

Межмуниципальный семинар-практикум для педагогов ДОО
«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ»

**ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ
СИСТЕМНЫХ ЗНАНИЙ
О ПРОФЕССИЯХ ВЗРОСЛЫХ**

Гончар Тамара Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 6
Г. Полярные Зори

г. Апатиты
25 февраля 2021 г

Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.



Ранняя профориентация в детском саду

Цель: познакомить дошкольников с трудом взрослых для развития конкретно-наглядных представлений ребенка о мире профессий.

Методы:

- **словесный** (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- **наглядный** (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);
- **практический** (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);
- **игровой** (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Взаимодействие детского сада и семьи при ранней профориентации дошкольников

Родители воспитанников – реальные представители разных профессий, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях нашего города



Взаимодействие детского сада и семьи при ранней профориентации дошкольников

Задачи:

- формирование позитивного отношения детей к профессиям родителей, содействие повышению социального статуса человека труда;
- обеспечение единства целей, задач и содержания семейного и общественного воспитания при ранней профориентации дошкольников с учетом особенностей современного рынка труда города;
- создание условий для позитивной социализации и индивидуализации, развития личности, инициативы и творческих способностей детей;
- поддержка активной партнерской позиции родителей при игровом взаимодействии детей и взрослых.

Система ознакомления детей с профессиями родителей в МБДОУ № 6

1. Создание мотивирующей ситуации
2. Организация промышленного туризма
3. Проведение практикумов «Моя профессия»
4. Отражение полученных знаний и представлений о профессии в сюжетно-ролевой игре:
 - создание игрового пространства для будущей сюжетно-ролевой игры
 - совместное с детьми и родителями оформление игровой зоны, подбор и создание игровых атрибутов
 - освоение ролевой речи игровых действий в совместной деятельности
 - самостоятельная игровая деятельность детей
 - создание ситуаций для развития сюжета

1. Создание мотивирующей ситуации

Цель - вызвать интерес к определённой профессии взрослых



2. Организация промышленного туризма

Промышленный туризм – организация и проведение экскурсий (в том числе виртуальных) на действующие предприятия и в учреждения города.



2. Организация промышленного туризма



Экскурсия в банк



2. Организация промышленного туризма



Экскурсия на рабочее место
промышленного альпиниста

2. Организация промышленного туризма



Экскурсия в школу

3. Проведение практикумов «Моя профессия»



Папа - пожарный



Мама - следователь

3. Проведение практикумов «Моя профессия»



Папа - промышленный альпинист

3. Проведение практикумов «Моя профессия»



Мама - повар



4. Отражение полученных знаний и представлений о профессии в сюжетно-ролевой игре



Сюжетно-ролевая игра «Банк»



Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта в старшей группе

1. Создание проблемной ситуации

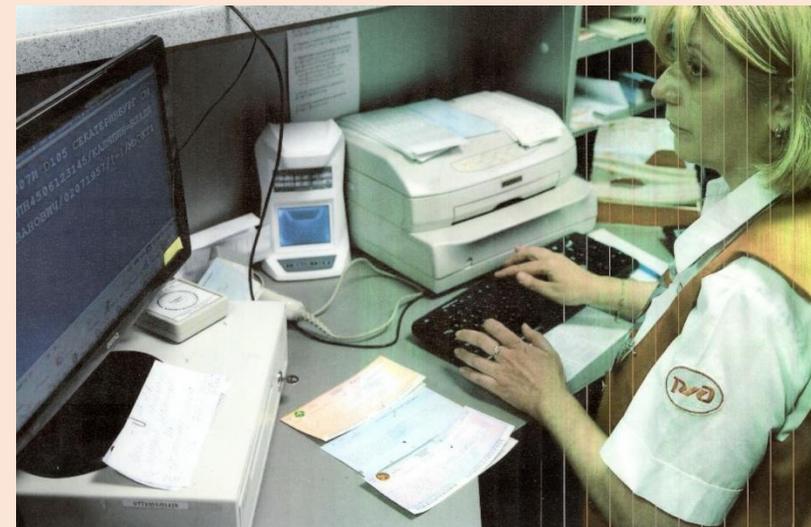
В группу пришла телеграмма от клоуна Клёпы с приглашением посетить цирк в городе Мурманске.

Проблема: как добраться до Мурманска, чтобы было быстро и удобно



Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта в старшей группе

2. Организация промышленного туризма – экскурсия на вокзал города Полярные Зори



Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта в старшей группе

3. Проведение практикума «Моя профессия»



Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта в старшей группе

4. Отражение полученных знаний и представлений о профессии в сюжетно-ролевой игре



Создание игровой среды



НОМЕР	КАТ	НАЗНАЧЕНИЕ	ПУТЬ	ОТПР
10	ПАСС	МОСКВА-МУРМАНСК	1	9:00
8	СКОР	МУРМАНСК-СПЕТЕРБ	2	8:30
5	ФИРМ	МУРМАНСК-АНАПА	4	3:10
3	ПАСС	МОСКВА МУРМАНСК	1	10:10
		СПЕТЕРБУРГ-МУРМАНСК	2	9:40

Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» с участием родителей



Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» с участием родителей



Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» с участием родителей



Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» с участием родителей



Заключение

Результаты взаимодействия детского сада и семьи при формировании у дошкольников системных знаний о профессиях взрослых

- Расширение у детей представлений о профессиях взрослых
- Объединение воспитывающих взрослых при решении задач связанных с ранней профориентацией дошкольников
- Расширение социальных связей детского сада
- Активное включение родителей в образовательную деятельность