

Экскурсия в «Парк отдыха и здоровья» для детей старшего дошкольного возраста

Казанкеева Альбина Хамидовна,
Гончар Тамара Владимировна,
воспитатели МБДОУ № 6

Цель: знакомство с особенностями окружающей среды и природы парка как одной из достопримечательностей города Полярные Зори.

Задачи:

- расширить знания детей о достопримечательностях родного города;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- воспитывать у детей чувство любви и уважение к родному городу, его культуре, бережное отношение к природе.
- прививать желание заботиться о птицах, животных;
- познакомить детей с правилами поведения в природе.

1. Вход в парк



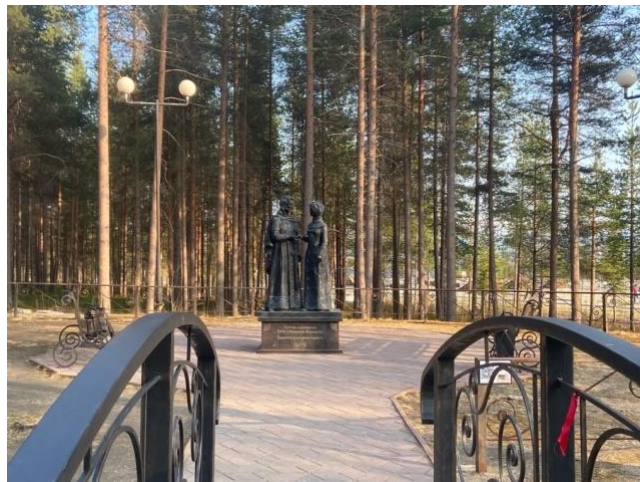
Воспитатель: - Вдоль живописного берега озера Пинозеро в сосновом лесу расположился «Наш парк». По территории всего парка проложены извилистые дорожки, гуляя по которым словно попадаешь в сказочный лес. Для любителей активного отдыха здесь оборудованы спортплощадки с тренажёрами, а для детей – игровые комплексы. Круглый год в парке устраиваются различные мастер-классы, фестивали, турслёты, концерты и развлечения. Этот парк любят посещать не только жители города Полярные Зори, но и гости из других городов приезжают, чтобы кататься с горки на ватрушках, кормить ручных белок и уток, гулять вдоль озера и фотографироваться. (Предложить детям делать фотографии на всей протяженности экскурсии). Милая арка со снегирями открывает вход в парк.

- Как вы думаете, почему именно снегирей изобразили на арке?

2. Скульптура русских православных святых Петра и Февронии

Воспитатель: - Уже несколько лет 8 июля во всех городах России празднуют День семьи, любви и верности. Дата торжества выбрана не случайно и совпадает с памятным днём святых Петра и Февронии. Жизнь супругов – образец брака и идеальных семейных отношений.

Ребята, давайте присядем в беседке и послушаем повесть о Петре и Февронии. «Однажды князя Петра поразила страшная болезнь. И вот однажды приснился ему вещий сон, что живёт на свете девушка по имени Феврония способная исцелить его от этой болезни. Девушка обладала даром целительства, и умела приучить даже диких зверей. И после выздоровления Петра они решили пожениться. Супруги всю жизнь уважали друг друга, жили без обмана, в мире и согласии».



Воспитатель обращает внимание на множество птиц и белок в парке; предлагает покормить их.

- Ребята, чем можно подкармливать птиц и белок?
- Каких птиц мы можем увидеть в парке?
- Какие деревья растут в парке?

3. Беседка с кострищем

Предлагаем детям зайти отдохнуть и попить горячего чая.



Отгадывание загадок о северных ягодах:

Эту ягодку найдёте
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая... (Клюква)

Много тёмно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины... (Черника)

Краснеет ягодка с румянцем,
Листики покрыты глянцем.
Кто подскажет мне, без крика,
Как зовут её?.. (Брусника)

На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка —
Ягодка... (Морошка)

4. Деревянная сцена



Воспитатель: - А сейчас мы с вами подошли к сцене. Как вы думаете для чего она предназначена? (Выступают артисты, проводятся концерты, награждают победителей различных конкурсов и спортивных соревнований). А мы на сцене с вами сейчас поиграем в игру. (проводится игра) «Хейро».

Цель: воспитывать внимание и ориентировку в пространстве.

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперёд-назад и на каждый шаг говорят

«хейро». Ведущий – солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются когда солнце встаёт и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

5. Скульптура «Медведица с медвежонком»



Послушайте загадку:
Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыб.
Белоснежным я сльву
И на Севере живу.
А таёжный бурый брат
Мёду и малине рад.

- Как вы догадались, по каким признакам? Ответы детей

Белый медведь имеет много других названий: полярный медведь, северный медведь, морской медведь и умка. Белые медведи являются одними из самых величественных, красивых и опасных существ на Земле. Белого медведя природа заботливо укрыла тёплым мехом белого цвета. Кожа у зверя чёрного или очень тёмного цвета. Под ней располагается толстый слой подкожного жира. Всё это помогает белому медведю жить среди холодных снегов и вечных льдов. Белые медведи охотятся на тюленей, рыбу, оленей и птиц. Медведица – заботливая мама, она всё время проводит со своими малышами. Когда медвежата подрастают, мама-медведица катается вместе с ними с ледяных горок, борется, учит их премудростям охоты.

Игра «Кто быстрее назовёт?»

1. «Одежда» белого медведя.
2. «Кораблик» белого медведя.
3. «Адрес» белого медведя.
4. «Обед» белого медведя.
5. Имя полярного медвежонка из известного мультфильма.
6. Цвет кожи белого медведя.

6. Берег озера Пинозеро

Воспитатель: - Озеро Пинозеро является источником питьевой воды для нашего города. После очистки вода попадает в наши дома. В озеро водится много разной рыбы: окунь, щука, форель, налим, корюшка, ряпушка. Многие жители нашего города любят рыбачить, а ещё на озеро прилетают чайки, которые тоже ловят эту рыбку.



Наблюдение за утками.

- Ребята, посмотрите, кто плавает по озеру? (утки).
- Давайте их внимательно рассмотрим оперение уток. Какого оно цвета?
- У самцов (селезней) окраска яркая: шея и голова у них ярко-зелёного цвета, грудка у них бурая, а спинка и живот серые. У самок-уточек оперение тёмно-серого или бурого цвета с маленькими тёмными пятнышками.
- Чем отличаются утки от других птиц – например, от голубей, грачей или скворцов? (они умеют плавать). Что уткам помогает плавать? (у них на лапах есть перепонки, с их помощью утки могут плыть по воде, поэтому утки – это водоплавающие птицы).
- Чем питаются утки? (водорослями, мелкой рыбой, насекомыми, семенами растений).
- А как же они добывают себе еду зимой, когда озеро замерзает? (утки зимой улетают в теплые края, потому что здесь им становится нечего есть)

Воспитатель: - Как называют таких птиц, которые на зиму улетают в теплые края? (перелетные птицы).

Назовите, каких еще перелетных птиц, кроме уток, вы знаете? (ответы детей)

Кормление уток

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня к уткам пришли в гости не с пустыми руками. Давайте угостим их тем, что мы принесли с собой. Дети берут в руки зерна, хлеб и бросают в озеро, наблюдают, как утки подплывают и едят угощение.

7. «Атом-остров»

Центром притяжения парка считается «Атом-остров» с прозрачным геокуполом в центре и дорожками-орбитами вокруг него. Под сводами необычного современного строения устраиваются показы кино. Если смотреть на объект сверху, можно узнать изображение атома, с чем и связано его название.



На территории Атом-острова располагается экспозиция минералов, добываемых на Кольском полуострове. Кольская земля по праву может называться минеральной кладовой России, в недрах полуострова насчитывается более 900 минералов и их разновидностей. В нашем парке представлены некоторые из них:

1. Ставролит – минерал ставролит, который находят в горном массиве Кейвы на востоке Кольского полуострова, знаменит во всем мире.
2. Апатит – природный фосфат кальция, его еще называют камнем плодородия. И это верно. Апатитовый концентрат, вырабатываемый на обогатительных фабриках, служит основным сырьем для производства фосфатных удобрений, которые вносятся на поля для повышения урожайности. Промышленные концентрации апатита выявлены не только в Хибинских рудах, но и апатитомagnetитовых рудах Ковдорского месторождения.
3. Эвдиалит – очень красивый и достаточно редкий минерал. Он встречается только в трёх местах. Камень можно найти в таких регионах, как Канада, Кольский полуостров (где расположены самые большие залежи) и Гренландия. Камень может иметь красный, жёлтый, рыжий, жёлто-коричневый и фиолетовый цвета. Амулеты, изготовленные из этого самоцвета, способны превратить самого отчаянного труса в героя.

(Предложить детям рассмотреть камни с помощью увеличительных стекол)

8. Завершение экскурсии

Воспитатель: - Мостиком, буквально парящим в воздухе, «Атом-остров» соединен со «Спорт-островом», где установлены игровые элементы и качели.

- У нас было настоящее путешествие, мы слышали пение птиц, узнали много интересного и необычного. Парк – это целый мир. Для чего люди создают парки? Какие места в Нашем парке вам особенно запомнились и почему?