

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации г. Полярные Зори с
подведомственной территорией
Е.В. Серебренникова
«16» апреля 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 6
г. Полярные Зори
Л.А. Пономарева
«16» апреля 2018 г.



Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 6 г. Полярные Зори
за 2017 год

Самообследование МБДОУ № 6 г. Полярные Зори проводилось по состоянию на 31.12.2017 на основании Приказа МБДОУ № 6 от 01.03.2018 № 18 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Полярные Зори, некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием на основании Постановления администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 15.12.2011 г. № 1345. Является правопреемником детского сада комбинированного вида № 6, зарегистрированного Постановлением главы муниципального образования города Полярные Зори от 22.10.2001 г. № 444.

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ № 6.

Юридический и фактический адрес ДОО: РФ, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1; телефон 8 (81532) 7-35-61; 8 (81532) 7-56-78.

Официальный сайт МБДОУ № 6 <http://skazkadou.ucoz.ru/>

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 города Полярные Зори является отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Организация осуществляет услуги в области образования, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 208-13, выдана 23.12.2013 г., срок действия – бессрочно).

Организация работы ДОО осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Уставом МБДОУ № 6;
8. Локальными актами, регламентирующими деятельность.

Основная цель деятельности организации: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- выполнение социального заказа;
- удовлетворение спроса общества на качественные образовательные услуги;
- привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление осуществляет заведующий. Наряду с заведующим непосредственное управление учреждением осуществляют заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.



В МБДОУ № 6 **разработана система менеджмента**, построенная в соответствии с современными зарубежными и отечественными стандартами (ГОСТ Р 52614.2 – 2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001 в сфере образования»).

Реализуемая система менеджмента дает следующие позитивные результаты:

- Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, сохранение и увеличение контингента воспитанников.
- Внедрение и реализация инновационных технологий в образовательный процесс ДОО.
- Участие коллектива ДОО в разработке и реализации проектов разного уровня, эффективность представления опыта работы учреждения.

- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.
- Повышение мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Развитие современной предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, способствующей развитию личности ребенка.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

В организации действуют общественные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, профсоюзный комитет. Использование коллегиального принципа управления позволяет процесс управления сделать гибким, мобильным и эффективным.

Органы управления	Функционал	Члены органов управления
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Обсуждение и принятие образовательной программы ДО, годового плана работы МБДОУ № 6 и программы развития ДОО. Внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки. Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОО, развитие их творческой активности и взаимосвязи. Анализ деятельности ДОО. Рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами регионального и федерального уровней.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Совет родителей	Координация деятельности групповых родительских комитетов. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития организации, проектировании образовательной программы ДО. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований. Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных	Представители от родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

	средств, а также отчета о результатах самообследования. Рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям воспитанников. Выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены трудового коллектива ДОО
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОО. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.	Члены трудового коллектива ДОО

В 2017 году было проведено

4 заседания педагогического совета:

- «Региональное содержание образовательной деятельности»;
- «Итоги 2016-2017 учебного года»;
- «Планирование работы ДОО на 2017-2018 учебный год»;
- «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО».

3 заседания совета родителей:

- «Отчет о деятельности учреждения за 2016/2017 учебный год».
- «Планирование деятельности Совета родителей на 2017/2018 учебный год».
- «Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств».

В 2017 учебном году продолжила свою работу Творческая инициативная группа педагогов (ТВИНГ), созданная для оказания помощи в организации воспитательно-образовательной работы, развития и поддержки творческой активности педагогов, внедрения в педагогический процесс новых форм работы с детьми.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ № 6 позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие организации и эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Действующая система управления способствуют проявлению инициативы всех субъектов образовательного процесса, их взаимодействию в пространстве управленческой деятельности, активному включению в инновационные процессы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 6 в 2017 учебном году функционировало 11 групп (общеразвивающей и компенсирующей направленности):

№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Численность воспитанников на 01.09.2017 г.	Численность воспитанников на 31.12.2017 г.
1	Группа раннего возраста, общеразвивающая	1 – 2 года	26	25
2	1-я младшая группа, общеразвивающая	2 – 3 года	23	22
3	1-я младшая группа, общеразвивающая	2 – 3 года	24	22
4	2-я младшая группа, общеразвивающая	3 – 4 года	21	21
5	Средняя группа, общеразвивающая	4 – 5 лет	21	20
6	Средняя группа, общеразвивающая	4 – 5 лет	22	23
7	Старшая группа, общеразвивающая	5 – 6 лет	17	15
8	Старшая группа, общеразвивающая	5 – 6 лет	19	19
9	Подготовительная группа, общеразвивающая	6 – 7 лет	17	18
10	Подготовительная группа, общеразвивающая	6 – 7 лет	16	16
11	Разновозрастная группа, компенсирующая	5 – 7 лет	11	12
Итого: 11 групп			217 человек	213 человек

Успешно функционировал логопункт – 25 воспитанников, четвертый год в ДОО работает ЦИПР – 24 ребенка.

Вывод: Наблюдается уменьшение контингента воспитанников в ДОО по разным причинам (5 детей выбыло в другие муниципалитеты, 6 детей в ДОО г. Полярные Зори). При этом, 7 обучающихся прибыли из других ДОО. Основная часть выбывших детей из групп раннего возраста. Необходим контроль над деятельностью педагогического персонала в группах раннего возраста.

В 2016-2017 учебном году **содержание подготовки воспитанников** определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

➤ обязательная часть образовательной программы разработана с учётом концептуальных положений образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

– «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет (Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова);

- «Программа развития речи дошкольников» (О.С.Ушакова);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова)
- часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе:
- «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова);
- программы сетевого взаимодействия «Морские звезды» для детей старшего дошкольного возраста, составленной на основе программы Т.И Осокиной «Обучение детей плаванию в детском саду»;
- адаптационной программы «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста составленной на основе методических рекомендаций А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

При **оценке качества подготовки обучающихся** проводились: исследование динамики индивидуального развития детей (таб. 1), оценка результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения речи (таб. 2,3,4), мониторинг готовности выпускников к школе (таб. 5), диагностика учебной мотивации (таб. 6), определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (таб. 7).

Таблица 1

Обобщенные результаты исследования уровня индивидуального развития детей (%)

образовательные области критерий	социально- коммуникатив ное	познавательное	речевое	худ.-эстет.	физическое	В среднем по ДОО
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
условно-положительная динамика развития	4,4%	1,4%	3,3%	3,5%	9,4%	4,4%
достаточная положительная динамика	35,6%	23,8%	32,5%	27,0%	38,9%	31,6%
оптимальная положительная динамика	52,4%	53,5%	53,0%	53,7%	41,5%	50,8%
высокая положительная динамика	7,7%	21,2%	11,2%	15,8%	10,3%	13,2%

Вывод: мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников ДОО в 2016-2017 учебном году показал преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям.

Таблица 2

Динамика развития устной речи воспитанников логопедической группы

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	60	69	83	23	66	71	84	18
Артикуляционная моторика	80	80	88	8	83	83	91	8

Звукопроизношение	60	84	93	33	59	86	95	36
Звуко-слоговая структура	70	77	83	13	67	76	84	17
Грамматический строй	58	67	80	22	57	66	80	23
словарь	47	63	73	26	45	48	74	29
Связная речь	48	71	80	32	36	70	80	44
Процент успешности	58	70	81	23	57	70	81	24

Таблица 3

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопедической группы

Количество детей	По логопедическим заключениям на начало учебного года	Результаты работы на конец учебного года
10	1.ОНР 2 уровень – 2 человека 2.ОНР 3 уровень – 8 человек	1. выпущено – 8 человек. Рекомендовано: - 1-й класс общеобразовательной школы – 4 чел., - логопедический класс – 3 чел., - подготовительная группа – 1 чел. 2. Продление срока коррекционного обучения – 2 чел.

Таблица 4

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Группа	Количество детей, зачисленных на логопункт				Выпущено					Оставлено для продолжения занятий			
	Всего	Логопедические заключения			Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	ОНР	ФФНР	ФНР	Всего
		ОНР IV	ФФНР	ФНР									
Подготовительная к школе группа	11	-	-	11	11	7	4	-	-	-	-	-	
Старшая	30	1	3	26	16	12	4	-	-	-	2	12	
Всего:	41	-	3	37	27	19	8	-	-	-	2	12	14

Вывод: в ДОО созданы условия для успешной коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений.

Таблица 5

Мониторинг готовности выпускников ДОО к школе (%)

Уровни	высокий	средний	низкий
2016-17 гг.	63,2	36,8	0

Вывод: в результате мониторинга выявлена значительная доля выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе, при стабильном отсутствии воспитанников, имеющих на момент окончания ДОО низкий уровень готовности к школьному обучению (по итогам сравнительного анализа за последние 5 лет).

Таблица 6

Результаты диагностики учебной мотивации выпускников ДОО(%)

уровни уч. год	Высокий	Средний	Низкий
2013-14	51,6	38,7	9,7
2014-15	54,8	38,8	6,4
2015-16	60,6	32,7	11,7
2016-17	56,8	27,8	15,4

Вывод: в результате сравнительного анализа отмечается стабильное преобладание доли выпускников ДОО, обладающих высокой учебной мотивацией. При этом следует отметить рост количества выпускников с низким уровнем учебной мотивации.

Таблица 7

Определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (%)

уровни уч. год	2014-15	2015-16	2016-17
высокий	63,2	62,2	75,3
средний	26,3	31,4	13,9
усложненный	10,5	8,9	10,8
дезадаптация	0	0	0

Вывод: сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал увеличение высокого уровня адаптации при стабильном отсутствии дезадаптации. На данный процесс оказывает положительное влияние скоординированная работа специалистов ДОО по реализации адаптационной программы «Здравствуй, малыш» и предварительное посещение будущих воспитанников Центра игровой поддержки ребенка.

В МБДОУ созданы *оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей*, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
2016	3,9%	7,4%	7,8%	8,5%	4,1%	1,1%	0,9%	1,6%	2,4%	6,6%	6,5%	9,7%	5,0%
2017	3,9%	3,4%	2,5%	2,1%	2,5%	3,1%	0,7%	0,3%	8,4%	6,9%	10,6%	4,3%	4,1%

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2017 году снизился (по сравнению с прошлым годом), в результате обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса отсутствуют факты травматизма.

В ДОО ведется *работа с одаренными детьми*. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	27.01– 03.03.2017	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2017», посвященный Году экологии	13	2 и 3 места

2.	10.01 - 25.02.2017	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	20	Дипломы участников и победителей
3.	06.02– 19.03.2017	Городской семейный экологический интернет конкурс «Кушай птичка»	2	3 место
4.	06.02– 10.02.2017	Городской детский интеллектуальный фестиваль «Звёздочки»	13	Дипломы участников
5.	25.03.2017	Городской конкурс снежных фигур, посвященный 10-летию работы информационного центра Кольской АЭС и году экологии и особо охраняемых территорий России	11	3 место
6.	28.03– 30.03.2017	Городской детский Праздник Севера	22	Грамоты участников
7.	13.02– 14.04.2017	Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2017»	12	1, 2, 3 места
8.	15.04.2017	Городской открытый фестиваль детского творчества «Мой мир – космос»	12	Дипломы участников
9.	20.04.2017	Фестиваль совместного творчества детского сада и семьи «Природа и дети», посвященный году экологии в России	40	Дипломы участников
10.	12 – 21.04. 2017	Городской Фестиваль детских проектов и исследований «Про всё на свете»	6	1,2,3 места
11.	21.04.2017	II открытый городской фестиваль-конкурс детского сольного и ансамблевого пения «Колокольчик»	7	Дипломы участников
12.	28.04.2017	Презентация совместного проекта «Читаем вместе» МБДОУ № 6 и МБОУ ДО ДДТ г. Полярные Зори	45	Дипломы участников
13.	25.06 – 15.09.2017	Муниципальный конкурс детского рисунка «Чистый берег», посвященный голу экологии в Российской Федерации	1	Победа в номинации
14.	22.09.2017	Городской туристический слет воспитанников ДОО «Туристы-непоседы»	10	Абсолютные победители турслета
15.	31.10.2017	Городские спортивные состязания обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций «Старт»	8	Победа в номинации
16.	24.11.2017	Городской фольклорный фестиваль «Воробушки»	14	Дипломы участников
17.	30.11.2017	Презентация совместного проекта «Читаем вместе» МБОУ ДО ДДТ и МБДОУ № 6 «Стихи и сказки Маршака	40	Дипломы участников
18.	06.12.2017	Фольклорный фестиваль «Краски фольклора»	4	Дипломы участников

Вывод: созданные в ДОО условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

План организованной образовательной деятельности на 2017-2018 уч. год был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также коррекционное направление. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами работы в возрастных группах являлись организованная образовательная деятельность (ООД) и образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входили в организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ является взаимодействие с социумом. ДОО успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, совместные мероприятия);
- МБУК ГДК (посещение театрализованных и цирковых представлений, игровых программ; участие в городских мероприятиях);
- МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (реализация совместного проекта «В музыку – с радостью»);
- Информационный центр КАЭС (участие в конкурсах детского творчества);
- МБОУ гимназия №1, (экскурсия будущих первоклассников в школу, участие выпускников ДОО в мероприятиях детского сада);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (реализация программ сетевого взаимодействия);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (реализация программы сетевого взаимодействия, спортивные мероприятия и праздники);

- Клуб ветеранов (участие ветеранов в мероприятиях детского сада, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне);
- ПЧ-61 Кандалакшского территориального подразделения ГПС Мурманской области, ГУЧ « 6 Пожарная часть ФПС по Мурманской области» (экскурсии).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов ДОО, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2017 учебном году, составил 29 человек, из них:

- воспитателей – 21 чел.
- специалистов – 7 чел. (инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, воспитатель по изобразительной деятельности)
- старший воспитатель – 1 чел.

В 2017 учебном году прошли аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории 3 педагога (Кукуева М.В., Быкова Т.В., Блаженко Л.П.) и первой квалификационной категории 1 педагог (Павлова О.Л.).

Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 4 педагога (Орлова Т.С., Тимофеева С.С., Казанкеева А.Х., Афанасьева С.Р.).

Качественный состав педагогов

Образование		Квалификационная категория		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие должности
6 чел. (20,7%)	23 чел. (79,3%)	6 чел. (20,7%)	14 чел. (48,3%)	7 чел. (24,1%)

Согласно *плану повышения квалификации педагогических работников МБДОУ №6* в 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов:

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессионализм воспитателя как условие реализации ФГОС ДО» в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» – 6 чел.
- обучение в ООО «Гуманитарные проекты - XXI век» по дополнительной программе – программе повышения квалификации «Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статус её руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя» - 1 чел.
- повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС» в автономной некоммерческой организации «Логопед плюс» – 1 чел.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОО на конец 2017 года составила **100 %**.

В МБДОУ № 6 увеличивается доля педагогических работников, принимающих участие в *инновационной деятельности*.

Уровень	Тема	ФИО участника
Институциональный	«Организация исследовательской деятельности»	Попова О.Е.,

	обучающихся старшего дошкольного возраста в условиях детской опытно-экспериментальной лаборатории»	Власова О.Н.
	«Внедрение лего-конструирования и образовательной робототехники в коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими ОНР»	Быкова Т.В.
	«Создание условий для саморазвития дошкольника в специально подготовленной культурно-развивающей среде Монтессори»	Розбыйголова Ж.В., Лапина Е.Н.
	«Создание образовательной среды «Наукоград» для развития естественнонаучных представлений дошкольников»	Попова О.Е., Власова О.Н., Быкова Т.В., Павлова О.Л., Швецова В.А., Саратовская Н.Р., Загашева Т.В., Кувшинова Т.С., Сычкина З.В., Орлова Т.С., Розбыйголова Ж.В., Лапина Е.Н. Ефимова О.Г.
Муниципальный	Реализация познавательного-экологического проекта «В гармонии с природой» при поддержке Фонда «АТР АЭС»	Попова О.Е., Власова О.Н., Быкова Т.В., Павлова О.Л., Швецова В.А., Саратовская Н.Р., Кукуева М.В., Кувшинова Т.С., Сычкина З.В., Орлова Т.С., Розбыйголова Ж.В., Лапина Е.Н.
Федеральный	Экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»	Горшкова Ю.М., Гончар Т.В., Розбыйголова Ж.В., Саратовская Н.Р., Попова О.Е., Власова О.Н., Ефимова О.Г., Шумилова О.С., Кувшинова Т.С., Загашева Т.В., Сычкина З.В., Орлова Т.С., Кодратьева О.И.

Методическая активность педагогических работников проявляется при участии в мероприятиях различных уровней по обобщению и передаче опыта.

В 2017 учебном году с целью обобщения опыта работы педагогического коллектива МБДОУ № 6 был организован городской семинар-практикум по теме «Эффективность

внедрения практико-ориентированных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса ДОО».

Транслирование результатов практической деятельности осуществляется педагогами ДОО на методических мероприятиях различного уровня:

Институциональный уровень

14.12.2017 - педагогический совет МБДОУ № 6 «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО» (16 чел.)

Муниципальный уровень:

15.02.2017 – городской семинар-практикум по теме «Эффективность внедрения практико-ориентированных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса ДОО» (26 чел.)

20.03.2017 – образовательный проект для педагогов ДОО и учителей начальных классов «Факультет профессионалов» по теме «Преемственность дошкольного и начального уровней общего образования в вопросах реализации регионального содержания образования» (7 чел.)

11.04.2017 – городской фестиваль научно-технического творчества в рамках реализации муниципального проекта «Сегодня исследователь – завтра инженер» (1 чел.)

25.04.2017 – городская итоговая конференция по теме «Реализация принципа вариативности и разнообразия образовательных траекторий в ДОО как условие повышения качества муниципального дошкольного образования» (8 чел.)

23.10.2017 – заседание ГМО учителей начальных классов и специалистов ДОО «Критерии готовности ребенка к школьному обучению. Проблемы преемственности» (1 чел.)

16.11.2017 – городская методическая неделя «Методический час в ДОО» по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» (6 чел.)

Региональный уровень:

18.02.2017 – региональный фестиваль научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» г. Апатиты (2 чел.)

14.11.2017 – межмуниципальный информационный марафон учителей-логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития» (1 чел.)

21.11.2017 – V региональный Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование мурманской области: развивающее и развивающееся» (4 чел.)

Таким образом, доля педагогов, представивших опыт работы в 2017 г. составила 93%, что является высоким показателем методической активности.

В 2017 году педагоги ДОО принимали результативно участие в различных профессиональных конкурсах:

№ п/п	Дата, название конкурса	Участники	Результат
1.	31.01.2017 Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «Открытие – 2017» на тему «Детский сад плюс семья...»	Шамаева А.Х.	1 место
		Орлова Т.С.	2 место
2.	27.02 – 11.03 2017 Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель	Загашева Ю.Е.	Призер конкурса

	России» - «Воспитатель года г. Полярные Зори-2017»		
3.	<u>01 – 24.03.2017</u> Конкурс на лучшую разработку конспекта образовательной деятельности по реализации регионального содержания образовательной программы МБДОУ № 6	17 педагогов ДОО	1 место – Власова О.Н. 2 место – Загашева Т.В. 3 место – Розбыйголова Ж.В.
4.	<u>10.04 – 09.06.2017</u> Открытый публичный конкурс Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций» среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов	Пономарева Л.А.	Победитель конкурса
5.	<u>10 – 27.06. 2017</u> Муниципальный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Горшкова Ю.М. Гончар Т.В. Саратовская Н.Р.	1 место 2 место 1 место
6.	<u>10.08 – 26.08.2017</u> Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Горшкова Ю.М. Саратовская Н.Р.	1 место 2 место
7.	<u>01.08 – 03.09.2017</u> III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Горшкова Ю.М. Саратовская Н.Р.	лауреаты
8.	<u>Сентябрь 2017 г.</u> Всероссийский конкурс «Психологическое просвещение педагогов»	Борисова Л.Ф.	1 место
9.	<u>14.12.2017</u> Ярмарка методических идей «Инновационные подходы к развитию детской игровой деятельности» (уровень ДОО)	18 педагогов ДОО	1 место – Быкова Т.В. 2 место – Попова О.Е. 3 место – Тимофеева С.С., Афанасьева С.Р.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а также успешного взаимодействия «педагогов-стажистов» и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2017 году учебно-методический комплекс образовательной программы МБДОУ № 6 пополнен пособиями, разработанными в соответствии с ФГОС ДО, по направлениям:

№ п/п	Направление	Количество
1.	Управление ДОО	14 шт.
2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	6 шт.
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	10 шт.
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	3 шт.

5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	13 шт.
Всего		46 шт.

С целью повышения качества образования, внедрения современных форм и технологий обучения созданы условия для использования инновационных развивающих программных комплексов:

- программно-дидактический комплекс «Логомер»
- учебно-методический комплект «ПервоЛого 4.0. Интегрированная творческая среда»
- комплект (с программным обеспечением) LEGO EducationWeDo 2.0

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО в достаточной мере соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 6.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создан библиотечный фонд, включающий:

- методическую литературу,
- литературу по педагогике и психологии,
- периодические издания,
- справочную литературу (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия для детей,
- детскую художественную литературу и детскую литературу познавательной направленности.

Педагогическим работникам ДОО свободно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и открытую информационную среду. На сайте ДОО представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности.

Вывод: формирование библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный компетентностный уровень.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Составляющие материально-технической базы	Описание
Здание	МБДОУ № 6 расположено в 2-х этажном здании, площадь которого

	составляет 3245,2 кв.м. Проект здания детского сада – типовой, проектная мощность – 234 чел.
Прилегающая территория	Прилегающая территория – земельный участок площадью 8467,23 кв.м. , по периметру ограждена забором. Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение. Прогулочные площадки для каждой группы оснащены спортивно-игровым оборудованием, крытыми верандами. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. На территории детского сада находится участок для ознакомления детей с природой.
Помещения детского сада	- групповые комнаты – 11; - методический кабинет – 1; - музыкальный зал – 1; - спортивный зал – 1; - изостудия – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - логопункт – 1; - кабинет педагога-психолога – 1; - кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1; - кабинет заведующего – 1; - кабинет делопроизводителя – 1; - кабинет заведующего хозяйством – 1; - медицинский блок – 1; - прачечная – 1; - костюмерная – 1; - пищеблок – 1; - служебные помещения – 3.
Групповое помещение	Каждое групповое помещение включает в себя: игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату, оборудованное рабочее место воспитателя. Площадь группового помещения на одного воспитанника в МБДОУ составляет 2,53 кв.м.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, системой видеонаблюдения.

В ДОО имеется в наличии 12 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, имеется доступ к сети Wi-Fi.

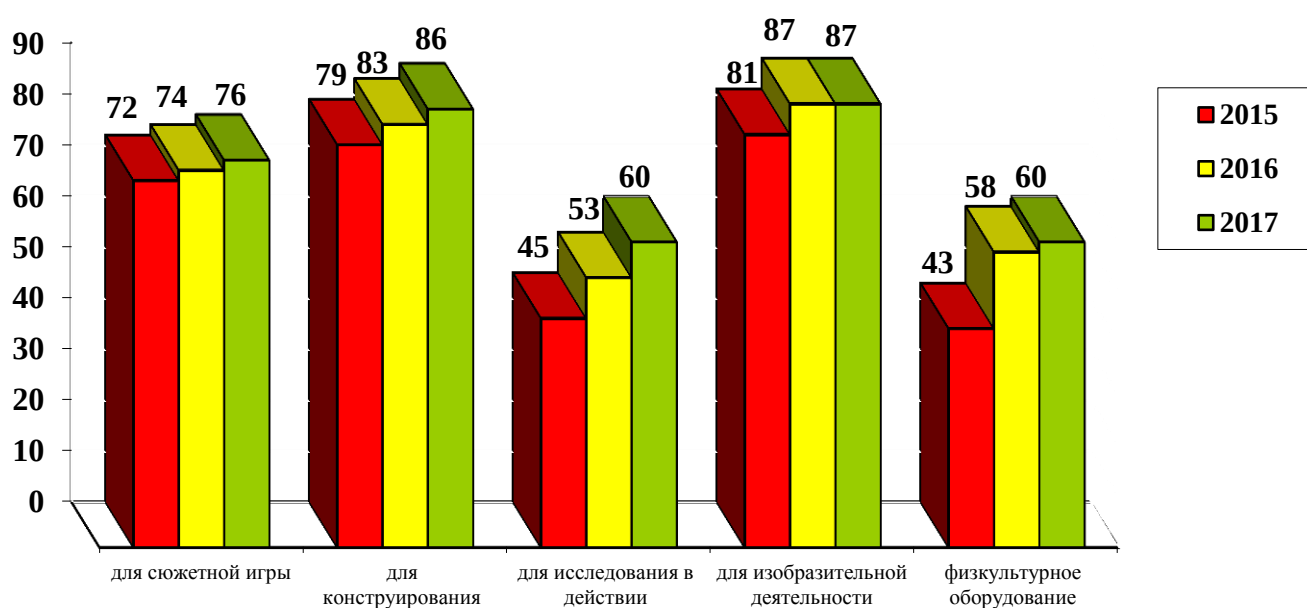
Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	5
2.	Магнитофон	10

3.	Музыкальный центр	3
4.	Принтер	7
5.	МФУ	3
6.	Мультимедиапроектор	1

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В соответствии с результатами анализа оснащенности учебно-игровым оборудованием в 2017 учебном году приобретено 70 наименований игрового оборудования для оснащения групповых помещений, физкультурного и музыкального залов. В результате чего изменение содержания предметной развивающей среды имеет положительную динамику:



При реализации социально значимого проекта «В гармонии с природой» развивающая среда ДОО пополнена оборудованием для исследования в действии и физкультурным оборудованием.

Вывод: спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и ДОО в целом по принципу формирования гибкого трансформируемого образовательного пространства «Наукоград».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработана и реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования, которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием воспитательно-образовательного процесса и динамикой изменений его результатов.

Объекты мониторинга

- Качественные характеристики **условий** обеспечения образовательного процесса.
- Качество образовательного **процесса**.
- Качество **результатов** образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках реализации Программы ВСОКО в 2016-2017 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий (на начало и на конец учебного года)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (на начало и на конец учебного года)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (на конец учебного года)
4. Оперативный контроль:
 - готовность групповых помещений к учебному году
 - уровня проведения ООД и педагогических мероприятий
 - качества ведения установленной документации
 - соблюдения гигиенических требований при осуществлении воспитательно-образовательного процесса
5. Тематические проверки:
 - «Реализация регионального содержания образовательной программы дошкольного образования»
 - «Создание условий для развития игровой активности обучающихся»
6. Анализ методической активности педагогов
7. Мониторинги:
 - эмоционально-психологического благополучия воспитанников
 - социально-психологической адаптации воспитанников
 - уровня заболеваемости воспитанников
 - индивидуального развития воспитанников ДОО
 - уровня психологической готовности к школе
 - результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Итоги внутренней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	24 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 5,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 5,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 5,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 5,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 20,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/ 79,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 79,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 20,7%

1.8.2	Первая	14 человек/ 48,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	27 человек/ 93,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6



Л.А. Пономарева