ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Полярные Зори (МБДОУ № 6)

ПРИКАЗ

30.12. 2015 г. № 172

г. Полярные Зори Мурманская область

Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1014от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава МБДОУ № 6

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая Л.А. Пономарева

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от 30.12.2015 № 172

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей[1] направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Группа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 6 города Полярные Зори (далее – Учреждение).

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в Учреждении на основании приказа Учредителя в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами.

2. Основные направления деятельности Группы

2.1. Диагностическое:

– раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;

– раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;

– динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей.

2.2. Коррекционное:

– своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;

– обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

2.3. Профилактическое:

– педагогическая помощь, методическое содействие воспитанникам Учреждения в естественном и своевременном развитии речи и обеспечении полноценности этого развития.

---

[1] П.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 .08.2013 г. N 1014)

2.4. Информационно-просветительское:

– оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;

– организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3. Организация комплектования Группы

3.1. В Группу зачисляются дети в возрасте 5 – 7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи – общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (далее – ОНР).

3.2. Приему в группу не подлежат дети, имеющие:

– недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

– деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

– грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

– нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

– задержку психического развития;

– заболевания, которые являются противопоказанием для зачисления в дошкольные образовательные организации.

3.3. В случае выявления в Учреждении детей с тяжелыми нарушениями речи дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) для определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения образования.

3.4. Направление детей на обследование ТПМПК осуществляется решением медико-психолого-педагогического консилиума Учреждения.

3.5. Дети, направленные на обследование в ТПМПК по инициативе Учреждения и с согласия родителей (законных представителей), проходят первичное психолого-педагогическое обследование в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ТПМПК.

3.6. При отказе родителей (законных представителей) от направления в ТПМПК и последующего оказания логопедической помощи их детям с тяжелыми нарушениями речи в Группе компенсирующей направленности такие дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в Учреждение.

3.7. Дети с ОНР разной степени выраженности принимаются в Группу только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ТПМПК[2].

3.8. На основании заключений ТПМПК в Группу также принимаются дети с ОНР, ранее не посещавшие Учреждение.

3.9. Длительность пребывания ребенка в Группе составляет 1-2 года. Срок пребывания ребенка в Группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продления срока пребывания ребенка в Группе необходимо заключение ТПМПК.

---

[2] П. 10 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293)

3.10. Выпуск детей из Группы осуществляется психолого-медико-педагогическоим консилиумом Учреждения после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии устной речи и освоения полного курса специальной образовательной программы.

3.11. Дети, овладевшие нормальной речью и не достигшие 7-ми летнего возраста, переводятся в общеобразовательную группу.

4. Организация коррекционной работы Группы

4.1. Для организации деятельности Группы в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

4.2. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи (первичного характера), включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.[3]

4.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся, зачисленных в Группу, определяются адаптированной образовательной программой[4].

4.4. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

– Фронтальные занятия с детьми проводятся только в случае однородного комплектования Группы по профильному логопедическому заключению, соответствующему III уровню ОНР. При наличии в составе Группы детей со II уровнем и/или I уровнем ОНР фронтальные занятия исключаются, заменяются подгрупповыми.

– Для проведения подгрупповых коррекционных занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушений развития устной речи, психологических и характерологических особенностей воспитанников.

– Индивидуальные коррекционные занятия в Группе проводятся с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное неучастие воспитанника в одном и том же виде деятельности.

4.5. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда Группы: индивидуальное коррекционное занятие, подгрупповое коррекционное занятие; в течение дня – иные виды взаимодействия с детьми, предусмотренные образовательной программой и должностными обязанностями воспитателя Учреждения.

5. Штаты и руководство Группой

5.1. Общее руководство Группой осуществляется заведующим учреждением.

---

[3] ч.5 ст.5 ФЗ «Об образовании в РФ»

[4] ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

5.2. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

5.3. На должность учителя-логопеда Группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

5.4. Должности воспитателя группы устанавливаются из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.5. Распределение функциональных обязанностей педагогического и обслуживающего персонала Группы осуществляется согласно перечню функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

5.6. На педагогический персонал Учреждения, работающего непосредственно в Группе, распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

6. Документация учителя-логопеда Группы

– Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения

– Протоколы или выписки из протокола ТПМПК по зачислению детей в Группу.

– Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного в Группу Учреждения.

– Список детей, зачисленных в Группу Учреждения.

– Список по подгруппам детей, зачисленных в Группу Учреждения.

– Адаптированная образовательная программа (программы) коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда как составная часть образовательной программы Учреждения.

– Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.

– Календарные планы фронтальных (если проводятся), индивидуальных и подгрупповых занятий.

– Индивидуальные планы (маршруты) развития на каждого ребенка, зачисленного в Группу Учреждения.

– Табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных и подгрупповых) занятий.

– Расписание фронтальных (если проводятся), индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю).

– Тетрадь взаимосвязи с воспитателями Группы

– Индивидуальные тетради на каждого воспитанника, зачисленного в группу, для занятий и взаимосвязи с родителями (законными представителями)

– Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.

– Должностные инструкции учителя-логопеда.

– Паспорт логопедического кабинета.

– График работы учителя-логопеда.

6.1. Форма ведения основной документации Группы определяется учителем-логопедом самостоятельно.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ № 6 и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждения.

7.2. Взаимоотношения между МБДОУ № 6 и родителями (законными представителями) регулируются договором.

8. Материально-техническое и финансовое обеспечение

8.1. Для учителя-логопеда Группы выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

8.2. Группа функционирует в помещении МБДОУ № 6, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

8.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями, специальными средствами обучения согласно требованиям к организации образовательного процесса.

8.4. Группа финансируется Учреждением, в ведении которого она находится.