

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБДОУ № 6
протокол № 1 от 16.09.2015



Положение о мониторинге индивидуального развития обучающихся МБДОУ № 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 и регламентирует осуществление мониторинга индивидуального развития обучающихся.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика – совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МБДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности;
- готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, определяющего перспективы роста и развития каждого воспитанника.

2. Задачи мониторинга индивидуального развития обучающихся

Задачами мониторинга индивидуального развития воспитанников являются:

- оценка качества образования;
- оценка динамики индивидуального развития детей;
- оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ.

3. Порядок, формы и периодичность проведения мониторинга

3.1. Мониторинг индивидуального развития обучающихся осуществляется через отслеживание динамики их развития.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год: начало, середина и конец учебного года.

3.3. Педагогическая диагностика может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

3.4. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, могут создавать диагностические ситуации, чтобы оценить

индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

3.5. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- опроса, анкетирования родителей (законных представителей);
- анализа продуктов детской деятельности.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

3.8. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.9. Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводит педагог-психолог.

3.10. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.11. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МБДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель (методическая поддержка).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик выявления уровня индивидуального развития обучающихся, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- запрос информации у сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МБДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, имеет право:

- по согласованию с заведующим МБДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ТПМПк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- по согласованию с заведующим МБДОУ использовать обобщенные результаты

педагогического мониторинга для освещения собственной деятельности, деятельности МБДОУ.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляет старший воспитатель.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты после завершения педагогической диагностики сдают обобщенные результаты с выводами старшему воспитателю, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, определяет эффективность проведенной образовательной деятельности, определяет проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития обучающихся заносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов.

9.2. Обобщенные результаты мониторинга индивидуального развития обучающихся оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете МБДОУ.