

НАПРАВЛЕН УЧРЕДИТЕЛЮ  
« 12 » апреля 2021 г.  
Начальник отдела образования  
администрации г. Полярные Зори  
с подведомственной территорией  
О.В. Зиненкова



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 6  
г. Полярные Зори  
Л.А. Пономарева  
« 23 » марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 6 г. Полярные Зори  
за 2020 год

Самообследование МБДОУ № 6 г. Полярные Зори проводилось по состоянию на 31.12.2020 на основании Приказа МБДОУ № 6 от 29.12.2020 № 138 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 6 города Полярные Зори
<b>Краткое наименование организации</b>	МБДОУ № 6
<b>Юридический адрес организации</b>	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
<b>Фактический адрес организации</b>	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
<b>Телефон/факс организации</b>	8 (81532) 7-35-61/8 (81532) 7-56-78
<b>Электронная почта организации</b>	<a href="mailto:douskazka@goroo-zori.ru">douskazka@goroo-zori.ru</a>
<b>Официальный сайт организации</b>	<a href="http://skazkadou.ucoz.ru/">http://skazkadou.ucoz.ru/</a>
<b>Режим работы организации</b>	По пятидневной рабочей неделе, в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье
<b>Заведующий организации</b>	Пономарева Лилиана Анатольевна
<b>Учредитель организации</b>	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
<b>Адрес учредителя</b>	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Пушкина, дом 13-А
<b>Телефон/факс учредителя</b>	8 (81532) 7-11-38/8 (81532) 7-44-71
<b>Реквизиты лицензии образовательную деятельность</b>	на серия 51Л01, № 0000316 выданная Министерством образования и науки Мурманской области от 23.12.2013г., регистрационный № 208-13 (бессрочная)

#### 1.1. Предписания надзорных и контролирующих органов

Предписания надзорных и контролирующих органов по вопросам соответствия деятельности МБДОУ № 6 требованиям действующего законодательства в 2020 году: Межрегиональное управление № 118 ФМБА России от 01.10.2020 г. № 34. Срок исполнения – до 01.10.2021 г.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме.

Основной структурной единицей в организации является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2020 году в МБДОУ № 6 функционировало 11 групп (общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленности).

### Структура групп

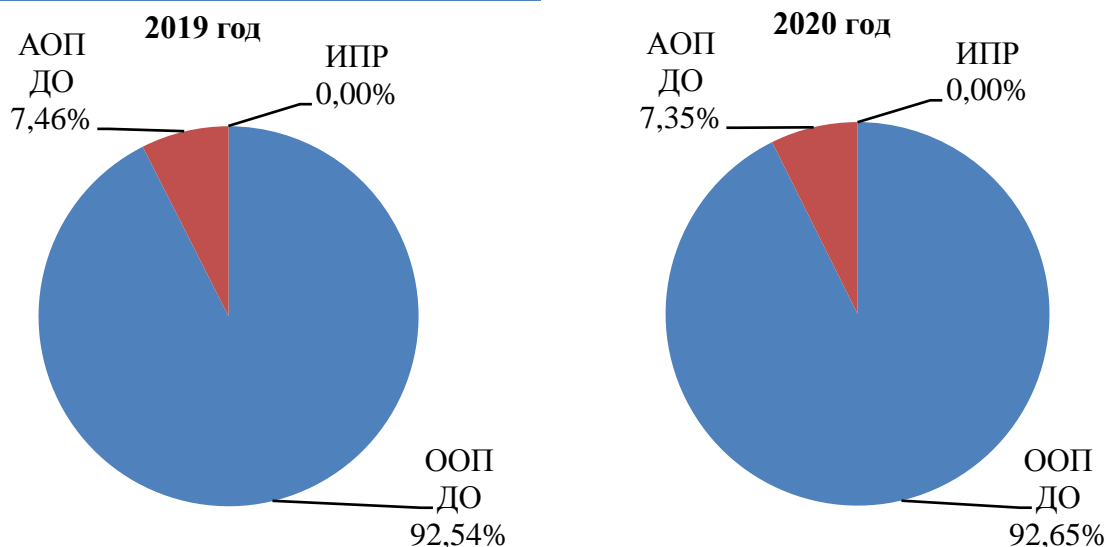
№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Направленность групп	Численность воспитанников (на 31.12.2020 г.)
1	раннего возраста	1 – 2 года	оздоровительная	21
2	1-я младшая группа	2 – 3 года	оздоровительная	18
3	1-я младшая группа	2 – 3 года	оздоровительная	18
4	2-я младшая группа	3 – 4 года	общеразвивающая	23
5	2-я младшая группа	3 – 4 года	общеразвивающая	14
6	Средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая	16
7	Средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая	19
8	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	21
9	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	18
10	Подготовительная группа	6 – 7 лет	комбинированная	25
11	Логопедическая группа	5 – 7 лет	компенсирующая	10
<b>В том числе логопедический пункт</b>				<b>25</b>
<b>Итого: 11 групп</b>				<b>203</b>
<b>Центр игровой поддержки ребенка</b>		<b>от 2 мес. до 3 лет</b>		<b>24</b>

В течение года велся *прием, перевод и отчисление детей* в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ № 6:

- Отчисление в порядке перевода в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности:
  - выбывшие в другие ДОО города – 7 (в ДОО № 7 – 1; ДОО № 5 – 4, ДОО № 3 – 2);
  - выбывшие в другие ДОО за пределы города – 2 ребенка.
- Отчисление в порядке перевода в связи с получением образования – 41 ребенок.
- Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с 1 года до 2 лет) – 36 детей, (старше 2 лет) – 4 ребенка.
- Прием детей на обучение в порядке перевода из других ДОО города – 13 детей (из ДОО № 3 – 8; из ДОО № 7 – 2; из ДОО № 4 – 3).

В 2020 году *образовательная деятельность* в организации осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах и адаптированными образовательными программами дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательная программа	Цель реализации
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6	Создание психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному развитию воспитанников, развитию их способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	Создание социальной ситуации развития, системы коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному развитию ребенка с ТНР, развитию его способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



Образовательные программы реализовывались в течение всего времени пребывания детей в ДОО (за исключением дневного сна).

Для каждого ребенка с ОВЗ был выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2020 году успешно функционировали структурные подразделения МБДОУ № 6:

- логопункт для воспитанников в возрасте 5-7 лет, имеющих фонетико-фонематические нарушения речи,
- ЦИПР для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих ДОО.

Платные образовательные услуги в 2020 году не предоставлялись.

Из-за пандемии коронавируса в 2020 году были внесены **изменения при организации образовательной деятельности** на основании приказов отдела образования:

- от 26.03.2020 г. № 102 «Об организации работы дежурной муниципальной дошкольной образовательной организации», в соответствии с которым определена муниципальная дежурная ДОО в период с 30.03.2020 по 03.04.2020 г. – МБДОУ № 7. Определены списки детей, нуждающихся в посещении ДОО.
- от 27.03.2020 г. № 104 «О режиме работы образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией», в

соответствии с которым с 06.04.2020 г. установлен режим свободного посещения по заявлению родителей (законных представителей) в дежурной ДОО.

– от 06.04.2020 г. № 106 «Об организации деятельности муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования», в соответствии с которым при организации деятельности учреждения необходимо было обеспечить организацию содержательного досуга обучающихся в дистанционной форме.

– от 29.05.2020 г. № 127 «О внесении дополнений в приказ от 12.05.2020 № 119», в соответствии с которым обеспечен перевод воспитанников нашей организации из МБДОУ № 7 в МБДОУ № 4.

– от 08.06.2020 г. № 131 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, подведомственных отделу образования администрации города Полярные Зори», в соответствии с которым с 17.06.2020 г. обеспечена работа МБДОУ № 6 в режиме функционирования с соблюдением всех необходимых противоэпидемических мер.

В МБДОУ № 6 обеспечена организация содержательного досуга обучающихся в дистанционной форме. Проведена разъяснительная неконтактная работа с родителями (законными представителями): об особенностях организации взаимодействия с детьми в новых условиях: размещены рекомендации на период эпидемии коронавирусной инфекции и ссылки на сайты, на которых размещена актуальная информация о коронавирусной инфекции.

В целях обеспечения безопасных условий деятельности учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», **принципиально изменилось** взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Отменены массовые мероприятия, в том числе с присутствием родителей (утренники, развлечения, спортивные праздники и т.д.). Отменены традиционные в-стречи с родителями: собрания, групповые консультации, заседания. Внедрены новые образовательные технологии, формы работы с детьми и их родителями (законными представителями), способствующие минимизации контактов обучающихся и родителей, педагогов.

В 2020 году успешно организована работа в онлайн формате, посредством телефонной связи, через общение в социальных сетях, ведется документооборот через электронную почту учреждения. Данный формат общения стал доступен и эффективен для всех участников образовательного процесса: педагоги, родители, администрация учреждения. В удобное и свободное время родители (законные представители) получали актуальную информацию об образовательном процессе в ДОО, изменениях, нововведениях, следили за динамикой развития своих детей, их успехами, закомились с видео фильмами и фото отчетами новогодних мероприятий, праздников, развлечений, спортивных соревнований и туристических походов. А педагоги и администрация детского сада имели возможность предоставить и получить своевременно все сведения, необходимые для организации образовательного и воспитательного процесса в детском саду.

**Выполнение объема муниципального задания** по показателям качества муниципальных услуг (на основании отчета о выполнении муниципального задания за 2020 год):

Наименование услуги	Объем муниципального задания по плану	Объем выполненного муниципального задания фактически	Исполнение по состоянию на 31.12.2020 г. в процентах
---------------------	---------------------------------------	--	--

Услуга №1 «Реализация ООП ДО (до 3-х лет)	65,33	49,50	75,77 %
Услуга № 2 «Реализация ООП ДО (от 3-х лет)	123,33	138,08	111, 96 %
Услуга № 5 «Реализация ООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)	15,33	15,25	99,48 %
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	204	202,83	99, 43 %
<b>Средний показатель</b>			<b>96, 66 %</b>

**Вывод:** В ДОО созданы условия для развития детей с разными образовательными потребностями. По сравнению с 2019 годом наблюдается незначительное увеличение контингента воспитанников при сохранении количества детей, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

### 3. Оценка системы управления организации

#### 3.1. Органы управления, их функции/компетенция, состав органов управления.

Наименование органа управления	Функции/компетенция	Члены
<b>Заведующий</b>	Осуществляет руководство организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения	Пономарева Л.А.
<b>Общее собрание работников</b>	Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников; охраны жизни и здоровья обучающихся; развития материально-технической базы Учреждения и иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством	Все работники организации
<b>Педагогический совет</b>	Рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями)	Все педагогические работники организации

	<p>обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников организации; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам организации, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, обеспечивающих наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>	
<b>Совет родителей</b>	<p>Координация деятельности групповых родительских комитетов; рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития организации, проектировании образовательной программы ДО; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям воспитанников; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности</p>	<p>Орлова Т.С. Баландина М.А. Репьева М.С. Каль О.В. Караулова А.А. Тришина Е.Л. Ломакова У.В. Савина К.А. Морозова Е.Н. Фёдорова А.И. Козина О.С.</p>
<b>Первичная профсоюзная организация</b>	<p>Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль над их соблюдением и выполнением</p>	<p>Члены трудового коллектива организации</p>



### 3.2. Схема структуры управления образовательной организацией

Стратегическое управление	Тактическое управление	Оперативное управление
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий</li> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Общее собрание работников</li> <li>• Совет родителей</li> <li>• Первичная профсоюзная организация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заместитель заведующего по АХР</li> <li>• Старший воспитатель</li> <li>• Старшая медицинская сестра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ППк</li> <li>• Творческие, инициативные группы</li> <li>• Рабочие группы</li> </ul>

### 3.3. Структурные подразделения МБДОУ № 6

Наименование структурного подразделения	Цель деятельности	Локальный акт, определяющий деятельность
<b>Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР)</b>	Организация психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка в ДОО	Положение о Центре игровой поддержки ребенка МБДОУ № 6, утвержденное приказом от 09.07.2019 г. № 84
<b>Логопедический пункт (логопункт)</b>	Своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), имеющими нарушения в развитии устной речи	Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста как структурном подразделении МБДОУ № 6 г. Полярные Зори, утвержденное приказом от 24.12.2013 г. № 120

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов, с присущими им функциями и включает в себя: стратегическое, тактическое, оперативное управление.

**Стратегическое управление** предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием органов государственного общественного управления.

В 2020 году были проведены заседания органов общественного управления:

№ п/п	Орган общественного управления	Дата и тема заседания
<b>1</b>	Общее собрание работников	30.01.2020 «О рассмотрении проекта локального нормативного акта «Положение об оплате труда работников МБДОУ № 6»



		<p>31.01.2020 «О согласовании должностных инструкций работников МБДОУ № 6».</p> <p>17.03.2020 «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка»</p> <p>01.10.2020 «Выбор членов трудового коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Внесение изменений в Положение об оплате труда».</p>
2	Педагогический совет	<p>15.05.2020 «Системные подходы к ранней профориентации дошкольников. Итоги 2019-2020 учебного года»</p> <p>24.09.2020 «Планирование работы ДОО на 2020-2021 учебный год».</p> <p>17.12.2020 «Эффективные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях ДОО».</p>
3	Совет родителей	<p>05.03.2020 «Рассмотрение ЛНА «Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».</p> <p>25.06.2020 «О согласовании ЛНА «Правила приема обучающихся».</p> <p>07.10.2020 «Планирование деятельности Совета родителей на 2020/2021 учебный год».</p> <p>22.12.2020 «О согласовании ЛНА «Правила приема обучающихся».</p>
4	Первичная профсоюзная организация	<p>31.01.2020 «О согласовании должностных инструкций работников МБДОУ № 6».</p> <p>06.03.2020 «Рассмотрение ЛНА «Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».</p> <p>17.03.2020 «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>01.10.2020 «Делегирование представителей работников МБДОУ № 6 в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».</p>

**Тактическое управление** рассматривается как делегирование полномочий заместителей руководителя по группам персонала, тем самым, обеспечивая стабильное, функциональное развитие.

В **оперативном управлении** задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общественности.

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность сотрудников, а также правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали. Трехуровневая линейно-функциональная модель управления предполагает:

- 1 уровень – заведующий МБДОУ.
- 2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.
- 3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий и заместитель по АХР Очеленкова Ю.А., а также старший воспитатель Горшкова Ю.М., старшая медицинская сестра Шамшетдинова Н.Ж.

Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместитель заведующего, старший воспитатель и старшая медсестра обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

В 2020 году действовали следующие *рабочие группы*:

№ п/п	Наименование	Задачи	Основание
1	Творческая инициативная группа педагогов (ТВИнГ),	Оказание помощи в организации образовательной работы, развития и поддержки творческой активности педагогов, внедрения в педагогический процесс новых форм работы с детьми	Приказ от 08.10.2020 г. № 108 «Об утверждении решения педагогического совета»
2	Рабочая группа по организации деятельности пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки»»	Выявление значимых факторов и механизмов позитивной социализации детей в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки»; организация предметно-пространственной среды в ДОО, расширение и обогащение её социального и предметного компонентов, необходимых для приобретения детьми социального опыта, ценностных ориентиров, принятых в обществе; формирование инновационной; активное включение родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Русское слово – учебник» № 51/3 от 05.11.2020
2	Рабочая группа по организации работы в	Разработка методических, дидактических, контрольно-	Приказ от 24.10.2018 г. № 125 «Об организации

	рамках <b>региональной</b> стажировочной площадки ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО»	измерительных материалов по теме работы стажировочной площадки, организация работы по проведению методических мероприятий по представлению эффективного педагогического, управленческого и иного опыта для слушателей ГАУДПО МО «ИРО», педагогических работников ДОО региона.	работы стажировочной площадки»
5	Рабочая группа по реализации инновационного онлайн-проекта «Виртуальная Сказка» (введение в практику работы ДОО элементов онлайн-обучения)	Освоение и внедрение в практику ДОО технологий дистанционного и онлайн-обучения, ориентированного на детей дошкольного возраста, реализация совместных онлайн проектов детского сада и семьи, изучение и анализ образовательного результата внедрения данных форм образовательной деятельности.	Приказ от 08.10.2020 г. № 108 «Об утверждении решения педагогического совета»
6	Рабочая группа по реализации инновационной деятельности по теме «Внедрение в практику работы ДОО авторской технологии «Твоя сцена», обеспечивающей условия для самовыражения и самопрезентации дошкольника»	Внедрение в практику работы ДОО авторской технологии «Твоя сцена», обеспечивающей условия для самовыражения и самопрезентации дошкольника, создание дополнительных условий для реализации технологии и фиксации результатов, изучение её образовательного результата	Приказ от 08.10.2020 г. № 108 «Об утверждении решения педагогического совета»

В рамках *оперативного управления* осуществляется **координация деятельности педагогической и психологической службы**, а также деятельность по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми, оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб обеспечивается работой в психолого-педагогического консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ № 6. Цели, задачи и организация деятельности ППк в МБДОУ закреплены локальными актами учреждения. Приказом заведующего МБДОУ утвержден состав ППк, в который входят профильные специалисты МБДОУ (учителя-логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель). По результатам заседаний ППк составляются планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в течение года отслеживается динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.

В МБДОУ № 6 организована работа *общественного инспектора по охране прав детей* (воспитатель Попова О.Е.). Деятельность инспектора направлена на своевременное выявление семей обучающихся, находящихся трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, организацию работы по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми. В МБДОУ № 6 несовершеннолетних лиц «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики – не имеется.

**Вывод:** К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ. Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития муниципального образования город Полярные Зори, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Таким образом, совместное планирование, координации деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

В 2020 году содержание подготовки воспитанников определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 и адаптированной основной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также включает описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

Содержание обязательной части Программы разработано с учётом:

- концептуальных положений Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
- Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка» (Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова);
- Программы развития речи дошкольников (О.С.Ушакова);
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание образовательной деятельности с учетом реализации выбранных и разработанных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы:

- программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова);
- программы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» (О.В. Дыбина, Н. Н. Поддьяков, В. В. Щетинина);
- методического пособия Н.П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации»;
- методического пособия, разработанного педагогами МБДОУ № 6 «Образовательная деятельность с детьми 4-7 лет в условиях трансформируемой образовательной среды Наукоград»
- адаптационной программы МБДОУ № 6 «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста, составленной на основе методических рекомендаций А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- перспективного плана, разработанного педагогами МБДОУ № 6, по ознакомлению детей дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края.

**Адаптированная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи** составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

С 26.03.2020 по 01.09.2020 в связи с ограничительными мероприятиями, вызванными риском распространения новой короновирусной инфекции, образовательная деятельность была организована в форме содержательного образовательного досуга в дистанционном формате.

**Вывод:** содержание дошкольного образования, реализуемого в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 6, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с разными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

#### **4.2. Оценка качества подготовки обучающихся**

В 2020 году при оценке качества подготовки обучающихся проводились:

- исследование динамики индивидуального развития детей (таб. 1),
- мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6 (таб. 2),
- оценка результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения речи (таб. 3, 4, 5),
- мониторинг готовности выпускников к школе (таб. 6),
- определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (таб. 7).

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и деятельности ДОО в режиме свободного посещения диагностика учебной мотивации выпускников не проводилась.

Таблица 1

**Обобщенные результаты исследования динамики индивидуального развития детей (%)**

образовательные области / критерий	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	худ.-эстет.	физическое	В среднем по ДОО
<b>отрицательная динамика</b>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	<b>0,1%</b>
<b>условно-положительная динамика развития</b>	0,0%	0,9%	2,8%	4,3%	10,4%	<b>3,7%</b>
<b>достаточная положительная динамика</b>	27,7%	23,2%	34,9%	23,6%	21,0%	<b>26,1%</b>
<b>оптимальная положительная динамика</b>	47,5%	37,1%	41,7%	49,9%	50,1%	<b>45,3%</b>
<b>высокая положительная динамика</b>	24,8%	38,8%	20,6%	22,2%	18,0%	<b>24,9%</b>

**Вывод:** результаты исследования динамики индивидуального развития воспитанников ДОО в 2020 году показали преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям.

Таблица 2

**Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6**

Образовательная область / № группы	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ 1	42,6%	44,7%	37,1%	44,5%	43,2%	<b>42,4%</b>
№ 2	33,3%	38,0%	36,0%	35,3%	36,0%	<b>35,7%</b>
№ 3	26,5%	29,9%	27,3%	28,4%	27,7%	<b>28,0%</b>
№ 6	25,4%	22,3%	22,2%	22,6%	18,0%	<b>22,1%</b>
№ 7	21,7%	14,4%	18,7%	21,8%	19,1%	<b>19,1%</b>
№ 8	26,0%	27,7%	29,9%	27,1%	18,9%	<b>25,9%</b>
№ 9	30,8%	33,2%	40,4%	33,8%	21,4%	<b>31,9%</b>
№ 10	23,1%	22,8%	23,2%	27,2%	19,0%	<b>23,1%</b>
№ 11	23,9%	22,2%	24,2%	25,8%	24,5%	<b>24,1%</b>
№ 12	39,9%	41,5%	37,4%	33,4%	28,7%	<b>36,2%</b>
<b>средний показатель</b>	<b>29,3%</b>	<b>29,7%</b>	<b>29,6%</b>	<b>30,0%</b>	<b>25,7%</b>	<b>28,9%</b>

**Вывод:** средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях.

Таблица 3

**Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности**

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	43%	55%	70%	<b>27%</b>	47%	60%	77%	<b>30%</b>
Артикуляционная моторика	58%	74%	85%	<b>27%</b>	67%	84%	90%	<b>23%</b>
Звукопроизношение	58%	70%	77%	<b>19%</b>	63%	76%	80%	<b>17%</b>
Звуко-слоговая структура	33%	42%	59%	<b>26%</b>	36%	50%	64%	<b>28%</b>
Грамматический строй	45%	62%	72%	<b>27%</b>	51%	67%	80%	<b>29%</b>
Словарь	38%	50%	64%	<b>26%</b>	43%	60%	73%	<b>30%</b>
Связная речь	47%	60%	66%	<b>19%</b>	55%	70%	75%	<b>20%</b>
Процент успешности	45%	59%	69%	<b>24%</b>	52%	67%	77%	<b>25%</b>

Таблица 4

**Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности**

Количество детей	Контингент воспитанников	Результаты коррекционно-развивающей работы
Начало уч. года – <b>11 чел.</b>	ОНР 3 ур. – 6 чел. (55%) ОНР 2 ур. – 5 чел. (45%)	1. <b>Выпущено</b> – 6 человек. Рекомендовано: обучение в 1-й классе общеобразовательной школы – 6 чел. 2. <b>Продление срока коррекционного обучения</b> – 6 чел.
Конец уч. года – <b>12 чел.</b>	ОНР 3 ур. – 6 чел. (50%) ОНР 2 ур. – 6 чел. – (50%)	

Таблица 5

**Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта**

Категория воспитанников	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено				
	Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
		ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФНР					
Подготовительная к школе группа	22	-	-	1	21	22	10	11	1	-
Старшая группа	6	1	-	-	6	2	1	-	1	-
Средняя группа	3	2	1			1	-	-	-	1
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Доля обучающихся, показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекционно-развивающей программы</b>						<b>80,6%</b>	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>

**Вывод:** в ДОО созданы условия для успешной коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений.



Таблица 6

**Мониторинг готовности выпускников ДОО к школе**

Уровни	высокий	средний	низкий
2018 г.	76,6%	23,4%	0%
2019 г.	57,4%	39,8%	2,8%
2020 г.	50,1%	49,9%	0%

**Вывод:** Сравнительный анализ показал снижение доли выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе, при отсутствии воспитанников, имеющих на момент окончания ДОО низкий уровень готовности к школьному обучению. Отрицательная динамика объясняется тем, что диагностическое исследование детей проводилось в начале года и являлось первичным. Вторичное исследование в апреле-мае 2020 года не проводилось по причине карантинных мероприятий из-за риска распространения коронавирусной инфекции.

Таблица 7

**Определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (%)**

уровни \ год	2018	2019	2020
высокий	61,1	71,9	66,6
средний	22,2	19,8	33,4
усложненный	11,2	8,3	0
дезадаптация	5,5	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал снижение высокого уровня адаптации при отсутствии усложненного уровня и дезадаптации в 2020 году. На данный процесс оказывает положительное влияние скоординированная работа специалистов ДОО по реализации адаптационной программы «Здравствуй, малыш» и предварительное посещение будущих воспитанников Центра игровой поддержки ребенка.

В МБДОУ созданы *оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей*, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
2018	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	1,3%	1%	2,7%	1,4%	<b>1,5%</b>
2019	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	1,4%	1,4%	0,5%	<b>1,1%</b>
2020	0,7%	1,3%	5,0%	*					0,7%	0,5%	1,1%	0,3%	<b>1,4%</b>

\* период свободного посещения ДОО в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

В период ограничительных мероприятий из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на основании Постановления Губернатора Мурманской области от 26.03.2020 с 26 марта по 31 августа 2020 года ДОО работала в режиме свободного посещения дежурных групп по заявлению законных представителей несовершеннолетних детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация МБДОУ № 6 ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20.

**Вывод:** уровень заболеваемости воспитанников в 2020 году незначительно повысился (по сравнению с прошлым годом), что обусловлено неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. При этом ограничительные и профилактические мероприятия позволили создать безопасные условия деятельности ДОО.

В ДОО ведется *работа с одаренными детьми*. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

**Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	26.12.2019 - 18.01.2020	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ 2020 года»	51	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Победы в номинациях
2.	13.01 – 05.02.2020	IV городской детский кинофестиваль «ФЕНИКС»	6	2 победителя 3 призера
3.	23.01.2020	Фестиваль совместного творчества детского сада и семьи «Театр и дети»	55	
4.	18.02.2020	Городской фестиваль детских открытий «Звёздочки»	9	1 место 2 место Победа в номинации
5.	30.10.2019 – 01.03.2020	Городской этап XXIII Международного конкурса детской рукописной книги «Все краски Севера»	8	2 место
6.	27.01 – 30.03.2020	Межмуниципальный конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	3	1 место в номинации «Что вижу, то рисую»  2 место в номинации «Я и мой малыш»
7.	10.02 – 06.03.2020	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	12	
8.	15.03 – 15.04.2020	XI Областной конкурс чтецов «Читают дети о войне»	7	3 место
9.	01.04 – 04.05.2020	Городской online-конкурс художественного чтения «Искры победы»	1	
10.	10.02 –	Областной конкурс детского	4	1 место

	29.04.2020	художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2020»		<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b>
<b>11.</b>	25.02 – 03.04.2020	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2020», посвященный Году памяти и славы в России	1	<b>1 место</b>
<b>12.</b>	10.05 – 17.05.2020	Онлайн-конкурс «Экология начинается дома»	1	<b>1 место</b>
<b>13.</b>	16.04 – 01.05.2020	Конкурс творческих работ «Победный май», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2	<b>1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</b> <b>1 место в номинации «Рисунок»</b>
<b>14.</b>	03.02 – 31.08.2020	XIII Международный детский творческий конкурс «Мы – дети Атомграда!»	4	<b>1 место</b>
<b>15.</b>	31.08 – 25.09.2020	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «И вырос АТОМГРАД»	5	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>
<b>16.</b>	28.09 – 05.10.2020	Выставка-конкурс семейного творчества «Краски осени» (уровень ДОО)	38	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>
<b>17.</b>	25.09 – 12.10.2020	Городской конкурс-выставка семейного творчества поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	11	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>
<b>18.</b>	08.09 – 08.10.2020	Онлайн-конкурс детского творчества по лего-конструированию «ЛЕГОмарафон»	2	<b>1 место</b> <b>1 место</b>
<b>19.</b>	21.09.2020 – 07.12.2020	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	6	
<b>20.</b>	15.10 – 15.11.2020	XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем»	20	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
<b>21.</b>	26.10 – 06.11.2020	Региональный конкурс творческих проектов Lego «Атомный север»	1	
<b>22.</b>	01.11 – 01.12.2020	III Городской конкурс открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу»	11	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>

23.	09.11 – 16.11.2020	Городская научная олимпиада дошкольников «Умка»	8	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
24.	18.11 – 25.11.2020	Конкурс детских творческих работ «Для любимой мамочки» МБДУК ДК н.п. Африканда	8	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
25.	23.11 – 27.11.2020	Дистанционный муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров» #Атомный Север	4	
26.	25.11 – 20.12.2020	Открытый районный конкурс чтецов «У новогодней ёлки», г. Ковдор	1	1 место
27.	26.11.2020	Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	13	5 победителей

#### **Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях**

Год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность участия
2017	18	280	11	4 %
2018	28	218	26	12 %
2019	29	349	53	15,2%
2020	27	292	81	27,7%

**Вывод:** созданные в ДОО условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2020 году при снижении количества участников детского конкурсного движения значительно выросла результативность участия в конкурсах и соревнованиях, определенная количеством призовых мест.

#### **5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 организована на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

**План организованной образовательной деятельности** в 2020 году был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также коррекционное направление. Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами работы в возрастных группах являлись организованная образовательная деятельность (ООД) и образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входили в план организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являлись вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивала исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

При организации образовательного процесса обеспечивалась групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. Между занятиями разных групп в музыкальном или спортивном зале предусмотрен перерыв для влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ является взаимодействие с социумом – социальными (культурными, образовательными) учреждениями города. При этом в 2020 году отмечалось значительное снижение социальной активности ДОО в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с риском распространения новой коронавирусной инфекции. Взаимодействие с социальными партнерами носило преимущественно дистанционный формат.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

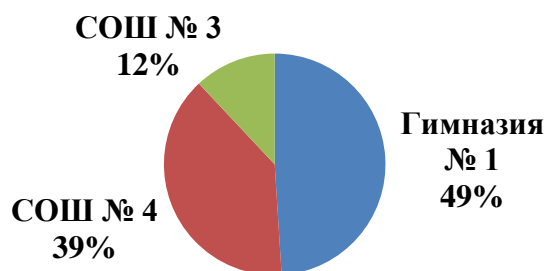
Для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в МБДОУ осуществлялось психологическое сопровождение детей на этапе подготовки к школьному обучению. С целью оказания своевременной помощи детям в период предшкольной подготовки были организованы следующие виды деятельности:

- групповая коррекционно-развивающая работа (октябрь – январь) работа с детьми «Хочу стать первоклассником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
- игротренинги, основанные на использовании коррекционно-развивающих сказок Панфиловой М.А. «Лесная школа»
- индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются
- консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- комплексные диагностические обследования детей, будущих первоклассников.

Выпускники МБДОУ № 6 в 2020 году поступили в общеобразовательные организации города:

Общеобразовательная организация	% поступивших выпускников МБДОУ № 6
МБОУ гимназия № 1	49%
МБОУ СОШ № 4	39%

МБОУ СОШ № 3	12%
--------------	-----



**Вывод:** основная доля выпускников МБДОУ № 6 (49%) стали учащимися МБОУ гимназия № 1. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер, но по данным опросов учителей начальных классов 100% выпускников ДОО успешно усваивают программы начального общего образования.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МБДОУ № 6 анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2020 году (форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»).

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов ДОО, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2020 учебном году, составил 29 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитателей – 22 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- музыкальные руководители – 2 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.

#### Качественный состав педагогов

Образование		Квалификационная категория		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие должности
7 чел. (24%)	22 чел. (76%)	7 чел. (24%)	13 чел. (45%)	3 чел. (10,3%)

#### Распределение педагогических кадров по возрасту

25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	55 – 59 лет	60 – 64 лет
1 чел.	4 чел.	2 чел.	9 чел.	5 чел.	2 чел.	5 чел.	1 чел.
3,4%	13,8%	6,9%	31,0%	17,2%	6,9%	17,2%	3,4%

#### Распределение педагогических кадров по стажу педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет

3 чел.	1 чел.	8 чел.	4 чел.	2 чел.	11 чел.
10,3%	3,4%	27,6%	13,8%	6,9%	37,9%

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. 69% педагогов, осуществляющих образовательный процесс в МБДОУ № 6, имеют высшую или первую квалификационную категорию. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2020 году показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми специалистами. Ядром коллектива являются педагоги в возрасте от 35 лет до 49 лет, со стажем работы от 15 лет и более – 13 человек (45%).

В соответствии с *планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 6* в 2020 году было запланировано обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для 11 педагогов.

Фактически прошли обучение 13 педагогов (некоторые из них по двум программам):

- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационные технологии познавательного развития воспитанников ДОО» - 6 педагогов
- повышение квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» - 2 педагога
- повышение квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО» - 1 педагог
- повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж по дополнительной профессиональной программе «Технологии проектирования и реализации художественно-эстетического образования в ДОО согласно ФГОС ДО» - 1 педагог
- повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» (г. Красноярск) по дополнительной профессиональной программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог
- повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС ДО» - 1 педагог
- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста» в АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» - 1 педагог
- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Общее недоразвитие речи у детей (ОНР). Содержание работы логопеда» в АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (г. Москва) – 1 педагог

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, на конец 2020 года составила **100 %**.

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных



профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.

**Вывод:** В организации трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов и управленцев МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективного опыта работы:

**Обобщение опыта работы на муниципальном уровне:**

- 1) Стажерская площадка муниципального фестиваля «Мы вместе» (2 чел.)
- 2) Педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Образование 2020 – 2021: новые вызовы и возможности» (1 чел.)
- 3) Совещание педагогических работников образовательных организаций муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией (1 чел.)
- 4) Городской проект «Школа молодого воспитателя». Мастер-классы опытных специалистов ДОО (6 чел.)

**Обобщение опыта работы на региональном уровне:**

- 1) Вебинар ГАУДПО МО «ИРО» «Организация и методическое сопровождение исследовательской проектной деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации» (1 чел.)
- 2) Вебинар ГАУДПО МО «ИРО» «Формирование основ экологической грамотности воспитанников дошкольной образовательной организации» (1 чел.)
- 3) Курсы повышения квалификации ГАУДПО МО «ИРО» «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО» (1 чел.)
- 4) Вебинар ГАУДПО ИРО «Технологии развития личностного потенциала педагогов дошкольного образования в профессиональной деятельности» (1 чел.)
- 5) Вебинар ГАУДПО ИРО «Исследовательская деятельность воспитанников: формы и пути её осуществления» (1 чел.)
- 6) Заочный семинар-практикум «Добро пожаловать в Игру!» (Педагогическое сопровождение дошкольников в сюжетных играх), г. Апатиты (3 чел.)

**Обобщение опыта работы на всероссийском уровне:**

- 1) Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетентность педагога: ключевое условие и ресурс развития качества дошкольного образования» (1 чел.)

**Участие в профессиональном конкурсном движении на муниципальном уровне:**

- 1) Городской конкурс для молодых специалистов ДОО «Открытие – 2020» (3 педагога) – абсолютный победитель, 1 и 2 место.

**Вывод:** в ДОО созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а также успешного взаимодействия «педагогов-стажистов» и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования. В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 6 включает следующие компоненты:

1) Нормативная и учебно-методическая документация

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса
- Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ
- Рабочие программы педагогов

2) Средства обучения

- Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)
- Учебно-наглядные пособия
- Дидактические материалы
- Аудиовизуальные технические средства
- Цифровые средства обучения

3) Информационно-аналитические материалы

- Комплекты диагностических средств
- Аналитические справки, отчеты

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения, технологии детской исследовательской и проектной деятельности, технологии организации вариативной развивающей среды и проектирования для обучающихся ситуаций выбора и проб движения по собственному образовательному маршруту, технологии STEAM-образования, технологий эффективной социализации дошкольников, самообразования.

Основу методической деятельности определяет решение задач, в соответствии с годовым планом работы, с задачами, поставленными в ходе работы в рамках инновационной деятельности МБДОУ № 6.

Для системного отслеживания и фиксации результатов методической деятельности в МБДОУ ведется *электронное портфолио детского сада*. Электронное портфолио детского сада выступает как эффективный мониторинг педагогических достижений педагогов, собрание их достижений в научно-методической, инновационной деятельности, показывает уровень активности в различных мероприятиях, является современной формой оценивания результатов работы педагога по достижению высокого качества педагогического труда. Задачи электронного портфолио детского сада:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений педагога и его воспитанников;
- фиксация и активизация разноплановой деятельности, повышение образовательной активности педагогических сотрудников;
- прогнозирование траектории личностного развития педагогов;
- расширение возможности контрольно-оценочных средств, введение альтернативных форм оценивания.

**Вывод:** МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой для реализации образовательных программ на 100%. Дошкольное учреждение обеспечено современной

информационной базой на 100%, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронные информационные базы.

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создан библиотечный фонд, включающий:

- методическую литературу,
- литературу по педагогике и психологии,
- периодические издания,
- справочную литературу (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия для детей,
- детскую художественную литературу и детскую литературу познавательной направленности.

Педагогическим работникам ДОО свободно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и открытую информационную среду. На сайте ДОО представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности.

Для оперативного информирования родителей воспитанников и общественности о деятельности МБДОУ № 6 в социальной сети «В Контакте» создана и продолжает действовать публичная страница организации.

**Вывод:** Формирование библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

## 10. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

В МБДОУ № 6 создана и продолжает развиваться уникальная **образовательная среда «Наукоград»**, в которое представляет собой зону открытого пространства в виде игровых, исследовательских, лабораторных площадок, площадок проектирования и конструирования, позволяющих ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самостоятельные игры.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются:

- медицинский блок, включающий процедурный и смотровой кабинеты, изолятор;
- спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, спортплощадкой на улице, на которой имеются полоса препятствий, прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинеты учителей-логопедов, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, системой видеонаблюдения.

Для обеспечения информатизации образовательного процесса В ДОО имеется в наличии 12 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, имеется доступ к сети Wi-Fi.

### **Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	Телевизор	5
<b>2.</b>	Магнитофон	10
<b>3.</b>	Музыкальный центр	3
<b>4.</b>	Принтер	7
<b>5.</b>	МФУ	3
<b>6.</b>	Мультимедиапроектор	2

**Вывод:** спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие предметно-пространственной среды групповых помещений и ДОО в целом по принципу формирования гибкого трансформируемого образовательного пространства.

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ разработана и реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования, которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и динамикой изменений её результатов.

#### **Объекты мониторинга**

- Качественные характеристики **условий** обеспечения образовательного процесса.
- Качество образовательного **процесса**.
- Качество **результатов** образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках реализации Программы ВСОКО в 2020 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий (апрель, сентябрь)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (апрель, сентябрь)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (май, сентябрь)
4. Анализ методической активности педагогов (май)
5. Оперативный контроль:
  - готовности групповых помещений к учебному году (сентябрь)
  - ведения педагогами ДОО установленной документации (октябрь, ноябрь)
  - подготовки педагогов к занятиям с детьми (октябрь, январь)
  - состояния развития игровой деятельности детей разных возрастных групп (ноябрь)
  - соблюдение режима пребывания воспитанников в ДОО (декабрь)
  - уровня проведения ООД и педагогических мероприятий (в течение года)
  - выполнения режима прогулки (в течение года)
6. Тематические проверки:

- «Практико-ориентированные формы ознакомления дошкольников с трудом взрослых»
- «Создание условий для речевого развития воспитанников ДОО»

7. Мониторинги:

- эмоционально-психологического благополучия воспитанников (в течение года)
- социально-психологической адаптации воспитанников (октябрь-ноябрь)
- уровня заболеваемости воспитанников (май, декабрь)
- индивидуального развития воспитанников ДОО (май)
- уровня психологической готовности к школе (март, октябрь)
- результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях (май, декабрь)
- удовлетворенности родителей качеством питания в ДОО (февраль)
- удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО (апрель)

Итоги внутренней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человека
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	24 человека
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человека/ 100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человека/ 100 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 7,4%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 7,4%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 7,4%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	14 человек/ 7,4%

<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 31%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 76%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 76%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 69%
<b>1.8.1</b>	Высшая	7 человек/ 24%
<b>1.8.2</b>	Первая	13 человек/ 45 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	3 человека/ 10,3 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	6 человек/ 20,6%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,4%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20,7%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических	29 человек/ 100 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	29 человек/ 100 %
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да



<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6

Л.А. Пономарева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27FFD27B66D1218A24ACA1FB484702D173AE952F  
Владелец: Пономарева Лилиана Анатольевна  
Действителен: с 31.12.2020 до 31.03.2022