

Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО



Гришаева

Наталия Петровна,

старший научный сотрудник

Института социологии

Российской академии наук



Н.П. Гришаева

**Современные технологии
эффективной социализации
ребёнка в дошкольной
образовательной
организации**

Методическое
пособие



Под редакцией Н.П. Гришаевой

Технологии

эффективной социализации
в детском саду и в начальной школе

Планирование, результаты, диагностика

Негативные факторы социализации современных детей

- занятость родителей или приоритет их личностной самореализации
- изолированность ребёнка в семье
- разрыв поколений,
- технологизация детской субкультуры,
- отсутствие «дворовой» социализации,

Задачи социального развития детей в ДОО

- освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом
- развитие умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;
- освоение детьми на начальном уровне социальных ролей через сущностное проживание и самоопределение в этих ролях;
- развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретённого социального опыта,
- развитие навыков **саморегуляции поведения.**

Саморегуляция – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к планированию действий, самоконтролю и коррекции результатов деятельности.

Саморегуляция – процесс управления человеком собственным состоянием и поступками.

Технологии социализации

1. Ситуация месяца
2. Заключительные праздники по ситуации месяца
3. Развивающее общение
4. Клубный час
5. Ежедневный рефлексивный круг
6. Проблемная педагогическая ситуация
7. Волшебный телефон
8. Дети-волонтеры
9. Социальная акция

Ситуация месяца

«Мой дом – детский сад»

«Я живу в ...»

«Я житель земного шара»

«Рождественский подарок»

«Мальчики и девочки»

«Моя семья, мои корни»

«Космос. Я часть вселенной»

«Мы живем в России»

«Таинственный остров»



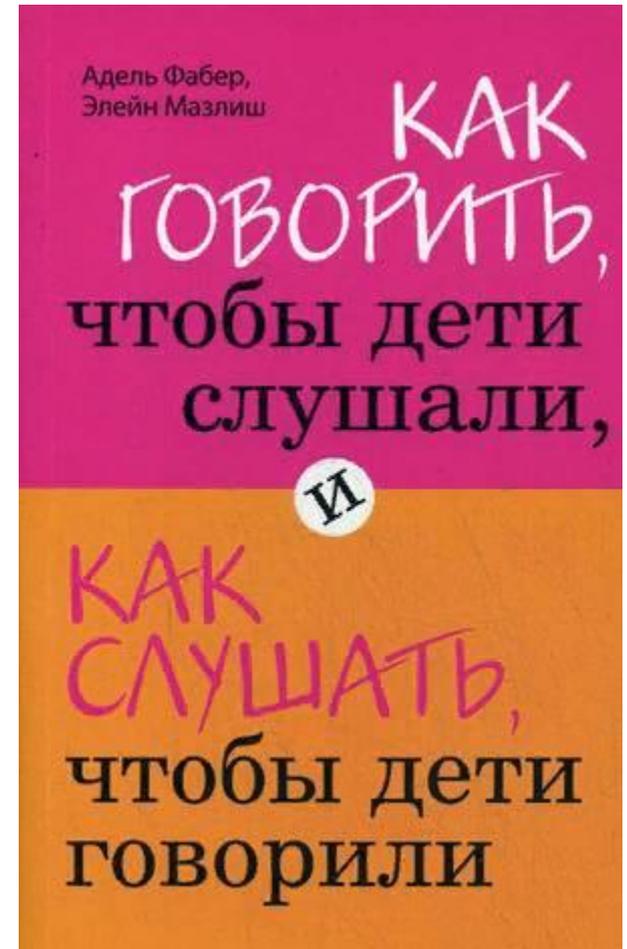
Заключительные праздники по ситуации месяца



Развивающее общение

Адель Фабер и Элейн Мазлиш

«Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»



Клубный час

- Свободный
- Тематический
- Деятельностный
- Творческий
- Группообразование
- Квест
- Музейный
- Большая игра



Ежедневный рефлексивный круг



Проблемная педагогическая ситуация

- Первый этап — подготовительный.
- Второй этап — создание реальной ситуации, максимально приближенной к жизни.
- Третий этап – рефлексивный круг.



Волшебный телефон



Дети-волонтеры



Социальная акция

Главная особенность этой технологии – её социальная значимость.

