития игровой деятельности дошкольников.**

➤ Для решения **первых двух задач** были проведены мероприятия:

- В октябре 2017 г. была организована **педагогическая мастерская «Эффективные организационно-педагогические условия развития детской игровой активности»** и разработаны карты самоанализа образовательной среды по игровому показателю.

- В ноябре 2017 г. методической службой совместно с педагогом-психологом был проведен **тренинг-решение «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей».**

- В ноябре 2017 г. прошла **тематическая проверка «Создание условий для развития игровой активности обучающихся».** Цель проверки: определить эффективность применения игровых технологий в организованной образовательной деятельности и дать оценку созданным условиям для организации и проведения игровой деятельности, возникающей по инициативе взрослого и направленной на формирование инициативности и самостоятельности обучающихся.

В рамках тематического контроля были проведены:

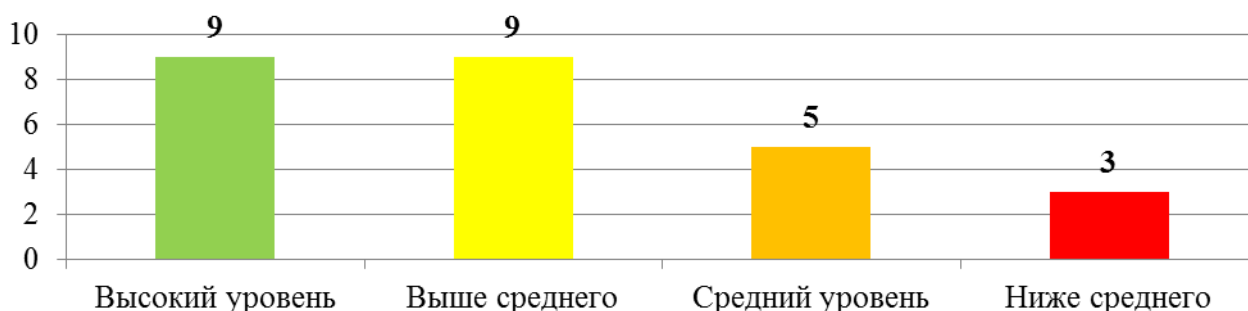
- оценка тематической документации (планов образовательной деятельности);
- оценка условий для игровой деятельности детей (оборудование игровых центров);
- оценка профессиональных умений воспитателя (владение умением решать программные цели и задачи в игровой деятельности с детьми);
- оценка эффективности взаимодействия с родителями (оформление и содержательный аспект информационных центров для родителей).

В результате тематического контроля выявлено, что в ДОО созданы условия для развития игровой деятельности обучающихся. При этом определен ряд проблем:

- развивающая предметно-пространственная среда группы не всегда позволяет оперативно изменить игровую среду для реализации игрового замысла детей,

- не в полной мере обеспечивается сменяемость игрового материала с целью поддержания детского интереса и игровой активности,
- у педагогов вызывает затруднение реализация гибкой структуры образовательной деятельности, её изменение с целью поддержания инициативы ребенка.

Оценка профессиональных умений педагогов по применению игровых технологий в организованной образовательной деятельности



Высокий результат показали 9 педагогов (Ломанова О.Н., Блаженко Л.П., Шумилова О.С., Власова О.Н., Данилова Т.Н., Тимофеева С.С., Сычкина З.В., Попова О.Е., Быкова Т.В.).

- В декабре 2017 г. прошел педагогический совет «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО», на котором были озвучены результаты тематического контроля «Создание условий для развития игровой активности обучающихся» и определены пути решения выявленных проблем.

В рамках педагогического совета был организован конкурс педагогического мастерства «Ярмарка методических идей», направленный на поиск инновационных подходов к организации детской игровой деятельности.

Итоги конкурса:

- 1 место – Быкова Т.В.
- 2 место – Попова О.Е.
- 3 место – Тимофеева С.С., Афанасьева С.Р.
- 4 место – Лапина Е.Н., Розбыйголова Ж.В.
- 5 место – Сычкина З.В., Орлова Т.С.

- В январе молодые педагоги ДОО представили свои идеи на конкурс «Открытие-2018» по теме «Практические подходы к организации игровой деятельности современных дошкольников». По результатам конкурса воспитатели нашего детского сада стали призерами:

- 1 место заняла Орлова Т.С. с конкурсной работой «Использование формата «Челендж» при организации игрового события воспитанников старшего дошкольного возраста»
- 2 место – Розбыйголова Ж.В. с конкурсной работой «Игровой подход к развитию и обучению дошкольников – сенсорная коробка».

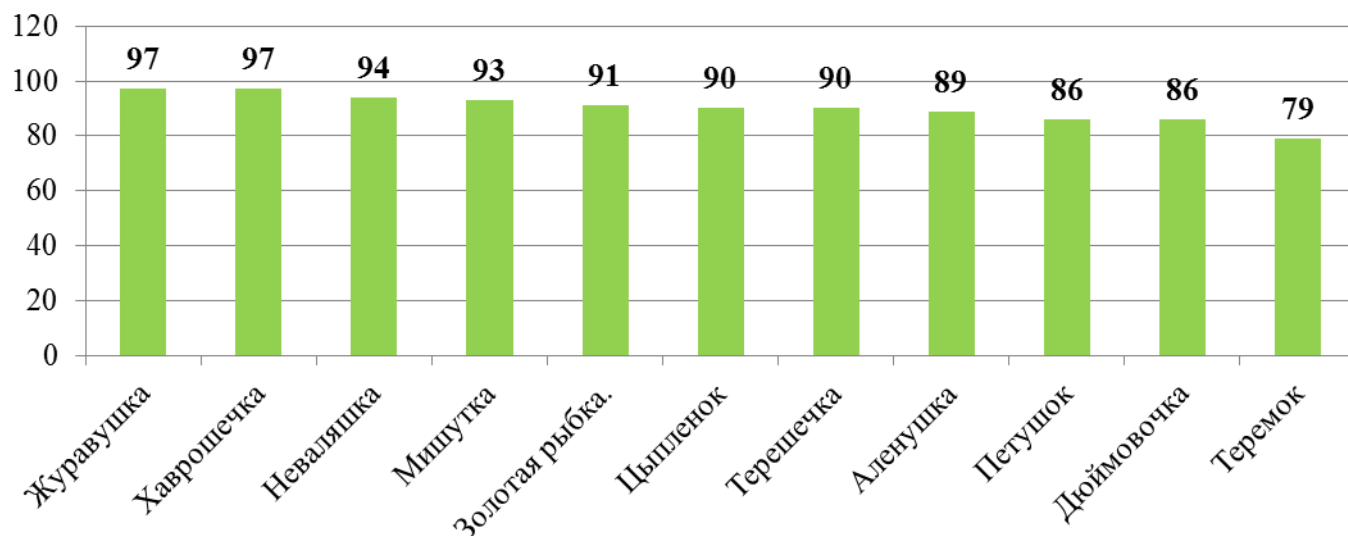
- В феврале 2018 г. прошло большое игровое событие «Экскурсионное бюро», объединившее детей и взрослых из разных групп в единое игровое пространство. Было создано восемь игровых площадок: театр «ГримМаски», кафе «У Мишутки», цирк «Арена радости», театр «Ералаш», салон красоты «Персона», кинотеатр «Восход», ателье «Аленушка», геологическая экспедиция.

Объединяясь в сюжетно-ролевой игре, дети из разных групп по своему усмотрению выбирали партнёров, сами устанавливали игровые правила, следили за их выполнением, регулировали взаимоотношения.

- В феврале-марте 2018 г. был проведен тематический контроль «Обеспечение поддержки и обогащения спонтанной игровой деятельности воспитанников».

В ходе тематического контроля был определен уровень развития игровой деятельности воспитанников на конец учебного года.

Оценка уровня развития игровой деятельности воспитанников ДОО



Педагогическая компетентность воспитателей рассматривалась с двух позиций – это умение грамотно планировать игровую деятельность воспитанников и сопровождать её. В ходе тематического контроля выявлено:

- преимущественный вид планируемых игр – подвижные игры, большая часть которых планируется во время прогулки.
- все подвижные игры планируются в соответствии с возрастом и сезонными изменениями.
- при планировании сюжетно-ролевых игр продумываются варианты обогащения, усложнения, развития сюжетной игры.
- на группах № 3, 5, 7, 8, 9 прослеживается тематическая взаимосвязь различных видов деятельности, в том числе и игры, обеспечивающая целостность системы работы.

Оценка педагогической компетентности воспитателей при сопровождении свободной игровой деятельности воспитанников

Педагогическая компетенция	Средний показатель (в %)
Обеспечивает разнообразие игровой деятельности	93
Владеет умением незаметно выйти из игры, предоставив инициативу детям	84
Может вовремя включиться в игру и взять на себя инициативу	77
Принимает позицию «играющего партнера»	76
Способен свободно развертывать сюжет игры, способствует усложнению и обогащению игровой деятельности детей	74
Поясняет детям-партнерам по игре свои игровые действия	73
Формирует у детей оценочное отношение к игре (старший возраст)	69

В ходе тематического контроля выявлен ряд затруднений педагогов при организации детской игры:

- сложность в принятии позиции «играющего партнера» - педагоги стараются руководить игрой, им очень сложно погрузиться в сам процесс игры как равный участник,
- неспособность свободно развертывать сюжет в живом процессе игры.

• В апреле 2018 года прошел педагогический совет «Педагогическое сопровождение свободной игровой деятельности воспитанников», на котором обсуждались результаты тематического контроля «Обеспечение поддержки и обогащения спонтанной игровой деятельности воспитанников» и итоги образовательного события «Экскурсионное бюро».

В результате мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в вопросах развития детской игровой деятельности, наработан практический опыт работы и обеспечены условия для игровой деятельности воспитанников. Педагоги ДОО представили опыт работы по данной теме на городской итоговой конференции «Организация детского игрового сотрудничества в образовательном пространстве ДОО и семьи», опубликовали материалы в городском журнале «Разноцветная карусель», выпуски № 6, № 7.

➤ Для решения третьей годовой задачи, направленной на совершенствование организационно-методических условий для развития детской познавательно-исследовательской деятельности, в ДОО была открыта группа Монессори, приобретены комплекты для экспериментальной деятельности, цифровой и учебный микроскопы, наборы конструкторов LEGO Education «Построй свою историю» и WeDo 2.0, в среднем холле создана интерактивная зона. Таким образом, было положено начало для **построения гибкой трансформируемой среды «Наукоград»**, включающей интерактивные развивающие площадки: «Опытно-экспериментальная лаборатория», «Монтессори», «Краеведческий мини-музей», «Лего-конструирование», «Микромир». Современные инновационные средства обучения помогают значительно повысить качество образовательного процесса, способствуют повышению познавательной активности и вовлеченности в исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста.

- В 2017-2018 учебном году при поддержке Фонда «АТР АЭС» был реализован **социально-значимый проект «В гармонии с природой»**. Цель проекта – совершенствование системы работы ДОО в области экологического образования, познания окружающего мира, изучения малой родины. В рамках реализации проекта были проведены детские целевые прогулки по туристическим маршрутам в лесопарковой зоне с целью формирования знаний детей дошкольного возраста об особенностях ландшафта, животного и растительного мира. Создана и оснащена опытно-экспериментальная лаборатория в ДОО для организации детской исследовательской деятельности, поддержки интеллектуальной инициативы обучающихся, расширения их естественнонаучных представлений. Оборудован краеведческий мини-музей. Организован и проведен городской туристический слет воспитанников ДОО г. Полярные Зори «Туристы-непоседы».

- В ноябре 2017 г. опыт работы по данному направлению был представлен **на методическом часе «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»**.

- В апреле 2018 г. воспитанники старшего дошкольного возраста результативно представили итоги своей исследовательской и проектной деятельности **на городском фестивале детских проектов и исследований «Про все на свете»**:

исследование «Зачем ежики носят яблоки на спине?» - 1 место,

проект «Мир невидимок» - 2 место,

проект «Искусство парфюмерии» - 2 место.

- В апреле 2018 г. на базе МБДОУ № 6 прошел **семинар «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО»** для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования». На семинаре был представлен опыт работы педагогического коллектива по созданию уникальной образовательной среды «Наукоград», включающей современное оборудование для детской познавательно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Участники семинара познакомились с эффективными организационными формами познавательного развития детей дошкольного возраста.

В результате проведенных мероприятий начато создание особой развивающей среды «Наукоград» для познавательного развития дошкольников, в практику ДОО внедрены эффективные

формы организации образовательной деятельности. Педагоги ДОО представили опыт работы по данному направлению на методических мероприятиях регионального уровня: на V региональном Форуме работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование мурманской области: развивающее и развивающееся», на открытой региональной научно-практической конференции для педагогических работников организаций сферы дополнительного образования.

➤ Четвертая годовая задача «Развитие профессиональной компетентности педагогов» осуществлялось на методических мероприятиях различного уровня:

- педагогические мастерские
- педагогические советы ДОО
- вебинары
- методические часы в ДОО
- муниципальные и региональные семинары-практикумы
- заседания городских методических объединений педагогов-психологов и педагогов коррекционного направления
- профессиональные конкурсы различных уровней
- сессии школы молодого педагога по образовательной робототехнике
- стажировки в г. Полярные Зори и г. Санкт-Петербург
- межмуниципальный информационный марафон педагогического опыта
- региональный форум работников дошкольного образования,
- конференции и др.

Педагоги ДОО были активно включены в **инновационную деятельность**:

- Организация исследовательской деятельности обучающихся старшего дошкольного возраста в условиях детской опытно-экспериментальной лаборатории (Власова О.Н., Попова О.Е.)
- Внедрение лего-конструирования и образовательной робототехники в коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими ОНР (Быкова Т.В.)
- Создание условий для саморазвития дошкольника в специально подготовленной культурно-развивающей среде Монтессори (Розбыйголова Ж.В., Лапина Е.Н.)

В 2017 году МБДОУ № 6 был **присвоен статус экспериментальной площадки** федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 439 от 20.10.2017). В ДОО создана рабочая группа, составлен и реализован план экспериментальной деятельности, включающий три этапа:

- 1 этап – теоретическое обоснование разработки моделей развивающего дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по теме экспериментальной деятельности.
- 2 этап – апробация новых подходов к организации развивающего образовательного процесса, корректировка образовательных маршрутов образовательной программы дошкольного образования.
- 3 этап – систематизация и обобщение полученных результатов, проектирование ООП ДО с учетом принципов развивающего дошкольного образования, распространение практических материалов, разработанных в ходе экспериментальной деятельности.

Согласно плану повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 6, а также с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, включенных в работу федеральной

экспериментальной площадки, в 2017-2018 учебном году прошли **курсы повышения квалификации** 25 педагогов:

- обучение в ООО «Гуманитарные проекты - XXI век» по дополнительной программе – программе повышения квалификации «Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статус её руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя» - 2 чел.

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» на образовательной платформе ЛЕСТА ООО Корпорации «Российский учебник» – 24 чел.

- повышение квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО» - 9 чел.

- повышение квалификации в ГАУДОПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО» - 1 чел.

- повышение квалификации в областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» по дополнительной профессиональной программе «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» - 1 чел.

- обучение в образовательном центре «Галерея проектов» (структурное подразделение ООО «Галерея проектов») по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - 1 чел.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2017-2018 учебного года составила 100 %.

В 2017-2018 учебном году педагоги МБДОУ № 6 **транслировали опыт и результаты профессиональной деятельности** на методических мероприятиях различного уровня:

Институциональный уровень:

14.12.2017 – педагогический совет МБДОУ № 6 «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО» (16 педагогов)

09.04.2018 – педагогический совет МБДОУ № 6 «Педагогическое сопровождение свободной игровой деятельности воспитанников» (Кувшинова Т.С.)

Муниципальный уровень:

23.10.2017 – ГМО учителей начальных классов и специалистов ДОО «Критерии готовности ребенка к школьному обучению. Проблемы преемственности» (Борисова Л.Ф.)

16.11.2017 – городская методическая неделя «Методический час в ДОО» по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» (Власова О.Н., Орлова Т.С., Кувшинова Т.С., Гончар Т.В., Саратовская Н.Р., Казанкеева А.Х.)

07.02.2018 – круглый стол для представителей методических служб ДОО по теме «Современные стратегии педагогов ДОО по развитию игрового взаимодействия воспитанников» (Горшкова Ю.М.)

27.02.2018 – ГМО педагогов коррекционного направления. Городской конкурс «Калейдоскоп идей» по теме «Лучшее методическое пособие для развития детей с ОВЗ» (Блаженко Л.П., Шумилова О.С., Павлова О.Л., Быкова Т.В.)

25.04.2018 – семинар «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО» для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» (15 педагогов)

Региональный уровень

14.11.2017 – межмуниципальный информационный марафон учителей-логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития» (Блажченко Л.П.)

21.11.2017 – V региональный Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование мурманской области: развивающее и развивающееся» (Борисова Л.Ф., Шумилова О.С., Горшкова Ю.Е., Попова О.Е.)

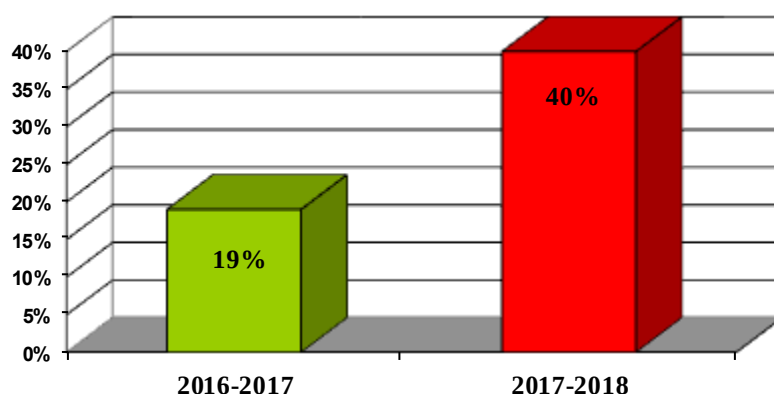
28.02.2018 – открытая региональная научно-практическая конференция для педагогических работников организаций сферы дополнительного образования «Доступное дополнительное образование: от детских проб к профессиональному самоопределению» (Власова О.Н., Пономарева Л.А.)

26.04.2018 – курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» (Борисова Л.Ф., Загашева Т.В, Тимофеева С.С., Саратовская Н.Р.)

Педагоги ДОО представили эффективный опыт работы и результаты своей практической деятельности в публикациях на официальном сайте МБДОУ № 6 и в городском журнале для педагогов, детей и их родителей «Разноцветная карусель» (выпуск № 6, 2017 г. и выпуск № 7, 2018 г.)

Таким образом, доля педагогов, представивших опыт работы в 2017-18 уч.г. составила 85%, что является высоким показателем методической активности. При этом по сравнению прошлым учебным годом почти в 2 раза увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне.

Представление опыта работы на региональном уровне



Показателем профессиональной компетентности педагогов является их результативное участие в **конкурсах педагогического мастерства** различного уровня:

Дата	Конкурс	Результат
<i>Институциональный уровень</i>		
14.12.2017	Ярмарка методических идей «Инновационные подходы к развитию детской игровой деятельности»	18 участников 1 место – Быкова Т.В. 2 место – Попова О.Е. 3 место – Тимофеева С.С. Афанасьева С.Р.
<i>Муниципальный уровень</i>		
10 – 27.06. 2017	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место – Саратовская Н.Р. 1 место – Горшкова Ю.М. 2 место – Гончар Т.В.
29.01 – 30.01.2018	Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «Открытие – 2018»	1 место – Орлова Т.С. 2 место – Розбийголова Ж.В.
27.02.2018	Городской конкурс «Калейдоскоп идей»	Призеры – Блажченко Л.П., Быкова Т.С.

		Победители – Шумилова О.С., Павлова О.Л.
<i>Региональный уровень</i>		
10.08 – 26.08.2017	Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место – Горшкова Ю.М. 2 место – Саратовская Н.Р.
<i>Всероссийский уровень</i>		
01.08 – 03.09.2017	III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Лауреаты конкурса – Горшкова Ю.М., Саратовская Н.Р.
Сентябрь 2017 г.	Всероссийский конкурс «Психологическое просвещение педагогов»	1 место – Борисова Л.Ф.
02.11.2017-07.03.2018	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Победитель – Горшкова Ю.М. Участник – Кукуева М.В.

Высокая профессиональная активность педагогов способствует повышению уровню квалификации. В 2017-2018 учебном году прошли **аттестацию в целях установления квалификационной категории:**

- высшей – Кукуева М.В., Быкова Т.В., Блажченко Л.П.
- первой – Павлова О.Л.

Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 5 человек (Орлова Т.С., Кувшинова Т.С., Афанасьева С.Р., Тимофеева С.С., Казанкеева А.Х.).

Таким образом, к концу 2017-2018 учебного года сложилась следующая картина:

Качественный состав педагогов

<i>Образование</i>			
высшее	среднее профессиональное	обучаются в ВУЗ	обучаются в СПУЗ
6 чел. (22%)	18 чел. (67%)	1 чел. (4%)	3 чел. (11%)
<i>Квалификационные категории</i>			
Высшая	Первая	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие должности
5 чел. (19%)	13 чел. (48%)	2 чел. (7%)	7 чел. (26%)

Самым существенным показателем качества работы ДОО является положительная **динамика индивидуального развития воспитанников**, а также уровень освоения образовательной программы (в среднем по саду - 91%, что на 10 % больше, чем в прошлом учебном году).

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования

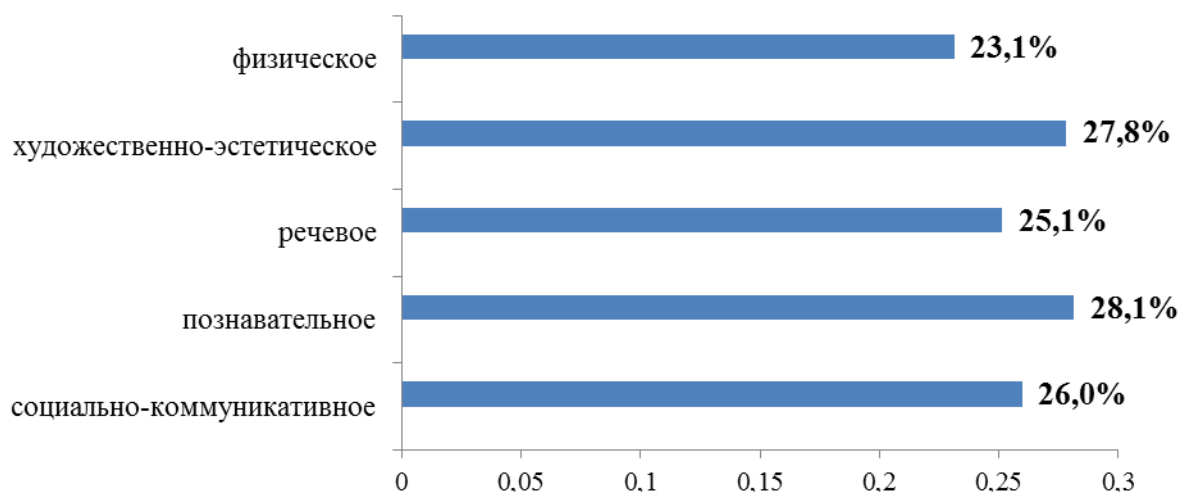
Неваляшка	Теремок	Дюймовочка	Цыпленок	Журавушка	Мишутка	Терешечка	Золотая рыбка	Хаврошечка	Петушок	Аленушка
94,1%	93,8%	93,6%	92,5%	91,9%	91,0%	90,9%	90,8%	90,5%	88,6%	84,2%

Мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников ДОО в 2017-2018 учебном году показал преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям:

	Образовательные области					В среднем по ДОО
	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	худ.-эстет.	физическое	
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
условно-положительная динамика развития	6,9%	6,1%	7,7%	7,8%	13,2%	8,3%
достаточная положительная динамика	28,7%	18,8%	31,2%	19,3%	30,3%	25,7%
оптимальная положительная динамика	45,4%	48,0%	46,7%	48,2%	49,0%	47,4%
высокая положительная динамика	18,9%	27,1%	14,5%	24,7%	7,5%	18,6%

Динамика индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6

Образовательная область № группы	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ 1	35,2%	36,0%	31,2%	31,4%	37,5%	34,2%
№ 2	22,6%	21,5%	21,3%	22,3%	17,5%	21,0%
№ 3	27,0%	29,2%	23,3%	32,1%	29,2%	28,5%
№ 5	25,0%	27,2%	23,3%	25,9%	23,1%	24,9%
№ 6	12,8%	12,8%	10,5%	19,7%	8,3%	12,8%
№ 7	19,1%	23,9%	22,6%	20,2%	20,5%	21,3%
№ 8	25,0%	29,8%	23,5%	28,2%	26,0%	28,0%
№ 9	44,5%	43,3%	44,2%	45,2%	29,4%	43,3%
№ 10	22,5%	24,6%	21,1%	22,0%	21,4%	22,3%
№ 11	33,5%	40,5%	38,6%	39,8%	29,1%	36,3%
№ 12	18,5%	20,7%	16,9%	19,2%	12,3%	17,5%
средний показатель	26,0%	28,1%	25,1%	27,8%	23,1%	26,4%



С сентября по декабрь осуществлялись профилактические мероприятия, направленные на гуманизацию **процесса адаптации детей раннего возраста** к новым социальным условиям. Работа строилась в соответствии с адаптационной программой «Здравствуй, малыш».

Сравнительный анализ определенных поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (методика А.Остроухова)

уровни	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
высокий	62,7	63,2	62,2	75,3	61,1
средний	23,3	26,3	31,4	13,9	22,2
усложненный	14	10,5	8,9	10,8	11,2
дезадаптация	0	0	0	0	5,5

По показателям диагностики прослеживается отрицательная динамика уровня адаптации детей. Причина усложнения адаптационного процесса рассматривается в низком посещении детьми дошкольного учреждения, что очевидно сказывается на привыкании детей к новым социальным условиям (количество детодней за период с сентября 2017 по апрель 2018 года составило – 4.051). Фактических посещений детьми за названный период составляет – 1.402 (34,6%).

По итогам диагностики проведена дополнительная информационно-просветительская работа с родителями об условиях благоприятной адаптации детей к условиям детского сада (общее родительское собрание) и профилактической работе по подготовке детей к детскому саду. Следует отметить положительное влияние предварительного посещения Центра игровой поддержки, у детей посещающих игровые сеансы процесс адаптации протекал благоприятно.

С целью оказания своевременной помощи в период **предшкольной подготовки воспитанников** осуществлялись следующие виды деятельности:

1. групповая коррекционно-развивающая работа «Хочу стать первоклассником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
2. игротренинги, основанные на использовании коррекционно-развивающих сказок М.А.Панфиловой «Лесная школа».
3. индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются.
4. консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению.
5. комплексные диагностические исследования обучающихся - будущих первоклассников

Работа осуществлялась в соответствии с программой «Психологическое сопровождение детей на этапе подготовки к школьному обучению».

Результаты экспресс-диагностики готовности к школьному обучению

(методика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)

Уровни(%)	высокий	средний	низкий	Средний показатель
2015-16 гг.	61,4	38,6	0	79,6
2016-17 гг.	63,2	36,8	0	81,5
2017 -18 гг.	76,6	23,4	0	86,9

Результаты исследования уровня тревожности будущих первоклассников

Уровни	Высокий/в.сп -%	Средний-%	Низкий-%
2013-14 гг.	35,5	64,5	0
2014-15 гг.	32,6	67,4	0
2015-16 гг.	38,4	61,6	0
2016-17 гг.	42,4	52,8	4,8
2017-18 гг.	36,3	63,7	0

Результаты диагностики учебной мотивации (А.Л.Венгер)

уровни	Высокий(%)	Средний(%)	Низкий(%)
2013-14 уч.год	51,6	38,7	9,7
2014-15 уч.год	54,8	38,8	6,4
2015-16 уч.год	60,6	32,7	11,7
2016-17 уч.год	56,8	27,8	15,4
2017-18 уч.год	62,3	24,4	13,3

С целью **коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся**, а также для профилактики вторичных проявлений велась коррекционно-развивающая работа в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и в условиях логопедического пункта ДОО.

Динамика развития устной речи воспитанников логопедической группы

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	43%	54%	67%	24%	52%	64%	80%	28%
Артикуляционная моторика	58%	72%	86%	28%	62%	79%	98%	36%
Звукопроизношение	57%	72%	84%	27%	64%	79%	90%	26%
Звуко-слоговая структура	52%	68%	77%	25%	55%	78%	82%	27%
Грамматический строй	53%	66%	72%	19%	63%	75%	80%	17%
Словарь	43%	60%	72%	29%	56%	74%	78%	22%
Связная речь	47%	62%	73%	26%	57%	76%	83%	26%
Процент успешности	47%	62%	74%	27%	59%	72%	83%	24%

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопедической группы

Количество детей	По логопедическим заключениям на начало учебного года	Результаты работы на конец учебного года
Начало учебного года – 12 ч. Конец учебного года – 11 ч.	ОНР 3 уровень – 5 человек ОНР 2 уровень – 7 человек	1. Выпущено – 4 человека. Рекомендовано: - 1-й класс общеобразовательной школы – 1 чел., - логопедический класс – 2 чел., - подготовительная группа – 1 чел. 2. Продление срока коррекционного обучения – 7 чел.

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Группа	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено					Оставлено для продолжения занятий			
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	ОНР	ФФНР	ФНР	Всего
		ОНР IV	ФФНР	ФНР										
Подготовительная к школе группа	15	-	1	14		15	9	6	-	-	-	-	-	-

Старшая	14	-	4	10		1	1	-	-	-	-	4	9	13
Всего:	29	-	5	24		16	10	6	-	-	-			13

В МБДОУ созданы **оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей**, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

месяц год	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
2015- 2016	2,4%	6,6%	6,5%	9,7%	3,9%	7,4%	7,8%	8,5%	4,1%	6,3%
2016- 2017	2,5%	8,4%	6,9%	10,6%	4,3%	3,9%	3,4%	2,5%	2,1%	4,9%
2017- 2018	2,2%	3,2%	3,2%	2,6%	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	2,5%

Педагоги инициировали **участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	25.06 – 15.09.2017	Муниципальный конкурс детского рисунка «Чистый берег»	1	Победа в номинации
2.	22.09.2017	Городской туристический слет воспитанников ДОО «Туристы-непоседы»	10	Абсолютная победа
3.	31.10.2017	Городские спортивные состязания обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций «Старт»	10	Победа в номинации
4.	24.11.2017	Городской фольклорный фестиваль «Воробушки»	9	Участие
		Выставка народного творчества городского фольклорного фестиваля «Воробушки»	5	Участие
5.	30.11.2017	Презентация совместного проекта «Читаем вместе» МБОУ ДО ДДТ и МБДОУ № 6 «Стихи и сказки Маршак»	37	Участие
6.	06.12.2017	Фольклорный фестиваль «Краски фольклора»	4	Участие
7.	23.12.2017 – 16.01.2018	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ 2018 года» «Год собаки»	25	1 место
8.	20.12. – 28.12.2017	Муниципальный конкурс добрых писем «На деревню дедушке»	26	Участие
9.	01.12.2017 – 01.03.2018	Экологический интернет-конкурс «Кушай, птичка!», посвященный 45-летию Кольской АЭС	3	Участие
10.	29.01 – 02.03.2018	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2018», посвященный Году добровольца (волонтера)	12	3 место, 3 место
11.	25.01.2018 – 17.03.2018	Межмуниципальный конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках - 2018»	3	3 место
12.	27.02 – 15.04.2018	Конкурс детского рисунка «Свет Христова Воскресения» прихода Свято-Троицкой церкви г. Полярные Зори	2	Участие

13.	14.03.2018	Муниципальный фестиваль «Мы вместе». Выставка творческих работ детей по теме «Мой мир»	4	Участие
14.	17.03.2018	Фестиваль снежных фигур	9	Победа в номинации «Оригинальность»
15.	27.03 – 30.03.2018	Городской детский праздник Севера	20	Участие
16.	27.03 – 30.03.2018	Художественный фестиваль «Спортивные узоры», проводимый в рамках городского детского Праздника Севера	4	Участие
17.	20.02 – 06.04.2018	Областной конкурс детского художественного творчества «Энергия Севера-2018»	8	3 место
18.	05.04.2018	Городской детский интеллектуальный фестиваль «Звёздочки»	5	Победа в номинации
19.	06.04 – 15.04.2018	Выставка «Хроники семейных будней» в рамках городского детского интеллектуального фестиваля «Звёздочки»	8	Участие
20.	07.04.2018	Образовательное событие для воспитанников ДОО в рамках городского детского интеллектуального фестиваля «Звёздочки»	2	Участие
21.	14.04.2018	Городской фестиваль детского творчества «Единственной маме на свете»	5	Участие
22.	18.04.2018	Городской Фестиваль детских исследований детей старшего дошкольного возраста ДОО и обучающихся 1-х и 2-х классов общеобразовательных организаций г. Полярные Зори «Про всё на свете»	6	1 место, 2 место, 2 место
23.	19.03 – 20.04.2018	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	4	2 место
24.	19.04.2018	Муниципальный Лего-фестиваль «Город мастеров». Тема: «Мы из будущего»	4	участие
25.	21.04.2018	III открытый городской фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Колокольчик»	3	1 место

Родители воспитанников были включены в образовательный процесс, принимали активное участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях. В ДОО было широко реализовано **клубное движение**, обеспечивающее поддержку образовательных инициатив семьи.

№ группы	Название клуба	Цель деятельности
№ 1	«Малыши-крепыши»	Привлечь родителей дошкольников к работе, направленной на здоровьесбережение детей раннего возраста.
№ 2	«В мире сказок»	Создать необходимые условия для совместного с родителями знакомства детей с театром, воспитания у детей любви к театру, посредством театрализации сказок. Обеспечить становление партнёрских отношений между семьёй и ДОО.
№ 3	«Лесовичок»	Создать условия для активного взаимодействия с семьями воспитанников в ходе формирования экологических представлений у детей раннего возраста.
№ 5	«Мамины сказки»	Развивать интерес детей к русским народным сказкам для активного

		использования сказок в деятельности детей, повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитательного потенциала устного народного творчества.
№ 6	«Мы вместе!»	Привлечь родителей к совместному воспитанию, обучению и развитию детей, побуждать делиться опытом (педагог – родитель, родитель – родитель)
№ 7	«Клуб интересных встреч»	Познакомить детей с профессиями, сферой деятельности взрослых людей на основе совместной деятельности семьи и детского сада.
№ 8	«Первые шаги в театр»	Формировать интерес родителей к активному участию в жизни детского сада, способствовать повышению педагогической культуры родителей, расширению их компетентности в вопросах развития театрализованной деятельности ребёнка в семье и детском саду.
№ 9	«Головастик» (клуб смысленных малышей)	Развивать познавательные интересы, потребности и способности детей, их самостоятельную поисковую деятельность на базе обогащения формирующегося опыта в совместной деятельности с родителями и педагогами.
№ 11	«Творим, играем, развиваемся»	Повышение родительской компетентности и сопровождение семьи в вопросах познавательного, эмоционального, творческого развития ребенка через образовательные игры нового поколения.
№ 12	«Клуб любителей книги»	Формировать интерес к книге, любви к чтению в совместной деятельности с родителями, популяризировать семейное чтение.

В 2017-2018 в практику ДОО внедрена новая форма работы – общественный контроль с участием родителей воспитанников. В январе 2018 г. был проведен общественный контроль «Организация питания в детском саду».

Вывод: научно-методический анализ выполнения годового плана работы МБДОУ № 6 на 2017-2018 учебный год позволил сделать вывод, что основные годовые задачи решены удовлетворительно. В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, в повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

В 2018-2019 учебном году организационно-методическая работа ДОО будет выстраиваться в соответствии с темой «Формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников в специально созданной развивающей среде». Целостность и системность работы педагогического коллектива по познавательному развитию обеспечивается моделированием и построением уникальной трансформируемой образовательной среды «Наукоград», включающей современное оборудование для детской познавательно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Будет продолжена деятельность МБДОУ в статусе сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения ФИРО по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 439 от 20.10.2017).

Планируют прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории 5 человек (Орлова Т.С., Тимофеева С.С., Швецова В.А., Ефимова О.Г., Горшкова Ю.М.).

Курсы повышения квалификации запланированы в 2019 году для учителя-логопеда Блажченко Л.П..