

НАПРАВЛЕН УЧРЕДИТЕЛЮ

« 13 » 04 2020 г.

Начальник отдела образования
администрации г. Полярные Зори
с подведомственной территорией
О.В. Зиненкова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6

г. Полярные Зори

Л.А. Пономарева

« 13 » 04 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 6 г. Полярные Зори
за 2019 год

2020 г.

Самообследование МБДОУ № 6 г. Полярные Зори проводилось по состоянию на 31.12.2019 на основании Приказа МБДОУ № 6 от 31.01.2020 № 13 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение комбинированного вида № 6 города Полярные Зори
Краткое наименование организации	МБДОУ № 6
Юридический адрес организации	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
Фактический адрес организации	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Партизан Заполярья, дом 1
Телефон/факс организации	8 (81532) 7-35-61/8 (81532) 7-56-78
Электронная почта организации	douskazka@goroo-zori.ru
Официальный сайт организации	http://skazkadou.ucoz.ru/
Режим работы организации	По пятидневной рабочей неделе, в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье
Заведующий организации	Пономарева Лилиана Анатольевна
Учредитель организации	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
Адрес учредителя	184230, город Полярные Зори, Мурманской области, улица Пушкина, дом 13-А
Телефон/факс учредителя	8 (81532) 7-11-38/8 (81532) 7-44-71
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 51Л01, № 0000316 выданная Министерством образования и науки Мурманской области от 23.12.2013г., регистрационный № 208-13 (бессрочная)

1.1. Предписания надзорных и контролирующих органов

Предписания надзорных и контролирующих органов по вопросам соответствия деятельности МБДОУ № 6 требованиям действующего законодательства в 2019 году – отсутствуют.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме.

Основной структурной единицей в организации является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2019 году в МБДОУ № 6 функционировало 10 групп (общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленности).

Структура групп

№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Направленность групп	Численность воспитанников (на 31.12.2019 г.)
1	раннего возраста	1 – 2 года	общеразвивающая	22
2	разновозрастная группа	2 – 4 года	общеразвивающая	20
3	1-я младшая группа	2 – 3 года	оздоровительная	23
4	2-я младшая группа	3 – 4 года	общеразвивающая	22
5	Средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая	23
6	Средняя группа	4 – 5 лет	комбинированная	22
7	Старшая группа	5 – 6 лет	комбинированная	22
8	Подготовительная группа	6 – 7 лет	общеразвивающая	18
9	Подготовительная группа	6 – 7 лет	общеразвивающая	18
10	Логопедическая группа	5 – 7 лет	компенсирующая	11
В том числе логопедический пункт				25
Итого: 10 групп				201
Центр игровой поддержки ребенка		от 2 мес. до 3 лет		24

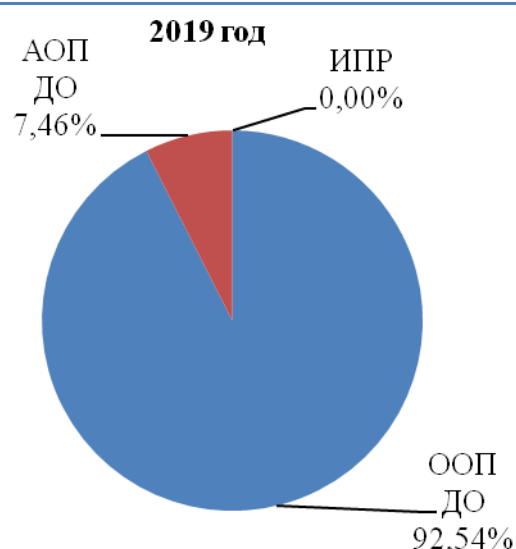
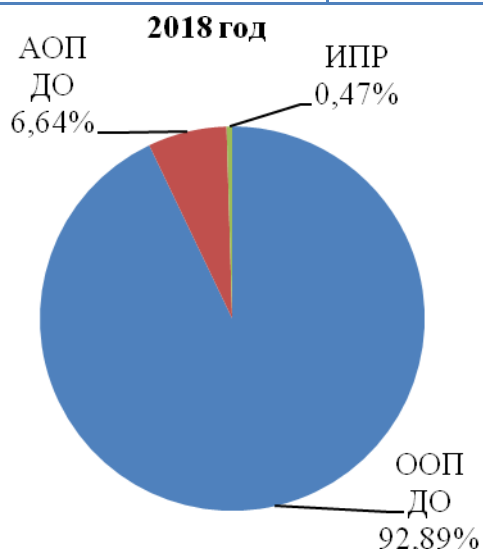
В течение года велся *прием, перевод и отчисление детей* в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ № 6:

- Отчисление в порядке перевода в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности:
 - выбывшие в другие ДОО города – 3 (в ДОУ № 7 – 1; ДОУ № 5 – 1, ДОУ № 3 – 1);
 - выбывшие в другие ДОО за пределы города – 6 детей.
- Отчисление в порядке перевода в связи с получением образования – 47 детей.
- Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с 1 года до 2 лет) – 28 детей, (старше 2 лет) – 7 детей.
- Прием детей на обучение в порядке перевода из других ДОО города – 9 детей (из ДОУ № 3 – 5; из ДОУ № 7 – 3; из ДОУ № 5 – 1).

В 2019 году *образовательная деятельность* в организации осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательная программа	Цель реализации
Образовательная программа дошкольного образования	Создание психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному

МБДОУ № 6	развитию воспитанников, развитию их способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	Создание социальной ситуации развития, системы коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогических условий, способствующих позитивной социализации, индивидуальному личностному развитию ребенка с ТНР, развитию его способностей в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



Образовательные программы реализовывались в течение всего времени пребывания детей в ДОО (за исключением дневного сна).

Для каждого ребенка с ОВЗ был выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2019 году успешно функционировали структурные подразделения МБДОУ № 6:

- логопункт для воспитанников в возрасте 5-7 лет, имеющих фонетико-фонематические нарушения речи,
- ЦИПР для детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, не посещающих ДОО.

Платные образовательные услуги в 2019 году не предоставлялись.

Выполнение объема муниципального задания по показателям качества муниципальных услуг (на основании отчета о выполнении муниципального задания за 2019 год):

Наименование услуги	Объем муниципального задания по плану	Объем выполненного муниципального задания фактически	Исполнение по состоянию на 31.12.2019 г. в процентах
Услуга №1 «Реализация ООП ДО (до 3-х лет)»	58,67	62,08	105,81%
Услуга № 2 «Реализация ООП ДО (от 3-х лет)»	138,6	134,17	96,80%
Услуга № 4 «Реализация ООП	0,6	0,5	83,33%

ДО (дети-инвалиды от 3-х лет)			
Услуга № 5 «Реализация ООП ДО (адаптированная программа, дети с ОВЗ)	14	12,75	91,07%
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	212	209,5	98,82%
Средний показатель			95,17%

Вывод: В ДОО созданы условия для развития детей с разными образовательными потребностями. По сравнению с 2018 годом наблюдается уменьшение контингента воспитанников, что обусловлено общим снижением количества детей дошкольного возраста в муниципалитете. При этом увеличивается количество детей, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Органы управления, их функции/компетенция, состав органов управления.

Наименование органа управления	Функции/компетенция	Члены
Заведующий	Осуществляет руководство организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения	Пономарева Л.А.
Общее собрание работников	Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников; охраны жизни и здоровья обучающихся; развития материально-технической базы Учреждения и иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством	Все работники организации
Педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;	Все педагогические работники организации

	организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников организации; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам организации, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, обеспечивающих наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	
Совет родителей	Координация деятельности групповых родительских комитетов; рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития организации, проектировании образовательной программы ДО; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям воспитанников; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности	Репьева М.С. Юдина А.В. Тришина Е.Л. Кардueva Е.Г. Савина К.А. Морозова Е.Н. Федорова А.И. Овдина В.В. Сиротина Е.В. Ляпина А.А.
Первичная профсоюзная организация	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль над их соблюдением и выполнением	Члены трудового коллектива организации

3.2. Схема структуры управления образовательной организации

Стратегическое управление	Тактическое управление	Оперативное управление
• Заведующий • Педагогический совет • Общее собрание работников • Совет родителей • Первичная профсоюзная организация	• Заместитель заведующего по АХР • Старший воспитатель • Старшая медицинская сестра	• ППк • Творческие, инициативные группы • Рабочие группы

3.3. Структурные подразделения МБДОУ № 6

Наименование структурного подразделения	Цель деятельности	Локальный акт, определяющий деятельность
Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР)	Организация психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка в ДОО	Положение о Центре игровой поддержки ребенка МБДОУ № 6, утвержденное приказом от 09.07.2019 г. № 54
Логопедический пункт (логопункт)	Своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), имеющими нарушения в развитии устной речи	Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста как структурном подразделении МБДОУ № 6 г. Полярные Зори, утвержденное приказом от 24.12.2013 г. № 120

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов, с присущими им функциями и включает в себя: стратегическое, тактическое, оперативное управление.

Стратегическое управление предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием органов государственного общественного управления.

В 2019 году были проведены заседания органов общественного управления:

№ п/п	Орган общественного управления	Дата и тема заседания
1	Общее собрание работников	10.06.2019 «О рассмотрении проекта локального нормативного акта «Правила внутреннего трудового распорядка»

		10.09.2019 «О подготовке к новому учебному году. Выбор членов трудового коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
2	Педагогический совет	28.04.2019 «Эффективные подходы к формированию познавательных интересов и познавательных действий воспитанников» 22.05.2019 «Итоги 2018-2019 учебного года» 30.09.2019 «Планирование работы ДОО на 2019-2020 учебный год» 16.12.2019 «Обновление форм и содержания социального развития современных дошкольников»
3	Совет родителей	13.02.2019 «Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств» 29.04.2019 «О рассмотрении результатов мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОО. Рассмотрение отчета самообследования МБДОУ № 6 за 2018 г.». 03.09.2019 «Планирование деятельности Совета родителей на 2019/2020 учебный год» 18.12.2018 ««Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. О мониторинге по организации питания в ДОО».
4	Первичная профсоюзная организация	10.06.2019 «О рассмотрении проекта локального нормативного акта «Правила внутреннего трудового распорядка» 26.09.2019 «Планирование деятельности на 2019/2020 учебный год» 27.09.2019 «О поощрении члена профсоюза» 02.12.2019 «О премировании членов профсоюза. О согласовании графика отпусков сотрудников МБДОУ № 6 на 2020 год». 10.12.2019 «О рассмотрении должностных инструкций сотрудников МБДОУ № 6».

Тактическое управление рассматривается как делегирование полномочий заместителей руководителя по группам персонала, тем самым, обеспечивая стабильное, функциональное развитие.

В **оперативном управлении** задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общественности.

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность сотрудников, а также правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали. Трехуровневая линейно-функциональная модель управления предполагает:

1 уровень – заведующий МБДОУ.

2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.

3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий и заместители заведующего: заместитель заведующего по АХР Очеленкова Ю.А., старший воспитатель Горшкова Ю.М., старшая медицинская сестра Шамшетдинова Н.Ж.

Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

В 2019 году действовали следующие *рабочие группы*:

№ п/п	Наименование	Задачи	Основание
1	Творческая инициативная группа педагогов (ТВИнГ),	Оказание помощи в организации образовательной работы, развития и поддержки творческой активности педагогов, внедрения в педагогический процесс новых форм работы с детьми	Приказ от 30.09.2019 г. № 102-а «Об утверждении решения педагогического совета»
2	Рабочая группа по организации работы в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки ФИРО по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»	Апробация новых подходов к организации развивающего индивидуального образовательного пространства и разработка методических материалов практического опыта МБДОУ	Приказ от 23.01.2018 г. № 8 «Об организации работы экспериментальной площадки»
3	Рабочая группа по организации работы в рамках региональной стажировочной площадки ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО»	Разработка методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов по теме работы стажировочной площадки, организация работы по проведению учебных, методических мероприятий по представлению эффективного педагогического, управленческого и иного	Приказ от 24.10.2018 г. № 125 «Об организации работы стажировочной площадки»

		опыта для слушателей ГАУДПО МО «ИРО»	
5	Рабочая группа по реализации инновационной деятельности по теме «Внедрение в образовательную практику технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста Н.П. Гришаевой»	Апробация технологий эффективной социализации дошкольников «Проблемная педагогическая ситуация» и «Развивающее общение», педагогический анализ проведенных проблемных ситуаций, изучение их результата с позиций формирования у дошкольников саморегуляции поведения.	Приказ от 30.09.2019 г. № 102-а «Об утверждении решения педагогического совета»
6	Рабочая группа по реализации инновационной деятельности по теме «Создание и апробация системы ранней профориентации детей дошкольного возраста, основанной на активной партнерской позиции семьи и ДОО»	Проектирование и построение системы ранней профориентации дошкольников, включающей активные формы взаимодействия с семьями воспитанников, для решения задач: - формирование позитивного отношения детей к профессиям родителей, содействие повышению социального статуса человека труда; - обеспечение единства целей, задач и содержания семейного и общественного воспитания при ранней профориентации дошкольников с учетом особенностей современного рынка труда города и региона; - поддержка активной партнерской позиции родителей при взаимодействии с ДОО по вопросам организации допрофессионального самоопределения дошкольников.	Приказ от 30.09.2019 г. № 102-а «Об утверждении решения педагогического совета»
7	Рабочая группа по реализации инновационной деятельности по теме «Организационно-	Внедрение в образовательную практику модуля stem-образования «Мультстудия», изучение образовательного	Приказ от 30.09.2019 г. № 102-а «Об утверждении решения педагогического совета»

методическое обеспечение деятельности мультстудии как одной из интерактивных площадок образовательной среды Наугоград»	результата данной формы работы, разработка методических и дидактических материалов по теме инновационной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием	
--	--	--

В рамках *оперативного управления* осуществляется **координация деятельности педагогической, медицинской, психологической службы**, а также деятельность профилактики социального сиротства, жестокого обращения с детьми, оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. До сентября 2019 года координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивалась работой в МБДОУ психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

С сентября 2019 года в МБДОУ № 6 действует психолого-педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ № 6. Цели, задачи и организация деятельности ППк в МБДОУ закреплены локальными актами учреждения. Приказом заведующего МБДОУ утвержден состав ППк, в который входят профильные специалисты МБДОУ (учителя-логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель). По результатам заседаний ППк составляются планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в течение года отслеживается динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.

В МБДОУ № 6 организована работа *общественного инспектора по охране прав детей* (воспитатель Попова О.Е.). Деятельность инспектора направлена на своевременное выявление семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, организацию работы по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми. В 2019 году в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) состояла 1 семья (в ней 1 ребенок, обучающийся МБДОУ № 6). Был разработан и реализован план индивидуальной профилактической реабилитационной работы с семьей.

Вывод: К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ. Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития муниципального образования город Полярные Зори, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Таким образом, совместное планирование, координации деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2019 году содержание подготовки воспитанников определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 и адаптированной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

➤ **обязательная часть образовательной программы** разработана с учётом концептуальных положений Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), программы «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет (Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова), «Программы развития речи дошкольников» (О.С.Ушакова).

➤ **часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана на основе:

- «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова);
- адаптационной программы «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста составленной на основе методических рекомендаций А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- парциальной программы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска»;
- методического пособия Н.П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации»;
- предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

Адаптированная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Вывод: содержание дошкольного образования, реализуемого в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 6, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с разными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2019 году при оценке качества подготовки обучающихся проводились: исследование динамики индивидуального развития детей (таб. 1), мониторинг динамика индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6 (таб. 2), оценка результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения речи (таб. 3, 4, 5), мониторинг готовности выпускников к школе (таб. 6), диагностика учебной мотивации (таб. 7), определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (таб. 8).

Таблица 1

Обобщенные результаты исследования динамики индивидуального развития детей (%)

образовательные области критерий	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	худ.-эстет.	физическое	В среднем по ДОО
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,1%
условно-положительная динамика развития	0,0%	0,9%	2,8%	4,3%	10,4%	3,7%
достаточная положительная динамика	27,7%	23,2%	34,9%	23,6%	21,0%	26,1%
оптимальная положительная динамика	47,5%	37,1%	41,7%	49,9%	50,1%	45,3%
высокая положительная динамика	24,8%	38,8%	20,6%	22,2%	18,0%	24,9%

Вывод: результаты исследования динамики индивидуального развития воспитанников ДОО в 2019 году показал преобладание оптимальной положительной динамики по всем образовательным областям.

Таблица 2

Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах МБДОУ № 6

Образовательная область № группы	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Средний показатель
№ 1	29,5%	28,1%	22,6%	24,9%	20,2%	25,1%
№ 2	31,6%	34,0%	28,9%	28,6%	31,9%	31,0%
№ 3	23,4%	23,7%	20,9%	27,5%	25,0%	24,1%
№ 5	17,4%	16,1%	19,0%	17,6%	12,8%	16,6%
№ 6	30,0%	32,3%	29,9%	32,7%	27,4%	30,4%
№ 7	28,2%	26,8%	27,6%	27,9%	23,9%	26,9%
№ 8	25,2%	31,3%	28,6%	26,7%	26,8%	27,7%
№ 9	42,0%	41,1%	38,1%	34,1%	41,1%	39,3%
№ 10	21,6%	28,6%	18,5%	28,1%	25,0%	24,4%

№ 11	23,5%	34,4%	25,9%	26,7%	21,3%	26,4%
№ 12	37,8%	34,7%	29,3%	25,9%	29,3%	31,4%
средний показатель	28,2%	30,1%	26,3%	27,3%	25,9%	27,3%

Вывод: средний показатель динамики индивидуального развития воспитанников в возрастных группах позволяет сделать вывод о гармоничном развитии детей во всех образовательных областях с несущественным преобладанием в области познавательного развития:

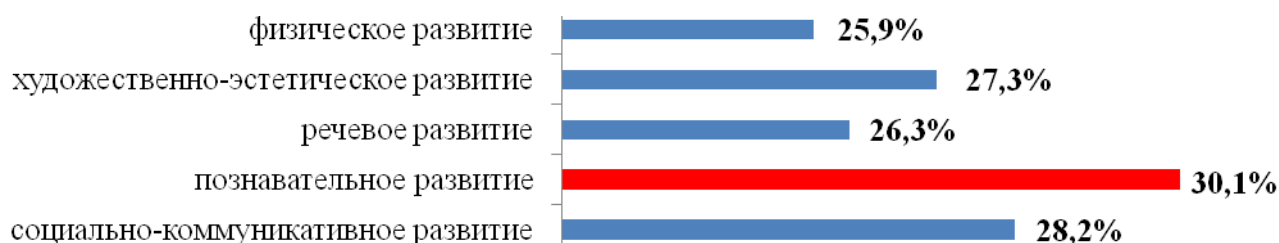


Таблица 3

Динамика развития устной речи воспитанников группы компенсирующей направленности

Пробы	Группа (в %)				Выпускники (в %)			
	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика	Н.г.	С.г.	К.г.	динамика
Фонематическое восприятие	42%	54%	63%	21%	56%	68%	78%	22%
Артикуляционная моторика	58%	75%	89%	31%	58%	83%	94%	26%
Звукопроизношение	56%	70%	77%	21%	64%	81%	86%	22%
Звуко-слоговая структура	38%	50%	61%	23%	52%	65%	75%	23%
Грамматический строй	48%	58%	68%	20%	62%	72%	79%	17%
Словарь	44%	52%	60%	16%	60%	65%	74%	14%
Связная речь	47%	53%	62%	15%	59%	72%	78%	19%
Процент успешности	48%	58%	66%	18%	60%	71%	80%	20%

Таблица 4

**Итоги коррекционно-развивающей работы
в условиях группы компенсирующей направленности**

Количество детей	Контингент воспитанников	Результаты коррекционно-развивающей работы
На начало учебного года – 14	ОНР 3 ур. – 7 чел. (50%) ОНР 2 ур. – 6 чел. (40%) ОНР 1 ур. – 1 чел. (10%)	1. Выпущено – 7 человек. Рекомендовано обучение в 1-ом классе общеобразовательной школы – 4 чел., в логопедическом классе – 3 чел.
На конец учебного года – 14		2. Продление срока коррекционного обучения – 7 чел.

Таблица 5

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Группа	Количество детей, зачисленных на логопункт	Выпущено	Оставлено для продолжения занятий
--------	--	----------	-----------------------------------

	Всего	Логопедические заключения			Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	ОНР	ФФНР	ФНР	Всего
		ОНР IV	ФФНР	ФНР									
Подготовительная к школе группа	17	-	2	15		17	11	6	-	-	-	-	-
Старшая	13	-	2	11		4	1	3	-	-	-	1	9
Всего:	30	-	4	26		21	12	9	-	-	-		

Вывод: в ДОО созданы условия для успешной коррекции нарушений в речевом развитии обучающихся, а также для профилактики вторичных проявлений.

Таблица 6

Мониторинг готовности выпускников ДОО к школе (%)

Уровни	высокий	средний	низкий
2017 г	63,2%	36,8%	0%
2018 г.	76,6%	23,4%	0%
2019 г.	57,4%	39,8%	2,8%

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение доли выпускников МБДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе. Также выявлены воспитанники, имеющие на момент окончания ДОО низкий уровень готовности к школьному обучению. Детальный анализ сложившейся ситуации позволил выявить причины снижения готовности выпускников группы № 10 к школьному обучению.

В связи этим на 2019-2020 учебный год запланирован ряд мероприятий:

- изменение системы мониторинга обучающихся подготовительной группы (на начало и конец учебного года)
- проведение круглого стола «Качество подготовки воспитанников ДОО к школьному обучению»

Таблица 7

Результаты диагностики учебной мотивации выпускников ДОО(%)

уровни	Высокий	Средний	Низкий
год			
2015	54,8%	38,8%	6,4%
2016	60,6%	32,7%	11,7%
2017	56,8%	27,8%	15,4%
2018	62,3%	24,4%	13,3%
2019	63,6%	29,2%	7,2%

Вывод: в результате сравнительного анализа отмечается стабильное преобладание доли выпускников ДОО, обладающих высокой учебной мотивацией. При этом следует отметить, что в последние 4 года увеличилось количество выпускников, которые не приняли для себя статус школьника и не отождествляют себя с этим понятием, т.е. с низким уровнем учебной мотивации. Но в сравнении с прошлым годом этот показатель значительно снизился.

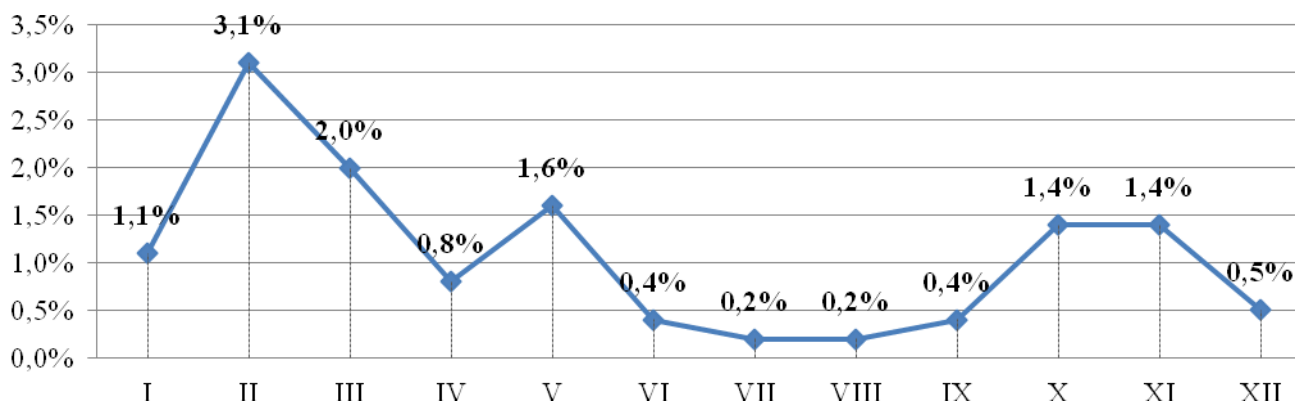
Определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (%)

уровни \ год	2017	2018	2019
высокий	75,3	61,1	71,9
средний	13,9	22,2	19,8
усложненный	10,8	11,2	8,3
дезадаптация	0	5,5	0

Вывод: сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста к детскому саду показал увеличение высокого уровня адаптации при отсутствии дезадаптации в 2019 году. На данный процесс оказывает положительное влияние скоординированная работа специалистов ДОО по реализации адаптационной программы «Здравствуй, малыш» и предварительное посещение будущих воспитанников Центра игровой поддержки ребенка.

В МБДОУ созданы *оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей*, их физического и психического развития, что отражается в результатах мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:

год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	В среднем
2017	3,9%	3,4%	2,5%	2,1%	2,5%	3,1%	0,7%	0,3%	8,4%	6,9%	10,6%	4,3%	4,1%
2018	1,5%	3,1%	4,4%	1,6%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	1,3%	1%	2,7%	1,4%	1,5%
2019	1,1%	3,1%	2,0%	0,8%	1,6%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	1,4%	1,4%	0,5%	1,1%

Уровень заболеваемости в 2019 году

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2019 году снизился (при сравнительном анализе за последние 3 года), пик заболеваемости был зафиксирован в феврале, что обусловлено высоким уровнем заболеваемости гриппом и ОРВИ в муниципалитете. В результате обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса отсутствуют факты травматизма.

В ДОО ведется *работа с одаренными детьми*. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	24.12.2018 - 16.01.2019	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ 2019 года»	41	1 место 1 место 2 место 2 место
2.	23.11.2018 – 18.02.2019	Городской этап XXII Международного конкурса детской рукописной книги «Земля под северным сиянием»	1	1 место в муниципально м этапе
3.	28.01 – 30.03.2019	Конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках – 2019», г. Апатиты	3	2 место 3 место
4.	04.02 – 01.03.2019	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	9	1 место 1 место
5.	25.02 - 05.03.2019	Городской конкурс рисунков «Белоруссия глазами детей»	3	Участие
6.	19.02 – 18.03.2019	Художественный фестиваль «Спортивные узоры» по программе XVIII городского Праздника Севера	1	Участие
7.	11.03 – 13.03.2019	Городской фестиваль детских исследований и проектов «Про всё на свете» в 2019 году	6	1 место 3 место
8.	13.03.2019	III городской детский кинофестиваль «Феникс»	2	2 победителя
9.	04.02 – 22.03.2019	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2019», посвященный Году Театра в России	14	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
10.	23.03.2019	Фестиваль снежных фигур «Ядреная баба»	11	2 место, диплом лауреата
11.	25 – 27.03. 2019	Городской детский Праздник Севера	13	2 место 3 место
12.	11.03 – 13.03.2019	Городской фестиваль детских исследований и проектов «Про всё на свете»	6	1 место 1 место 3 место
13.	26.03 - 13.04.2019	Городской творческий фестиваль-конкурс среди дошкольных учреждений «На космических просторах», посвященный 85- летию со дня рождения Ю. Гагарина и Дню космонавтики	3	Диплом 3 степени Специальны й диплом
14.	15.03 – 15.04.2019	Областной конкурс чтецов «Ребята с нашего двора»	14	3 место 3 место
15.	24.04.2019	IV открытый городской фестиваль-конкурс детского сольного и ансамблевого пения «Колокольчик», посвящённый Году Театра в России	17	1 место 2 место 2 место Диплом в номинации «Лучший номер»
16.	24.09 –	Городской конкурс-выставка макетов и	14	2 место

	02.10.2019	поделок из природных материалов «Я – градостроитель», посвященный первостроителям и основателям города		2 место 3 место 3 место Победа в номинации «Креативное исполнение»
17.	01.10 – 10.10.2019	Городской семейный творческий конкурс – выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо-осень»	24	2 место 3 место 3 место 3 место Победы в номинациях
18.	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Городской конкурс стенгазет «Атомфлоту-60», посвященный юбилею ФГУП «Атомфлот»	8	1 место
19.	01.10-15.10.2019	Конкурс художественного декоративно-прикладного творчества «Красный, жёлтый, зеленый» (уровень ДОО)	22	1, 2, 3 места
20.	02.09 – 31.10.2019	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	11	участие
21.	01.11.2019	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ по леги-конструированию и робототехнике «Зоо-роботы»	2	1 место в номинации «Движущаяся модель зоо-робота» 1 место в номинации «Неподвижная модель зоо-робота»
22.	12.11.2019	Игротека «Детская Акватория Науки» в рамках реализации муниципального плана мероприятий Всероссийского фестиваля «Наука 0+».	8	участие
23.	15.10 – 15.11.2019	X Областной конкурс чтецов «Мир удивительный, волшебный, восхитительный»	5	1 место
24.	17.11.2019	Соревнования по плаванию «Папа, мама, я – спортивная семья»	6	участие
25.	20.11.2019	LEGO фестиваль «Город мастеров» для детей старшего дошкольного возраста ДОО	4	участие
26.	30.11.2019	Семейный спортивный праздник «Всей семьёй на ГТО!»	18	участие
27.	13.09 – 10.12.2019	Конкурс детского творчества «Спорт глазами детей» (уровень ДОО)	26	1, 2, 3 места
28.	13.09 – 25.12.2019	Региональный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посещённый федеральному проекту «Спорт – норма жизни»	6	участие

29.	26.12.2019 - 18.01.2020	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ 2020 года»	51	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Победы в номинациях
-----	----------------------------	--	----	---

Сравнительный анализ участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

Год	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
2017	18	280	11
2018	28	218	26
2019	29	349	53

Вывод: созданные в ДОО условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Сравнительный анализ показал, что в 2019 году значительно выросла результативность участия в конкурсах и соревнованиях, определенная количеством призовых мест.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 организована на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

План организованной образовательной деятельности в 2019 году был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также коррекционное направление. Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами работы в возрастных группах являлись организованная образовательная деятельность (ООД) и образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входили в план организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являлись вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивала исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ является взаимодействие с социумом. ДОО успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы);
- МБУК ГДК (посещение игровых программ; участие в городских мероприятиях и конкурсах);
- Информационный центр КАЭС (участие в конкурсах детского творчества);
- МБОУ гимназия №1 (участие выпускников ДОО в мероприятиях детского сада);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (совместные мероприятия, конкурсы детского творчества);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные мероприятия и праздники);
- Клуб ветеранов (участие ветеранов в мероприятиях детского сада, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне);
- ПЧ-61 Кандалакшского территориального подразделения ГПС Мурманской области, ГУЧ «6 Пожарная часть ФПС по Мурманской области» (экскурсии).

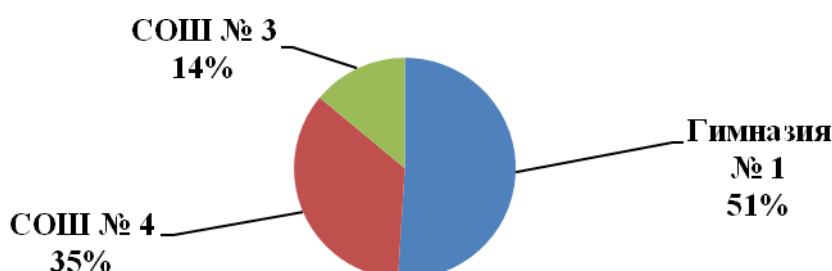
6. Оценка востребованности выпускников

Для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в МБДОУ осуществлялось психологическое сопровождение детей на этапе подготовки к школьному обучению. С целью оказания своевременной помощи детям в период предшкольной подготовки осуществлялись следующие виды деятельности:

- групповая коррекционно-развивающая работа (октябрь – январь) работа с детьми «Хочу стать первокласником», направленная на развитие мотивационной готовности к школьному обучению
- игротренинги, основанные на использовании коррекционно-развивающих сказок Панфиловой М.А. «Лесная школа»
- индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются
- консультационная работа с целью повышения педагогической и родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- комплексные диагностические обследования детей, будущих первокласников

Выпускники МБДОУ № 6 в 2019 году поступили в общеобразовательные организации города:

Общеобразовательная организация	% поступивших выпускников МБДОУ № 6
МБОУ гимназия № 1	51%
МБОУ СОШ № 4	35%
МБОУ СОШ № 3	14%



Вывод: основная доля выпускников МБДОУ № 6 (51%) стали учащимися МБОУ гимназия № 1. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер, но по данным опросов учителей начальных классов 90% выпускников (ДО) успешно усваивают школьную программу.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МБДОУ № 6 анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2019 году (форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»).

Образовательная организация полностью укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов ДОО, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2019 учебном году, составил 28 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитателей – 20 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- музыкальные руководители – 2 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- воспитатель по изобразительной деятельности – 1 чел.

Качественный состав педагогов

Образование		Квалификационная категория		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие должности
7 чел. (25%)	21 чел. (75%)	7 чел. (25%)	14 чел. (50%)	2 чел. (7,1%)

Распределение педагогических кадров по возрасту

25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	55 – 59 лет	60 – 64 лет
1 чел.	4 чел.	6 чел.	3 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.	1 чел.
3,6%	14,3%	21,4%	10,7%	17,9%	14,3%	14,3%	3,6%

Распределение педагогических кадров по стажу

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3 чел.	2 чел.	5 чел.	4 чел.	3 чел.	11 чел.
10,7%	7,1%	17,9%	14,3%	10,7%	39,3%

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. 75% педагогов, осуществляющих образовательный процесс в МБДОУ № 6, имеют высшую или первую квалификационную категорию. Не аттестованы 5 педагогов, из них 2 – молодые специалисты. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2019 году показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми

специалистами. Ядром коллектива являются педагоги в возрасте от 35 лет до 49 лет (средний возраст педагогического персонала – 43 года), со стажем работы от 15 лет и более – 14 человек (50,4%).

В соответствии с *планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 6* в 2019 году было запланировано обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) для 3 педагогов, 1 административного работника и 1 медицинского работника.

Фактически прошли обучение заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, 9 педагогов (некоторые из педагогов прошли обучение по двум программам):

- повышение квалификации «Менеджмент в образовании» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - 1 административный работник
- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана здоровья детей и подростков» в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» - 1 медицинский работник
- повышение квалификации в АНО «Логопед плюс» по программам «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС» и «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 человек (учитель-логопед).
- повышение квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» - 2 человека (учитель-логопед и педагог-психолог)
- повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по дополнительной профессиональной программе для педагогов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» - 4 воспитателя
- Профессиональная переподготовка в ГАУДОПО МО «Институт развития образования» по программе «Дошкольное образование» - 2 воспитателя
- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» в образовательном центре «Галерея проектов», г. Санкт-Петербург – 2 воспитателя

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, на конец 2019 года составила **100 %**.

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется с перевыполнением плана, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.

Вывод: В организации трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок:

Обобщение опыта работы на муниципальном уровне:

- 1) Городская итоговая конференция по теме «Качественный подход к решению задач современного дошкольного образования: новый этап развития» (2 чел.)
- 2) Педагогическое совещание работников образования «О приоритетных задачах и перспективах развития системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией на 2019/2020 учебный год» (1 чел.)
- 3) Заседание ГМО педагогов-психологов. Методическая мастерская «Предметно-пространственная среда как аспект обеспечения условий психологического сопровождения детей дошкольного возраста» (11 чел.)
- 4) Муниципальная площадка IX Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+ (17 чел.)
- 5) Методический совет ДОО. Круглый стол для представителей методических служб и педагогов-наставников ДОО «Эффективные практики организации наставничества в ДОО» (2 чел.)

Обобщение опыта работы на региональном уровне:

- 1) Семинар ГАУДПО «ИРО» с видеоконференцсвязью «Интерактивные коллекции и музеи в развивающей среде дошкольной образовательной организации» (1 чел.)
- 2) VII Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Цифровая среда в дошкольном образовании: новые возможности для новых результатов» (3 чел.)
- 3) Семинар ГАУДПОМО «ИРО» «Использование инновационных технологий в методической работе дошкольной образовательной организации» (1 чел.)

В 2019 году педагоги ДОО результативно принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень:

- 1) Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «Открытие-2019», 3 педагога – 1 и 2 место.
- 2) Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2 чел. – 1 место в номинации «Эффективный руководитель», 1 место в номинации «Молодые профессионалы»

Региональный уровень:

- 1) Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2 чел. – 3 место в номинации «Эффективный руководитель», 2 место в номинации «Молодые профессионалы»
- 2) Конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» в образовательных организациях Мурманской области, 2 чел. - участие

Федеральный уровень:

- 1) Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, участие.
- 2) VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 2 чел. – лауреаты
- 3) Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2019», участие
- 4) Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление 2019» (организатор – Сообщество работников образования «Дошкольник.РФ») – 1 место

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а также

успешного взаимодействия «педагогов-стажистов» и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования. В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 6 включает следующие компоненты:

1) Нормативная и учебно-методическая документация

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса
- Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ
- Рабочие программы педагогов

2) Средства обучения

- Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)
- Учебно-наглядные пособия
- Дидактические материалы
- Аудиовизуальные технические средства
- Цифровые средства обучения

3) Информационно-аналитические материалы

- Комплекты диагностических средств
- Аналитические справки, отчеты

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения, технологии детской исследовательской и проектной деятельности, технологии организации вариативной развивающей среды и проектирования для обучающихся ситуаций выбора и проб движения по собственному образовательному маршруту, технологии STEAM-образования, технологий эффективной социализации дошкольников, самообразования.

Основу методической деятельности определяет решение задач, в соответствии с годовым планом работы, с задачами, поставленными в ходе работы в рамках экспериментальной и инновационной деятельности МБДОУ № 6, Плана мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области по развитию системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Для системного отслеживания и фиксации результатов методической деятельности в МБДОУ ведется *электронное портфолио детского сада*. Электронное портфолио детского сада выступает как эффективный мониторинг педагогических достижений педагогов, собрание их достижений в научно-методической, инновационной деятельности, показывает уровень активности в различных мероприятиях, является современной формой оценивания результатов работы педагога по достижению высокого качества педагогического труда. Задачи электронного портфолио детского сада:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений педагога и его воспитанников;

- фиксация и активизация разноплановой деятельности, повышение образовательной активности педагогических сотрудников;
- прогнозирование траектории личностного развития педагогов;
- расширение возможности контрольно-оценочных средств, введение альтернативных форм оценивания.

В 2019 году учебно-методический комплекс образовательной программы МБДОУ № 6 пополнен методическими, демонстрационными материалами и пособиями, разработанными в соответствии с ФГОС ДО, - 8 штук.

Вывод: МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 100% (в 2019 году приобретено небольшое количество недостающих методических пособий). Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 100%, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронные информационные базы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создан библиотечный фонд, включающий:

- методическую литературу,
- литературу по педагогике и психологии,
- периодические издания,
- справочную литературу (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия для детей,
- детскую художественную литературу и детскую литературу познавательной направленности.

Педагогическим работникам ДОО свободно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и открытую информационную среду. На сайте ДОО представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности.

В 2019 году для оперативного информирования родителей воспитанников и общественности о деятельности МБДОУ № 6 в социальной сети «В Контакте» создана публичная страница организации.

Вывод: Формирование библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

10. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

В МБДОУ № 6 создана и продолжает развиваться уникальная **образовательная среда «Наукоград»**, в которой дети дошкольного возраста имеют возможность погрузиться в мир увлекательной науки по различным направлениям: экология, краеведение, ботаника, география, астрономия, физика, химия, робототехника, искусство и литература.

«Наукоград» – это гибкое трансформируемое содержательное пространство, включающее современное оборудование, в котором дети получают новые знания, учатся мыслить и создавать собственные проекты в игровой форме совместно со взрослыми. Инновационная образовательная модель «Наукоград» представляет собой зону открытого пространства в виде игровых, исследовательских, лабораторных площадок, площадок проектирования и конструирования, позволяющих ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самостоятельные игры. Наличие в детском саду среды «Наукоград» позволяет реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства по содержательным, а не только режимным основаниям.

В 2019 году Наукоград включал в себя 12 интерактивных игровых развивающих площадок:

- Лабораторные площадки «Опытно-экспериментальная лаборатория»
- Наноцентр «Микромир»
- Игровая площадка «Робототехника»,
- Развивающая площадка «Умные игры»
- Трансформируемая интерактивная площадка «Краеведческий мини-музей»,
- Компьютерная площадка ПервоЛого
- Образовательная площадка «Ботаническая лаборатория»,

- Игровая площадка «Планетарий»,
- Географическая площадка «Путешествие по карте»,
- Образовательная площадка «Ареал культуры»,
- Игровая площадка «Сенсорная комната».
- Мультстудия «Мой мир»

Каждая площадка, сама по себе, является уникальной и насыщена современным инновационным оборудованием. В работе с детьми результативно используются такие средства цифровой дидактики, как: цифровой микроскоп, программно-дидактический комплекс «Логомер», интегрированную творческую среду «ПервоЛого 4.0.», различные программируемые конструкторы, интерактивный учебно-исследовательский комплекс для выращивания растений «Чудо-грядка», проектор Segatoys Homestar Classic.

Интерактивные развивающие площадки «Наукограда»

Наименование площадки	Оснащение площадки
Лабораторные площадки: «Опытно-экспериментальная лаборатория» и «Нано-центр»	Комплекты для экспериментирования: «Вода и воздух», «Изучаем природу», «Простые механизмы», «Свет и звук». Учебный микроскоп. Цифровой микроскоп. Объекты для исследования. Персональный моноблок.
Интерактивная площадка «Краеведческий мини-музей»	Стеллажи для пособий. Дидактические шкафы. Стенды. Демонстрационные материалы: книги, карты, глобус, календари, коллекции камней, макеты, фигурки животных, фотоальбомы и открытки с достопримечательностями города, костюмы и куклы коренных народов Севера – поморов, саамов.
Развивающая площадка «Монтессори»	Игровая мебель (кухня, гостиная, спальня и т.д.) Игровой материал по категориям: практическая жизнь, сенсорное развитие, русский язык, математика, биология и география, музыкальные инструменты, карточки по развитию речи и письма.
Игровая площадка «Робототехника» (на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР).	Планшетный компьютер Digma Plane 1525 3G (10 шт). - Компьютер моноблок HP. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (MILO) – 2 шт. Базовый набор «Построй свою историю». Дополнительный набор StoryStarter «Развитие речи 2.0. Городская жизнь». Дополнительный набор «Построй свою историю. Сказки». Программно-дидактический комплекс «Логомер». Интегрированная творческая среда «ПервоЛого 4.0.».
Игровая площадка «Ботаническая лаборатория»	Интерактивный учебно-исследовательский комплекс для выращивания растений «Чудо-грядка». Оборудование и инвентарь для выращивания растений вне биологического практикума: гигрометр, термометр, лейки, почва, удобрения и др. Дневники наблюдений за ростом растений. Дидактические и методические средства обучения (книги, карты, справочники, энциклопедии и т.д.).

Образовательная площадка «Ареал культуры»	Комплект из 200 репродукций, разделенных на блоки, согласно периодам в истории мирового искусства.
Игровая площадка «Планетарий»	Проектор Segatoys Homestar Classic с дополнительными дисками. Световая система (светильники, светодиодные ленты и элементы, декоративные светящиеся элементы). Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна). Телескоп-рефрактор. Проектор с экраном. Коллекция DVD-фильмов «Астрономия. Наша Вселенная». Учебный альбом «Земля и Солнце».
Географическая площадка «Путешествие по карте»	Комплект таблиц по географии: «Материки и океаны, регионы и страны». Комплект карт «География». Карточки и фотоиллюстрации с изображением природных, культурных ландшафтов разных частей света, конкретных и сказочных объектов. Демонстрационный и раздаточный материал. Материалы для исследований детей (опыты, экспериментирование).
Игровая площадка «Сенсорная комната»	Сенсорные модули: - световая пузырьковая колонна, - пуфик-кресло с гранулами, - каскад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», - светозвуковой стол для рисования песком, - светодиодная лента (потолок), - светонепроницаемая штора.
Мультстудия «Мой мир»	Моноблок Комплект «Мой мир»: - настольная ширма-сцена - магнитные фоны и декорации - WEB-камера - программное и методическое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются:

- медицинский блок, включающий процедурный и смотровой кабинеты, изолятор;
- спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, спортплощадкой на улице, на которой имеются полоса препятствий, прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинеты учителей-логопедов, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ

соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, системой видеонаблюдения.

В ДОО имеется в наличии 12 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера, имеется доступ к сети Wi-Fi.

Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	5
2.	Магнитофон	10
3.	Музыкальный центр	3
4.	Принтер	7
5.	МФУ	3
6.	Мультимедиапроектор	1

Вывод: спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие предметно-пространственной среды групповых помещений и ДОО в целом по принципу формирования гибкого трансформируемого образовательного пространства.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработана и реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования, которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и динамикой изменений её результатов.

Объекты мониторинга

- Качественные характеристики **условий** обеспечения образовательного процесса.
- Качество образовательного **процесса**.
- Качество **результатов** образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОО;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках реализации Программы ВСОКО в 2019 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий (апрель, сентябрь)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (апрель, сентябрь)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (май, сентябрь)
4. Анализ методической активности педагогов (май)
5. Оперативный контроль:
 - готовности групповых помещений к учебному году (сентябрь)

- состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп (март, ноябрь)
- уровня проведения ООД и педагогических мероприятий (в течение года)
- выполнения режима прогулки (в течение года)
- качества ведения установленной документации (октябрь, декабрь, март)
- соблюдения гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса (в течение года)

6. Тематические проверки:

- «Обновление содержания и форм организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников»
- «Обеспечение условий для позитивной социализации воспитанников»

7. Мониторинги:

- эмоционально-психологического благополучия воспитанников (в течение года)
- социально-психологической адаптации воспитанников (ноябрь)
- уровня заболеваемости воспитанников (май, декабрь)
- индивидуального развития воспитанников ДОО (май)
- уровня психологической готовности к школе (апрель)
- результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях (май, декабрь)
- удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО (апрель)

Итоги внутренней оценки качества образования представлены общественности в аналитической части отчета по результатам самообследования деятельности ДОО.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	24 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 7,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 7,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 7,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 7,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 25%
1.8.2	Первая	14 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/

	образовательной организации	7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6



Л.А. Пономарева