

Вебинар

«Организация и методическое сопровождение исследовательской проектной деятельности воспитанников ДОО»

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Саратовская Наталья Ростамовна,
воспитатель МБДОУ № 6
Г. Полярные Зори



*“Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму”*

Исследовательская деятельность – особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождённый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящейся на базе исследовательского поведения. (А.И.Савенков).

Исследовательская деятельность – это высшая форма развития, когда индивид из «носителя спонтанной активности» превращается в «субъекта деятельности» целенаправленно реализующего свою исследовательскую активность в форме тех или иных действий. (В.И. Панова).

«Пластилиновая история»

Цель: выяснить из чего состоит пластилин и попробовать приготовить его в домашних условиях.



«Пластилиновая история»

Задачи:

- ❖ Через организацию познавательной и исследовательской деятельности расширить и обобщить представления детей о разных видах и свойствах пластилина.
- ❖ Определить качественный состав пластилина.
- ❖ Выяснить, чем можно заменить пластилин и как приготовить его в домашних условиях.
- ❖ Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуацию, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
- ❖ Способствовать развитию межличностных отношений и умению вести дискуссию, беседу, выслушивать собеседников.

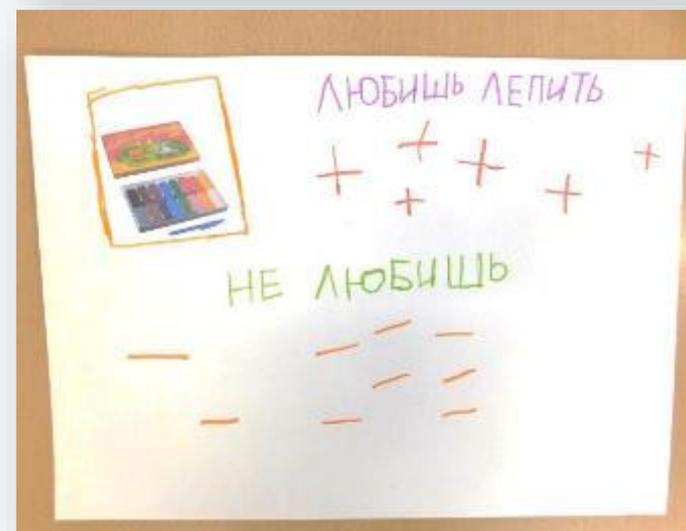
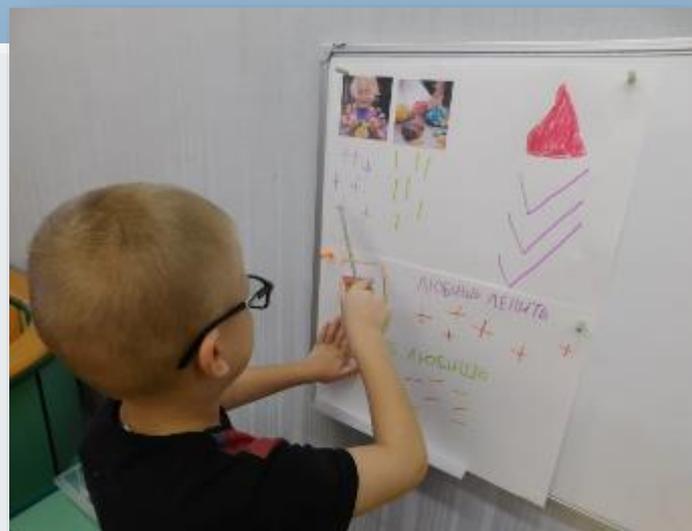
«Пластилиновая история»



Что мы узнали?

Информационный этап
проекта

Анкетирование детей группы



Опытно-экспериментальная деятельность «Секреты пластилина»

Опыт № 1 «Твердый и
мягкий пластилин»



Опыт № 2 «Нагревание
пластилина»



Опытно-экспериментальная деятельность «Секреты пластилина»

Опыт № 3 «Пластичность
пластилина»



Опыт № 4 «Пластлин и
вода»



Опытно-экспериментальная деятельность «Секреты пластилина»

Опыт № 5 «Новый цвет пластилина»



Экспериментальная деятельность «Чем заменить пластилин?»

«Замена пластилина парафином»



Экспериментальная деятельность «Чем заменить пластилин?»

«Замена пластилина глиной»



Экспериментальная деятельность «Чем заменить пластилин?»

«Замена пластилина мокрым песком»



Экспериментальная деятельность «Чем заменить пластилин?»

«Замена пластилина солёным тестом»



Изготовление пластилина по готовым рецептам

Рецепт №1

«С картофельным
крахмалом»



Рецепт №2

«С лимонной кислотой»



Изготовление пластилина по готовым рецептам

Рецепт №1 «С глицерином»



Рецепт №2 «С содой»



«Пластилиновая история»



Мы узнали секреты пластилина, как его делают и что он незаменим!

«Можно ли верить своим глазам ?»

Цель: путем поиска и сбора информации найти правильный ответ на вопрос ребёнка, в чем причины возникновения несоответствий между видимыми объектами и действительностью.

«Можно ли верить своим глазам ?»

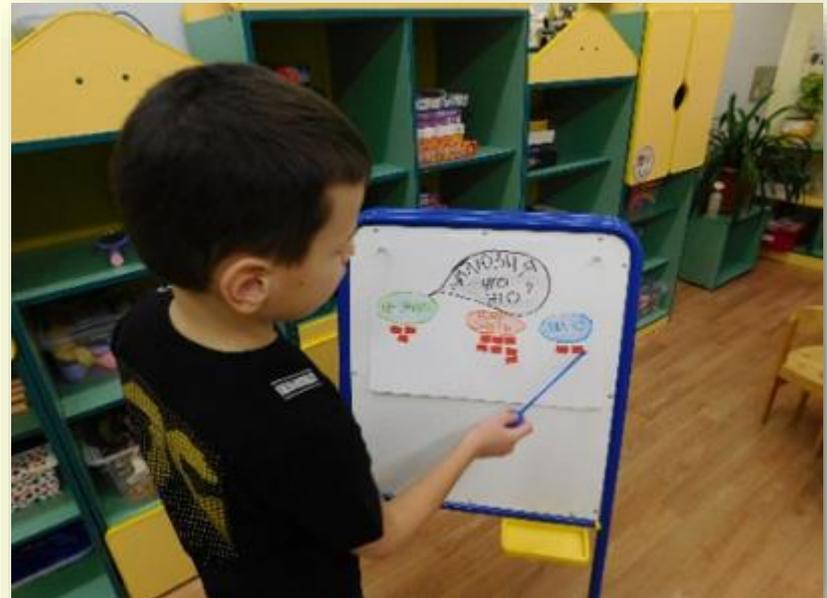
Задачи:

- ❖ Через организацию познавательной и исследовательской деятельности расширить и обобщить представления детей о различных видах оптических иллюзий.
- ❖ Создать собственные иллюзорные картины с помощью цифровой камеры.
- ❖ Продемонстрировать примеры иллюзий.
- ❖ Способствовать развитию умения самостоятельно приобретать, анализировать, сравнивать, систематизировать, делать выводы и применять полученные знания в повседневной жизни.
- ❖ Способствовать развитию межличностных отношений и умению вести дискуссию, беседу, выслушивать собеседников.

Социологический опрос

Создание карты-схемы «Я знаю, я не знаю, хочу узнать»

Проведение социологического опроса среди детей «Что такое иллюзия?».



Сбор информации по теме исследования



Обмен личным опытом детей



**Музеи,
основанные на
иллюзиях**



Создание альбома фотографий «Разве так бывает?»



Блокнот с анимационными картинками «Лесная плутовка»



Мультфильмы создаются на
основе оптических иллюзий



«Школа магов и волшебников»



Самые эффектные иллюзии, конечно же, используются в цирковом искусстве.

Опытно-экспериментальная деятельность по восприятию иллюзий

Опыт № 1 «Изогнутая
ложка»



Опыт № 2 «Исчезающая
монетка»



Опытно-экспериментальная деятельность по восприятию иллюзий

Опыт № 3 «Волшебная
стрелка»



Опыт № 4 «Свеча в воде»



Эксперименты для определения иллюзий зрительного восприятия у детей группы

Эксперимент №1
«Сколько ног у слона?»



Эксперимент №2 «Что ты видишь на картинке?»



Эксперименты для определения иллюзий зрительного восприятия у детей группы

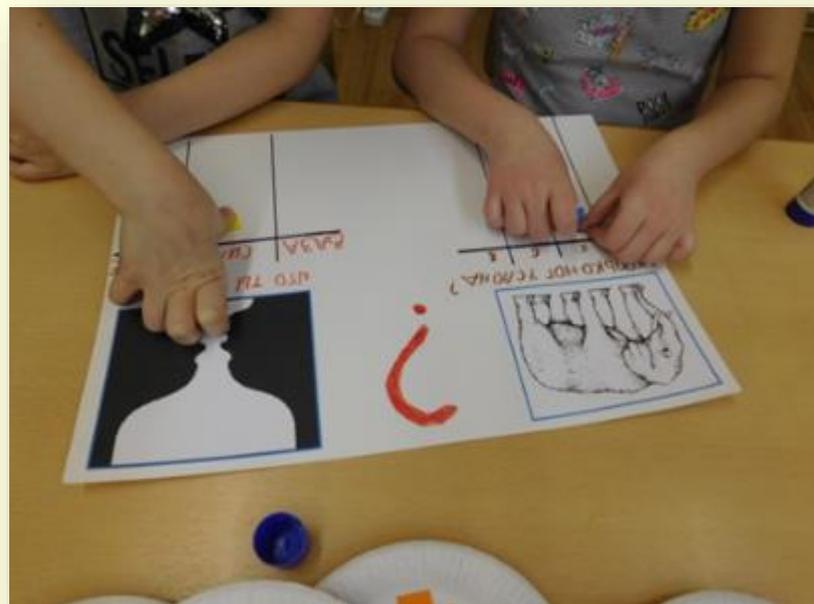
Эксперимент № 3
«Какой длины?»



Эксперимент № 4 «Столы имеют разные размеры?»



«Можно ли верить своим глазам?»



Из экспериментов можно сделать общий вывод: объекты и явления, которые мы видим, не всегда соответствуют реальности и являются правдой.

«Зачем ежик носит яблоки на спине?»

Цель исследования: собрать как можно больше интересной информации о жизни ежей и рассказать другим ребятам. Выяснить, зачем ежу нужны яблоки.



«Зачем ежик носит яблоки на спине?»

Задачи:

- ❖ изучить литературу по теме исследования;
- ❖ провести опрос детей в группе: «Как думаете, для чего ежу нужны яблоки?»;
- ❖ расширить представление детей об образе жизни ежа, его питании, привычках;
- ❖ выяснить, зачем ежу яблоки и носит ли он их на спине;
- ❖ способствовать развитию познавательного интереса в исследовательской деятельности.

Сбор информации о жизни ежей



Еж – насекомоядное животное, хищник.
Ёж – млекопитающее животное.
Ёж впадает в зимнюю спячку.

Зачем ему яблоки?



«Зачем ежик носит яблоки на спине?»

Яблоки нужны ежу для гигиены кожи

Ежу тяжело ухаживать за иголками и кожей.

Кислота, которая содержится в яблоках, помогает избавляться от клещей и блох.

Яблоки – своеобразный фруктовый пилинг для кожи ежа. Благодаря яблокам кожа ежа очищается от загрязнений.



Опытно- экспериментальная деятельность

Опыт № 1 В яблоках содержится кислота



Опытно- экспериментальная деятельность

Опыт № 2 Фруктовый пилинг

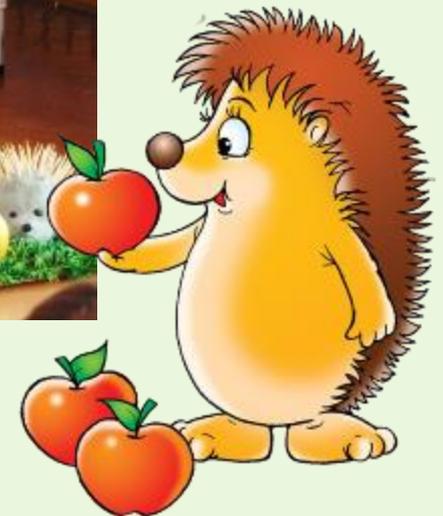


Опытно- экспериментальная деятельность

Опыт № 3 Как яблочный сок попадает на кожу ежа?



«Зачем ежик носит яблоки на спине?»



Презентация результатов проектной деятельности



Научный десант
позволяет детям презентовать свои
проектные идеи и собственные
открытия, передавать опыт от старших
детей младшим



Презентация результатов проектной деятельности



Детская научная конференция предполагает работу экспертов, которые с помощью вопросов уточняют знания детей в области совершенного «открытия»



Презентация результатов проектной деятельности



Городской фестиваль детских проектов и исследований «Обо всем на свете»



Презентация результатов проектной деятельности



Ток – шоу на городском фестивале детских открытий «Звездочки»





**Спасибо
за внимание!**

