

«Эффективные формы активного сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие поддержку образовательных инициатив семьи»

Саратовская Наталья Ростамовна,
воспитатель МБДОУ № 6 г. Полярные Зори.

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в дошкольный период развития ребенка.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания и социализации дошкольников.

Поиск новых практико-ориентированных форм работы с семьями воспитанников в нашей группе всегда актуален. В группе наравне с традиционными, реализуются **инновационные формы** взаимодействия, которые способствуют эффективному включению родителей непосредственно в образовательный процесс:

➤ *организация клубного движения «ГОЛОВАстики»*



Клубная система взаимодействия с родителями – это формат игрового и интерактивного взаимодействия родителей, детей и педагога, в процессе которого участники клуба знакомятся со способами полезного, познавательного и интересного времяпровождения. Все клубные встречи проходят в формате деятельности, а не в формате информирования. А, как известно, именно в деятельности наиболее эффективно

достигается результат. Клубные встречи в нашей группе проводятся один раз в месяц, проходят под девизом: «Растём познавая, учимся играя».



Информативно и познавательно прошла одна из встреч «Костромские посиделки», на которой мамы и бабушки смогли поделиться интересным опытом семейного воспитания. Мама поделилась замечательными речевыми играми, в которые она играет с ребёнком по дороге в детский сад.



Бабушка - профессиональный переводчик показала доступные подходы к изучению английского языка в игровой форме с детьми дошкольного возраста. Какие удивительные и творческие родители наших воспитанников. Много умеют, много знают, многому могут научить.



➤ реализация совместных проектов «Обо всём на свете», «Цветущий детский сад», «Синичкин день», «Мастерская деда Мороза», «Северное сияние», «Куда делись динозавры» и др.

В процессе проектной деятельности взрослые – педагог и родители развивают познавательные способности и творческое мышление детей, повышают самооценку дошкольников, учат искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.



➤ *совместные акции «Дети творят чудеса», «Создание социальной рекламы». «Поздравь воспитателя», «Письмо ветерану». «Живи, лес!» и др.*

Социальные акции – одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Основная цель совместной акции – формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания.

Акции социального характера способствуют развитию нравственных и личностных качеств дошкольников, создают условия для творческой самореализации ребенка. В процессе проведения акции дети открывают для себя новые знания, делают выводы, приобретают социальный опыт взаимодействия с окружающим миром.



➤ *образовательная инициатива «Магистры детсадовских наук»*

Очень интересно проходит уже ставшая традиционной в нашем детском саду образовательная инициатива «Магистры детсадовских наук». Попробовать себя в роли педагога в группе детского сада мы приглашаем всех желающих родителей. Мамы и папы с удовольствием проводят совместную образовательную деятельность, прогулку, подвижные игры, утреннюю зарядку, чтение художественной литературы, развлечения, совместную трудовую деятельность.



➤ *фестивали совместного творчества «Салют талантов», «Любимый мотив», «Мульти-пульты»*

Фестивали совместного творчества стали у нас традиционными. Они объединяют детей, родителей, педагога, создают условия для проявления талантов и способностей, развития творческого потенциала семьи.

Тематика фестивалей разнообразна и посвящена не только знаменательным событиям, но и отражает интересы детской субкультуры и создает единую творческую среду.



➤ *спортивно-развлекательные, познавательные, творческие квесты детей и их родителей «Город Мастеров»*

Квест – это вид игрового сюжета, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей. Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. При проведении квестов, дети

получают возможность проявить такие качества, как ловкость, быстрота реакции, целеустремленность, взаимовыручка. В нашей группе родители – участники и организаторы игры.

➤ *спортивно-развлекательные, познавательные, творческие квесты детей и их родителей «Чем могу — помогу»*

Эффективная форма вовлечения родителей в практическую деятельность, нацеленная на обогащение представлений детей о добрых поступках, а также на создание условий для совместного сотрудничества детей и взрослых.

Семьям воспитанников предлагается на выбор сделать какое-нибудь доброе дело. В группах появились новые самодельные атрибуты для игр, индивидуальные картинки-раскраски, картотека пальчиковых игр, открылись мастерские по ремонту книг и заточки карандашей, мастерская по пошиву платьев для кукол и др.

Данная форма работы помогает воспитывать сочувствие, отзывчивость, гуманность, сближает всех участников образовательного процесса.

Так из зрителей и сторонних наблюдателей родители становятся активными участниками образовательной деятельности детского сада. А чем лучше налажено общение между семьей и ДОО, тем большую поддержку получит ребенок, и жизнь его будет полна позитивными впечатлениями, любовью, доверием к окружающим.

Сейчас можно смело сказать, что прослеживается положительная **результативность** внедрения **инновационных форм** взаимодействия:

- у родителей проявляется осознанное отношение к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок;
- формируется положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО;
- условия для развития детей обогащаются за счет расширения образовательной среды ДОО положительным опытом семейного воспитания.

Представленные формы работы с родителями **можно использовать** в любых дошкольных образовательных организациях, проведение совместных социальных акций рекомендуем организовывать с детьми от 3-х лет.