

**Соглашение о взаимоотношениях
как инструмент формирования
положительной эмоциональной
установки
на взаимодействие
участников образовательных отношений**

**Гончар Тамара Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 6**

г. Полярные Зори
14 сентября 2022 г



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Соглашение о взаимоотношениях

СОГЛАШЕНИЕ – это договор, созданный совместными усилиями всех заинтересованных лиц, о взаимоотношении и взаимодействии в образовательной организации, обязательно записанный и подписанный всеми участниками обсуждения.

Соглашение позволяет:

- Выработать общее видение
- Прояснить ожидания
- Разделить ответственность
- Быть разрешающей основой в спорных ситуациях

Главный акцент соглашения - чувства



Обоснование необходимости применения Соглашения

- **Проблема:** риск переноса неконструктивной модели взаимодействия родителей с педагогами на новых воспитателей.
- **Инструмент разрешения проблемы:**
СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ
- **Результаты:** Соглашение позволило на начальном этапе взаимодействия услышать друг друга, определить продуктивный и комфортный для обеих сторон формат взаимодействия, с начала учебного года конфликты между воспитывающими взрослыми не возникали.

Технология разработки Соглашения

- Первый этап – **подготовительный**
- Второй этап – **практический**
- Третий этап – **заключительный**



Подготовительный этап



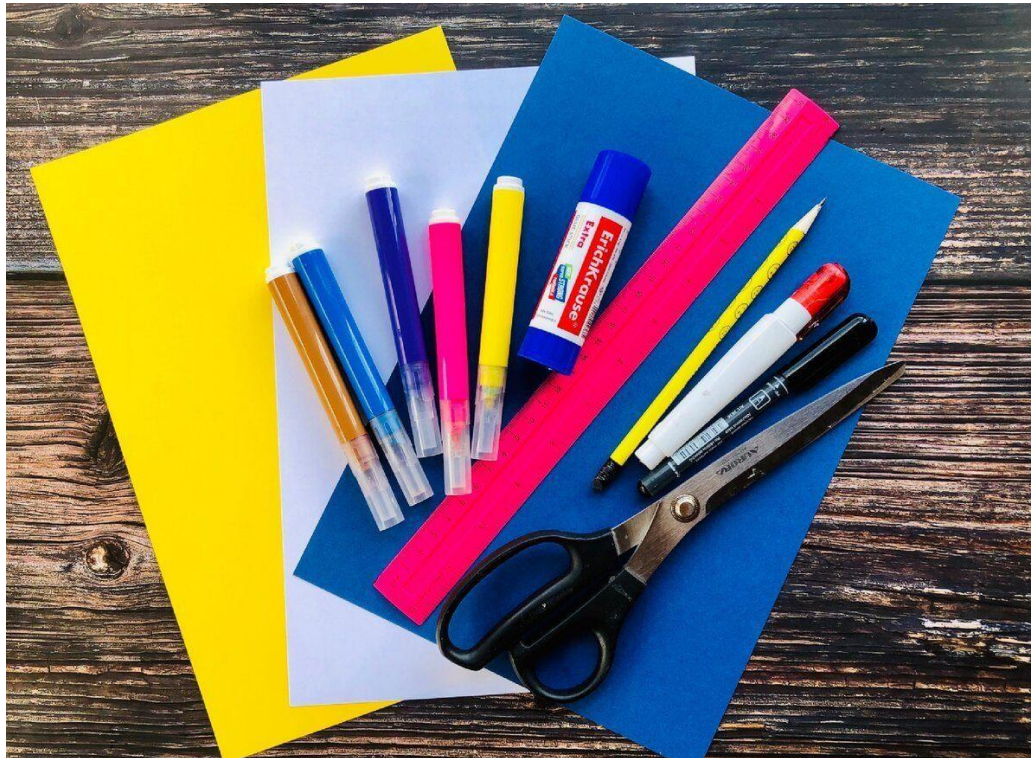
Подготовительный этап

1. Определить **место встречи**
2. Продумать **расположение участников**
3. Подготовить **материалы для работы**
4. Создать **шаблон «Соглашения»**

Подготовительный этап

Необходимые материалы и оборудование

- Стол
- Стулья большие
- Карандаши
- Фломастеры
- Стикеры
- Ватман



Шаблон Соглашения о взаимоотношениях «Родители - педагоги»

Родители		Педагоги	
Чувства	Действия	Чувства	Действия

Практический этап

Выявление значимых **чувств родителей**

Родители		Педагоги	
Чувства	Действия	Чувства	Действия
Спокойствие Радость Уверенность Безопасность			

Список эмоций

- Спокойствие
- Доверие
- Восторг
- Радость
- Уверенность
- Уважение
- Безопасность
- Взаимопонимание
- Удовольствие
- Ответственность
- Гордость
- Счастье
- Интерес
- Комфорт...

Практический этап

Выявление значимых **ЧУВСТВ ПЕДАГОГОВ**

Родители		Педагоги	
Чувства	Действия	Чувства	Действия
Спокойствие Радость Уверенность Безопасность		Доверие Поддержка Удовлетворение Уважение	

Практический этап

Определение **действий педагогов**

Родители		Педагоги	
Чувства	Действия	Чувства	Действия
Спокойствие Радость Уверенность Безопасность		Доверие Поддержка Удовлетворение Уважение	Обратная связь Поддержка благоприятной атмосферы Досуг и образование Соблюдение санитарных норм

Практический этап

Определение **действий** родителей

Родители		Педагоги	
Чувства	Действия	Чувства	Действия
Спокойствие Радость Уверенность Безопасность	Не приводить больных детей в детский сад Приходить в детский сад для совместных дел Спокойное общение, решение конфликта без детей Первое общение с воспитателем	Доверие Поддержка Удовлетворение Уважение	Обратная связь Поддержка благоприятной атмосферы Досуг и образование Соблюдение санитарных норм

Соглашение о взаимоотношениях «Родители – педагоги»

РОДИТЕЛИ . СЕМЬЯ		ПЕДАГОГИ . ДЕТСКИЙ САД	
ЧУВСТВА	ДЕЙСТВИЯ	ЧУВСТВА	ДЕЙСТВИЯ
<p>спокойствие радость уверенность безопасность удовольствие уверенность² ответственность защитоложи маме</p>	<p>не приводить больных детей в дет. сад приходить в дет. сад для совместных дел поддержание благоприятной атмосферы обратная связь первое общение с воспитателями спокойное общение, решенные конфликты без детей.</p>	<p>заинтересован поддержка удовлетворение уважение доверие доброжелател</p>	<p>обратная связь по запросу родителей соблюдение санитарных норм досуг и образование, в т.ч. совместные поддержание благоприятной атмосферы контроль слушать и слышать друг друга</p>
<p><i>[Handwritten signatures]</i></p>	<p><i>[Handwritten signatures]</i></p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>