

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
за 2014 – 2019 годы.

г. Полярные Зори
2019 г.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Полярные Зори, некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием на основании Постановления администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 15.12.2011 г. № 1345. Является правопреемником детского сада комбинированного вида № 6, зарегистрированного Постановлением главы муниципального образования города Полярные Зори от 22.10.2001 г. № 444.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 6.

Юридический и фактический адрес Учреждения: РФ, город Полярные Зори, Мурманской области, улица. Партизан Заполярья, дом. 1; телефон 8 (81532) 7-35-61; 8 (81532) 7-56-78.

Официальный сайт МБДОУ № 6 <http://skazkadou.ucoz.ru>

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 города Полярные Зори является отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Учреждение осуществляет услуги в области образования, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основании лицензии на [осуществление образовательной деятельности \(регистрационный №208-13, выдана 23.12.2013 г., срок действия – бессрочно\).](#)

Организация работы ДОО осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
6. Уставом МБДОУ;
7. Локальными актами, регламентирующими деятельность.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 6 была разработана и утверждена по согласованию с учредителем Программа развития образовательного учреждения на 2014 – 2019 года.

Целевые индикаторы и показатели, отражающие результаты реализации программы:

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Расширение спектра дополнительных услуг (в том числе и на платной основе).
3. Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе развития детей дошкольного возраста, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО);
 - участие коллектива ДОО в разработке и реализации проектов разного уровня.
4. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
6. Обеспечение общей и специальной готовности детей к обучению в школе.
7. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
8. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.
9. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
10. Развитие современной предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, способствующей развитию личности ребенка.

11. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
12. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
13. Повышение роли в управлении ДОО органов общественного управления.

Сроки реализации Программы: с 01 января 2014 года по 31 декабря 2019 года. Рассмотрим каждый индикатор, которые был утвержден при принятии Программы, степень его достижения и оценим полученные результаты.

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

В настоящее время проблемы репутации, общественного мнения о конкретном образовательном учреждении, и, следовательно, проблемы формирования и управления привлекательным образом детского сада становятся значимыми, получают все более широкий резонанс в сфере образования, в средствах массовой информации, на уровне межличностного общения педагогов, детей и их родителей.

В современном мире успешными, динамично развивающимися становятся такие образовательные учреждения, чьи сотрудники отличаются профессионализмом, высокой активностью, инициативным поведением, готовностью к разумному риску, умением работать в команде, стремящиеся к саморазвитию и самосовершенствованию. Сегодня очевидным становится тот факт, что только образовательные учреждения с сильной корпоративной культурой способны гибко реагировать на вызовы современного мира, приспосабливаться к новым условиям, успешно переходить из режима функционирования в режим устойчивого развития.

Высокая конкурентоспособность МБДОУ № 6 на рынке образовательных услуг характеризуется востребованностью услугами ДОО среди населения г. Полярные Зори:

1) доля сохранности контингента воспитанников (в ситуации снижения количества детей дошкольного возраста в муниципальном образовании);

2) имидж детского сада (образовательные программы, работа с одаренными детьми, коррекционная работа, психолого-педагогическое сопровождение, работа с родителями, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс);

3) квалификационный уровень педагогического состава (уровень образования и квалификации, их обучение по различным программам повышения квалификации);

4) PR-технологии для поддержания имиджа и продвижения услуг дошкольной организации.

Численность воспитанников в МБДОУ № 6 характеризуется некоторой нестабильностью в течение года. Основные причины: снижение количества детей дошкольного возраста в городе (низкая рождаемость), миграция населения за пределы муниципалитета, ¼ часть родителей – это военнослужащие, которые меняют место жительства в соответствии с условиями контракта, высокая потребность среди родителей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (высокая результативность коррекционной работы в логопедической группе МБДОУ № 6).

Период	Количество воспитанников	
	на начало учебного года (на 01 сентября)	на конец учебного года (на 01 июня)
2014/2015 учебный год	210	207
2015/2016 учебный год	215	217
2016/2017 учебный год	210	214
2017/2018 учебный год	216	210
2018/2019 учебный год	210	216

Имидж детского сада складывается из внешнего вида здания и внутреннего содержания, наполнения предметно-пространственной среды ДОО. **Внешний вид здания**, по сравнению с другими детскими садами города, не привлекателен для населения. Фасад здания выполнен из кирпичной кладки серого цвета, отмостка и цоколь здания частично разрушены. Требуется ремонт крылечек, необходим ремонт прилегающих к зданию прогулочных веранд.

В отчетный период был произведен ремонт прогулочных веранд на территории учреждения (крыши, козырьки, половое покрытие). Благодаря помощи Атомэнергоремонта, произведен ремонт двух крылец к заданию. Однако, территория нашего детского сада всегда ухожена и поддерживается в отличном состоянии, производится своевременная окраска игровых форм, покос травы. Здание и прилегающая территория находятся под охраной и снабжены видеонаблюдением, что обеспечивает высокий уровень безопасности.

Внутреннее оформление помещений, внешний вид сотрудников, стиль коммуникации с внешней средой создает благоприятный климат в учреждении. Родителями детей, посещающих ДОО, отмечается современный дизайн помещений групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов. Все это способствует положительному отношению со стороны родителей, населения данного района, создает определенный положительный имидж ДОО.

Для эффективного распространения информации о деятельности МБДОУ № 6 нами результативно используется:

- 1) официальный сайт Учреждения с регулярным обновлением информации;
- 2) проведение дней открытых дверей, участие административного персонала в собраниях для родителей по вопросам образования, развития и питания детей;
- 3) организация «обратной связи» с родителями воспитанников;
- 4) положительные отзывы о работе учреждения от родителей, чьи дети посещали и посещают в настоящее время детский сад;
- 5) использование СМИ с целью знакомства о деятельности ДОО;

- 6) создание официальной группы ВК, в которой происходит неформальное общение с населением города Полярные Зори.

Таким образом, высокая корпоративная культура в ДОО, современная материально-техническая база, внедрение современных образовательных технологий, распространение информации о ДОО повышает качество работы детского сада, делает дошкольное учреждение конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

2. Расширение спектра дополнительных услуг (в том числе и на платной основе).

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ № 6 организовано *предоставление дополнительных образовательных услуг* на платной основе в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, выполнения социального заказа семьи. В течение учебного года дополнительным образованием было охвачено 25 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, что составило – 11,6 % от общего числа обучающихся.

Дополнительное образование осуществлялось по освоению дополнительных общеразвивающих программ по подготовке детей к школе и изучению английского языка:

- «Букваренок» (на начало года – 16 детей, на конец года – 15);
- «Английский для малышей» (на начало года – 20 детей, на конец года – 15).

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ № 6 была разработана и реализована еще одна дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика (танец)».

С 2017/2018 учебного года в МБДОУ № 6 было принято решение о нерентабельности предоставления дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО, в связи с предоставлением широкого спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ различной направленности в МБОУ ДОД ДДТ г. Полярные Зори.

3. Реализация инновационных технологий:

- * информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе развития детей дошкольного возраста, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО);
- * участие коллектива ДОО в разработке и реализации проектов разного уровня.

МБДОУ № 6 результативно принимает в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, проектах различных уровней.

Темы инновационной деятельности **на институциональном уровне:**

- 1) «Реализация образовательного проекта по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями народов крайнего севера «Поморские сказания».
- 2) «Создание условий для активного выбора дошкольником содержания своего образования, поддержки его самостоятельности и инициативы при организации деятельности в центрах детской активности».
- 3) «Создание условий для саморазвития дошкольника в специально подготовленной культурно-развивающей среде Монтессори».
- 4) «Развитие познавательной активности дошкольников в условиях специально созданной инновационной образовательной среды «Наукоград».

В 2017 году МБДОУ № 6 присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» на **федеральном уровне** по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

С 2018 года детский сад осуществляет деятельность в **рамках региональной стажировочной площадки** ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО».

В 2017 году педагогическим коллективом был реализован проект «В гармонии с природой», благодаря победе в конкурсе социально-значимых проектов Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций». На реализацию проекта «В гармонии с природой» было получено 500 000,0 (Пятьсот тысяч) рублей, которые были направлены на:

- ✳ создание и оснащение опытно-экспериментальной лаборатории в ДОО для организации детской исследовательской деятельности, поддержки интеллектуальной инициативы обучающихся, расширения их естественнонаучных представлений.
- ✳ создание краеведческого мини-музея, его оснащение коллекциями камней, растений, макетами, фотоальбомами достопримечательностей городского парка, его природных объектов.
- ✳ организацию и проведение туристического слета дошкольников г. Полярные Зори «Туристы-непоседы».

Высокая степень профессионального мастерства педагогов МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок (за 2016 – 2018 годы и первое полугодие 2019 года):

Обобщение опыта работы на муниципальном уровне:

- 1) XII Трифоновские образовательные чтения «Православная культура – живая культура XXI века», организованные Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Мурманской и Мончегорской епархией (1 чел.)
- 2) Городской методический час «Организация совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (8 чел.)
- 3) ГМО молодых воспитателей «Организация совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (3 чел.)
- 4) ГМО педагогов художественно-эстетического цикла «Инновационные подходы к художественно-эстетическому развитию учащихся в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО» (3 чел.)
- 5) Городской семинар-практикум по теме «Эффективность внедрения практико-ориентированных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса ДОО» (26 чел.)
- 6) Образовательный проект для педагогов ДОО и учителей начальных классов «Факультет профессионалов» по теме «Преимственность дошкольного и начального уровней общего образования в вопросах реализации регионального содержания образования» (7 чел.)
- 7) Городской фестиваль научно-технического творчества в рамках реализации муниципального проекта «Сегодня исследователь – завтра инженер» (1 чел.)

8) Городская итоговая конференция по теме «Реализация принципа вариативности и разнообразия образовательных траекторий в ДОО как условие повышения качества муниципального дошкольного образования» (8 чел.)

9) Заседание ГМО учителей начальных классов и специалистов ДОО «Критерии готовности ребенка к школьному обучению. Проблемы преемственности» (1 чел.)

10) Городская методическая неделя «Методический час в ДОО» по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» (6 чел.)

11) Семинар «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО» для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» (15 педагогов)

12) Городская итоговая конференция «Организация детского игрового сотрудничества в образовательном пространстве детского сада и семьи» (3 чел.)

13) Опорная площадка Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в городе Полярные Зори на базе МБДОУ № 6 (18 педагогов)

14) Обучающие мастер-классы для молодых специалистов ДОО в соответствии с планом работы муниципального методического объединения молодых специалистов ДОО г. Полярные Зори (4 педагога)

15) Городская итоговая конференция по теме «Качественный подход к решению задач современного дошкольного образования: новый этап развития» (2 педагога)

16) Городское методическое объединение молодых специалистов ДОО «Школа молодого воспитателя» (1 педагог)

Обобщение опыта работы на региональном уровне:

1) Областной фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Открытие сезона 2016/2017 учебного года (1 чел.)

2) Информационный марафон педагогического опыта «Актуальные вопросы коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», г. Апатиты (1 чел.)

3) Региональный форум работников дошкольного образования «Дошкольное образование Мурманской области: ценности и векторы развития» (1 чел.)

4) Региональный фестиваль научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» г. Апатиты (2 чел.)

5) Региональный фестиваль научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» г. Апатиты (2 чел.)

6) Межмуниципальный информационный марафон учителей-логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития» (1 чел.)

7) V региональный Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование мурманской области: развивающее и развивающееся» (4 чел.)

8) Открытая региональная научно-практическая конференция для педагогических работников организаций сферы дополнительного образования «Доступное дополнительное образование: от детских проб к профессиональному самоопределению», посвященная 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации (1 чел.)

9) Региональный семинар-практикум (ГАУДПО МО «ИРО» на базе МБДОУ № 6) «Цифровая дидактика в практике ДОО» (16 педагогов)

10) VI региональный Форум работников дошкольного образования Мурманской области (2 педагога)

11) Областной семинар «Интеграция экологического образования и детского туризма в Мурманской области» (1 чел.)

12) Областная научно-практическая конференция «Образовательный туризм: эффективные формы и практики» (1 чел.)

13) Семинар ГАУДПО «ИРО» с видеоконференцсвязью «Интерактивные коллекции и музеи в развивающей среде дошкольной образовательной организации» (1 чел.).

4. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

С целью реализации обязательных требований ФГОС ДО к дошкольному образованию в МБДОУ № 6 создана система организационно-управленческого и методического обеспечения, направленного на решение следующих задач:

1. На основе системного анализа планомерно развивать условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Поддерживать в соответствии действующему законодательству нормативно-правовую базу образовательной организации.
3. Организовать постоянное методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Обеспечить эффективную кадровую политику в ДОО, а также комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности

Развитие условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 в соответствии с требованиями ФГОС ДО ведется по направлениям:

- развитие психолого-педагогических условий
- развитие кадровых условий
- развитие материально-технических условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды
- развитие финансовых условий

Развитие психолого-педагогических условий МБДОУ № 6 направлено на качественное образование детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями. В ДОО разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Структура образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Для каждого ребенка с ОВЗ выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности разработаны карты индивидуального развития обучающихся по всем возрастным группам.

Развитие кадровых условий. Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Развитие кадровых условий предполагает непрерывный профессиональный рост и саморазвитие педагогических кадров, повышение профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогические работники проходят обучение по программам повышения квалификации и по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовке в соответствии с планом *повышения квалификации* работников МБДОУ № 6. Только в 2018 году прошли обучение 27 педагогов и старшая медицинская сестра. Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, на начало 2019/2020 учебного года составила 100 %.

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется с перевыполнением плана, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.

Качественный состав педагогов

Образование		Квалификационная категория		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие должности
7 чел. (23,4%)	23 чел. (76,6%)	6 чел. (20 %)	15 чел. (50 %)	7 чел. (23,3 %)

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. 70 % педагогов, осуществляющих образовательный процесс в МБДОУ № 6, имеют высшую и первую квалификационную категорию. Не аттестованы 2 педагога, из них 2 – молодые специалисты.

В МБДОУ №6 разработана система *материального стимулирования педагогов* в соответствии с показателями эффективности, что в дальнейшем позволило перейти к эффективному контракту с педагогическими работниками. На данный момент со 100% педагогического персонала заключены эффективные контракты.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее

благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинеты учителей-логопедов, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности), оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Таким образом, спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие предметно-пространственной среды групповых помещений и ДОО в целом по принципу формирования гибкого трансформируемого образовательного пространства.

В МБДОУ № 6 осуществляется **методическое сопровождение** реализации ФГОС ДО:

1. диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в свете реализации ФГОС ДО
2. комплектование методического кабинета методической литературой и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС ДО
3. разработка программно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса
4. поддержка и сопровождение педагогов при реализации ФГОС ДО методической службой ДОО

Методической службой МБДОУ № 6 **разработаны программно-методические материалы и планирование** по отдельным направлениям работы:

- Модель обеспечения информационной открытости МБДОУ № 6
- План мероприятий по развитию научно-технического творчества МБДОУ № 6
- Модель организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО
- Система реализации регионального содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6
- Календарно-тематическое планирование работы с детьми 3-7 лет по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 6

– Система сотрудничества с семьями воспитанников при ранней профориентации детей дошкольного возраста

Методическая поддержка и сопровождение педагогов при реализации ФГОС ДО осуществляется в различных формах методической работы: педагогические советы, педагогические мастерские, мастер-классы, моделирование, стажировка, курирование, дискуссия, мозговой штурм, работа творческих и экспертных групп и др.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО осуществляется через развитие информационной открытости ДОО. Главными условиями развития информационной открытости ДОО является обеспечение **доступности** информации для широкого круга целевой аудитории, а также создание условий для установления обратной связи с заинтересованными лицами (прежде всего – родителями воспитанников) и возможности получения общественных оценок. Вариативность средств предоставления информации позволяет обеспечить её доступность. Средства обеспечения информационной открытости, используемые в ДОО: ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт, публичные страницы и группы в социальных сетях, единые информационные системы образования), средства массовой информации, открытая информационная среда ДОО и социальных партнеров.

Развитие финансовых условий при реализации ФГОС ДО характеризуется **достаточным объемом** финансирования в соответствии с Законом Мурманской области «О региональных нормах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Финансовые средства позволяют обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи: приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их педагогической деятельности.

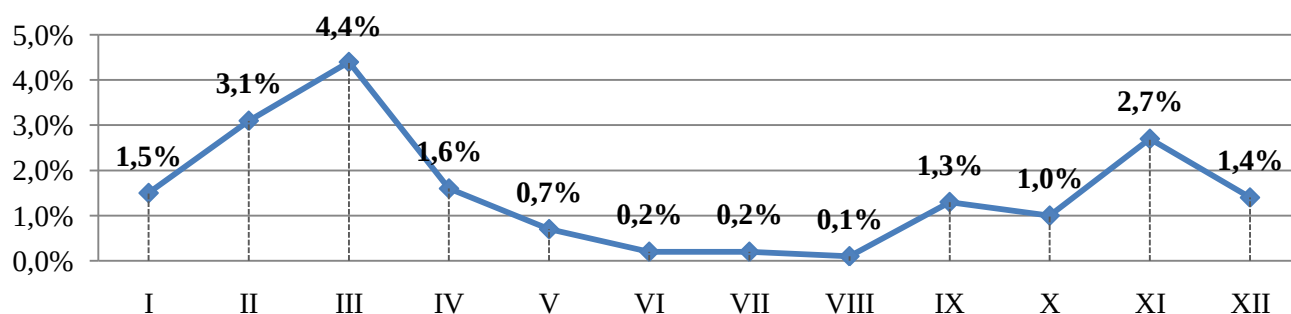
5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

ФГОС дошкольного образования одну из задач дошкольного детства связывает с охраной и укрепление физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ созданы **оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей**, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
2016	3,9%	7,4%	7,8%	8,5%	4,1%	1,1%	0,9%	1,6%	2,4%	6,6%	6,5%	9,7%	5,0%
2017	3,9%	3,4%	2,5%	2,1%	2,5%	3,1%	0,7%	0,3%	8,4%	6,9%	10,6%	4,3%	4,1%
2018	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	1,3%	1%	2,7%	1,4%	1,5%

Уровень заболеваемости в 2018 году



Уровень заболеваемости воспитанников в 2018 году существенно снизился (при сравнительном анализе за последние 3 года), пик заболеваемости был зафиксирован в марте, что обусловлено высоким уровнем заболеваемости гриппом и ОРВИ в муниципалитете. В результате обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса отсутствуют факты травматизма.

Определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (%)

уровни \ год	2016	2017	2018
высокий	75,3	61,1	71,9
средний	13,9	22,2	19,8
усложненный	10,8	11,2	8,3
дезадаптация	0	5,5	0

Сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал увеличение высокого уровня адаптации при отсутствии дезадаптации в 2018 году. На данный процесс оказывает положительное влияние скоординированная работа специалистов ДОО по реализации адаптационной программы «Здравствуй, малыш» и предварительное посещение будущих воспитанников Центра игровой поддержки ребенка.

Сохранение и укрепление здоровья детей и формирование у них здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений в деятельности учреждения. Это выражается через непосредственное использование в практике детского сада здоровьесберегающих технологий. В МБДОУ № 6 разработана и реализуется система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития в ДО:

№ п/п	Мероприятия	Результативность	Контроль-ные сроки	Ответствен-ные
1	Организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья, организация профилактических мероприятий в ДОУ	Обеспечение сохранения и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств	Ежемесячно до 30 числа, ежегодно до 31 декабря	Медицинский персонал
2	Организация и контроль	Соблюдение требований	Ежегодно,	Медицинс-

	питания детей раннего и дошкольного возраста	санитарных и медицинских правил к организации питания детей, удовлетворенность родителей питанием детей	январь – февраль	кий персонал, Совет родителей
3	Организация и контроль физического развития дошкольников	Положительная динамика физического развития детей	2 раза в год (осень, весна)	Инструктор по ФИЗО
4	Организация контроля за санитарным состоянием помещений, организация консультативной работы с младшим обслуживающим персоналом	Отсутствие в ДОУ предписаний надзорных органов по соблюдению санитарного законодательства	Ежеквартально	Медицинский персонал
5	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в педагогическом процессе в детском саду и семье	Обеспечение психологического и социального здоровья детей, обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОУ и семье	Постоянно	Педагогический персонал, в том числе педагог-психолог
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы (занятия в зале, на улице, бассейне, на лыжах, соревнования, игры, праздники и др.).	Развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями	Постоянно	Инструктор по ФИЗО
7	Обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения	Постоянно	Воспитатели
8	Создание сенсорно-развивающей среды, направленной на создание здоровьесберегающего пространства	Обеспечение психологического комфорта детей через организацию работы сенсорной комнаты, внедрение в практику работы педагогов сенсорных модулей	Постоянно	Педагог-психолог

6. Обеспечение общей и специальной готовности детей к обучению в школе.

При *оценке качества подготовки обучающихся к школе* ежегодно проводится мониторинг готовности выпускников к школе, диагностика учебной мотивации.

Мониторинг готовности выпускников ДОО к школе (%)

Уровни	высокий	средний	низкий
2016 г	61,4	38,6	0
2017 г.	63,2	36,8	0
2018 г.	76,6	23,4	0

В результате мониторинга выявлена значительная доля выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе, при отсутствии воспитанников, имеющих на момент окончания ДОО низкий уровень готовности к школьному обучению. При сравнительном анализе за последние 3 года прослеживается стабильное увеличение доли детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики учебной мотивации выпускников ДОО(%)

уровни год	Высокий	Средний	Низкий
2014	51,6	38,7	9,7
2015	54,8	38,8	6,4
2016	60,6	32,7	11,7
2017	56,8	27,8	15,4
2018	62,3	24,4	13,3

В результате сравнительного анализа отмечается стабильное преобладание доли выпускников ДОО, обладающих высокой учебной мотивацией. При этом следует отметить, что в последние 3 года увеличилось количество выпускников, которые не приняли для себя статус школьника и не отождествляют себя с этим понятием, т.е. с низким уровнем учебной мотивации. Но в сравнении с прошлым годом этот показатель уменьшился незначительно.

7. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

В МБДОУ № 6 созданы условия по предоставлению услуг психологической помощи всем участникам образовательного процесса через результативную профессиональную деятельность штатного педагога-психолога. Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога регламентируется рабочей программой, в которой предусмотрены формы, методы и приемы работы для психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Основная цель деятельности педагога-психолога – это психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, содействие администрации, педагогическому коллективу и родителям в создании среды для успешного социального развития ребенка, обеспечивающей условия для охраны его здоровья, эмоционального

благополучия, свободного и эффективного развития личности. Психолого-педагогическая деятельность реализуется по четырём направлениям.

Результаты деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Психопрофилактика.	Психокоррекция.
1. Разработаны профилактические мероприятия, направленные на гуманизацию процесса адаптации детей раннего возраста к новым социальным условиям. 2. С целью профилактики школьной дезадаптации обеспечено сопровождение воспитанников в период дошкольной подготовки (групповые занятия «Хочу стать первоклассником»). 3. С целью гармонизации психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста, развития их сенсорных способностей, профилактики поведенческих нарушений организованы игровые сеансы с использованием оборудования сенсорной комнаты. 4. Организованы профилактические мероприятия с педагогическим персоналом дошкольного учреждения и родителями с целью обучения активному и эффективному стилю общения с детьми, гармонизации внутреннего состояния.	1. Организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТППК (обеспечено сопровождение в единстве диагностики и коррекции, работа выстроена с учётом актуального развития детей). 2. Учитывая особенности детей с нарушением речевого развития и специфику разновозрастной группы компенсирующей направленности, проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия «Лесенка радости», направленные на устранение дезадаптации, снятие психоэмоционального напряжения и развитие групповой сплочённости детского коллектива. 3. Организованы индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми других возрастных групп на активизацию высших психических функций, повышение возможностей самоконтроля, укрепление психологического статуса ребенка.
Психодиагностика.	Психоконсультирование.
1. Осуществляется обследование детей с целью: – изучения уровня психического развития детей на каждом возрастном этапе дошкольного возраста, – исследования межличностного взаимодействия в детских коллективах, – исследования эмоционально-личностной сферы детей. 2. Проводятся диагностические исследования воспитанников: – в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППМК) ДОО, согласно положению о ППМК. – психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Также, по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОО	1. Организовано консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией образовательного процесса в ДОО и семье в интересах ребенка. 2. Иницируются групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей. 3. Осуществляется психологическое просвещение воспитывающих взрослых

проводится углубленная диагностика развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательной деятельности.

Взаимодействие с семьями воспитанников одна из важнейших составляющих психолого-педагогического сопровождения, от которой зависит эффективность развития, эмоциональное благополучие и здоровье детей. В психолого-педагогическом сопровождении семей используются различные направления:

- ✳ Участие в родительских собраниях по актуальным вопросам развития детей: возрастные и индивидуальные особенности детей, кризисные периоды и способы эффективного взаимодействия с детьми в этот период, актуальные потребности возраста и др. Используются проективные тесты, анкетирование, опросники, на основе которых изучаются особенности родительского влияния на ребёнка.
- ✳ Индивидуальные консультации.
- ✳ Практико-ориентированные формы взаимодействия: курс для родителей «Росток», совместные экспертизы игрушек, мультфильмов, практикумы, тренинги эффективного взаимодействия, где родители имеют возможность моделировать ситуации взаимодействия с детьми и др.

8. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.

Динамика качественного состава педагогических работников МБДОУ № 6

Показатели	Учебный год					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
высшая категория	21 %	21 %	23 %	21 %	22 %	23 %
первая категория	38 %	45 %	40 %	46 %	48 %	54 %
соответствие занимаемой должности	24 %	24 %	16 %	33 %	30 %	23 %
без категории	17 %	10 %	21 %	0	0	0
высшее образование	17 %	17 %	23 %	18 %	19 %	35 %
среднее профессион.	72 %	76 %	70 %	82 %	81 %	65 %
обучаются в СПОО, ВПОО	11 %	7 %	7 %	0	0	0

ВДОО созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а также успешного взаимодействия «педагогов-стажистов» и молодых специалистов при

решении современных задач дошкольного образования. В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

Распределение педагогических кадров по возрасту на 2019/2020 учебный год

25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	55 – 59 лет
2 человека	2 человека	9 человек	7 человек	2 человека	5 человек	3 человека
6, 6 %	6, 6 %	30 %	23, 6 %	6, 6 %	16, 6 %	10 %

Распределение педагогических кадров по стажу на 2019/2020 учебный год

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4 человека	2 человека	6 человек	5 человек	2 человека	11 человек
13, 3 %	6, 6 %	20 %	16, 6 %	6, 6 %	36, 9 %

Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми специалистами. Ядром коллектива являются педагоги в возрасте от 35 лет до 44 лет (средний возраст педагогического персонала – 43 года), со стажем работы от 15 лет и более – 13 человек (43, 3 %).

В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, по применению современных информационных технологий в работе с детьми по профилю дополнительного образования. Методическое сопровождение в учреждении осуществляется планомерно, эффективно с учетом индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок.

Достижения педагогического коллектива МБДОУ № 6

2014 г. – муниципальный конкурс профессионального мастерства представителей методических служб ДОО «Инновации – 2014» – **победитель** в номинации «Эффективность методического обеспечения образовательной деятельности»

2015 г. – муниципальный этап регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2015» – **1 место**

2016 г. – муниципальный конкурс молодых специалистов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Открытие-2016» – **1 место**

2016 г. – МБДОУ № 6 награждено *Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования»* за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу

2016 г. – Всероссийский конкурс «Современный руководитель детского сада» - **3 место**

2017 г. – городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «Открытие – 2017» – **1 и 2 места**

2017 г. – муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России», **призер**

2017 г. – Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», **1 и 2 места**

2017 г. – муниципальный конкурс «Лучший руководитель года», **победитель в номинации «Основа успеха»**

2017 г. – Всероссийский конкурс «Психологическое просвещение педагогов», **1 место**

2017 г. – Открытый публичный конкурс Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций» среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов, **победитель конкурса**

2018 г. – городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «Открытие-2018», **1 и 2 места**

2018 г. – Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, **победитель**

2018 г. – Областной конкурс «Лучший детский сад года Мурманской области – 2018», сертификат участника

2019 г. – Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «Открытие-2019», **1 и 2 места**

9. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

В МБДОУ № 6 разработана и эффективно реализуется система взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию инновационных форм и технологий сотрудничества на основе индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

С 2015 года в МБДОУ № 6 наблюдается положительная тенденция и уже обновились формы и методы взаимодействия педагогов с семьей. Меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, взаимоотношения становятся партнерскими, эмоционально теплыми.

В 2015-2016 учебном году в нашем детском саду была успешно внедрена инновационная форма работы с родителями – образовательная инициатива *«Магистры детсадовских наук»*, которая стала традиционной и проводится ежегодно. Основная цель образовательной инициативы – создание условий для активного вовлечения родителей непосредственно в образовательную деятельность детского сада, повышение педагогической культуры и реализация педагогического потенциала семьи.

При реализации данного формата взаимодействия родителям предлагается попробовать себя в роли педагога детского сада. Безусловно, такая форма работы требует тесного взаимодействия воспитателей и родителей на этапе подготовки к совместной деятельности, т.е. дополнительных временных затрат от педагога. Но при этом

открываются широчайшие возможности для интеграции положительного опыта семейного воспитания в образовательный процесс ДОО. Новые задания, способы действия, идеи помогают и детям, и педагогам приобрести бесценный опыт межличностных отношений, формируют у детей уверенность в себе, общительность, позитивное отношение к окружающим. А у родителей появляется уникальная возможность увидеть изнутри жизнь детского сада, изучить своего ребенка в непривычной для них обстановке. Познакомившись с реальным педагогическим процессом в группе, родители заимствуют наиболее удачные приемы педагога, тем самым обогащая содержание домашнего воспитания. «Запускается» рефлексивная деятельность. А это – первые ростки настоящего партнерства.

Клубное движение в МБДОУ понимается как добровольное объединение детей, родителей и педагогов, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях социально-значимой деятельностью и для реализации общих целей. Деятельность каждого клуба по интересам основана на совместной творческой, или продуктивной, или игровой, или спортивной и т.д. деятельности, способствующей социальной адаптации его участников, организации досуга и отдыха детей и взрослых, поддержки индивидуальности ребенка и развитие его творческих способностей.

Фестивали совместного творчества «Вечер талантов», «Любимый мотив» стали в нашем детском саду традиционными. Уже не первый год они объединяют детей, родителей, педагогов, создают условия для проявления талантов и способностей, развития творческого потенциала семьи. Тематика фестивалей разнообразна и посвящена не только знаменательным событиям, но и отражает интересы детской субкультуры и создает единую творческую среду.

В процессе **проектной деятельности** взрослые – педагоги и родители развивают познавательные способности и творческое мышление детей, повышают самооценку дошкольников, учат искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности. В ДОО реализованы такие совместные проекты как: «Цветущий детский сад», «Синичкин день», «Мастерская деда Мороза», «Северное сияние», «Куда делись динозавры?».

Совместные социальные акции «Создание социальной рекламы», «Поздравь воспитателя», «Протяни руку лапам», «Белая ленточка», «Письмо ветерану», «Живи, лес!», «Стань заметней на дороге» и другие – одно из направлений позитивной социализации дошкольников в МБДОУ № 6. Основная цель совместной акции – формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания совместной деятельности детей, их родителей, педагогов. В ходе проведения акции привлекается внимание общественности к социально значимым проблемам, у дошкольников создается модель правильного общественного поведения, примером которого служат самые близкие люди.

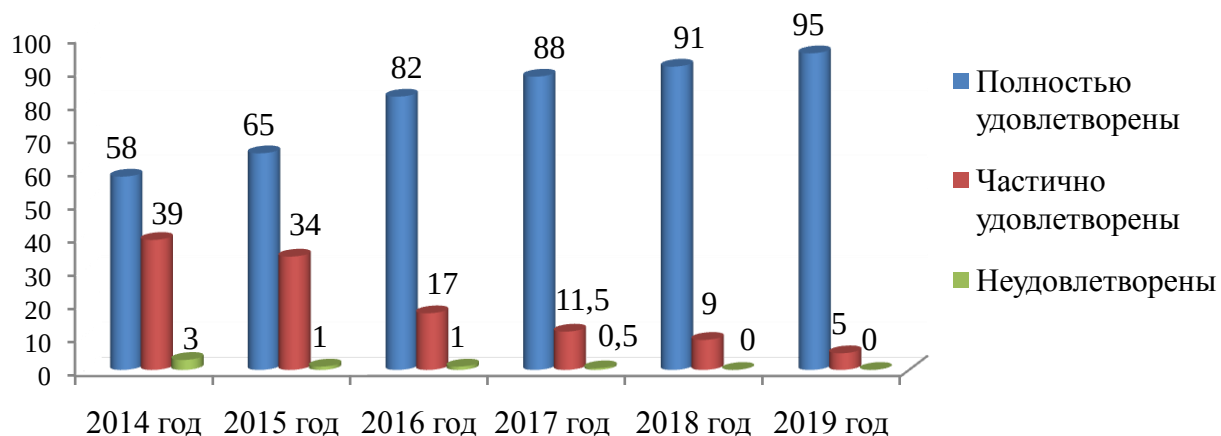
Неделя добрых дел – эта эффективная форма вовлечения родителей в практическую деятельность нацелена на обогащение представлений детей о добрых поступках, а также на создание условий для сотрудничества детей и взрослых. Семьям воспитанников предлагается на выбор сделать какое-нибудь доброе дело. В результате в группах появились новые самодельные атрибуты для игр, индивидуальные картинки-раскраски, картотека пальчиковых игр, открылись мастерские по ремонту книг и заточки карандашей, мастерская по пошиву платьев для кукол и др. Ключевым моментом недели

ежегодно становится строительство «Снежного городка» на территории детского сада. Данная форма работы помогает воспитывать сочувствие, отзывчивость, гуманность, сближает всех участников образовательного процесса.

Показателем эффективности деятельности ДОО по развитию сотрудничества с семьей, объективной оценкой качества образования в ДОО является мониторинг удовлетворенности семей воспитанников предоставляемыми услугами. Мониторинг проводится на двух уровнях – уровень дошкольной образовательной организации (организатор – администрация ДОО) и уровень муниципалитета (организатор – отдел образования администрации г. Полярные Зори).

Результаты мониторинга наглядно демонстрируют, что слаженная работа педагогического коллектива, верные управленческие решения администрации детского сада повышают удовлетворенность родителей деятельностью ДОО.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг (%)



Еще одним показателем результативности взаимодействия всех участников образовательных отношений можно считать наличие положительных отзывов о работе групп детского сада в групповых альбомах, на официальном сайте детского сада, в городских СМИ, социальных сетях.

10. Развитие современной предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, способствующей развитию личности ребенка.

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;

–создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

–образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

–двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

–образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

В МБДОУ № 6 создана и продолжает развиваться уникальная **образовательная среда «Наукоград»**, в которой дети дошкольного возраста имеют возможность погрузиться в мир увлекательной науки по различным направлениям: экология, краеведение, ботаника, география, астрономия, физика, химия, робототехника, искусство и литература.

«Наукоград» – это гибкое трансформируемое содержательное пространство, включающее современное оборудование, в котором дети получают новые знания, учатся мыслить и создавать собственные проекты в игровой форме совместно со взрослыми. Инновационная образовательная модель «Наукоград» представляет собой зону открытого пространства в виде игровых, исследовательских, лабораторных площадок, площадок проектирования и конструирования, позволяющих ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самостоятельные игры. Наличие в детском саду среды «Наукоград» позволяет реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства по содержательным, а не только режимным основаниям.

В 2018/2019 учебном году Наукоград включал в себя 10 интерактивных игровых развивающих площадок:

–Лабораторные площадки «Опытно-экспериментальная лаборатория» и «Наноцентр»,

–Игровая площадка «Робототехника»,

–Развивающая площадка «Монтессори»

–Трансформируемая интерактивная площадка «Краеведческий мини-музей»,

–Компьютерная площадка ПервоЛого

–Образовательная площадка «Ботаническая лаборатория»,

–Игровая площадка «Планетарий»,

–Географическая площадка «Путешествие по карте»,

–Образовательная площадка «Ареал культуры»,

–Игровая площадка «Сенсорная комната».

Каждая площадка, сама по себе, является уникальной и насыщена современным инновационным оборудованием. В работе с детьми результативно используются такие средства цифровой дидактики, как: цифровой микроскоп, программно-дидактический комплекс «Логомер», интегрированную творческую среду «ПервоЛого 4.0.», различные программируемые конструкторы, интерактивный учебно-исследовательский комплекс для выращивания растений «Чудо-грядка», проектор SegatoysHomestarClassic.

Интерактивные развивающие площадки «Наукограда»

Наименование площадки	Оснащение площадки
Лабораторные площадки: «Опытно-экспериментальная лаборатория» и «Нано-центр»	Комплекты для экспериментирования: «Вода и воздух», «Изучаем природу», «Простые механизмы», «Свет и звук». Учебный микроскоп. Цифровой микроскоп. Объекты для исследования. Персональный моноблок.
Интерактивная площадка «Краеведческий мини-музей»	Стеллажи для пособий. Дидактические шкафы. Стенды. Демонстрационные материалы: книги, карты, глобус, календари, коллекции камней, макеты, фигурки животных, фотоальбомы и открытки с достопримечательностями города, костюмы и куклы коренных народов Севера – поморов, саамов.
Развивающая площадка «Монтессори»	Игровая мебель (кухня, гостиная, спальня и т.д.) Игровой материал по категориям: практическая жизнь, сенсорное развитие, русский язык, математика, биология и география, музыкальные инструменты, карточки по развитию речи и письма.
Игровая площадка «Робототехника» (на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР).	Планшетный компьютер DigmaPlane 1525 3G (10 шт). - Компьютер моноблок HP. Базовый набор LEGOEducationWeDo 2.0 (MILO) – 2 шт. Базовый набор «Построй свою историю». Дополнительный набор StoryStarter «Развитие речи 2.0. Городская жизнь». Дополнительный набор «Построй свою историю. Сказки». Программно-дидактический комплекс «Логомер». Интегрированная творческая среда «ПервоЛого 4.0.».
Игровая площадка «Ботаническая лаборатория»	Интерактивный учебно-исследовательский комплекс для выращивания растений «Чудо-грядка». Оборудование и инвентарь для выращивания растений вне биологического практикума: гигрометр, термометр, лейки, почва, удобрения и др. Дневники наблюдений за ростом растений. Дидактические и методические средства обучения (книги, карты, справочники, энциклопедии и т.д.).
Образовательная площадка «Ареал культуры»	Комплект из 200 репродукций, разделенных на блоки, согласно периодам в истории мирового искусства.
Игровая площадка «Планетарий»	Проектор SegatoysHomestarClassic с дополнительными дисками. Световая система (светильники, светодиодные ленты и

	элементы, декоративные светящиеся элементы). Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна). Телескоп-рефрактор. Проектор с экраном. Коллекция DVD-фильмов «Астрономия. Наша Вселенная». Учебный альбом «Земля и Солнце».
Географическая площадка «Путешествие по карте»	Комплект таблиц по географии: «Материки и океаны, регионы и страны». Комплект карт «География». Карточки и фотоиллюстрации с изображением природных, культурных ландшафтов разных частей света, конкретных и сказочных объектов. Демонстрационный и раздаточный материал. Материалы для исследований детей (опыты, экспериментирование).
Игровая площадка «Сенсорная комната»	Сенсорные модули: - световая пузырьковая колонна, - пуфик-кресло с гранулами, - каскад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», - светозвуковой стол для рисования песком, - светодиодная лента (потолок), - светонепроницаемая штора.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются:

- медицинский блок, включающий процедурный и смотровой кабинеты, изолятор;
- спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, спортплощадкой на улице, на которой имеются полосы препятствий, прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинеты учителей-логопедов, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности), оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, системой видеонаблюдения.

В ДОО имеется в наличии 12 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, имеется доступ к сети Wi-Fi.

Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	5
2.	Магнитофон	10
3.	Музыкальный центр	3

4.	Принтер	7
5.	МФУ	3
6.	Мультимедиапроектор	1

В течение 2015 – 2019 годов в МБДОУ № 6 произведен современный ремонт помещений:

- 1) Группа «Журавушка»: игровая комната;
- 2) Группа «Терешечка»: игровая комната, моечное помещение, полная замена окон на пластиковые стеклопакеты;
- 3) Группа «Петушок»: раздевальная и игровая комната, моечное помещение;
- 4) Группа «Неваляшка»: раздевальная и игровая комната, моечное помещение;
- 5) Группа «Теремок»: раздевальная и игровая комната, спальня, моечное помещение, туалетная комната, полная замена окон на пластиковые стеклопакеты;
- 6) Группа «Цыпленок»: раздевальная и игровая комната, туалетная комната, полная замена окон на пластиковые стеклопакеты;
- 7) Группа «Аленушка»: игровая комната, полная замена окон на пластиковые стеклопакеты;
- 8) Группа «Мишутка»: игровая комната, полная замена окон на пластиковые стеклопакеты;
- 9) Группа «Хаврошечка»: игровая комната;
- 10) Группа «Золотая рыбка»: спальня, раздевалка, игровая комната, полная замена окон на пластиковые стеклопакеты;
- 11) Группа «Дюймовочка»: игровая комната.
- 12) Физкультурный зал;
- 13) Кабинет педагога-психолога (создание сенсорной комнаты);
- 14) Кабинет инструктора по ФИЗО и музыкального руководителя;
- 15) Кабинет учителя-логопеда;
- 16) Кабинет по изобразительной деятельности.
- 17) Холл (средний и малый);
- 18) Туалет для сотрудников;
- 19) Изолятор.

На конец 2019 года во всех раздевальных комнатах установлены новые шкафчики под детскую одежду, а также приобретены информационные стенды, заменены детские кровати в 6 спальнях помещений. Приобретены детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование для физкультурного зала и физкультурных уголков в группах. Оснащены современными средствами обучения и мебелью кабинеты специалистов: психолога, логопедов, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, изостудии, МБДОУ № 6 в полном объеме обеспечено комплектом подписных изданий, программно-методическим обеспечением, частично обновлен фонд детской литературы. Полностью заменена детская игровая мебель, регулярно оснащается образовательное пространство средствами обучения и воспитания, игрушками и дидактическими пособиями.

Спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие предметно-пространственной среды групповых помещений и ДОО в целом по принципу формирования гибкого трансформируемого образовательного пространства.

11. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ является взаимодействие с социумом. ДОО успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, совместные мероприятия, конкурс детской рукописной книги);
- МБУК ГДК (посещение театрализованных и цирковых представлений, игровых программ; участие в городских мероприятиях);
- МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (реализация совместного проекта «В музыку – с радостью»);
- Информационный центр КАЭС (участие в конкурсах детского творчества);
- МБОУ гимназия №1, (экскурсия будущих первоклассников в школу, участие выпускников ДОО в мероприятиях детского сада);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (совместные мероприятия, конкурсы детского творчества);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (реализация программы сетевого взаимодействия, спортивные мероприятия и праздники);
- Клуб ветеранов (участие ветеранов в мероприятиях детского сада, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне);
- ПЧ-61 Кандалакшского территориального подразделения ГПС Мурманской области, ГУЧ «6 Пожарная часть ФПС по Мурманской области» (экскурсии).

12. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

В МБДОУ разработана и реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования, которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и динамикой изменений её результатов.

Объекты мониторинга

- Качественные характеристики **условий** обеспечения образовательного процесса.
- Качество образовательного **процесса**.
- Качество **результатов** образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках реализации Программы ВСОКО в отчетный период проводятся:

1. Анализ кадровых условий (апрель, сентябрь)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (апрель, сентябрь)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (май, сентябрь)
4. Анализ методической активности педагогов (май)
5. Оперативный контроль:
 - готовности групповых помещений к учебному году (сентябрь)
 - уровня проведения ООД и педагогических мероприятий (в течение года)
 - выполнения режима прогулки (в течение года)
 - качества ведения установленной документации (октябрь, декабрь, март)
 - соблюдения гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса (в течение года)
6. Тематические проверки 2 раза в год (октябрь, апрель) в соответствии с годовым планом.
7. Мониторинги:
 - эмоционально-психологического благополучия воспитанников (в течение года)
 - социально-психологической адаптации воспитанников (ноябрь)
 - уровня заболеваемости воспитанников (май, декабрь)
 - индивидуального развития воспитанников ДОО (май)
 - уровня психологической готовности к школе (апрель)
 - результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях (май, декабрь)
 - удовлетворенности родителей услугами ДОО (апрель)
8. В 2018 в практику ДОО внедрена новая форма работы – общественный контроль с участием родителей воспитанников. В январе 2018 г. был проведен общественный контроль «Организация питания в детском саду».

13. Повышение роли в управлении ДОО органов общественного управления.

Органы управления, их функции/компетенция, состав органов управления.

Наименование органа управления	Функции/компетенция	Члены
Заведующий	Осуществляет руководство организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения	Пономарева Л.А.
Общее собрание работников	Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных	Все работники организации

	отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников; охраны жизни и здоровья обучающихся; развития материально-технической базы Учреждения и иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством	
Педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников организации; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам организации, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, обеспечивающих наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	Все педагогические работники организации
Совет родителей	Координация деятельности групповых родительских комитетов; рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития организации, проектировании образовательной программы ДО; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в	Члены Совета родителей утверждается ежегодно (по одному родителю с группы)

	пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям воспитанников; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности	
Первичная профсоюзная организация	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль над их соблюдением и выполнением	Члены трудового коллектива организации

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ. Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития муниципального образования город Полярные Зори, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Таким образом, совместное планирование, координации деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.