

# ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ ЦРЛП

24 апреля 2024 года, 13:00 – 15:30 мск

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

платформа «VK Звонки» (каждая секция в своей ссылке, см. ниже)

*Обращаем внимание, что чат в VK Звонках доступен только авторизованным в VK участникам.*

## СЕКЦИИ:

СЕКЦИЯ 1. Управление изменениями с заботой о человеке (секция ДОО) .....	2
СЕКЦИЯ 2. Пространственно-предметная среда и пространство профессионального развития педагогов ДОО .....	3
СЕКЦИЯ 3. Инструменты Программы для проектирования диалога с родительским сообществом в ДОО .....	4
СЕКЦИЯ 4. Развитие личности дошкольника .....	5
СЕКЦИЯ 5. Управление изменениями с заботой о человеке (секция школ) .....	6
СЕКЦИЯ 6. Профессиональное развитие педагога: индивидуальная траектория, организация обучения в ОО .....	7
СЕКЦИЯ 7. Как пространство создает культуру .....	8
СЕКЦИЯ 8. Инструменты Программы для проектирования диалога с родительским сообществом в школе .....	9
СЕКЦИЯ 9. Общешкольное событие – поиск рецепта .....	10
СЕКЦИЯ 10. Развитие личностного потенциала школьников .....	11

## СЕКЦИЯ 1. Управление изменениями с заботой о человеке (секция ДОО)

**Ссылка:** <https://vk.com/call/join/Snzujb1qkLHdTSLDSozJ4-sUTdmR7ktFdYO2oeCWZc>

- **Ведущий:** Данилина Анна Андреевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории, канд. филол. наук
- **Модератор:** Данилова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (Новосибирская область)

1.	МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки», г. Великий Новгород	Студии самореализации детей и взрослых
2.	МБДОУ «Детский сад № 458», г. Нижний Новгород	ЯРКО – 2024. Творческая платформа самореализации детей и взрослых
3.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 44», г. Саратов	Счастливое детство живёт здесь!
4.	МБДОУ ДС № 38 г. Кузнецка	Вселенная детско-взрослых затей
5.	МБДОУ «Детский сад № 461», г. Нижний Новгород	Время делать добро
6.	МКДОУ №14, г. Ефремов	Патриотизм – имя собственное!
7.	МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»», г. Нефтеюганск	Радуга возможностей
8.	МБДОУ «Брусничка», г. Губкинский	На пути к счастливому детству: создаем культуру открытости и доверия вместе
9.	МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок», г. Тольятти	Клуб «Позитивный малыш» как эффективное средство развития личностного потенциала у детей старшего дошкольного возраста

## СЕКЦИЯ 2. Пространственно-предметная среда и пространство профессионального развития педагогов ДОО

Ссылка: [https://vk.com/call/join/\\_vb\\_YbfrBSdxd2jq5fqkURhYAI0Jo3EkBlCdRh63J5I](https://vk.com/call/join/_vb_YbfrBSdxd2jq5fqkURhYAI0Jo3EkBlCdRh63J5I)

- **Ведущие:**  
Виноградова Ирина Анатольевна, старший научный сотрудник Лаборатории, канд. психол. наук, доцент  
Матис Валерия Сергеевна, Специалист направления «Сопровождение и сообщества» Программы РЛП
- **Модератор:** Попова Эльвира Андреевна, начальник отдела проектного управления, развития внешних коммуникаций, ст. методист  
ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан, педагог-психолог

1.	МБДОУ «Детский сад № 260», г. Новокузнецк	Коворкинг-пространство «Центр притяжения»
2.	МАДОУ «Детский сад № 287», г. Ижевск	Пространственные решения для активизации взаимодействия взрослых и детей в интеллектуальной и двигательной активности
3.	МБДОУ детский сад «Лукоморье» с. Засечное ДОО	Создание условий в ДОУ для развития личностного потенциала ребёнка
4.	МАДОУ № 31, г. Армавир	Личностно развивающая образовательная среда как третий педагог в формировании интеллектуально-творческих способностей дошкольников
5.	МБДОУ «ЦРР — детский сад № 56 «Сказка», г. Димитровград	Встретимся в кино: детско-взрослые встречи с использованием объектов образовательной среды
6.	МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»	Детский сад – территория возможностей
7.	МБДОУ № 6, г. Полярные Зори	Госпаблик – отражение образовательной среды ДОО
8.	МДОУ «Детский сад № 8», г. Ярославль	Образовательная практика «Место силы»
9.	МБДОУ «Ябоганский детский сад» «Сказка»	Динамическая фасилитация – эффективный инструмент в повышении внутренней мотивации педагогов в ПОС
10	МАДОУ д/с № 9 г. Грязи	«ПРОКАЧАЙ СВОЙ-SKILL» (развитие «гибких компетенций»)
11	МБДОУ д/с "Ромашка", г. Лянтор	Образовательная практика: «Профессионализм, вдохновение, Сотрудничество...» - приоритеты ЦРЛП

### СЕКЦИЯ 3. Инструменты Программы для проектирования диалога с родительским сообществом в ДОО

Ссылка: <https://vk.com/call/join/PWIU29SikKVSkkGeEhFjehHi1ryaIEj8y0JhPxVV40Q>

- **Ведущие:**  
Катеева Марина Ивановна, профессиональный тьютор развития эмоционального интеллекта, ведущий методист Программы РЛП  
Новиков Александр Евгеньевич, менеджер по работе с регионами направления «Аналитика и взаимодействие с вузами»  
Программы РЛП
- **Модератор:** Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием ИРО ХМАО - Югры, канд. психол. наук (ХМАО-Югра)

1.	МОУ Детский сад № 367, г. Волгоград	События в дошкольном учреждении как практики открытости во взаимодействии с семьёй
2.	МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги	Инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по развитию личностного потенциала.
3.	МБДОУ детский сад № 3 «Рябинушка», р.п. Вача	Технология Соглашения как ресурс нового качества взаимодействия родителей и педагогов
4.	МАДОУ №19 п.Панковка	«Живой треугольник» Ребёнок-родитель-педагог
5.	МБДОУ детский сад № 139 г. Пензы «Берёзка»	Челлендж «МАМПАПДЕТИ и ПЕДАГОГИ» в детско-родительском клубе «МЫ ВМЕСТЕ»
6.	МБДОУ «Детский сад №264» г.о.Самара	Родительский практикум «Гимнастика хорошего настроения»
7.	МАДОУ «ДС № 5», г. Первоуральск	Эффективные практики вовлечения родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-Семья»
8.	МБДОУ "Детский сад «Ручеек» с. Майма	Родитель - со-педагог
9.	МБДОУ - детский сад № 578, п. Шабровский	Детско-родительский проект «Масленица в детском саду»
10	МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги	Цифровая образовательная среда в процессе обучения в дошкольном учреждении

## СЕКЦИЯ 4. Развитие личности дошкольника

Ссылка: <https://vk.com/call/join/N1IozEhoOcUd5pPiTs32Tpx17ahVti1znYLUesV5-8s>

- **Ведущие:**  
Летуновская Светлана Витальевна, старший научный сотрудник Лаборатории, канд. пед. наук  
Кулюцина Татьяна Валерьевна, старший методист ГАОУ ДПО ИРР ПО (Пензенская область)
- **Модератор:** Коржевская Елена Александровна, эксперт Лаборатории

1.	МДОУ д/с № 45, г. Волжский	Развитие личностного потенциала детей дошкольного возраста (из опыта работы ЦРЛП МДОУ д/с № 45)
2.	МДОУ «Детский сад № 10», г. Ярославль	Детский квест: от идей и до воплощения
3.	МБДОУ «Детский сад № 10 города Ельца»	Волонтерское движение «Лучики добра»
4.	МАДОУ д/с №165, г. Новосибирск	Субъектный праздник
5.	МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №11», г. Заречный	Реализация принципа соучаствующего проектирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста
6.	МБ ДОУ «Детский сад № 79», г. Новокузнецк	Социально-эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ
7.	МБДОУ детский сад № 89 г. Пензы «Солнечный лучик»	Школа СУПЕРГЕРОЕВ или волшебные винтики настроения»
8.	МБДОУ Детский сад № 17 Ручеек	Интерактивная игра, как средство социально-личностного развития дошкольников. Применение технологии 4 К в развитии личностного потенциала у детей дошкольного возраста
9.	МДОУ «Детский сад № 57», г. Ярославль	Отрывной календарь как один из способов поддержки детской инициативы
10	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 128», г. Воронеж	Проект школы по развитию личностного потенциала «Из минуса в плюс»
11	МДОУ «Детский сад №55», г. Ярославль	Шкатулка акций для развития эмоционального интеллекта «От всей души»
12	МАДОУ г. Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 133	Проект создания волонтерского движения «От сердца к сердцу»

## СЕКЦИЯ 5. Управление изменениями с заботой о человеке (секция школ)

Ссылка: [https://vk.com/call/join/v6Rsp6ReiL-V3J3Zo5TpXw6YhABTSrGMDuIshCB\\_hnk](https://vk.com/call/join/v6Rsp6ReiL-V3J3Zo5TpXw6YhABTSrGMDuIshCB_hnk)

- **Ведущие:**  
Тришкина Светлана Анатольевна, менеджер по обучению и развитию направления «Сопровождение и сообщества» Программы РЛП  
Янченко Александра Андреевна, руководитель направления «Методология и перспективные исследования» Программы РЛП
- **Модератор:** Мерзлякова Елена Валерьевна, руководитель ЦНППИМ ГАУДПО ЛО «ИРО» (Липецкая область)

1.	МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», г. Екатеринбург	«Открытая школа» как инструмент изменения культуры в ОО
2.	МБОУ СШ № 8, г. Выкса	Проект ProГУЛ в МБОУ СШ № 8
3.	МАОУ «Панковская СОШ»	Школа - территория возможностей для всех и для каждого
4.	МАОУ Вторая гимназия, г. Новосибирск	ЛРОС - как культурный код гимназии, обеспечивающий воспитание духовно-нравственных ценностей в детско-взрослом сообществе
5.	МБОУ «СОШ № 18», г. Братск	Педсовет «Обратная связь»
6.	Средняя школа №88, г. Ярославль	Кванториум – территория, где живет личностный потенциал
7.	МАОУ ЦО «Развитие», г. Новосибирск	Расширенные возможности реализации образовательных решений Программы РЛП в личностно-развивающей образовательной среде МАОУ ЦО «Развитие»
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги	Взгляд в будущее (Изменения на основе измерения)
9.	МБОУ «СОШ № 169», г. Зеленогорск	Педагогическая практика - приобретаем и совершенствуем навыки
10	ГБОУ СОШ с. Красный Яр	Образовательное решение педагогической команды СОШ с. Красный Яр по развитию ЛП
11	МКОУ «Садовская СОШ»	Образовательная среда профессионального выбора как условие личностного и профессионального самоопределения школьников
12	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук	В единстве сила

## СЕКЦИЯ 6. Профессиональное развитие педагога: индивидуальная траектория, организация обучения в ОО

Ссылка: <https://vk.com/call/join/N4KoPBkYVueDs1ZvRgU37Oa1evUovnjIHpaZAgCZ7NY>

- **Ведущие:**  
Иоффе Андрей Наумович, заведующий Лабораторией, д-р пед. наук, канд. ист. наук  
Рыбникова Надежда Константиновна, менеджер по работе с педагогическими вузами направления «Аналитика и взаимодействие с вузами» Программы РЛП
- **Модератор:** Сошникова Юлия Игоревна, и.о. заведующего кафедрой воспитательных технологий ГАУ ДПО СО ИРО (Самарская область)

1.	МАОУ СОШ №28, г. Калининград	Профессиональное развитие педагога – путь к успешности ученика
2.	МАОУ СШ №21, г. Красноярск	«Соглашение»: создание и редактирование при помощи инструментов фасилитации в логике БМК
3.	МОУ «Гимназия №7», г. Саратов	Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ «Мы – вместе»
4.	Средняя школа № 19, г. Каменск-Уральский	Конструктор современного занятия нелинейной структуры как инструмент развития личностного потенциала
5.	МБОУ «Новосафоновская СОШ»	Взгляд изнутри: Геймификация в организации командной работы педагогов
6.	МБОУ Приобская СОШ	Роль педагогического обучающегося сообщества в деятельности школы
7.	МБОУ СОШ г. Пионерского, Калининградская область	Практики развития self skills (навыки саморазвития) педагогов школы
8.	МБОУ «Талинская СОШ»	Школа развития личностного потенциала» по реализации основных направлений Программы развития личностного потенциала в образовательной среде
9.	МБОУ МПЛ г. Димитровград	Интерактивный педагогический совет как методическое СО-бытие
10	МБОУ «Пушкинский пролией №78» г. Набережные Челны	Ценностные основания развития ЛПРОС

## СЕКЦИЯ 7. Как пространство создает культуру

Ссылка: <https://vk.com/call/join/H90LKu8-FKKGjf7u6A4Yuf19Qpt6picrL0OT3NnS4I8>

- **Ведущие:**  
Маркова Валерия Кирилловна, ведущий научный сотрудник Лаборатории, канд. пед. наук  
Агапова Валентина Анатольевна, руководитель направления «Сетевое развитие» Программы РЛП
- **Модератор:** Журбенко Елена Юрьевна, начальник отдела инноваций в формировании профессиональных компетенций и развития молодёжных инициатив ОГАУ «Институт развития образования», канд. пед. наук (Ульяновская область)

1.	МОУ СШ № 101 Дзержинского района Волгограда	Предметно-пространственная среда школьного кампуса как образовательный ресурс
2.	МАОУ «Полесская СОШ»	Кубрик-образовательное пространство для поиска дела по душе. Игра как метод обучения и воспитания
3.	МОБУ «СОШ №16», г. Минусинск	Проект «Территория мечты» как трансформация пространственно-развивающей образовательной среды пришкольной территории
4.	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол	«Живая стена» как инструмент мотивации и социализации
5.	БОУ УР «Столичный лицей», г. Ижевск	Оформление школьных пространств как средство формирования гражданской идентичности
6.	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	Меняем школьное пространство
7.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова», г. Ульяновск	Я и моё пространство. Пространство вокруг меня
8.	МБУ «Школа № 89», г. Тольятти	<i>Тема не указана</i>
9.	МБОУ «СОШ №64», г. Барнаул	Проект «Мой школьный музей»
10.	МБОУ «Хохольский лицей»	Организация предметно-пространственной среды для музейной педагогики

## СЕКЦИЯ 8. Инструменты Программы для проектирования диалога с родительским сообществом в школе

**Ссылка:** <https://vk.com/call/join/nFU3hmW5U36MYEJF5AxRNwN1AXe1gSgcxf0KPpx9bjY>

- **Ведущий:** Сизарев Дмитрий Сергеевич, руководитель направления «Продукты» Программы РЛП
- **Модератор:** Манукян Юлия Андраниковна, специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования (Калининградская область)

1.	Средняя школа № 52, г. Ярославль	Модель взаимодействия с родителями и обучающимися через ресурсы библиотеки. Образовательный интенсив для родителей "Школа осознанного родительства"
2.	МБОУ СШ № 12 с кадетскими классами им. А.И. Сорокина, г. Арзамас	Семья и школа: взгляд в одном направлении. Развитие личностного потенциала ребенка через сотрудничество семьи и школы
3.	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Родительский университет
4.	МОУ Зеленогорщинская средняя школа	Коммуникативная игра «4 «D» паутинка» как инструмент сплочения детско-взрослого коллектива
5.	МОУ Леснополянская НШ им. К.Д.Ушинского ЯМР	Стань значимым взрослым
6.	МБОУ «ИТ-лицей №24», г. Ижевск	Программа «Круглый год» - возможность общения детей и взрослых в совместной творческой деятельности при подготовке и проживании праздников русского календарного цикла
7.	МАДОУ «Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида», г. Великий Новгород	Родительский клуб «беседка» – 6 граней развития
8.	МБОУ «Храбровская СОШ»	Родитель – самая трудная профессия на свете

## СЕКЦИЯ 9. Общешкольное событие – поиск рецепта

Ссылка: [https://vk.com/call/join/kbRRI3yrBSPKhKnhvIULE0Y48\\_OVESRAcs85vDOPA](https://vk.com/call/join/kbRRI3yrBSPKhKnhvIULE0Y48_OVESRAcs85vDOPA)

- **Ведущие:**  
Бондарева Ирина Ивановна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, канд. психол. наук (Нижегородская область)  
Лункина Мария Владимировна, специалист по оценке направления «Методология и перспективные исследования» Программы РЛП, канд. психол. наук
- **Модератор:** Мелузова Галина Александровна, заместитель директора МБОУ гимназия №12 города Липецка (Липецкая область)

1.	МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»	Фестиваль робототехники: практика развития личностного потенциала ребенка и учителя
2.	МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы	Социальный проект «Помним! Гордимся! Чтим!». Военно-патриотический квест «Патриот 2:0. Перезагрузка»
3.	МБОУ «Гимназия № 14», г. Глазов	Программа «Гимназия – территория социальной активности»
4.	МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева	Гагаринский фестиваль науки и творчества - Событие, СОдружество, СОучастие
5.	МБОУ Гимназия, г. Югорск	ПРОФИ на ПРОФИ
6.	МАОУ лицей №49, г. Калининград	Фестиваль НАУКАФЕСТ
7.	МБОУ «СОШ №24», г. Сарapul	Проект «Умные каникулы»
8.	МБОУ СОШ №27 г. Пензы	Проект «Мир без границ» как инструмент развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений
9.	МБОУ «Гимназия №34», г. Ульяновск	Школьное событие - тематическая неделя «От Учителя к Ученику»
10	МОУ СШ №4 «Центр образования» ТМР, г. Тутаев	Неделя функциональной грамотности для обучающихся 5-11 классов. Квест -технология
11	МОБУ СОШ с.Засечное	Общешкольное событие: «“Засечный сувенир”: разумное, доброе, вечное»
12	Средняя школа №74, г. Ярославль	Хочу / Могу/Надо, или погружение в среду

## СЕКЦИЯ 10. Развитие личностного потенциала школьников

Ссылка: [https://vk.com/call/join/\\_2fnv0giWePOqBsdHxr\\_gYAVh1hnTASb4zvAzUQYHwc](https://vk.com/call/join/_2fnv0giWePOqBsdHxr_gYAVh1hnTASb4zvAzUQYHwc)

- **Ведущий:** Бычкова Людмила Васильевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории, канд. ист. наук
- **Модератор:** Бородкина Наталия Владимировна, специалист Лаборатории

1.	МБОУ гимназия № 12 города Липецка	Эмоциональный интеллект для учебы
2.	МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова	Копинг-идеи эмоционально-образной терапии внутреннего пространства человека
3.	МБОУ «СОШ № 15», г. Славгород	Роль классного руководителя в развитии личностного потенциала подростка
4.	МБОУ Лицей № 20, г. Междуреченск	Межвозрастные зачеты как эффективная форма систематизации знаний и развития компетентностей 4К
5.	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Педагогический класс ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
6.	МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова», г. Ярославль	Я-спикер
7.	Абанская СОШ №3	Мир через призму событий
8.	Гимназия 97 г. Ельца	Дети-детям обо всем на свете: модель наставничества «Ученик – ученик» как форма развития личностного потенциала и социальной активности обучающихся
9.	МБОУ Маслянинская СОШ №1	«Учимся учить». Образовательная среда как фактор формирования навыков 4К обучающихся в школе
10.	МАОУ СШ №51 г. Липецка	ПРОвыбор: ЗАсобой в ПРОфессию «Учитель»
11.	МБОУ СОШ № 66 Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Формирование 4К через реализацию школьного проекта «Дружи с финансами»
12.	МАОУ СОШ № 19, г. Калининград	Психологический калейдоскоп