

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ
ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработка и реализация детского исследовательского проекта «Секреты знакомых предметов. Яйцо»



Автор-составитель:
Саратовская Наталья Ростамовна, воспитатель
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Полярные Зори
«Детский сад № 6»

г. Полярные Зори
2021 г.

Практическая реализация детского исследовательского проекта «Секреты знакомых предметов. Яйцо»

Цель проекта: через организацию познавательной и исследовательской деятельности расширить и обобщить представление детей о куриных яйцах, их в питании человека, опытным путем выяснить, какими свойствами обладает куриное яйцо.

Задачи проекта:

- ✓ Расширять представление детей о свойствах куриного яйца;
- ✓ Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию;
- ✓ Провести ряд экспериментов, демонстрирующие процесс взаимодействия яиц с различными веществами;
- ✓ Способствовать развитию умения самостоятельно приобретать, анализировать, сравнивать, систематизировать, делать выводы и применять полученные знания в повседневной жизни;
- ✓ Содействовать развитию межличностных отношений и умению вести дискуссию, беседу, выслушивать собеседников;
- ✓ Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

1. Сбор информации по теме исследования

На первом (проблемно-деятельностном) этапе проекта основным содержанием является обогащение представлений детей по теме исследования посредством чтения книг, рассказывания, рассматривания картин и иллюстраций и т.д.



Подведите детей к **выводу**: яйца - полезны для питания человека. В них содержится много витаминов. У людей, которые постоянно едят яйца, крепкие зубы и здоровые кости. Яичную скорлупу используют для декора, а также в сельском хозяйстве в виде удобрения.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

2. Организация практической деятельности

Создание в группе презентационной площадки «Науки с Буки»



«Яичко не простое, а цветное»



«Волшебная палитра»



«Яйцо-неваляшка»

Подведите детей к **выводу**: яйцо не только продукт питания, но и предмет, который может быть использован в различных видах деятельности.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

3.Проведение опытов с использованием куриного яйца

Опыт №1. «Как отличить вареное от сырого?»



Вывод: вареное яйцо представляет собой единое твердое тело, поэтому оно сразу же начинает вращаться и долго сохраняет движение, а сырое яйцо не сразу начинает движение.

Опыт № 2. «Можно ли поставить яйцо вертикально?»



Вывод: После того как нежная оболочка желтка порвется, он постепенно опустится ниже, чем более легкий белок. Все яйцо благодаря этому приобретет довольно устойчивое положение. Всегда то, что имеет больший вес, размещается ниже более легкой части.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

3.Проведение опытов с использованием куриного яйца

Опыт № 3. «Какой конец яйца наиболее прочный?»



Вывод: из-за наличия воздушного мешка у тупого конца в яйце, конец является наименее прочный, поэтому, чтобы разбить его, необходимо немного сил. Таким образом, наиболее прочный – острый конец яйца.

Опыт № 4. Яйцо «водолаз»



Вывод: Дело в различной плотности воды. В случае с простой водой плотность яйца больше, чем плотность воды, поэтому яйцо и тонет. А в случае соленой и сладкой воды, соль и сахар повышают плотность воды, в итоге яйцо и не тонет, а плавает на поверхности.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

4. Проведение экспериментов с использованием куриного яйца

Эксперимент №1. Воздействие лимонной кислоты на скорлупу яйца.



Вывод: Лимонная кислота вступает в реакцию с кальцием, содержащимся в яичной скорлупе, и растворяет его. Этот опыт показывает необходимость кальция для прочности скорлупы.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

4. Проведение экспериментов с использованием куриного яйца

Опыт № 2. «Резиновое яйцо».

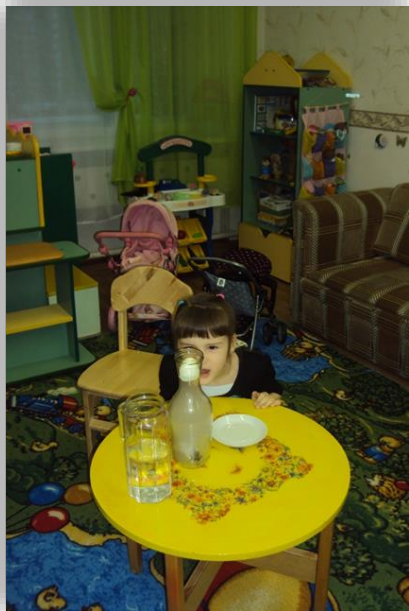


Вывод: Как и лимонная кислота, 9% уксус вступает в реакцию с кальцием, содержащимся в яичной скорлупе, и растворяет его. От этого скорлупа становится похожей на резиновую.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

4. Проведение экспериментов с использованием куриного яйца

Опыт № 3. Яйцо «джин» или как яйцо может менять форму.



Вывод: под действием разницы давлений яйцо сжимается и втягивается в графин. При определенных условиях яйцо может менять форму.

Опыт № 4. А прочно ли куриное яйцо?



Вывод: Хотя скорлупа куриного яйца достаточно хрупкая, но форма яйца позволяет ему выдерживать сильное давление. Это необходимо для защиты птенца.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

3. Проведение опытов с использованием куриного яйца

Опыт № 5. Эксперимент Фарадея. Скорлупа «бежит» за палочкой.



Вывод: палочка от трения о рукавицу приобрела новое свойство, она наэлектризовалась, и поэтому она начала управлять легкими предметами, не дотрагиваясь до них. Скорлупа яйца электризуется.

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

Использование метода проекта делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей



Эксперимент: «Можно, ли яичницу сделать цветной»

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

Использование метода проекта делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей



Эксперимент: «Прочно ли куриное яйцо»

Описание различных видов деятельности при реализации исследовательского проекта

Использование метода проекта делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей



Опыт «Разве яйца умеют плавать?»

5. Презентация исследовательского проекта

С большим интересом старшие дошкольники принимают участие в **интерактивной презентации**. В рамках подготовки мероприятия естественным образом осуществляется анализ проделанной работы, восстанавливается ее ход, выявляются пути достижения результата, отмечается вклад каждого в общее дело.



Фестиваль детских проектов «Про все на свете»

Заключение

Использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить логическое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Проектирование заставляет педагога постоянно находиться в пространстве возможностей, что изменяет его мировоззрение и не допускает применения стандартных, шаблонных действий, требует ежедневного творческого, личностного роста.

Полагаю, что данная методическая разработка может помочь педагогам в организации проектно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, в выборе наиболее эффективных форм ее реализации.

Список литературы:

1. Шапиро А.И. Секреты знакомых продуктов. Яйцо. Изд. Дом «Сфера». Санкт-Петербург 2009г. 57с.
2. Виноградова Н.А., Е.П. Панкова Образовательные проекты в ДОУ. Айрисс-Пресс 2010г. 156с.
3. Бережнова О.В. Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Изд. Дом «Детский мир». 2011г. 105с.
4. Сидорчук Т.А. Организация проектной деятельности в условиях дошкольного учреждения. 2005г. 47с.
5. Головченко Л.Т. Энциклопедия «Расти здоровым». Изд. Дом «Детство-пресс».
6. Выпуск телепередачи «Галлилео». Опыт с яйцом.
7. Источник: <http://naukaveselo.ru/5-uvlekatelnyih-eksperimentov-s-yaytsom.html>